



जैन-बौद्ध तत्वज्ञान-ौ

दूसरा भाग। E8 APR 19@

सम्पादकः

श्रीमान् ब्रह्मचारी सीतरुप्रसादजी,

[अनेक जैन गास्त्रोंके टीकाकार, सम्पादन कर्ता तथा भध्यास प्रन्थेंक रचयिता ।

पकाशक -

मुलचन्द किसनदास कापड़िया,

मालिक, दिगम्मा जनपुरतकाळय-सूरत।

हिसारनियासी श्रीमान् लागा नहावीरप्रसादभी जैन एडवोन्नेटका पुष्य माताजी श्रीमनी ज्यालाहेबीजीका ओरसे "र्जनामित्र" के ३८ वें वर्धके प्राहकोको भेट।

त्रथपावृत्ति]

वीर स० २४६४ | प्रति १२००+२००

मुल्य-एकः स्पया।

```
महर-
वृत्ता ( वना वृत्ता हेव
"मनीयमुग (दिसा हेव
'स्पेपेट स्था ।
-
सम्बद्ध (दसमाग नगाँच्या
ट ( दसमाग नगाँच्या
वसस्य (दसमाग नगम)
```

भूमिका।

जैन बौद्ध तत्वज्ञान पुरुवक प्रथम भाग सन् १९३२ में लिख-कर प्रसिद्ध की गई है उसकी भूमिकामें यह बात दिखलाई जान्त्रकी है कि प्राचीन मौद्ध घर्मका और जैनधर्मका तत्वज्ञान बहुत अग्रमें मिलता हुआ है। पाली साहित्यको पढ़नेसे बहुत अंशमें जैन और बौद्धकी साम्यता झलकती है। आजक्ल सर्वसाधारणमें जो बौद्ध धर्मके सम्बन्धमें विचार फैले हुए है उनसे पाली पुस्तकोंमें दिखाया हुआ कथन बहुत कुछ विलक्षण है। सर्वथा क्षणिकवाद बौद्धमतः है यह बात पाचीन ग्रन्थके पढ़नेसे दिलमें नहीं बैठती है। सर्वथा क्षणिक माननेसे निर्वाणमें बिककुल शून्यता आजाती है। परन्तु पाली साहित्यमें निर्वाणके विशेषण है जो किसी विशेषको झल-काते हैं। पानी कीयमें निर्वाणके लिये ये शब्द आये है—' मुग्वो (मुखा), निरोघो, निव्वानं, दीप, वराहवखय (तृष्णाका स्रय) तानं (रक्षक), रुनं (कीनता), भरूव सतं (शात), भ्रसलत (भ्रसस्कत), सिवं (भानम्दरूप), भमुचं (अमूर्तीक), सुदुद्दस (अनुभव करना कठिन है), परायनं (श्रेष्ठ मार्ग), सरणं (शरणभूत) निपुणं, अनन्तं, अक्सर (अक्षय), दुःखक्सय, अद्वापज्ञ (सत्य), अनाकयं (उच्च गृह), विवट्ट (संसार रहित), खेम, केवल, अपवग्गो (अपवर्ग), विशगो, पणीतं (उत्तम), अच्चुतं पदं (न मिटनेवाका पद) योग खेमं, पारं, मुक्त (मुक्ति), विशुद्धि, विमुत्ति (विमुक्ति) असंखत षातु (मसंस्कृत षातु), सुद्धि, निन्वृत्ति (निर्वृत्ति) ।'

बढ़ि निर्वाण जनाव ना गुज्य हो तो ऊरर कि ख़ित विशेषण महीं बन मके हैं । विशेषमा विशेष्यके ही होते हैं । यह निर्वाण विशेषा है तब बढ़ क्या है, चेडन है कि अबेतन ! खबेतनके वितेकन नहीं होसके । तब एक चेतन द्रवर रह बाता है। बेसक जवात जर्मन, क्रांस्कृत बाह्य बाबि साफ साफ निर्वालको कोई एक बासे निक बाहम्मा व जमा शुद्ध एक पदार्थ सकताते हैं । यह निर्वाण केन वर्षक किर्वामसे मिन बाता है। बर्बापर शुद्धारमा वा परमारमाओ कदनी देवक रुख्येत संचादी रहानेवाका बतावा यया है। न ही बर्दा किसी बदायें मिक्सा है न फिसीके कर्तन होना है, न गुकरहिड क्तिम होना है। बौद्धोंका विश्वन नेदांत सांस्पादि वर्धनोंके निर्मा बड़े साथ म मिडडर बैनोंडे निर्यालंडे साथ महेनदार मिछ बाता श्री वह वही कारना है को चाँच स्क्रमकी गाड़ीमें बैठा ह्रका संसार बक्तमें चूम रहा का । पांची रहवींकी गाड़ी वरिया और तय्याके बाबसे नष्ट होबाती है तब सर्व संस्कारित विकास मिट बाते है जो झरीर व अन्य बित्त संस्कारोंमें कारण होरहे वे । वैसे अस्तिके संबोतिसे बढ़ बदक रहा या गर्भ था संबोग मिटते ही यह बढ़ दरम छोत स्वपायमें होताता है वैसे ही सरकारित विकास व ब्रायका क्रमोग मिटते ही जवात जमा जाका बेक्ट रह बाता है। परमा-कर बरम बांत बनुमनयन्य कर निर्माणस्य है वैसे ही उसका सावन भी मानुसन वा सम्बद्धमानि है। बौद्ध साहित्वमें बो निर्वायका कारण अर्धागिकायोग वताया है वह बैलॉर्व रसकाम मार्धमे मिक बाता है।

सम्यादर्शन, सम्याज्ञान और सम्यक्चारित्रकी एकता धर्यात् निश्रवसे शुद्धात्मा या निर्वाण स्वरूप अपना श्रद्धान द ज्ञान व चारित्र या स्वानुभव ही निर्वाण मार्ग है। इस स्वानुभवके लिये मन, वचन, कायकी शुद्ध किया कारणक्रव है, तत्वस्मरण कारणस्त्रव है, आत्मनलका प्रयोग कारणहरूप है। शुद्ध मोजनपान कारणहरूप है, बौद्ध मार्ग है। सम्यन्दर्शन, सम्यक् संकरुप, सम्यक् वचन, सम्यक् कर्म, सम्यक् भाजीविका, सम्यक् व्यायाम, सम्यक् स्मृति, सम्यक् समाधि । सम्यादर्शनमें सम्यादर्शन, सम्यक् ज्ञानमें सम्यक् संकल्प सम्यक्चारित्रमें शेप छ गर्मित है। मोक्समार्गके निश्चय स्वरूपमें कोई मेद नहीं दीखता है। व्यवहार च रित्रमें जब निर्मेध साधु मार्ग वस्तरहित प्राकृतिक स्वरूपमें है तब वौद्ध भिक्षके लिये सबस्न होनेकी भाजा है। व्यवहार चारित्र सुलभ कर दिया गया है। जैमा कि जैनोंमें मध्यम पात्रोंका या मध्यम व्रत पालने-वाले श्रावकोंका ज्ञहाचारियोंका होता है।

शहिंसाका, मंत्री, प्रमोद, करुणा, व माध्यस्थ मावनाका चौद्ध भौर जैन दोनोंमें बढ़िया वर्णन है। तव मासाहारकी तरफ जो शिथिलता बौद्ध नगतमें भागई है इसका कारण यह नहीं दीखता है कि तत्वज्ञानी करुणावान गौतमबुद्धने कभी मास लिया हो या अपने भक्तोंको मासाहारकी सम्मति दी हो, जो बात छंकावतार स्त्रमे जो सम्झतसे चीनी भाषामें चौथी पाचवीं शताब्दीमें उत्था किया गया था, साफ साफ झलकती है।

वाळी साहित्य सीक्रोनमें किखा गया जो द्वीप मत्स्य **व** मासका

विवा मांच मिळ जाने हो के ने ऐसा पान्मी सुनोंचे कहीं कहीं कर दिवा गया है। इस कारण मोसका प्रचार होजानेने आजातियात विवास सत वात मांच ही यह समा है। हो बाठको जानते हुए भी जीत संसार नदि मांचको केता है तब बढ़ पानादिनात होनेकी लगु-मिसी कभी वश वहीं सच्चा। पान्नी चीद चाहित्स होनेकी लगु-मिसी कभी वश वहीं सच्चा। पान्नी चीद चाहित्स होनेकी लगु-मिसी कभी वश वहीं सच्चा। पान्नी चीद चाहित्स होने हा स्वाप्त व्रिक्तिका न होती तो कभी भी मोगाहाएका मिलाव होता। वहि वर्तमान बीद काल सुदेश हाहित क्विया करेंगे ही इस काल वासा हारी होनेसे लहिता सक्चा गौरव विकास में दिया है। सक्क चला व साक सुवस्थास मांव होसका है वन कोई बीद मिहा वा स्वारक्ष मोसाहार को हो उसको हिलाक वह नाता है।

नदि गांताहारका पनार नीद्ध साधुनों न गुहरनोंसे दूर हो बाने हो उनका चारित एक नैन गुहरन ना स्थापिक समान नहुत कुछ पिन नानमा। नीद्ध सिद्धा राजको नहीं साते पुरू वये भोनन करते तीन कात सामाधिक ना प्यान करते, नर्मकाल एक स्वक रहत निर्माको पात पाते करते हैं। हस साह नेन भीर नीद्ध रहत निर्माको पात करते करते हैं। हस साह नेन भीर नीद्ध साहित्यके सिन्दों हैं। नेने भारत संस्तु नाति।

पाणी साहित्य क्यपि प्रयम शतान्त्री पूर्वेचे करीन सीस्त्रोमोर्ने किसा गना ठवापि वसमें बहुतसा कमने मीठानुद्ध हारा कवित है ऐसा माना जा सक्ता है। विरुक्त शुद्ध है, मिश्रण रहित है, ऐसातो फदानहीं जासका। जैनं साहित्यसे बौद्ध साहित्यके मिलनेका कारण यह है कि गौतमबुद्धने जब घर छोड़ा तब ६ वर्षके बीचमें उन्होंने कई प्रचलित सन्धुके चारित्रको पाला । उन्होंने दिगम्बर जैन साबुके चारित्रको भी पाला। अर्थात् नम रहे, देश-लोंच किया, उदिष्ट भोजन न अरण किया आदि। जैसा कि मिन्झिमनिकायके महासिंहनाद नामके १२ वें सूत्रसे मगट है। दि० जैनाचार्य नीमी शताब्दीमें प्रसिद्ध देवसेनजी छन दर्शन-सारसे झलकता है कि गीतमबुद्ध श्री पार्श्वनाथ तीर्थकरकी परि पाटीमे प्रसिद्ध **पिहितास्त्रव** मुनिक्षे माथ जैन मुनि हुए थे, पीछे मतभेद होनेसे अपना धर्म चलाया। जैन बौद्ध तत्वज्ञान प्रथम भागकी भूभिकासे पगट होता कि प्राचीन जैन्धर्म और बौद्धवर्म एक ही समझा जाता था। जैसे जैनोंमें दिगम्बर व इनेतावर मेद होगये वैसे ही उस समय निर्देश धर्मने भेदरूप बुद्ध धर्म होगया था। पाली पुस्तकों का बौद्ध घर्म प्रचिलन बौद्ध घर्ममे विलक्षण है। यह बात दूसरे पश्चिमीय विद्वानीने भी मानी है।

(1) Sacred book of the East Vol XI 1889by T W Rys Davids, Max Muller-

Intro Page 22-Budhism of Pali Pitakas is not only a quite different thing from Budhism as hitherto commonly received, but is autogonistic to it

सर्घात्-इस पासी पिटकोंका बौद्ध वर्ग सामारण मनसक प्रवक्तिन बौद्ध वर्गसे मात्र विकड्स भित्र ही नहीं है किन्तु उससे विरुद्ध है।

(a) Life of the Budha by Edward J Thomas M. A. (1927) P 204. They all agree in holding that primitive teaching must have been something different from what the earliest scriptures and commentatius thought it was.

क्षपंत्र-हर बारते सब सहस्त हैं कि प्राचीन किया बनस्व इससे भित्र है जो प्राचीन ग्रेंग कीर उनके टीकाकारीने समझ दिया था। बौद्य भागतीय भिन्नु भी शहक साव्य पावन किसिन युद्धपर्या दिशोगें मस्ट है। प्र १८१ मानगाम्बन्त कहता है कि वब गीवय बुद्ध ७७ बनके ये तब गहावीनस्वामीका निर्माण ७२ वर्षेने हुआ

या। बैन छारोति मगट है कि यहांशान्ताचीने २२ वर्षकी बायु तक अपना उनशेव नहीं दिया था अब गोवन बुद्ध एक वर्षकी से तब बहाबी स्वामीने बचना उन्हेंस मार म किया। गौवन बुद्धने २० वर्षनी बावुचे वर छोड़ा। छ वर्ष सामना किया। १५ वर्षकी बावुचे उनशेम यान किया। इसमे मार है कि बहाबीर स्वामीका उनशेम २२ वर्ष बीठ मगट हुथा तब इसके सी बच्चन प्रभाव है उनशेम यान किया । उनके अनुवास ही बच्चन बीठ बारी बाला। बेसी लावानीब कंत्रिन सम्बास सुद्धने बच्चन बीठ बारी बाला। बेसी लावानीब कंत्रिन सम्बास सुद्धने

पेसी नावा भैन साम्बेसिं नहीं है । चास्तितास्तपका अन्देख

है कि आत्म रमणता बढे उतना ही बाहरी उपबासादि तप करो । -गौतमने मर्यादा रहित किया तब घबड़ाकर उसे छोड़ दिया और -कीनोंके मध्यम मार्गके समान श्रावक्का सरक मार्ग प्रचलित किया ।

पाछी सूत्रोंके पढ़नेसे एक जैन विद्यार्थाको वैराग्यका अद्भुत आनन्द आता है व स्वानुभवपर कह्य जाता है, ऐसा समझकर मैंने मिन्झिनिकायके जुने हुए २५ सूत्रोंको इस पुस्तक्षमें भी राहुल इत हिंदी उत्थाके अनुसार देकर उनका भावार्थ जैन सिद्धातसे मिलान किया है। इसको घ्यानपूर्वक पढ़नेसे जैनोंको और बौद्धोंको तथा हरएक तत्वस्वोजीको बड़ा ही काम व मानंद होगा। उचित यह है कि जैनोंको पाली बौद्ध साहित्यका और बौद्धोंको जैनोंके पाइत और सस्क्रन साहित्यका परस्पर पठन पाठन करना चाहिये। यदि मासाहारका प्रचार बन्द जाय तो जैन और बौद्धोंके साथ बहुत कुछ एकता होसक्ती है। पाठकगण इस पुस्तकका रम लेकर मेरे पिष्ठमको सफल करें ऐसी पार्थना है।



संक्षिप्त परिचय-

धर्मपरायणा श्रीमती ज्वालादेवीजी जैन-हिसार।

मर कैन नोड उलकाम "नामक बहुमूस्न पुरुक को कैनिय 'के १ ८वें वर्षके महर्चोर्ड हार्योर्ड क्यां के क्यां महाठ है का सीमारी क्वासाएंबीजी, प्रमीपत्नी खाठ कवासाम-साहाजी व पूर्व्य माला खाठ महावीरमसाहाजी बक्तीसर्थ कोसे ती कार्यो है।

में हुना ना। जानके पिना छाण स्तोइमछास्त्रजी बर्बायर सर्वी-वर्षसीका काम करते है। उस समय नैससमानमें झीडिखाकी इस्त बहुत कम ज्यान दिना नाता ना इसी कारण श्रीमधी भी शिक्षा स्वयान कर सर्वी। सेन्द है कि आपके पिनुपूर्वे इससमय केंद्रे नीतिन नहीं है। मान लगकी एक बहैन है जो कि सोली स्तर्ते स्नारी हाँ है।

श्रीमतीबीका कम्म विक्रम संस्त १९४ में झांझर (रोड़तक)

बारका विवाद सोव्य वर्षकी व्यक्ति वा काकासमायबी वैन दिवार वाक्त्रेक धान हुन्य ना । बाबानी कसकी रहनेवाने होह्तरक्तके ने । यहा मेदस्सा 'पीपचाड़ा' में हरका उट्टान रहता है जो कि 'ब्राटचार्स्ट' करकरते हैं । यहाँ हरके कामग बीस बर

है जो कि 'क्षाटवाले' करकाते हैं। वर्षा इनके काममा बीस वर होंगे। वे माव सभी बड़े वर्षमेंभी जीर ग्रुट आवरजवाके सावासक स्मितिक ग्रहरूप है। परिषदके उत्साही स्नीर प्रसिद्ध कार्यकर्ता ठा० तनसुखरायजी जैन, जो कि तिलक बीमा कंपनी देहलीके मैने जिंग डायरेक्टर है, वह इसी खानदानमें से है। आप जैन समाजके निर्माक और ठोस कार्य करनेवाले कर्मठ युवक है। सभी हालमें आपने जैन युवकों की वेकारीको देखकर दस्तकारीकी शिक्षा प्राप्त करनेवाले १० छात्रोंको १ वर्षतक भोजनादि निर्वाह स्वर्च देनेकी सूचना प्रकाशित की थी, जिसके मुक्तक्ष्य क्तिने ही युवक छात्र देहलीमें आपके द्वारा उक्त शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। जैन समाजको आपसे बढ़ी २ साशार्ये है, और समय सानेपर वे पूर्ण भी सवस्य होंगी।

इनके अतिरिक्त ला० मानसिंहजी, ला० प्रभूदयालजी, ला० अमीरसिंहजी, ला० गणातिरायजी, ला० टेकचंदजी आदि इसी खान्दानके धर्मप्रेमी ज्यक्ति है। इनका अपने खान्दानका पीधवाड़ामें एक विशाल दि० जैन मैदिरजी भी है, जोिक अपने ही ज्ययसे बनाया गया है। इस खान्दानमें शिक्षाकी तरफ विशेष रचि है जिसक फलस्वस्प कई ग्रेजुएट और वक्षील है।

ला०ज्वालापसाद जीके पिता चार भाई थे। १-ला०कुदनलाल जी, २-ला० अमनसिंद जी, ३-ला० केदारनाथ जी, ४-ला० सरदार-सिंद जी। जिनमें ला० कुन्दनलाल जीके सुपुत्र ला० मानसिंद जी, ला० अमनसिंद जीके सुपुत्र ला० मनफ्ल सिंद जी व ला० वीरमान-सिंद जी है। ला० केदारनाथ जीके सुपुत्र ला० ज्वालापसाद जी तथा ला० घासीराम जी और ला० सरदारसिंद जीके सुपुत्र ला० स्वरूप-सिंद जी, ला० जगतसिंद जी और गुलावसिंद जी हैं। जिनमेंसे ला० नगर्दासंदशी बा० महानीरमसादधी बडीनके पास ही रहका दार्व करते हैं। का करातासंद्रधी सरक महत्त्रीके बदार व्यक्ति हैं। नाम समन २ पर नर उपदाम बीर यम निवम भी करते रहते हैं। भाव स्वामित्रों जो। विद्वामीका उचित सरकार करना करना स्वस्त कर्तृत्व सम्प्रता हैं। विद्वासी नक्कावारी की बाद्वपीसके समय आपने नहा सहयोग मन्द्र किया था।

शक चारो याह्योंचे परस्तर बहा देम बा किसी एड की गृ पुत्त सब भावें उमकी और एक हुनरेकी संवाबको करनी संवाब मानत की स्वाब समझत के कि बाब है दिसारों में बार्व हिसारों के कि बाव है दिसारों में बार्व हिसारों के कीर उनके एए पुत्तर का अवाज्यासम्बद्धिकी सिताब के बाव है दिसारों के दिसारों के स्वाव प्रकार का सब कि बाव है के व्यव है कि सुक्त कि बाव में कि बाव में

वितिदेवकी सुर्युक्त समय कापके हो पुत्र से । जिसमें उस समय मदम्मीरमवाद्यावीकी लाग्नु ११ वर्ष कोर सात्रियस्थादणीकी लाग्नु निर्मत क मानको भी । किन्तु जा व्यवस्थासस्य (सार महस्यी मसबीके पिता) की मुस्युक मानय उनके चाला का नहादार निर्मा भीवित था । उस कारण बानोति ही बीमानीशीके होत्री पुत्रीकी रखा व स्थितका सार स्थाने उत्तर वेस्तिमा और ब्रामुकी हेक्सेस्मी

६२ वर्षनी जरूर जायुमें उनका स्थानास होजानेके कामण श्रीम तीभी २७ वर्षकी जायमें मौभाग्य समस् वानित होगई। भावके दोनों पुत्रोंकी रक्षा व शिक्षाका समुचित प्रवन्य होता रहा । किंतु सन् १९१८ में ला० सरदार्गसंडजीका मी स्वर्गवास होगया।

अपने बाबा सरदारसिंहजीकी मृत्युके समय श्री० महावीर-प्रसादजीने एफ ० ए० पास कर लिया था और साथ ही ठा० सम्मनलालजी जैन पट्टीदार हामी (जो उस समय खालियर स्टेटके नहरके महकमामें मजिस्ट्रेट ये) निशासीकी सुपुत्रीके साथ विवाह भी होगया था। श्री । शांतिपसादजी टम समय चौथी कक्षामें पढ़ते थे। अपने बाबाजीकी मृत्यु होनानेपर श्री० महाबीरप्रसादजी उस समय मधीर सौर इत श न हुये, किन्तु उन्होंने मपनी पूज्य माताजी (श्रीमती ज्वालादेवीजी) की भाज्ञानुसार भपने दवसुर ला॰ सम्मत-लाल भीकी सम्मति व सहायतामे अपनी शिक्षा वृद्धिका क्रम अगाही ⁹चाळ रखनेका ही निरुवय किया, जिसके फलस्वरूप वे लाहौरमें टच्छान लेकर कालेजमें पढने लगे। इम मकार पढ़ते हुये उन्होंने **भ**पने पुरुषार्थके बलसे चार वर्षमें वकालतका इम्तिहान पास कर 👞 िलया और सन् १९२२में वे वशील होव्हर हिसार छागये।

हिसा।में वकालत काते हुये आपने ससाघारण उन्नित की, स्नीर कुछ ही दिनोंमें साम हिमारमें सच्छे वकीलोंमें गिने जाने लगे। स्नाप बड़े घमेंपेमी स्नीर पुरुपार्थी मनुष्य हैं। मातृ-मक्ति आपमें कृष्ट कृष्टकर मरी हुई है। आप मर्वदा अपनी माताकी साज्ञानुसार काम करते है। अधिकसे अधिक हानि होनेपर भी माताजीकी आज्ञाका उल्लंघन नहीं करते है। आप सपने छोटे माई श्री० शान्तिपसादजीके उत्पर पुत्रके समान सेइडिए रखते है। उनको भी लादने बड़ाकर बड़ीक बना किया है और लब होनी नाई बड़ाकर बरत हैं। लादन करनी माताशिक्षी लाझानुमार करिय १५, १६ इवारक्षी कारतम एक सुन्दर लीर विशास महान वी रहनेके किये बना किया है। रोहठक निशासी ला अनुश्मिश्मीको सुनुभीके साव जी सान्तियसादबीका भी विवाद होगया है। लब सीननीमीको साम्रानुमार बनके दोनो पुत्र तथा ठनकी सिंग कार्य मेलाकन करती हुई सारतमें बहु मगत रहती हैं। जी महाबीरशास्त्रकाको साम वीत बहानों हैं सिनमें बड़ी बहुमा रामहुकारिहेशी आदशी बचा वर्षीय करनेके अविशिक्ष हम को पक्षावरी हिन्दीरल रहिश में मैं

अचीर्णना पान कर सुकी हैं। छोटी कम्बा बांबर्ग कक्षामें यह रही

है ही सरी सभी छोटी है।

ं हिसारमें बार्ज महावीरपसादजी 'वकील' एक विस्साही और ' सफल कार्यकर्ता हैं। हिसारकी जैन समाजका कोई भी कार्य आपकी सम्मतिके विना नहीं होता। धजेन समाजमें भी आपका काफी सन्मान है। इस वर्ष स्थानीय रासलीला कमेटीने सर्वसम्मतिसे भावको सभावति चुना है। शहरके पत्येक कार्यमें भाव काफ़ी हिस्सा लेते हैं। जैन समाजके कार्योंने तो धाप खास तौरपर माग लेते है। मापके विचार बड़े उम्रत भीर धार्मिक है। हिसारकी जैन. समाजको भावसे बढ़ीर भाशाएं हैं, और वे कमी भवस्य पूर्ण भी होंगी। स्नापमें सबमे बड़ी वात यह है कि स्नापके हदयमें सामदा-विकता नहीं है जिसके फलहबक्का छाव पत्येक समदायके कार्योंने विना किसी मेदभावके स**ह**।यता देते भी। हिस्सा लेते है। साप मितवर्ष काफी दान भी देते रहते हैं। जैन अजैन सभी पकारके चर्ने में शक्तिपूर्वक सहायता देते हैं। गतवर्ष आपने श्री० न०सीतकप्र-सादजी द्वारा लिखित 'भात्मोन्नति या खुदकी तरक्की' नामका ट्रेक्ट छपाकर वितरण कराया था । औं इस वर्ष भी एक ट्रेक्ट छपाकर वितरण किया माचुका है। जाने करीय ३००)-४००) की लागतसे भवने बाबा ला० सादारसिंह नीकी स्पृतिमें " भवाहिन षाश्चम " सिरमा (हिमार) में एक सुन्दर कमरा भी बनवाया है। भापके ही उद्योगसे गतवर्ष त्र०जीके चातुर्मासके अवसरपर सिरसा (हिसार) में श्री मंदिरवीकी 'शावश्यकता देखकर एक दि० जैन मदिर वनानेके विषयमें विचार हुआ था, उस समय आपकी ही भेरणासे का० केदारनाथजी बज न हिसारने १०००) और बा०

(38)

कुछ्चंत्रश्री वडीक हिसारने ५००) प्रदान किये थे। श्री मंदिरनीके किय मौकेकी बमीन मिक बाने पर सीधा ही संदिर निर्माणका कर्म प्रारम्म किया बावगा ।

इसमें सम्देह नहीं कि वा महाबीरपसादकी बन्नीक आज दक्के पश्चनन (ईमोरेनी) विश्वा मात सन्दोंने नाशव सन्दर्भ 🖁 । बस्तुरु : भाग भागा नोम्न माताबे सुयोग पत्र 🖁 । भागकी माताबी (श्रीमती दशकादेशीशी) वही लेख और समझतार महिका है। जीमनीबी पारण्यसे ही भरते दोनों पुत्रोंको वार्मिक शिखाकी बोर प्रेरणा करती रही है। इसीका यह कुछ है। ऐसी माताओंको बन्ध है कि को इस प्रकार अपने पुत्रोंको भार्मिक बना देनी हैं। जन्तमें इमारी भाषना है कि जीमदीशी इसी मकार ग्राम कार्मीमें प्रवृति रकती रहेंगी और साथ ही अपने पुत्रोंको भी वार्मिक कार्योंकी तरक प्रेरणा करती हुई अपने बीवनके धन समनको उनतीत करेंगी।

केलुटीर हिसार (पंणाण) ता ५-११-२७ र्व (सिदान्डम्बर, विदार्कार,





श्रीमती उवालादेवीजी जैन, पूच्य मात्राजी, श्री० बा० महावीरप्रसादजी जैन वकील दिसार (पंजाब)।



विषय-सूची। (१) मजिननिकाय मुळवर्यायसूत्र

ŧ

779

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		Paris de	• • •	•	•
(२)	13	सर्वास्त्रवसूत्र	***	•	C
(३)	"	भवमेरवसूत्र चौथा		****	10
(8)	7)	मनगणसृत्र	•		₹•
(৭)	33	वस्त्रसूत्र	•••	• •	३६
(ξ)	> 7	म हेरवसूत्र		***	४६
(७)	11	सम्याद्दष्टिसूत्र	••	•	48
(८)	33	स्मृतिपस्थानसुत्र	•		६९
(9)	11	चूरुसिंहनादसूत्र	***	•	<৩
((0)	"	महादु खस्कष्मसूत्र	•	•	60
(11)	1)	चूडदुं'खस्क भसुत्र	•	•	301
(१२)	"	अ नुमानसूत्र	•		११५
(१३)	1)	चेतोखिरसूत्र	44	**	१२१
(48)	2)	द्वेषावितकसूत्र	•	•	136
(19)	17	वितर्कसस्यानसूत्र		•	\$8\$
(१६)	7)	ककचूयम		**	1 86
(01)	"	मक गहुपमसूत्र	• •	•	१६०
(32)	"	वलिमकसूत्र		•	100
(19)	"	रथिवनीतसूत्र	**		₹ <8
(२०)	27	निवायसुत्र	**	•	१९२
(71)	"	महासारोपमसूत्र	•••		१९८
(77)	"	महागोसिंगसूत्र			२०६
(₹₹)	33	महागोपाळकसूत्र			9 1 9
(88)	73	चूकगोपाळकसुत्र	****	•	२१९

महातृष्णा सक्षय

"

(२५)

		(१८)	
(१६) डेब	सकी क्या	}	299
(2m) =1=	जेल शस	समानता ⊶⊶	799
(10)	creits.	होबारिकी सुची	बा इस मन्दर्भे 🕴 🔫
(10) -1		হ্যুদ্ধিদর	
q• 1	ET+	मगुद्ध	
8	१९	सर्व नय	श्य सर्वेदन
٠	\$8	इल्लंब सर	तराच मद भ सद बहुता है
१२	१ २	सेवासव	सर्व ास न
18	ŧ 0	लकान रोन	अञ्चाम होने
85	16	मी पि	मीवि
१९	٩.	34	<i>3a</i>
१९	18	सुद्ध	<i>पुच</i>
રં•	•	मुक	3.e
ર	•	विच	िश्स
₹₹	ţ.	किससे	मिले
રેપ	ંક	मान	माप
34	•	न कि	विससे
ફરે	18	इसने	ए सने
14		विष्य	विवयम
14	₹.	\$ 7	ब रे
₹ 's	૧ેરે	सुक्त	3.6 6
146	11	निस्छण	विस्तरण
88	ì	निर्मेण	নি ৰ্বত

(१९)

Ã٥	ला॰	थशुद्ध	शुद्ध
४ १	१३	मुक्त	युक्त
8 £	१५	वानापने	नानापने
38	8 E'	षानन्द्र भाषतन	षानन्त धायतन
७४	१५	संशयवान	सश्यवान न
५५	१६	भ नादि	जा नन्द
५६	१२	काम	छोम
५६	१६	मस्य (मैद)	मिस्म (में हूं)
५७	३	सन्तों	सत्वों
५७	۷	षा र्द	भावे माष्टागिक
46	۷	वानकपना	वाल पकना
६३	६	केल	वेदना
६३	२०	संसार	संस्कार
६८	१८	भ न्यथा	तथा
६९	१४	सव	तत्त्व
<i>ο</i> 8	ષ	भज्ञात	म जात
८२	१६	वचन	विषय
८९	. २	इष्ट	दृष्टि
८९	. 3	धार्त	मात्म
८९	. १०	अ विज्ञा	सविद्या
९०	२०	भारम	भास
९८	و :	काय	काम
११०		मिध्यादष्टी	सम्पग्दष्टी

(30)

Æ.	स्रा∙	भगुन्द	सुय
१२९	१७	भस्यापाद	वाम्बादाद
181	ţ 8	नाविश	শ্ৰাখিৱ
***	٠	क्षक्षी क्षांक्षी	वर्षा होशी
१४९	₹	कडपूबम	क क्रजूपर
१५२	84	दुष्णा	বুল
१६०	٠	नक्सर् सम्	मक गर्पन
१६१	१२	वेदी	मंद्रे "
१६२	৩	विस्तरण	निस्तरम
\$48	₹ ٩	व्यावसि	मनिष
१७९	•	केवर्वे	केंकरे -
१७९	10	कर्म	1
\$ 68	2	नसम्	ब संस र
160	48	ग्रंचि	माप्ति
193	*	विवाय	निवाय
२०८	۷	विद्युष्टिः -	विमुधि
२१२	ч	স্থিনী	म किसवी
२२	*	UB	सस्य
२२	\$8	ভীৱশ্ব	ਬੀਵਾਰ
२२९	२१	म्प्रामी	सङ् गल्ही
२१५	₹•	संख्य	संस्थ
२३७	ч	ध्येष	कोइ
580	12	≖ 1	•

२४१ ४



जैन बौद्ध तत्वज्ञान। (इसरा भाग)

(१) बौद्ध मज्झिनिकाय मूलपर्याय सूत्र ।

इस सूत्रमें गौतम बुद्धने अवक्तव्य आत्मा या निर्वाणको इस तरह दिखलाया है कि जो कुछ अलाज्ञानीके भीतर विश्वया विचार होते है इन सबको दृर करके उम विंदुपर पहुचाया है जहा उसी समय ध्याताकी पहुंच होती है जब वह सर्व सकरा विकर्णोंसे रहित समाधिद्वारा किसी भनुभवजन्य अनिर्वचनीय तत्वमें लय हो जाता है। यह एक स्वानुभवका प्रकार है। इम सूत्रका भाव इन वाक्योंमे जानना चाहिये। 'जो कोई भिसु अर्त् क्षीणास्तव (रागा-दिसे मुक्त), ब्रह्मचारी, इतकृष भारमुक्त, सत्य तत्वको प्राप्त, भव बन्धन मुक्त, सम्याज्ञ न द्वाग मुक्त दे वह भी पृश्वी हो पृश्वी के तीरपर पहचान कर न प्रवीको मानता है न पृवी द्वाग मानता है, न प्रथ्वी मेरी है मानता है, न प्रभ्वी हो अभितन्दा करता है। इसका कारण यही है कि उनका सम द्वन, मो (क्षय होगया है, वह वीतराम होगया है।

इसीतरह बह नीचे किखे विकर्षोंको भी अपना नहीं मानतर्र

3

है। बह पानीको तेमको बायुको देशनाओंको सनंत आकाकको, भनंत विज्ञातको देखे हुएको छने कुएको स्मरणमें मासको बाने गणको एडपनेको मानायमका सर्वको तथा निर्धालको सी व्यक्ति

न्यन नहीं फरता है। रुवायत मुद्ध भी ऐसा ही बान रहाता है नमें कि वह जानता है कि तृत्वातुत्वोंका मुख है। तवा जो सब मध्में क्रम बेता है जसको बत व मरण अवस्वेगली है। इमस्त्रिये तबायत बुद्ध सर्वे ही तज्जाके द्धवते विरामनं निरायमं स्थापमं विश्ववैश्व ब्राव्यं बरम क्रान्के बालकार है ।

याबाध-गुरु वर्शय सुबद्धा यह मान है कि एक अनिर्वय नीय अनुवक्ताम्य हस्य ही सार है। यह पत्रार्व सर्व स्वागने बोध्य है। कर्म करण करावान सम्बन्ध इस बार कारकोंने पर क्वाबेंसे बड़ा राफ सम्बन्ध हट या है कि पृथ्वी, जस अस्मि बायु इब बार पदा धींमे बने हर हरून समानको नेम्ब व सने हुए व स्मायको काए हुए व बानसे तिथे हुए विरस्पोंको सर्व बाकाशको सर्व हन्तिय है सन द्वारा प्राप्त विज्ञानको अपना नहीं है यह बनाकर निर्वाणके शांत्र मी

रामभूचक विदश को मिणवा है। सर्व प्रकार समक्षेत्र स्रोहको सर्व प्रकार तुष्णाको हटा रनेपर जो कुछ भी छेप गहता है वही सत्य तता है। इसीक्षियं एमे प्रानाको श्रीणासक क्रण्यस्य सरक्रमको माप्त व सम्ब-रताम द्वारा सुरु बढ़ा है। यह रुद्धा बढ़ी है जिसको समाधि मास तका कारते हैं कहा ऐसा मधन होता है कि मैं या तुना व नधा में ह यन नहीं इ.३स बाउफा कुछ भी पिन्तवन नहीं होता है। किल्ला काना मनक स्थाद है सहत गय बनसे बाहर है। जो सर्व प्रकारके चिन्तवनको छोडता है वही उस स्वानुभवको पहुचता है। जिससे मुरु पदार्थ जो आप है सो अपने हीको पाप्त होजाता है। यही निर्वाणका मार्ग है व इसीकी पूर्णता निर्वाण है।

बौद्ध ग्रंथोंमें निर्वाणका मार्ग आठ प्रकार बताया है। १— सम्यादर्शन, २-सम्यक् संकर्प (ज्ञान), ३-सम्यक् वचन, ४— सम्यक् कमे, ५-सम्यक् साजीविका, ६-सम्यक व्यायाम, ७-सम्यक् अमृति, ८-सम्यक् समाधि।

सम्यक् समाधिमें पहुंचनेसे स्मरणका विकल्प भी समाधिके सागरमें हून नाता है। यही मार्ग है जिसके सर्व आसन या राग द्वेप मोह क्षय होजाते हैं और यह निर्वाणक्रय या मुक्त होजाता है। इह निर्वाण कैसा है, उसके लिये इसी मज्झिमनिकायके भरिय परि-./ ९पन सूत्र नं० २६ से विदित है कि वह ''अजातं, अनुत्तंर, योग-क्खेमं, सजरं, सठयाघि, समत, सशोक, ससञ्छिट निव्वाण सिव-गतो, अधिगतोस्तो में अयंधम्मो दुइसो, ट्रन वाधो, संतो, पणीतो, - 🚝 कावचरो, निपुणो, पहित वेदनीयो । " निर्वाण सजात है पैदा नहीं हुई है अर्थात म्वाभाविक है, अनुपम है, परम कल्याणरूप है या ध्यान द्वारा क्षेमरूप है, जरा रहित है, ब्याघि रहित है, मरण रहित है, समर है, शोक व छोशोंसे रहित है। मैंने उस वर्मको लान क्रिया जो धर्म गंमीर है, जिसका देखना जानना कठिन है, जो गात है, उत्तम है, तर्कसे बाहर है, निपुण है, पण्डितोंके द्वारा अनुभव-गम्य है। पार्की कोषमें निर्वाणके नीचे लिखे विशेषण है--

मुखो (मुख्य), निरोघो (संपारका निरोच), निव्चान, दीपं, तण्हक्सम (तृष्णाका क्षय), तानं (रक्षक), रुन (कीनता) अरुत्रं, सेते (बांत) व्यक्तियं (बवंबंदन वा पेडब स्वानाविक) सिनं (बर्ज वरूपः नपुण (बर्ग्यो क) सुदूष्तं (कविनवासे बनुतव बोम्प) पर वर्ते (बेड मार्ग) साथ (बारमपुतः निपुषं, कर्ते । बन्दस्रं (बद्दण), दु-सरस्य (दु-सोंडा नाव , सम्मान्यसः (स्वतः) बन्तवः (बच्चग्रं),

प्रसार (प्रसार कि , तेम वे बार स्मास्यों (बारसी) सित्यों केंनी (उचन), क्षण्युर्व पर (शितासी क्य) पार्ट सोल्बेस ग्राप्त (उपिक) विद्यादि, सित्रपि (सित्रपिक) वर्षस्य सात्र । वर्षस्य वर्षात्र प्रसिद्ध निम्त्रपित (रिप्रपिक) र विदेशकोंका विदेशक बार्ज है। बडी निर्माण

त्रामुख्य (१९४८) जेन महिलामा स्वास्त्र प्रश्न है। यह बचा है तो भी स्वपुत्रकाल है। यह कोई स्थापक्षण परार्थ नहीं होतका। यो समाप कर कुछ नहीं तानते हैं उनके किय मुझं नह पाट कर देना है कि समापके सा सुमक म स्वित्रका नहीं होतके कि निर्माण स्वास्त्र

दै व लागत दे व स्थान दे व लाठ दे व लानत दे व विशिष्टे होंगे। अनुस्वागय दें। कोई मी बुद्धिमान विश्कुक समाव वा हास्क्यी ऐसी तारिक नहीं का लक्षा दें। अन्वाद व समाद व वो स्टम्ट किसी हुन्दु, तक्षको बनाने दें जो न कभी मानता दें न मता दें वह सिवार्थ हुद्ध लाकातरके और कोई नहीं होत्रका। स्नोति व बनानंद समाने में सीव होने स ही लाठा दें। समावकार विशेषके स्मिने कोई ठावन नहीं वह तक्षा। इन्तियों व सनक हारा लाननेमोम्स सर्व बद, बहना, संज्ञा, संस्कार व विश्वान दी स्वार दें हमने को से को कोई दें वहीं निर्माण दें तथा मानता हों हो कैन सिद्धांत मी

बहा (नवान है तथा पूर्व अध्यक्षण के । पंछा है। चन (संस्था चन मानता है। The doctrine of the Budha by George Grisse Lalgoic Geometry sprit. Page 350-351 Bliss is Nibhan, Nibhan highest blins (Dhammapada)

. सानन्द निर्वाण है, सानन्द निर्वाण है, निर्वाण परम सुख है ऐसा बम्मपदमें यह बात ग्रिम साहबने अपनी पुस्तक बुद्ध शिक्षापें किसी है।

Some sayings of Budha-by Woodword Ceylon 1925
Page 2-1-4 Search after the unsurpassed perfect security
which is Nibhan. Goal is incomparable security which is
Nibban

अतुपम व पूर्ण श्ररणकी खोज करो, यही निर्वाण है। अनुप्र अरण निर्वाण है ऐसा उद्देश्य बनाओ । यह बात बुडवर्ड साहबने अपनी बुद्धवचन पुस्तक्षे लिखी है।

The life of Budha by Edward J Thomas 1927.

Page 187 It is unnecessary to discuss the Vew that Kirvan means the extinction of the individual, no such View has ever been supported from the texts.

भावार्थ-यह तके करना न्यर्थ है कि निर्वाणमें व्यक्तिका नास है, बीद्ध ग्रंथोंमें यह वात मिद्ध नहीं होती है।

मैंने भी जितना वौद्ध माहित्य देखा है उससे निर्माणका वहीं स्वह्मप अलमता है जैसा जैन मिद्धातने माना है कि वह एक अनु-अवगम्य अविनाची सानदम्य परमशात पदार्थ है।

जैन शिद्धातमें भी मोक्षपार्ग मन्यक्तर्शन, सम्यग्रान व सम्य-क्नारित्र तीन कहे हैं, जो बोद्धोंके अष्टाग मार्गसे मिल जाने हैं। सम्यक्दर्शनमें सम्यक्दर्शन गर्मित है, सम्यग्रानमें सम्यक् संकल्य गर्मित है, सम्यक्नारित्रमें शेष छ गर्मित है। जैनसिद्धातमें निश्चय सम्यक्नारित्र भारमध्यान व समाधिको कहते हैं। इसके लिये जो क्सल है उसको व्यवहार चारित कहते हैं। बैस मन, बचन, कानको ब्रिट्रि, क्षुत्र मोनन तनका प्रमान, तथा उत्तका स्मान । निस्त उत्त इस सुव्य पर्याव स्वत्यों समाधिके व्यावके किये सर्व कानमेरी वासे मोड क्षुत्रामा है जसी तरह जन सिद्धांतमें वर्णन है।

% 1

(मा है उसी तरह मन विद्यांतमें बर्भन है। जीन सिद्धांतमें समानता। श्री कुन्यकुन्दाचार्य सम्बन्तारमें नवते है— नवते स्वयं असमेहत्येश होति सम प्रदेश

> कारणे जे परदस्य सचित्राधित्तमस्यं वा ॥ २९ ॥ भारति सम प्रकामें बंदमेर्ड चाहि प्रकासकारिया।

होहित पुजीब सन्तर्भ ज्यामे शामि होल्लामि ह रहे हैं एवंद्र जारन्द्र जारनियमं कोदि सम्प्रते । मुदर्श वार्यनो ज कोदि हु ते सरम्परते ॥ २० ॥ माचार्य-जारमे जुदे किन्ते भी त स्त्रम है चाहे वे सम्पर्य क्षी पुत्र मिल भावि हो वा जनित सोवा चारी आहि हो वा मिल नार वेचावि हो, उनक सम्पन्तर्थे नह विवहर करना कि मैं वह है वा वह स्त्रम क्ष्म वे मैं हरना हु वा वह मेरा वे बह पहले नेरा-वा वह स्त्रम क्षम वे मैं हरना हु वा वह मेरा वे बह पहले नेरा-वा वह स्त्रम क्षम वे मैं हरना हु वा वह मेरा वे बह पहले नेरा-

पैँ इस का होबाजेगा अवासी ऐसे सिम्बा विश्वस्य विश्वा करते। है बाभी नवामें तरुको मानता हुना इन सुद्धे विश्वमीको नहीं भरता है। बहां सर्वरु, लविच दिन्नसे तर्व बद्देशे सुद्धे द्वार्य नाग्य है। प्रणी, सम असि, वश्च वरुराति व बहुआती, मानवादि देवनाति व मानवादित सर्व दुद्रेस वरमाणु लाहि लाह्या करून में कर्मा करन व संतरी मीनीके सर्व कराये हाल व स्टाम मान दशाएं—देवल आप अदेला वच गया। वही में हूं वही में या वही मैं रहूंगा। मेरे सिवाय अन्य में नहीं हू, न कभी था न कभी हंगा। जैसे मूल पर्याय सुत्रमें विवेक या भेंदविज्ञोनको बताया है वैसा ही यहा बताया है। समयसारम और भी स्पष्ट कर दिया है—

अदिमिको खल्ल सुद्दो, दंसणणाणमङ्को सयास्त्रती । णिव मित्य मन्झि किन्ति भण्ण प्रमाणुमित्त वि ॥ ४२ ॥ भावार्थ-में एक अवेला है, निश्चयसे शुद्ध हू, दर्शन व ज्ञान

स्वरूप हु, सदा ही अमृतीं हु, अन्य परमाणु मात्र भी मेरा कोई नहीं है। श्री पूज्यपादस्वामी समाधिशतकमें कहते है-

स्वनुद्धया यावद्गृहणीयात्कायवाक् चेतसा त्रयम्।

मसारस्तावदेतेषां मेदाभ्यासे तु निर्दृते. ॥ ६२ ॥

भावार्थ-जनतक मन, वचन व काय इन तीनोंमेंसे किमीको

भी भारमनुद्धिसे मॉनता रहेगा वहातक ससार है, भेदज्ञान होनेपर

मुक्ति होजायगी। यहा मन वचन कायमें सर्व जगतका पपञ्च आगया।

क्योंकि विचार करनेवाला मन है। वचनोंसे कहा जाता है, शरीरसे
काम किया जाता है। मोक्षका उपाय मेद विज्ञान ही है। ऐसा

कमृतचंद्र भाचार्य समयसार्यल्खामें कहते हैं—

भावचेद्मेदविज्ञानिमःमिन्छन्तवाग्या । तावचावत्पराच्छुण्या ज्ञान ज्ञाने प्रतिष्ठते ॥ ६–६ ॥

भावार्थ-मेदविज्ञानकी भावना लगातार उस समय तक करते रहो जनतक ज्ञान परसे छूटकर ज्ञानमें प्रतिष्ठाको न पावे अर्थात् जनतक शुद्ध पूर्ण ज्ञान न हो।

इस मूल पर्याय सुत्रमें इसी भेदविज्ञानको बताया है।

इस सुबमें सारे क सर्वोंके संध्यका उपवेश ग्रीतमबुद्धने दिया है। भागव भीर संबर घरूर रून सिद्धांतमें सक्दोंके बवार्य सर्वने विस्तानाय वाप हैं। क्रेमसिक्षांक्रमें परमाणकोंके स्क्रंब करते रहते हैं क्षत्रमें से सकत रुक्तंत्र कार्माणवर्गेण कें है जो सर्वत्र क्रोडकी ज्वास है। यन, बचन, कायको किया होनेसे य भारते पास स्थिव जाती हैं और पाप का पण्डस्टपमें वह कारी है। किन शाबोंसे वे आसी

हैं समझे मानासन बहते हैं व एनके जानेको ब्रम्पालय बहते हैं । बनके विरोधी रोकनवाले भावोंको भावसंदर पहले हैं और कर्मनर्थ वार्कोंके कह बानेको इध्यानर नदते हैं। इस बौद्ध सुत्रमें भागम बोका कबन इस सरहपर किया दे-सिक्सओ ! किन कर्नोंके सक्यें करनेसे जसके धीता कनुरस्त क म म सार (कामगावादी सक) अवस होता है की सराम कम आसर बढता है अरुक पर जासर (अगरनेकी इच अकरी एस) हराच होता है और बराब का का क्षत्र करिया व सर (ध्रष्टानवरी पर) शरान होता है और असब कविका अपना बहुना है हर पर्मी हे नहीं पहला योग है। होत-वर्श काम यान बन्म मान व अञ्चल मानको सक्रवाना बार बनावर समाचि आवर्षे ही पर बाबा है अहाँ कियान साथ है a कमनेकी इच्छा है न भारमञ्जानको कोटकर कोई भाराम है। क्रिकिंगस्य समाधिक भीतर प्रवेश कराया है। इसी क्रिक इसी सक्ष्में बारा है कि को इस समाविक बाहर होता है कर स काहिबाँक जीतर देस जाता है।

"(१) मेरा खात्मा है, (२) मेरे मीतर खात्मा नहीं है, (३) खात्माको ही खात्मा समझता हूं. (४) खात्माको ही छनात्मा समझता हूं. (६) जो यह मेरा खात्मा खनुमव कर्ता (वेदक) तथा धनुमद करने योग्य (वेष) छोग तहा तहा (खपने) मले बुरे कर्मीके विपाकको अनुमव करता है वह यह मेरा खात्मा नित्य, धुन, शाखत, अपरिवर्तनशील (अवि-पिणाम धर्मा) है, धनन्त वर्षो तक वैसा ही रहेगा। मिक्षुको ! इसे कहते हे दृष्टिमत (मतवाद), दृष्टिगहन (दृष्टिका घना जगल), दृष्टिका फंदा (दृष्टि सयोजन) । भिक्षुको ! दृष्टिक फंदेमें फंपा धाइ छनाही पुरुष जन्म जरा मग्ण शोक, रोदन कदन, दुःस दुर्मनस्प्रता कीर हैगनियोंने नहीं छूटना, दुःस पिमुक्त नहीं होता।"

नोट-ऊगकी छ दृष्टियोंका विचार जहातक रहेगा वहातक स्वानुमय नहीं होगा। मैं हू वा में नहीं हू, क्या हूं क्या नहीं हू, कैसा था कैमा रहेगा, इत्यादि सर्व वह विक्रम्पजाल है जिसके भीतर फंपनेसे रागदेव मोह नहीं दूर होतः। वीतरागमाव नहीं पैदा होता है। हम कथनको पद्रकर कोई कोई ऐसा मतक्ष्य लगाते हैं कि गौत-मचुद्ध किसी शुद्ध बुद्धपूर्ण एक आत्माकों जो निर्धाण स्वस्प है उमको मी नहीं मानते थे। जो ऐसा मानेगा समने मतमें निर्धाण समाव रूप होजायगा। यदि वे सात्माका सर्वधा समाव मानते तो मेरे भीतर सात्मा नहीं है, इस दूसरी दृष्टिकों नहीं हहते। वास्तवमें यहा सर्व विचारोंके समावकी तरफ सकेत है।

यही बात जैनसिद्धातमें समाधिवतकमें इस प्रकार बताई है-

7 .

सोडई म तब सा बासी मेडा न ही न वा बहु श १६ व बरमाने सुद्दर्शेडई स्क्राने स्पृत्तित पुन । बरीनिहरमार्भेटिंग सरकारेडेवमस्म्यहम् श २३ व मानार्थ-इन वो कोडोंचे समानि मास की दलाको बताना

है। समापि प्राप्तके सीठा कुछ भी विचार नहीं होता है कि मैं क्षा हूँ बचा नहीं हूं। बित एकदमरे मैं कमने ही भीतर अपने ही हारा क्षाने क्यारे ही क्ष्मुस करता हूं वही मैं हा न मैं न्युंसक हूं व सी हु न पुक्त है व मैं एक हूं न तो हूं न बहुत हूं। बिस किसी

का हुं ' पुक्क है ने पार्टिक में यो हुन महिल्ही निवारिक महिल्हें मानामों में होता हुना बात विश्वित नामों में साम करा वह मैं एक इन्हियों है अतीव हूं विश्वता कोई नाम नहीं है जो नाम मानते ही महत्स्व करनेयोग्य है। समयसार क्षत्रकृष्ट यही बाठ करी है।

त हा नयु अन करनयरण व । समयसार क्रक्क्य पहा नाय ज्या न एवं सुकूरवाज्ञमयस्वयातं स्वक्त्यमुद्धाः निवसन्ति क्रियं । निवस्यज्ञाकक्यस्यसम्बद्धारणिकास्य एवं साक्षास्यते विवेति ॥

विकास साम्ब्युटका स्ताबिकारत एवं साम्रास्ट्रित दिवित ॥१०८ साम्राब्य — को कोई सर्व वर्गमालीक विवासकरी प्रायतिको कि पैँ ऐसा हूँ व ऐसा नहीं हूं छोड़कर वरने जारमें शुरू होकर समेबा राते हैं कार्यत् कानुसामें वा समावित्व समय होवाते हूँ वे शी सर्व

रहते हैं कर्वात् कानुस्तर्में वा धनावियें मदन होवाते हैं वे शी वर्षे निकस्तिक बावते पूरवर बांत विश्व होते हुए धाबाद वादवका वान करते हैं। वही धेवरवान है। व वहीं कोई कामना है, न कोई बन्म केनेडी हच्छा है न कोई चढ़ान है गुद्ध बारस्वान है। वहीं मोबानार्थ है।

नहीं मोबामार्थे हैं । हहीं सुनमें बुद्ध बचन हैं ''जो यह टीक्से मनमें करता हैं कि बहुदान्त हैं, वह दुप्त समुद्दन (हुन्सका कारण) है, वह हुन्सका निरोध है, यह दु ल निरोधकी ओर लेजानेवाला मार्ग (प्रतिपद) हैउसके तीन संयोजन (बन्धन) छूट जाते है। (१) सकाय दिही,
(२) विचिकिच्छा, (३) सील्ड्यत परामोसो अर्थात् मकाय दृष्टि
(निर्वाणकः पके सिवाय किसी अन्यको आपकः प मानना, विचिकित्सा—
(भाषमें सशय) शीलवत परामर्श (शील और व्रतोंको ही पालनेसे
मैं मुक्त होजाऊगा यह अभिमान)।"

इसका भाव यही है कि जहातक निर्वाणको नहीं समझा कि वह ही दु लका नाशक है वहातक ससारमें दु ल ही दु.ल है। अविद्या और तृष्णा दु लके कारण है, निर्वाणका प्रेम होते ही संसारकी सर्व तृष्णा मिट जाती है। निर्वाणका उपाय सम्यग्समाधि है। वह तय ही होगी जब निर्वाणके सिवाय किसी आपको आपस्त्रप न माना जावे व निर्वाणमें संशय न हो व बाहरी चारित्र त्रत शील उपवास आदि अहंकार छोड़ा जावे। परमार्थ मार्ग सम्यग्समाधि भाव है। इसी स्थल पर इस सूत्रमें लेख है—मिक्षुओ! यह दर्शनसे प्रहातत्व आहव कहे जाते हैं। यहा दर्शनसे मतलब सम्यग्दर्शनसे है। सम्यग्दशनसे मिध्या-दर्शनस्त्रप आहवभाव रुक जाता है, यही बात जैन सिद्धातमें कही है—

श्री उमास्वामी महाराज तत्वार्थसूत्रमें कहते है-

भावार्थ-कर्मोंके भासव तथा बवके कारणभाव पाच है-(१) मिथ्यादर्शन,(२) हिंसा, असत्य, चोरी, कुशील व परिम्रह पाच भवि-

^{&#}x27;'मिटवादर्शनिवरतिप्रमादकषाययोगाबन्धहेतव•'' ॥ १ –८॥ अ०

[&]quot; शकाकाक्षाविचिकित्सान्यदृष्टिग्शमा सस्तवाः सम्बन्द्छेग्ती-चाराः" ॥ २३-७ व० ॥

रति (१)भनाव (४)आचारिकशब (५)मन वयन कायशी किया। विमक्त भागतम्बक्त सथा श्रद्धाव द्रोगमा है कि वह निर्धायक्त है मर्व मांसारिक प्रपंत्रीमे गुन्य है शमानिशरित है परमञ्जात है पर मानेदरूप है, अमुबद्धान है उसीहे ही बन्दामुक्तीन गुण पतार हाता है तब उसके भीता यांच तीच मही नहने चाहिय। (१) संका-त्रावर्षे सदेह। (२) कांद्या कियी भी विषयभोगकी इच्छा नहीं. भविनाधी निर्वाणको ही उनादेव या ब्रह्मबोध्य म मानके सौसारिक प्रसंधी बंडाका होना (३) विनिक्तिया-स्वानि-सर्वे बस्तुओंडा पनार्व करम समझक किसीम देवमान क्लना (४) जो सम्यादधनसे विरुद्ध मिन्नावर्धनको स्वता है उसकी मन्त्रे प्रदेशा करना (५) बसकी बचनसे स्तुति बरमा ।

हती सेर स सबसे है कि विक्षमी । दीनमें संशहता प्रकार ल सब है। विश्व मी-यहां कोई मिश्र टीव में जानकर बल इंदिवमें समय काक विद्राता है तब पहा हैतिकों असंबय काक विद्रानेपा को वैदान दाइ सरक्त बानवार नाम । हो तो के बहा इंदियम संदर सुक्त होनपर विचार करत नहीं होते । इसी तरह स्रोद हें द्वेय अन इंदिन बिद्व इ.स. १ १६ (११ई/१) इंद्रिय मन इंद्रियों सबन करक बिरामसे पेटा व बाहशास च सर उसम नहीं होते। "

माबार्य-नहां वह बतावा है कि बांच हैदिय तथा संगक्ष विकासि स्थानात कानेसे हो सामर मान होते हैं व आस्ता नान इंडिय और मन्द्रे रोड रेमेपर नहीं होने हैं।

केंद्र मिळांतमें मी इंतिबंदि व मनके विवयांचे रमनेसे जामव

ोना बताया है व उनके रोक्षतेमें संका होता है ऐमा दिखाया है। इन छहें के रोक्षतेपर ही समाधि होती है।

श्री प्रत्यपादस्वामी समाधिशतक में कहते हैं—

सर्वे न्द्रवाणि सपम्परितिमतेनान्तरातमना ।

यत्सणं पश्तो माति तत्तत्वं परमातमनः ॥ ३० ॥

भावार्थ-जब सर्व इन्द्रियोंको संयममें लाक्तर भीतर स्थिर
होकर अन्तरातमा या सम्यग्द्रष्टि जिम क्षण जो कुछ भी अनुभव करता
है वही परमातमाका या गुद्धातमाका स्वरूप है।

आगे इसी सर्वास्रवस्त्रमें कहा है—भिक्षुओं! "यहा भिक्ष ठीकसे जानकर सर्वी गर्मी, मूख प्यास, मनखा मच्छर, हवा धृष, सरी, सर्पा-दिके आधातको सहनेमें समर्थ होता है, वाणीसे निकले दुर्वचन तथा श्रीरमें उत्पन्न ऐसी दु खमय, तीव्र, तीक्ष्ण, क्टुक, भवाछित, अरु-चिकर पाणहर पीड़ाओंको स्वागत करनेवाले स्वमावका होता है। जिनके भिधवासना न करनेसे (न सहनेसे) दाह और पीड़ा देनेवाले भासव उत्पन्न होते हैं और अधिवासना करनेसे वे उत्पन्न नहीं होते। यह अधिवासना द्वारा प्रहातब्य भासव कहे जाते है।"

यहा प्राप्तिके जीतनेको सबर भाव कहा गया है। यही बात जैनसिद्धातमें कही है। वहा सबरके छिये श्री उमास्वामी महारा-जने तत्वार्थसूत्रमें कहा है--

''बास्त्रवितरोषः सवरः॥ १॥ स गुप्तिसमितिषम्मानुप्रेक्षा-परीषद्दनयचारित्रैः ''॥ २—घ० ९॥

मानार्थ-मासवका रोकना संवर है। वह संवर गुप्ति (मन, वचन, कायको वश रखना), समिति (मलेशकार वर्तना, देखकर

नक्या भावि) पर्ने (कोशविको भीनकर उत्तम क्या नादि), अनुमेदा (मयार नमिल है हाशवि मानमा) परीवह नव (कडीको भीक्ता) तुवा नारित (योग्य स्पद्वार व निस्मय नारित समाधिमाव)

सं होता है। 'श्रु त्रयामाञ्चीतीय्यर्दसमस्कवनन्यारिक्वीचर्यानिवताश्यम क्रोसम्बद्याचनाऽकामरोमतृपल्यसम्बस्टकारपुरस्कारस्काऽबानादसै

बाति। १-च १।। भावाध नीचे किसी बाइस वार्तोको धारिस सहना चाहिबे-(१) मूल, (२) प्लास, (३) सर्थी (४) गर्मी (५) बीस मच्छर, (६) नम्रता, (७) मरित (ग्रीक मनोक बस्त न होनेवर तुःस) (८) क्यी (भी द्वारा मनको दिमानको किया), (९) चकनेका अद्य. (१) बैउनेका कप्त, (११) सोनेका कप्त, (१२) माकोस—गाबी दुर्वेषन (१३ वन वा मारे पीट बालेका कछ, (१४) बाकना (मोराना भएँ।) (१५) जकाम-मिक्षा न मिक्नेवर लेख (१६) शेय-पीदा (१७) तव राहा-कांटेदार साबीका स्वर्ध (१८) मळ-घरीरक मैंने होनेपर ग्जानि (१९) भावर निरादर (२) श्रहा-नह जान होनेपर **ध्ये**ड (२१) बद्धान-रोगक्त सेव (२१) भवर्तन-मान्दि सिद्ध व होमेका अळानका विगासना " बैन सामगण इन नार्देश मातोंको जीतते हैं तब न बीठनेसे को मासब होता सो नहीं होता है।

तुत्त न बाउतन वा नामत द्वारा है। वह स्वाद है। दिस्त है। दिस्त है। दिस्त है। दिस्त है। दिस्त है। दिस्त है। दिस् द्वारा महारूप कासक है। मिसूजों में मार्ग (पुरू) मिसू टीस्त बाजकार टरक्त दूप। काम दिवर्क (काम वावना सम्मन्धी संकरक विकस्त्र) का स्वागत नहीं करता (उसे) सोकवा है दरावा है कक्य करता है, मिटाता है, उत्पन्न हुए ज्यापाद वितर्क (द्रोहके रूयाल) का, उत्पन्न हुए, विहिंसा वितर्क (अति हिंसाके रूपाक) का, पुन पुन उत्पन्न होनेवाले, पापी विचारीं (घर्मी)का स्वागत नहीं करता है। मिधुओ ! जिसके न इंटनेसे दाह और पीड़ा देनेवाले आसर उत्पन्न होते हैं, और विनोद न करनेसे उत्पन्न नहीं होते। जैन सिद्धा-तके कहे हुए आसव भावोंमें क्षाय भी है जैसा ऊपर लिखा है कि मिथ्यात्व, सविरति, प्रमाद, कपाय और योग ये पाच आसवभाव है। क्रोब, मान, माया, लोमसे विचारीको रोक्तनेमे कामभाव, द्वेषभाव, हिंस इमाव व अन्य पापमय माव रुक जाते है। इसी सर्वास्रव सूत्रमें है कि भिक्षुष्रो ! कौनसे भावना द्वारा प्रहातव्य आसव है 2 भिक्षुओं ! यहा (एफ) भिक्षु टीक्से जानकर विवेक्युक्त, विराग-युक्त, निरोधयुक्त मुक्ति परिणामवाके स्मृति सबीध्यगकी भावना करता है। टीकसे जानकर स्मृति, धमेविचय, वीर्यविचय, भीति. अश्रव्यि, समाधि, उपेक्षा सबोध्यगकी मावना करता है।

नोट-संबोधि परम ज्ञानको कहते है, उसके लिये जो अंग उपयोगी हो उनको सबोध्यंग नहन है, वे सात ई-स्मृति (सत्यका स्मरण), धर्मविचय (धर्मका विचार) वीर्यविचय (अपनी शक्तिका उपयोग करनेका विचार), प्रीणि र तोष), प्रश्रविष (शाति), समाधि (चिचकी एकाप्रता), उपेक्षा (वैर न्य)।

नन सिद्धातमें संवरके कारणोंमें अनुपक्षाको ऊपर कहा गया है। वारवार विचारनेको या मावना करनेको अनुपेक्षा कहते है। वे मावनाएँ वारह है उनमें स्वीस्त्र स्त्रमें कही हुई मावनाएँ 134)

करतेके बनार प्राव है १ - स्त्रीक (बास्त्र औक काबीद हस्पीका समूद स्थलिय व समाधि सन्त्र है) ११-योधियुक्कम (सम्प्रव भर्मका मिस्त्रा दुखे है) १९-यम (सारमाका स्वमाव धर्म है) । १९ १७ मास्माकोंके भिन्तवनसे वैरास्य काबाता है-परियाम स्त्रीत होबात है। मीट बाठकमा देसेंसे कि स्व स्वत्राव ही सेसार अस्त्रके

नाहर साठकारण उत्पाद के बाताना है। सह ध्यन कैन स्वात में र इनके रोकनेशी सेशाया कर है। इस ध्यन कैन सिद्यांत बोर नौद्ध सिद्यांत्रका एकमा शे हैं। इस सर्वोत्त्रव स्वयंत्र कनुसर बेन दिद्यांत्रमें मारासवींडे बताबर तकरे को पुद्धक किंच कर माता है ने पुद्रक पार मा पुष्य करते बीचके साव बने बार हुए कार्नाल बरीर या रहुन सरीरत साव बने बारते हैं। जीर जरने विराह पा फर्क देकर या दिना फरू दिने सह बाते हैं। यह बर्म सिद्यांत्रडी बात बनां इस सुक्ते नहीं है।

केत सिद्धांत्ये जात्वनमाव व संवरमाव कमर कहे गय हैं जनका क्या कर्मन यह है- आस्रवमाव ।

संवरमाव।

(१) मिथ्पादर्शन

(२) अविरति हिंसादि

मम्यग्दर्शन

५ वन-महिंसा, मत्य, अचीर्य,

त्रज्ञचर्य, परिमह त्याग, या १२ व्यविरतिभाव, पाच इंद्रिय व मनको न रोक्ता तथा पृथ्वी, जल, व्यक्षि, वायु, वनस्पति तथा त्रसकायका विरामन

(३) प्रमाद (असाववानी)

अपमाद

(४) कपाय-क्रोध, मान, माया,

वीतरागभाव

कोम ।

(५) योग-मन, वचन, कायकी

योगोंकी गुप्ति

किया।

विशेष रूपसे सवरके माव कहे है---

(१) गुप्ति-मन, बचन, कारको रोकना ।

(२) समिति पाच-(१) देखकर चरुना । ,२) ग्रुद्ध वाणी कहना । (३) ग्रुद्ध मोजन करना । (४) देखकर ग्खना उठाना । (५) देखकर मरुमुत्र करना ।

(२) धर्म दश-(१) उत्तम क्षमा, (२) उत्तम मार्दन (कोमलना), (३) उत्तम आर्जन (सरलता), (४) उत्तम सत्य, (५) उत्तम श्लीच (पनित्रता) (६) उत्तम सयम, (७) उत्तम तप, (८) उत्तम त्याग चा दात (९) उत्तम मार्किचन (ममल्यस्वाग) (१०) उत्तम ब्रह्मचर्म। (४) असुमेपा-भावना नाग्ड-नाम उत्तर कहे हैं। (५) वृतीपृष्ट अय-बाइम वरीयह भीतना-माम करर करे 👣 (६) पारित्र-पांच (१) सामाधिक या समाधि माव-दांत

माच (१) छेदोरहणायन समाचिसे गिरक्द फिर्स्थापन (३)

दसरा याग ।

26]

वरिद्वार विश्वविद्-विशेष दिसाका स्थाय, (४) सूर्य सांपराय-जास्यस काम संब, (५) यबारुवात-वमुनेदार बीतराग मात्र । इन शुंबरके मार्वोक्षे को साधु पूर्ण पानका है उसक कम पुरुषका नामा विक-कुष बंद हो बाता है । बितना कम पाड़ना है उसना कर्मीका लासब होता है। शभियाय वह है कि मुनुसुको भागवकारक मार्वेसे वषकर

सबर माबमें बर्नना योग्य है ।

(३) मुज्जिमनिकाय-भय भेरव सुत्र चौया । इम सुत्रमें निर्भय भावकी महिमा पत्तर्थ है कि को साधु मन बपन कावम शुद्ध होते है व परम निष्क्रम्य समावि मावके भरूपासी क्षेत्र है वे बनमें रहते हुए किमी बातका भय मही मास करते ।

पुरु ब्राह्मण से भीतमनुद्धा गार्थाकाय कररहे 🚛 व क्षत्र कहता है— 'हे गीठम ! कटिन है आरणहरू सेह और

सुनी कुटिनां (बस्पासन) चुण्डर है एकाम रमण, समानि न मास होनंपर अधिरमण न करनेवान भिशके मनको सकेस वा यह वन मामो हर रेता है। मीतप-रेश ही देव छन ! सम्बोचि (यरम ज्ञान माल

होतेसे पहने बुद्ध ग होतेने बक, बन में बाधिमस्त (शानका रुमीद

वार) ही था तो मुझे भी ऐसा होता था कि कठिन है अरण्यवास। तन मेरे मनमें ऐसा हुआ-जो कोई अञ्चद्ध कायिक कर्मसे युक्त श्रमण या ब्राह्मण अरण्यका सेवन करते है, अगुद्ध कायिक कर्मके दोपके कारण वह भाप श्रमण-त्राह्मण दुरें भय भैरव (भय और भीषणता) का आह्वान करते है। (लेकिन) मैं तो अशुद्ध कायिक कमें मुक्त हो अरण्य सेवन नहीं कर रहा हूं। मेरे क्रायिक कर्म पिरगुद्ध हैं। जो पिरगुद्ध कायिक कर्मवाले आर्य करण्य सेवन करते हैं उनमेंसे में एक हूं। ब्राह्मण अपने भीतर इस परिश्रुद्ध कायिक कर्मके भावको देखकर, मुझे अरण्यमें विहार करनेका और भी अधिक उत्साह हुआ। इसी तरह जो कोई अञ्चद्ध ्वाचिक कर्मवाले, अञ्चद्ध पानसिक कर्मवाले, अञ्चद्ध आजी-विकाश हे अमण बाह्मण अरण्य सेवन करते हैं वे भयभैरवको वुराते है। मैं अगुद्ध वाचिक, व मानसिक कर्म व आजीविकासे मुक्त हो अरण्य सेवन नहीं कर रहा हू, किन्तु गुद्ध वाचिक, श्रानसिक कर्म, व आजीविकाके भावको अपने भीतर देखकर र्मुझे अरण्यमें विदार करनेका और भी अधिक उत्साद हुआ। हे माधाण ! तब मेरे मनमें ऐसा हुआ । नो कोई अमण नासण छोभी काम (वासनाओं) में तीव्र रागवाले वनका सेवन करते है या हिसा-युक्त-व्यापन्न चित्तवाले और मनमें दुष्ट संङल्पवाले या स्त्यान (शारीरिक आछस्य) गृद्धि (मानसिक आरुत्य) से प्रेरित हो, या चद्धत और अशांत चित्तवाले हो, या छोथी, कांसावाले और संश्वालु हो, या अपना उत्कर्ष (वडप्पन चाहने) वाले तथा इसरेको निन्दनेवाछे हो, या जह और मीरु प्रकृतिवाछे हो. ₹• [

क्योगद्वीन हो, या नष्ट स्पृति हो और सुप्रसे बनित हो,

या व्यय और विश्वांत चित्त हो या प्रप्युद्ध (सहानी) सह-गुंगे बारी हो, बनका सेवन करते हैं वे हम दोवींके कारण

दूसरा माग ।

ज्युसक नव भैरवको तुकाते ै । मैं इन दोवोंसे पुक्त हो बनका सेवन नहीं कर रहा हूं । जो कोई इन दोनोंसे मुक्त न होकर बनका सेवन करते हैं बनमेंसे मैं एक हूं। इस तरह हे बाहरू ! अपने श्रीतर निर्कोमताको, मैंबीयुक्त चित्रको बारीरिक व मानसिक

माधस्पके मनावको, प्रपांत चिच्यनेको, निःवक मावको, अपना चरकर्ष व परनिनदा न बादनेवाछे भावको, निमयताको, जरुप इच्छाको, बीर्वफ्लेको, स्पृति संयुक्तताको, समापि सम्य-दाको, तवा प्रज्ञासम्पदाको देलता हुना मुझे अरण्यमें विद्यार करनेका और श्री अविक बस्तव बस्तव हुना ।

तव मेरे मनधे ऐसा हुना को बह सन्मावित व व्यक्तिक्षित (मसिन्द) राविनो हैं जैसे पश्चकी चन्नदर्शी, पूर्णपाँसी जीर आह-ग्रीकी रातें हैं बैसी रातोंमें को नह मनगद रोगोचकारक स्थान हैं

जैसे बारामचेरव नगजेरत बुखचेरत वेसे खबनासनीमें बिद्धार बरनेसे बाक्द एवं समीपर देहीं। एवं मैं बैसे धवनाश्वीमें विदार करने कता । तन श्राक्रण ! वैसे विद्वारते समय मेरे पास पूरा आता था बा मोर काठ किरा देशा वा बवा पर्शोको फरफरायी हो मेरे मनमें

करूर होता कि यह की मन मैरन भारता है। तन बाह्यन मेरे मनमें होता कि नर्यों में दूसोसे सकती भाकांदायें विदरखा हूं । नर्यों न में क्रिय क्रिस क्रमल्याचे रहता। बेसे मेरे बास बद मजमेरव काता है निसी वैसी अवस्थामें रहते उस भयभैरवको हटाऊँ। जब ब्राह्मण । टहलते हुए मेरे पाम मयभैरव आता तब मैं न खड़ा होता, न वैठता, न लेटता। टहलते हुए ही उस भयभैरवको हटाता। इसी तरह खडे होते, वैठे हुए व लेटे हुए जब कोई भय भैरव आता मैं वैसा ही रहता, निर्भय रहता।

व्राह्मण ! मैंने अपना नीर्य या उद्योग आरंग किया था। मेरी मृहता रहित स्पृति जागृत थी, मेरी काय प्रसन्न व आक्रुलता रहित थी, मेरा चित्त समाधि सहित एकाम था। (१) सो में कार्मोमे रहित, बुरी बार्तोसे रहित विवेकसे उत्पन्न सवितर्क और सविचार मीति और मुखवाले प्रथम ध्यानको, माप्त हो विहरने लगा। (२) फिर वितर्क और विचारके शात होनेपर भीतरी शात व चित्तको एकाग्रता वाने वितर्क रहित विचार रहित प्रीति-मुख वाले द्वितीय घ्यानको प्राप्त हो विहरने लगा। (३) फिर प्रीतिसे विरक्त हो उपेक्षक बन स्पृति और अनुभवसे युक्त हो शरीरसे मुख अनुभव करते जिसे आर्थ उपेक्षक, स्मृतिमान् सुख विद्वारी कहते हैं उस दृतीय ध्यानको प्राप्त हो विहरने लगा । (४) फिर सुख दुखके परित्यागसे चित्तोष्ठास व चित्त सतापके पहले ही अस्त होनानेसे, सुल दु ल रहित जिसमें उपेक्षासे स्मृतिकी शुद्धि होजाती है, इस चतुर्थ ध्यानको प्राप्त हो विहरने कगा ।

सो इसपकार चित्तके एकाम, परिशुद्ध, अगण (मल) रहित, मृदुमृत, स्थिर और समाधियुक्त होजानेपर पूर्व जन्मोंकी स्मृतिके लिये मैंने चित्तको झुकाया । इसपकार आकार और उद्देश्य सहित अनेक प्रकारके पूर्व निवासोंको स्मरण करने लगा । इसपकार प्रमाद

इसरा माग । रहित व जारमस्यम युक्त विदरते हुए, शतके यहके पहरमें मुझे या

२१]

पहली विद्या मास हुई अविद्या नष्ट हुई सम नह हुआ आस्प्रेट करान हुए। सो इसवकार विचको एकाम व परिश्च होनेपर शाकियोंके मत्त्र और बन्मके जानके किये विचको सकाना । से

मैं भगतुप विशुद्ध, दिम्पवसुम मच्छे बुर, सुवर्ण दुर्वर्ण सुगति नाने दुर्गतिनाके मानिनोंको मरते रूलन होत दसम क्या । कर्मातुमार (बबा कम्मको) गतिको प्राप्त होते प्राणियोंको पहचानने छगा ।

नो मानवारी काविक दुरावारसे कुछ, बाविक दुरावासी पुष्ठ मानसिक दूराचारसे पुष्ठ, नामकि निन्दक निस्तासी, मिष्नादृष्टि कर्मको रत्तनेवाके (मिध्यादृष्टि कम्य समावामा) वे वे कान कोडनेपर मरनेके बाद दुर्गति पटन, बर्क्से पास हुए 🖁 । बो

मानदारी काविक वाविक वानसिक सदाचारसे मुख आर्वेडिं^व व्यक्तित्व सम्बक्ति (सबे सिद्धांतवाके) सम्बक्ति सम्बन्धी कर्मकी करनेवाके (सम्मविही अन्य समादावा) ये काव क्रोडमेपर मानेके नाद सुगति स्वर्गकोकको प्राप्त हुए है । इसप्रकार अनानुष विश्वक विरुपक्तारे माथियोंको वहकामने क्या । शतके मध्यम बहरेमें का

असे रसरी विचा माप्त हुई किर इस मकार समाविशक व श्रेष्ठ विच होते इस वास्त्रीके क्षके बानके किने चित्रको शुकारा । यह द्वास है, वह द्वासका कारण है, बद दुश्त निरोध है बद दुश्त निरोधका साधन (बु:निरोन, यामिनीप्रतिषद,) इसे बनावसे जान किया । नह जासन है, व्ह भाषनुबद्ध कारण है, वह माग्रद निरोद है बद आसन् निरोपका सामन वै बहार्य बान किया। सो इसमहार देसते जानते मेरा चित्त काम, भन, द अविद्याके आसर्वोंसे मुक्त होगया । विमुक्त होजानेपर 'छूट गया' ऐसा ज्ञान हुआ। " जन्म स्तम होगया, ब्रह्मचर्य पूरा होगया, करना था मो करिलया. अन वहा करनेके लिये कुछ रोप नहीं है" इस तरह राब्रिक अतिम पहरमे यह मुझे तिसरी विद्या गाप्त हुई। अविद्या चली गई, विद्या उत्पन्न हुई, तम विघटा, आलोक उत्पन्न हुआ। जैसा उनको होता हो जो स्प्रमन्त उद्योगशील तरवज्ञानी है।

नोट-अपरका कथन पदकर कीन यह कह सक्ता है कि गौतम बुद्धका साधन उस निर्वाणके लिये था जो अभाव (annihilation) रूप है, यह बात विकक्कल समझमे नहीं आती । निर्वाण सद्भाव द्धप है, वह कोई अनिर्वचनीय अजर अमर शात व आनन्दमय पदार्थ है ऐसा ही प्रतीतिमें आता है। वास्तवमें उसे ही जैन कोग सिद्ध पद शुद्ध पद, परमातम पद, निज पद, मुक्त पद कहते है। इसी सूत्रमे कहा हैं। कि परमज्ञान प्राप्त होनेके पहले में ऐसा था। वह परमज्ञान वह विज्ञान नहीं होसक्ता जो पाच इंडि व मनकेंद्वारा होता है, वो रूपके निमित्तसे होता है, जो रूप, वेदना, संज्ञा, सस्कारसे विज्ञान होता है। इस पंचरकंघीय वस्तुसे भिन्न ही कोई परम ज्ञान है जिससे जैन लोग शुद्ध ज्ञान या केवलज्ञान कह सक्ते हैं। इस सूत्रमे यह बताया है कि',जिन साधुओंका या संतोंका अशुद्ध मन, वचन, कायका आचरण है व जिनका भोजन भशुद्ध है उनको वनमें भय लगता है। परन्त जिनका मन वचन कायका चारित्र व भोजन शुद्ध है व जो लोमी नहीं हैं, हिंसक नहीं हैं, भावती नहीं है, बद्धत नहीं है, संश्रंय

इसरा माग्र 28] सहित नहीं है परिनिद्ध नहीं हैं भीठ नहीं हैं सत्कार व सामके

मुखे नहीं हैं स्पृतिकान है। निराष्ट्रक हैं प्रशासक है उनकी कर्नों सब नहीं माध होता. वे निर्मय हो बबमें विचरत हैं । समाधि और श्रद्वाको सम्बद्धा बताई है। किसकी सम्बद्धा-नवन कावकी-निर्वा-

जको सर्व परसे निक्न जामनेको ही शक्का वा मेदविकान कहते हैं। कित माथका निर्माण स्वद्धाप पश्चानंके साम प्रकास होजाना नही समाबि है, बड़ी बाद बैन सिद्धांतमें कड़ी है कि मुद्रा द्वारा समाधि-शास होती है।

फिर क्लाबा है कि चौदस भड़मी व पूर्वमासीकी राजकी गौरामनुद्ध बनमें विशेष निर्मव हो समाधिका भम्बास करते थे। इब रातोंको प्रसिद्ध कहा है । कैन कोनोंने चौत्रस भवनीको पर्व मान

कर सामग्रे ८ दिन सक्त्वास करनेका व स्वासका विजेक व्यन्तस करनेका कथन है। कोई कोई आयक भी इन शतोंमें बनमें उडर

विशेष प्यान करते हैं । सम्बग्हरी कैसा निर्मन होता है वह बाउ भरेग्रहार विकास है है। यह बात सम्बद्ध है है कि निर्मेग्रहमा उसे. ही बढ़ते हैं बढ़ी जरना मन ऐसा झांत सम व निरायक हो 🦠

नाप किस स्थितियें हो वैसा ही रहते कुए विश्वक बदा रहे। किसी मनको जाते देखकर बरा भी मागनेकी व पश्चानेकी पेडा १ करे

होमारो है आस्ट्रमन गर्डी करने हैं। विश्वेष होन्द्रर समाविधानका

व्यक्तास करमेसे चार मकारके ब्लारको बारात किया सवा था।

तो बद भगभ्य परा जादि भी पेसे स्रांत परुवको देखका स्वयं स्रांत

(१) किसमें निर्वाणभाषमें मीति हो व सक्त मध्ये तथा वितर्केष

विचार भी हो, 555 फिन्तम्भ भी हो, यह महका व्याम है । (२)

फिर वितक व विचार वंद होनेपर प्रीति व सुस्त सहित भाव रह जावे यह दूसरा घ्यान है। (३) फिर प्रीति सम्वधी राग चला जावे वैराग्य कढ जावे-निर्वाण मानके स्मरण सहित सुखका अनुभव हो सो तीसरा घ्यान है। (४) वैराग्यकी वृद्धिसे शुद्ध व एकाप्र स्मरण हो सो चौथा घ्यान है। ये चार ध्यानकी श्रेणिया है जिनको गौतमदुद्धने प्राप्त किया। इसी प्रकार जैन सिद्धातमें सरागध्यान व वीतराग ध्यानका वर्णन किया है। जितना जितना राग घटता है ध्यान निर्मल होता जाता है।

फिर यह बताया है कि इस समाधियुक्त ध्यानसे व आरम-संयमी होनेसे गौतमबुद्धको अपने पूर्व भन स्मरणमें आए फिर दूसरे प्राणियोंके जन्म मरण व वर्तव्य स्मरणमें साए कि मिथ्या-दृष्टी जीव मन वचन कायके दुराचारसे नर्फ गया व सम्यग्दृष्टी जीव मन वचन कायके झुआचारसे स्वर्ग गया । यहा मिथ्यादष्टी शन्दके साथ कर्म शन्द लगा है। जिसके अर्थ जैन सिद्धान्तानुसार मिध्यास्व कर्म भी होसक्ते हैं। जैन सिद्धातमें कर्म पुट्टलके स्कंध लोकस्यापी है उनको यह जीव जब खींचकर बाधता है तब उनमें कर्मका स्वभाव पहला है । मिथ्यात्व मावसे मिथ्यात्व कर्म वैघ जाता है। तथा सम्यक्त कर्म भी है जो श्रद्धाको निर्मक नहीं रखता है। इस अपने व दूसरेकि पूर्वफालके स्मरणोंकी शक्तिको अवधि ज्ञान नामका दिव्य ज्ञान जैन सिद्धातने माना है। फिर बुद्ध कहते हैं कि जब मैंने दुख व दुखके कारणको व भामव व भासवके कारणको, दुःस व सासव निरोधको तथा दुस्त व आसव निरोधके ुसाधनको भले प्रकार जान लिया तन मैं सर्व इच्छाओंसे, जन्म बारमक भावसे व सर्वे प्रकारकी अविद्यासे मुख्य द्वाराया । ऐसा मुक्तको भीतरसे जनुभव हुना। ब्रह्मकर्व भाव बस यथा। ऋहा भावमें

क्य होग्रथा । यह तीवरी विद्या स्वरूपानन्तवे कामकी बदाई है ।

संस्कार है। फिर विशास है। वह सब नगुरु इनियम्बारा जान है।

विकास मित्र

सस विद्यालसे अवदेव मित्र है जिसका कारण वीप इन्हिन व नन द्वारा करनका प्रदेश है, फिर उसकी नेबना है फिर सेवा है, फिर

दिस्पद्मान न कि पूर्वका स्मरण हो व समाधिमें जानस्य द्वान हो

बद्दारक गीरामुद्धकी रस्तिकी बार कही है । इस स्ट्रार्में विर्मेत रहका विदास करनेकी व ध्यामकी महिमा कराई है। बढ

इसमें बढ़ दिस्यकान अवदन विश्वयान है। जब यह बाद दे तब की

इस दिस्पद्मानका भाषार है क्ही वह भारता है जो निर्वालयें भवात भगर कपर्ये रहता है। सद्भावकृत निर्वाण सिमान शुक्रात्माके

स्बमायकर पर्दे और स्था होसका है, नहीं बाद जैन सिर्कावरे

भन सिद्धांतके शक्य-क्लकारी सम्बन्धकीको सार क्षका

भव भी करवा पादिवे। (१) इस को कका अव-वनतके कोय नहाज होनार्वने क्षा सुझे कह देंगे (२) क्रुकोक्स्का मच-मरकर हुगैतियें

बाउँन्य हो कह वाउँना,(१) बेहलाभव-रोग होबावना हो वया करूमा,

(४) आरक्षा भय-कोई मेरा रक्षक नहीं हैं मैं कैसे बीवेंगा (५) असुरिप्त अप-मेरी क्टूपें कोई बटा देश में क्वा करेंगा (६) मरण इत-मरम जानगा तो वहा कह होना (७) **अक**रमात स**न-न्**री

बीवाक व गिर पढे चूचाक व जाने । विच्यादक्षिकी सरीरपें जासकि

होती है, वह इन भयोंको नहीं छोड सक्ता है। मन्यग्टिंग तत्वज्ञानी है, स्नात्माके निर्वाण म्वरूपका प्रेमी है, ससारकी अनित्य अवस्थाओंको स्राप्त ही बावे हुए कर्मका फल जानकर उनके होनेपर साश्चर्य या भय नहीं मानता है। अन यथाशक्ति रोगादिसे बचनेका उपाय रखता है, परन्तु कायरभाव चित्तसे निकाल देता है। बीर सिपाहीके समान संसारमें रहता है, आत्मसंयमी होकर निर्भय रहता है।

श्री अमृतचंद्र आचार्यने समयसार कलशमें सात भयोंके दूर रहनेकी वात सम्यग्द्रष्टीके लिये कही है। उसका कुछ दिग्दर्शन यह है—

सम्यग्द्रष्टय एव साहसमिद कर्तु क्षमन्ते परं । यहज्जेऽपि पतत्यमी मयचक्जेलोक्यमुक्ताध्वनि ॥ सर्वमिय निसर्गनिर्भयतया शङ्कां विहाय स्वयं । जानत स्वमबध्यवोधवपुष बोधाच्च्यवन्ते न हि ॥ २२-७ ॥

भावार्थ-सम्यग्दष्टी जीव ही ऐसा साहस करनेको समर्थ हैं
कि जहा व जन ऐसा भवसर हो कि वज़के समान आपित भारही
हों जिनको देखकर व जिनके भयसे तीन छोकके प्राणी भयसे
भागकर मार्गको छोट दें तब भी वे भपनी पूर्ण स्वामाविक निभेयताके साथ रहते हैं। स्वयं शका रहित होते हैं और भपने भापको
ज्ञान शरीरी जानते हैं कि मेरे भारमाका कोई वय कर नहीं सक्ता।
ऐसा जानकर वे भपने ज्ञान स्वभावसे किंचित भी पतन नहीं करते हैं।

प्राणोच्छेदमुदाहरन्ति मरणं प्राणाः किळास्यात्मनो । ज्ञानं तत्स्वयमेव ज्ञाश्वततया नोच्छियते जातुचित् ॥ तस्यातो मरण न किञ्चन भवेचह्नोः कुतो ज्ञानिनो । निक्षःद्भः सततं स्वयं स सहजं ज्ञानं सदा विन्दति ॥ २७-७ ॥ मानार्थ-नावरी इत्त्रिय वसादि मार्लोडे नासको मरण कहते हैं किंद्र हुए कम्मादे विकास प्रकास से । कर कार सहा सहि

हैं किंदु इस जास्ताके सिकाय माल झान है। यह ज्ञान सर्वा जाने नासी है सरका कभी संत्रत मेदन वहीं होसका। इसस्ति आनि बोकी माणका कक्क भी सम नहीं होता है—सिक्क सहकर सहा

ही भागों सहज स्वामाविक ज्ञान स्वमावका भनुभव करते रहते हैं। यंकारवायीय भी कहा है--

पात्रारमातुम्हेर्वे विशा मीतिः कुतस्तरी । स्रीति पर्यादमदानो सारम्यतन्त्रेककेतसम् ॥ १९९ ॥

स्थात प्रधानस्थान नारस्वरस्थनस्थासः ॥ ४९९ ॥ सावार्य-एर पदानीमें साराधनेकी मुद्धिके विना सम देसे बोसका है ? नो प्रशिमें साराक सब प्रामी है उनके पन होता है

केनक शुद्ध शास्त्राके शद्धमय करनेवाले सम्पन्ध हिवोंको मन नहीं होता है। भ्यानकी सिद्धिके हिन बैसे निर्मनताकी सकरत है वैसे ही शद्धद मार्बोको-स्टेम भाग, माथा कोनको इटानेकी सकटत है

नहाँ व मानोकी-मधेष भाष, माथा कोशको इटानेकी बकारत है ऐसा ही बुद्ध एकका भाष है। इन सब शहाब्द मानोको राग हेर्य मोदये पर्मित करके भी नेमिचन्द्र सिद्धांत प्रकासी हामसंख्य देवमें कदते हैं...

मा सुक्ताइ मा १७४६ मा दुरुतद १६ जिङ्गलप्येस । श्विमानकः वर्षे निर्णः विभिन्तकः।कृत्यसिद्धीए ॥ ४८ ॥

स्वतार्य—हे नार्वे ! यदि तु मानाधकार व्यावकी सिद्धिकें किमें चित्तको स्थित करना चाहता है हो इह व जविष्ठ कराजीर्थें मोद नत कर एमा मत कर होन मत कर । समझाको मारा हो । भी बेबसेन जानार्थन तकसार्थें कहा है— इदियिवसयिवशमें मणस्स णिल्छ्रण हवे नह्या । तह्या त अविश्वप्य ससस्तवे अप्याणो त तु ॥ ६ ॥ समणे णिचळभूये णहे सम्बे वियप्सदोहे । यक्तो सुद्धसहावो अवियप्पो णिच्चको णिचो ॥ ७ ॥

भावार्थ-पाचों इन्द्रियों के विषयों की इच्छा न रहनेपर जब मन विध्वंश होजाता है तब अपने ही स्वरूपमें अपना निर्विक्टर (निर्वाण रूप) स्वरूप झलकता है। जब मन निश्चल होजाता है द्रिमीर सर्व विकल्पों का समृह नष्ट होजाता है तब शुद्ध स्वभावमई निश्चल स्थिर अविनाशी निर्विकल्प तत्व (निर्वाण मार्ग या निर्वाण) झलक जाता है। और भी कहा है—

शाणिहिको हु नोई नइ जो सम्वेय जिययकप्पाण । तो ण टहइ ते सुद्धं भग्गविद्दीजो नहा रयण ॥ ४६ ॥ देहसुद्दे पिडिवद्दो नेज य सोतेज टहइ ण हु सुद्ध । तच्च वियाररिह्य जिच्च चिय झायमाजो हु ॥ ४७ ॥

भावार्थ-ध्यानी योगी यदि सपने शुद्ध स्वरूपका सनुभव नहीं भाष करे तो वह शुद्ध स्वभावको नहीं पहुचेगा नैसे-भाग्यहीन रत्नको नहीं पा सक्ता। जो देहके सुखमें लीन है वह विचार रहित स्रविनाशी व शुद्ध तत्वका ध्यान करता हुआ भी नहीं पासका है-

> श्री नागसेन मुनि तत्वानुसासनमें कहते है— सोऽयं समरसीमावस्तदेकीकरण स्मृत । एतदेव समाबि स्याछोकद्वयफ्तळपदः ॥ १३७ ॥ माध्यस्य्य समतोपेक्षा वैराग्य साम्यमस्पृदः । वैतृष्ण्यं परमः शातिरित्येकोऽर्योऽभिषीयते ॥ १३९ ॥

माहाय-में कोई नगरमी मान है उसीको एक्किए मा ऐक्क्मान रहा है यही छमाचि है इसने हुए कोक्सें भी दिल्क छक्तिनों पार होनी है जीर एक्किक्सें भी उच्च जनसमा होती है। मास्वत्वमान समया उरोजा बैसान साम्य, निरुद्दसान नृत्या रहितना प्रमागन, स्वीति इन समका एक हो ज्या है। सेन सिद्धांतर्गे स्वान सम्बन्ध बहुत वर्गन है, स्वानहोंसे निर्वाचकी निश्चित्वर्ग है। इस्यसदार्थिका है—

बु बद पि मोक्सबोरें झाणे पाडणित के मुनी फियमा। रहा प्रविचानम्यं क्याण सम्बन्धाः ॥ ४७ ॥

स्थाप-विश्वस्य मोद्यमार्गं आस्पसम् । इन्हें। सम्बाध-विश्वस्य मोद्यमार्गं आस्पसम् व स्थवहार मोद्यम् भारतिक तत्र वे तोनौं ही मोद्यमार्गं सामुक्ते आसम्बातमें सिन् बाते हैं इस्तिन्दं सन्त्रभित होक्त द्वम स्व स्थावहा सवेपकार सम्बाध करो ।

(४) मज्झिमनिकाय-अनुङ्गण सूत्र ।

भागुममन् सारियुत्र भिन्नुओंको कहते हैं लोक्से थार प्रकारके पुत्रक वा व्यक्ति है। (१) एक व्यक्ति संगत (चित्तनक) सिरंत होत्रा हुना भी, मेरे मीतर संगत है हो डीक्से बड़ी बानता। (२) कोई व्यक्ति बंगल सिरंत होता हुना मेरे मीतर संवय है हो डीक्से बामता है। (१) कोई व्यक्ति बंगल रहित होता हुना मेरे सीतर संगत वहीं है हो डीक्से नहीं बामता है। (२) कोई व्यक्ति संगत रहित होता हुना मेरे मीतर संगत वहीं हैं हमे डीक्से बामता है। इनमें से अंगण सहित दोनों न्यक्तियों में पहळा न्यक्ति हीन है, दूसरा ज्यक्ति श्रेष्ठ है जो अंगण है हम बातको ठीकसे कानता है। इसा तरह अंगण रहित दोनों में में पहळा हीन है। दूसरा श्रेष्ठ है जो अंगण नहीं है इस बातको टीकमे जानता है। इसका हेतु यह है कि जो न्यक्ति अपने भीतर अंगण है इसे ठीकसे नहीं जानता है। बह उस अगणके नाशके लिये प्रयत्न, उद्योग व वीर्यारंभ न करेगा। वह राग, द्वेष, मोह मुक्त रह मिलन चित्त ही मृत्युको प्राप्त करेगा जैसे—कासेकी थाली रज और मलसे लिस ही कसेरेके यहासे घर लाई जावे उसको लानेवाला मालिक न उसका उपयोग करें न उसे साफ करें तथा क्वरेंमें डालदें तब वह कासेकी थाली कालातरमें और भी अधिक मैली हो जायगी इसीतरह जो अगण होते हुए उमे ठीकसे नहीं जानता है वह अधिक मलीनचित्त ही रहकर मरेगा।

- जो व्यक्ति खंगण सहित होनेपर ठीकसे जानता है कि मेरे भीतर मल है वह उस मलके नागके लिये वीर्यारम्भ कर सक्ता है, वह राग, द्वेष, मोह रहित हो, निर्मल चित्त हो मरेगा। जैसे रज व मलसे लिस कासेकी थाली लाई जावे, गालिक उसका उपयोग करे, माफ करे, उसे फचरेमें न डाले तब वह यस्तु कालातरमे लियक परिशुद्ध होनायगी।

जो ज्यक्ति खंगण रहित ोना हुआ भी उसे ठीकसे नहीं जानता है वह मनोज्ञ (खुंदर) निर्मित्तोंके मिलनेपर उनकी ओर मनको झुका देगा तब उसके चितमें राग चिपट जायगा—वह राग, द्वेप मोह सहित, मलीनचित्त हो नरेगा। जैसे वाजारमे कामेकी थाली शुद्ध लाई जावे परन्तु उसक मालिक न उमका उपयोग करें, म इसे सारू रक्त-कपोर्से दाक्ते तो यद बाकी कार्काटार्से कैकी दोबामधी । को व्यक्ति भएन रहित होता हुआ टीकसे बावता है कर

मनोड निमिर्चोडी तरक मणको नहीं द्वाकाएमा तम यह पामसे किस म होगा। यह पास्त्रेष मीहरिट होडर कॅगम्मरिट व निस्किपित हो मेरेया बैसे-चुन्द कांसेडी गामी कसेरेडे यहांसे कई जाये। माडिक कसका कावीय कीं साफ स्वर्ते उसे कक्सेमें न कार्य तम बहु माडी कार्यनाय कीं साफ स्वर्ते उसे कक्सेमें न कार्य तम बहु माडी कार्यनाय कीं भी वाधिक वरिस्तुद्ध और निर्मेक होजावारी।

त्व मोमाबायको मना किया कि जँगण क्या बत्ता है ? तब सारिपुत्र कारते हैं...चान, सुराहे व ह्यकाकी मर्ततन्तका नाम कॅगण है उसके उक्क होंडांव गीचे प्रकार हैं...

(१) हो एकता है कि किसी सिक्षुके मनमें यह इसका बरावन हो कि मैं नामान कक दाना कोई सिद्ध हुए बाराको न बाने । कदाचित कोई सिद्ध उस सिद्ध कके बारेमें बान बानें कि हमने जायित को है तब का सिद्ध कह सोने कि सिद्धालीने मेरे कामानको बात किया। जी मनमें कृषित होने नामान होने, यही एक

(२) हो एकता है कोई मित्रु यह इच्छा करे कि मैं भरताब करूं मेरिना मित्रु हामे नकेंके होंगे लोगी उदरानें, पंचमें नहीं, कवा नित्त मित्रुवन्य करें, संबक्ते बीचमें योगी उदरानें नक्केंगें नहीं। एक वह मित्रु इस बातले क्रिके बोचमें यह भी कोन है बही एक तर

तरहका कृतन है।

हका क्यून है।

- (३) होसकता है कोई भिक्षु यह इच्छा करे कि मैं अपराध करू, मेरे बराबरका व्यक्ति मुझे दोषी ठइरावे दूसरा नहीं। कदाचित् दूसरेने दोष ठहराया इन बातसे वह कुपित होनावे, यह कोप एक तरहका अगण है।
- (४) होसकता है कोई भिक्ष यह इच्छा करे कि शास्ता (बुद्ध) मुझे ही पृछ पूछकर घर्भी रदेश करें दूसरे भिक्षुको नहीं। कदाचित् शास्ता दूसरे भिक्षुको पृष्ठकर घर्मी पदेश करे उसको नहीं, इस बातसे वह भिक्षु कुपित हो जावे, यह कोष एक तरहका जंगण ह।
 - (५) होसकता है कि कोई मिझ यह इच्छा करे कि मैं ही भाराम (आश्रम) में आये भिक्षुओं को धर्मोपदेश करुं दूमरा भिक्षु नहीं। होसकता है कि अन्य ही भिक्षु धर्मीपदेश करे, ऐसा सोच कर वह कुपित होजावे। यही को। एक तरहका अगण है।
 - (६) होसकता है किसी भिक्षुको यह इच्छा हो कि भिक्षु मेग ही सरकार करें, मेरी ही पूजा करें, दूसरेकी नहीं। होमकता है कि भिक्षु दूसरे भिक्षुकी सरकार पूजा करें इससे वह कुपिन होजावे यह एक तरहका अगण है। इत्यादि ऐसी ही बुराइयों और इच्छाकी पर-तंत्रताओंका नाम अगण है। जिस किसी कि भिक्षुकी यह बुगाइयाँ नष्ट नहीं दिखाई पड़ती है खुनाई देती है, चाहे वह बनवासी, प्रशत कुटी निवासी, भिक्षालभोजी आदि हो उसका सरकार व मान स बहाचारी नहीं करते वयोंकि उसकी बुगाइ म नष्ट नहीं हुई है। जैसे कोई एक निभेल कासेकी थाली वाजारसे लावे, किर उसका मालिक उसमें मुदें साप, मुदें बुत्ते या मुदें मनुष्य (के मास) को भरकर

र्सरा माग । " दसरी कतिकी बाळीसे बककर बाबसमें रहार्ने बसे देखकर कीन करे

18]

कि बारो ! यह अगवता हुना नग रनमा है। फिर दनस्त्री वालीको हटाकर देखें । यसे देखते ही यनके मनमें चया, मतिककता, व्यप-प्ता ठलन होताने पूनेको भी कालेकी इपका न हो, पेटमर्रोकी छे बात ही बमा । हमी तरह ज़म्हबाँसे मरे मिलका सरकार बच्च पुरुष

मधीं बनते । बरन्द्र जिस किसी भिक्षकी जुराइयां नष्ट होगाई है एसका सरकार समझावारी करते है। कैसे एक निर्मक कांसेकी बाली बाजा-रस कार्ड वाने बसका माकिक उसमें साफ किन इय कालीके पान-कको अनेक प्रकारक सुप (काळ) और ओक्स (साम माजी) के साब

सजापर वसरी कामेकी वाशीमें ४६कर बाजारमें रजतें उसे वेलकर कोड करे कि चमशता तना क्या है ! वाकी प्रतादन तेलें तो तेलते ही उनके मनमें पश्चता अनुक्रमता और असगुप्सा स्टब्स होयाने पेटमरेडी मी सानेडी इच्छा होत्रावे मुखोंडी तो बाद ही बचा है। क्षमी मकार जिसकी लुगाको नष्ट होगई है। उसका सत्यवन सत्कार क्सते 🏗 । मोट-इस सुत्रमें गुद्ध वित्त हो इर धर्मनावनकी बहिमा कार्र है तथा यह सबकाया है कि को बाती है वह अवने दोवींको मेर

सका है। को भवने भागोंको पहचानता है कि मेरा बान वह शुक्क दै वह अग्रद्ध है वही अग्रद्ध भागों के मिटानेका बचीग करेगा। प्रयस्त करते करने ऐसा समय भावपा कि वह दोषपुक्त व बीतराय हो बादे । बैन सिद्धों में भी बनीके सिर्व दिश्वक्रपाय व सस्य व गांग्य भादि दोनोंके मेटनेका इरल्ल है। इसे नांच इत्सिनोंकी इच्छाका विजयी, क्रोघ, मान, माया, लोभरहित व माया, मिथ्यात्व भोगोंकी इच्छारूप निदान शरुयसे रहित तथा मान वड़ाई व पूजा स्मादिकी चाहसे रहित होना चाहिये।

श्री देवसेनाचार्य तत्वसारमें कहते हैं---

ळाहाळाहे सिरसो सुहदुक्खे तह य नीविए मरणे। नंघो स्रायसमाणो झाणसमत्थो हु सो जोई॥ ११॥ रायादिया विभावा महिरतरहिष्टिप मुत्तूण। एयग्गमणो झायहि णिरनण णिययअप्पाण॥ १८॥

भावार्थ-जो कोई साधु लाभ व अलाभमें, मुख व दुःखमें, जीवन या मरणमें, वन्धु व मित्रमें समान बुद्धि रखता है वही घ्यान करनेको समर्थ होसक्ता है। रागादि विभावोंको व बाहरी व मनके भीतरके विकल्पोंको छोड़कर एकाग्र मन होकर अब आपको निरजन रूप घ्यान कर मोक्षके पात्र घ्यानी साधु कैसे होते है। श्री कुळ-भद्राचार्य सारसमुच्चयमें कहते हैं—

सगादिरहिता बीरा रागादिमङवर्जिताः।
शान्ता दान्तास्तपोमूषा मुक्तिकाक्षणतत्पराः॥ १९६॥
मनोवाक्षाययोगेषु प्रणिषानपरायणा ।
वृताङ्या च्यानसम्पनास्ते पात्र करुणापरा ॥ १९७॥
मप्रहो हि शमे येषां विप्रहं कमेशत्रुभः।
विषयेषु निरासङ्कास्ते पात्रं यतिसत्तमाः॥ २००॥
येममत्वं सदा त्यक्त स्वकायेऽपि मनीविमि.।
ते पात्र सयतात्मान. सर्वसत्विद्ति रता ॥ २०२॥
भावार्य-नो परिष्रह षादिसे रहित हैं, धीर है, राग, द्वेष,
मोहके मकसे रहित है, धातिचत्त है, इन्द्रियोंके दमन करनेवाले हैं,

२६] रूसरा माग।

त्यमे खोमानगाव हैं प्रक्तिश्री मानगामें तरह हैं मन वचन व कायको एकाम रस्तेमें तरह है सुचारिकान हैं ब्यानसम्बद्ध हैं व बचनान है वे ही साम हैं। बिन्दा खोदमाव पानेका हठ है, जो कर्मखुच्चीस ग्रद करते हैं वांचों इन्द्रियोंक विकास काव्य हैं वे ही नितिकर पात हैं। बिन म्हायुक्ति खरीरसे भी ममन्त स्वाम दिवा है तका जो सबसी हैं व सर्व मास्मिनेक हिन्से तहता हैं के दी पात हैं।

इस स्वका रासमें मह है कि सम्बद्धी ही बराने मानोंकी श्रीद स्व सका है। सम्बद्धी श्रीद मानोंकी बचान है, वह मैक-बतेको भी बालता है। स्वत्यव बही मानोंका मक हटाइर खरने मानोंको श्रद कर सका है।

(५) मजिसमनिकाय-वस्न सूत्र ।

गौतम पुद्ध निक्कमों के वपदेस करते हैं—जैसे कोई मैंगा इन्देश बच्च हो उसे महोसके पास के बाबर विश्व दिनी पहुंचें बाके पाई नीवर्ष वाई पीठमें बाई स्वक्षमें बाई मझीड़ रंगमें बच्च बद रह ही रहेगा, बच्च वह रहे ही रहेगा। ऐसे ही विचक्त मझीन होनेते युर्वेति कानिवार्ज है। परन्तु को बबबा शांक बस्त हो बसे सहरवने पास केनाकर विश्व किसी ही।इसों बाके ब्य हार्य निक्कमा श्चन वर्ग निकटेवा क्वोंकि बच्च ग्चन ही। ऐसे ही विचक्ते अन्त राहिन्य बच्चोंत्त निकटेवा क्वोंकि बच्च ग्चन ही। ऐसे ही विचक्ते अन्त राहिन्य बच्चोंत्त निकटेवा क्योंकि बच्च ग्चन ही। ऐसे ही विचक्ते

दशक्रव जवाद (तमक झान पर क्षुपात व्यानपाय है। विद्याची ! वित्रके बरकेस का सक हैं (१) अमिन्द्वा या विषयोंका लोम, (२) न्यापाद या द्रोह, (३) क्रोध, (४) उपनाह या पांवड, (५) भ्रक्ष (लमस्त), (६) प्रद्रोप (निप्छुरता), (७) ईपां, (८) पात्सर्य (परगुण द्रेप), (९) माया, (१०) शवता, (११) स्तम्म (जहता), (१२) सारंम (हिंसा), (१३) मान, (१४) अतिमान, (१५) मद, (१६) प्रमाद।

जो भिक्ष इन मलोंको गल लानकर स्याग देता है वह जुद्धभें प्रत्यन्त श्रद्धासे मुक्त होता है। वह नानता है कि मगवान सर्हत् सन्यक्—संबुद्ध (परन ज्ञानी), विद्या और श्राचरणसे संपन्न, मुगत, लोकविद, पुरुषोंको दमन करने (सन्मार्गपर लाने) के लिये ध्यनुपम चाबुक सवार, देव मनुष्योंके शास्ता (उपदेशक) बुद्ध (ज्ञानी) भगवान हैं।

यह धर्ममे अत्यन्त श्रद्धासे मुक्त होता है, वह समझता है कि भगवानका धर्म स्वाख्यात (मुन्दर रीतिसे कहा हुआ) है, साहिएक (इसी श्रिशिमें फल देनेवाला), अक्षालिक (सद्यः फलपद), रिह्पिटियक (यहीं दिखाई देनेवाला) औपनियक (निर्वाणके पास लेजानेवाला), विज्ञ (पुरुपोंको) अपने अपने भीतर ही विदित होनेवाला है।

वह सघमें अत्यन्त शृद्धासे मुक्त होता है, वह समझता है मग-वानका आवक (शिष्य) संघ सुमार्गास्त्रद है, ऋजुपतिपन्न (सरक मार्गपर मारूद) है, न्यायप्रतिपन्न है, सामीचि प्रतिपन्न है (ठीक मार्गपर मारूद है)

जब भिक्षुके मल त्यक्त, विमत्त, मोचित, नष्ट व विमिर्जित होते हैं तब वह अर्थवेद (भर्थज्ञान). घर्मवेद (धर्मज्ञान) को पाता है। 161

वर्मेंद सम्बंधी ममोदको पाठा है, महितिको संतीव होता है, मीनि बानको कावा सांत होती है। ममञ्चकात सुख अनुमद करता है। सुखीका विश्व पुकाम होता है।

ऐसे श्रीक्षतामा, ऐसे पर्यवासा, ऐसी प्रशासका सिंधु वारे बाली (पृत्यी बारि) चुनकर बने सामीब माठको बनेकरूप (बन) संकन (सागमानी) के साब बावे तींची बसको धनन्ताम (बिन्न) बारी होगा। बेसे मैसा कुनैका बस्त स्वच्छ बकको मात हो छस् साफ होबाता है। उसकामुक (म्हांडी पहिना) में प्रवास सोगा छके

साफ होनाता है; तरकसुरू (स्ट्रीकी पहिना) में पहकर सोना छुकें साफ होनाता है। वह सुन्नी पुष्क विचल सर्वे दिवालोंको परिपूर्ण कर विदास

है। यह समझ विचार रक्षनेवाका विद्युक्त, ध्यममान, वैराहित, ब्रोब-रहित, नैसी युक्त किससे सारे क्षेत्रको पूर्वेकर विदार करता है। इसी तरह यह कुरुपायुक्त किससे सुदितासुक्त विचरि,

हता कर वर करणायुक्त । वनसे श्रीवृत्तायुक्त । वनसे प्रयोगायुक्त विवते युक्त हो सारे बोकको पूर्वकर विदार करता है।

वद बातता है कि बहु मिहुद्ध है, यह बच्छा है, इस (फ्रीकिक) " संद्राव्यों से रूपर निस्सव (निकाश) है। एवा बातते, ऐसा देखते हुए कपका क्षिण काम (शासनाकर्ग) आसमसे हुछ होबाता है, जब बासमसे अधिया आसमसे हुछ होबाता है। हुछ होबाते सर हुछ होबबा हैं गढ़ बात होता है और बातता है—बन्न बील होगान, नव्यवस्त्रीया स्थास होग्या, करता वा सो कर किया, जब बुस्स क्यां (कुछ करनेको) बही है। ऐसा मिद्ध स्तान करे निवारी बहात (क्याला हुआ) कहा बस्ता है।

उस समय सुदिरिक भारद्वाज जाएाणने कहा, वया श्राप गौतम वाहुका नदी चटेंगे। तब गौतमने महा वाहुका नदी क्या करेगी। त्राघणने कहा बाहुका नदी पवित्र है बहुतमे लोग वाहुका नदीमें भवने किये पापींको बहाने हैं। तब बुद्धने ब्रह्मणको कहा -

वाहुका, अविकता, गवा और मुन्टरिकामें । सरस्वती, भौर प्रयाग तथा बाहुमती नदींमें । कालेश्मीवाका मुढ़ चाहे क्तिना न्हाये. शुद्ध नहीं होगा ! वया करेगी सुन्दरिका, वया प्याग और वया वाह्विलका नदी ! पापकर्मी कतिकिल्विष द्वष्ट नरको नहीं शुद्ध कर सकते । शुद्धके लिये सदा ही फन्गू है, शुद्धके लिये सदा ही डपो-

सन्य (वत) है।

शुद्ध और शुचिक्रमोंके वत सदा ही पूरे होते रहते हैं। त्राह्मण ! यहीं ठहर, मारे पाणियोंका क्षेमकर । यदि तु झुठ नहीं बोलता, यदि पाण नहीं माग्ता। यदि विना दिया नहीं लेता, श्रद्धावान मत्सर रहिन है। गया जाकर क्या करेगा, अद्भ जळाशय भी तरे लिये गया है। नोट-जैसे इस सूत्रमे वस्त्रका दृशत देकर चिचकी मलीनताका

निपेष किया है वैसे ही जैन सिद्धातमें कहा है। श्री क़दक़ैदाचार्य समयसार्में कहते है-वत्यस्स सेदभावो नह णासेदि मळविमेळणाच्छण्णो। मिच्छत्तमलोच्छण्णं तह सम्मत्त खु णादन्य ॥ १६४ ॥ वत्यस्स सेदमावो नह णासेदि मङ्विमेकणाच्छण्णो । भण्णाणमलोच्छण्ण तह णाण होदि णादव्य ॥ १६५ ॥ बत्यस्स धेरभावो ॰इ पासेदि मकदिमेकणाण्डमजो ।

तह दु बसायाच्छण्ण चारित होदि वादस्य ॥ १६६ ॥ भावार्य-बेसे बस्का उत्रवादन सबके सेठसे दका हुना

नास दोश जो है वेसे ही मिरावार्री तक मैनसे दशा हुआ। जीवार्य सम्बन्ध में तुल है एसा जातना चाहिये। वेसे बस्त्रश्च तक्कापन मक्के देश्मे दशा हुआ नाएको पास दोजाया है वेसे व्यक्तपने मेनसे दशा हुआ वीवश्च द्वार गुण जातना चाहिते। वेसे व्यक्तपन तक्कापन मक्के मैनसे दशा हुआ नास्त्रश्चा है वेसे क्वापने समसे दशा हुआ वीवश्च चाहित गुण कानना चाहिते।

भेते भीत सुन्ने विवद्धे तक होक्द निवाद है मैसे कैस सिद्धांवर्षे विवद्धे मधीन करनेवाले १६ क्यान व नी नोडनाव सेरे २५ निवाद हैं। देशो तस्वादसुन स्वास्तामी कृत-सम्बन्ध ८ सत्र १०।

१—इम्फलातुइन्यी काथ, मान, माना, छोम—ऐसे काव नो नवरकी करीके समान बहुत काव गीठे हरें। बद सम्पर्यक्रिको शेरती है।

शहरत है। 2 -- अगरपारपारपानावरण कोच, मान, मामा, कोम-पेणी दवाय नो इनकी रेलाके समान हो। कुळ काळ पीछे सिटें। वह समस्के कर नहीं होने देखी है।

श-मत्याख्यानावरण कोच, मान, माना, कोच-ऐसी क्याय को बख्डे भीठा वन है कडीरके समाथ श्लील किंग। वह साथके वारित्रको रोस्ती है।

क पारत्रका सन्ता द । - ५--संब्रह्मन क्रोप, यास, माया, छोस-ऐसी कनान को पानीमें लक्षीर करनेके समान तुर्त मिट नावे । यह पूर्ण वीतरागताको रोकती है ।

९-नोक्सपाय या निर्मेळ कपाय जो १६ कपायोंके साथ साथ काप करती है-१-हास्य २ शोक, ३ रति, ४ णरित, ५ भय, ६ जुगुप्सा, ७ स्त्रीवेद, ८ पुरुषवेद, ९ नपुंसकवेद।

उसी तत्वार्थसूत्रम कहा है मध्याय ७ सूत्र १८ में।

नि:श्राल्यो व्रती-व्रतवारी साधु या श्रावकको शल्य रहित होना चाहिये । शल्य काटेके समान चुभनेवाले गुप्तमावको कहते हैं । वे तीन हैं—

- (१) मायाञ्चल्य-ऋपटके साथ वत पालना, शुद्ध मावसे नहीं।
- (२) मिथ्याञ्चल्य-श्रद्धाके विना पालना, या मिथ्या श्रद्धाके साथ पालना ।
- (३) निदान श्रत्य—भोगोंकी आगामी प्राप्तिकी तृष्णासे मुक्त हो पालना। जैसे इस बुद्धसूत्रमे श्रद्धावानको शास्ता, धर्म और संघमें श्रद्धाको हद किया है वैसे जैन सिद्धान्तमें आप्त आगम, गुरुमें श्रद्धाको हद किया है। आगमसे ही धर्मका वोब लेना चाहिये।

श्री समैतमद्राचार्य रत्नकरण्ड श्रावकाचारमें इहते हैं---श्रद्वान परमार्थानामात्तागमतपोसनाम्।

त्रिमुढापोढमष्टाङ्गं सम्दग्दर्शनमस्मदम् ॥ ४ ॥

भावार्थ-सम्यग्दरीन या सचा ,विश्वास यह है कि परमार्थ -या सच्चे आत्मा (शास्तादेव), आगम या धर्म, तथा तपस्वी गुरुमें पक्नी श्रद्धा होनी चाहिये, जो तीन मृद्ता व आठ मदसे शून्य हो तथा आठ अंग सहित हो। बीतराम तथा हितोपनेची हो। इन्हींको नईत समोग क्वमी प्रिन, सक्त परमात्मा, क्षिनेन्द्र नादि क्दरे हैं।

मामम प्राचीन वह है जो मासका निर्दोष वचन है। गुरु वह है जो भारण व वश्मिरका स्वामी हो पांची हन्जि

सोंकी बास्तासे रहित हो। भारमज्ञान व भारमध्यानमें स्नीन हो व तसकी हो ।

वीन मुख्या-मुस्तिगते क्षेत्रोको देव मानना देव मुख्या है। मुस्तिगते द्वापको गुरु मानना पासच्य मुख्या है। मर्सवाते कौकिक कृति या करनको मानना खोक मुख्या है। बेले नशीमें स्नानसे

वर्ष दोवा। साद मद-१ वाति २ कुछ ३ कप, ४ वड ५ वन,

६ निकार ७ दिया, ८ ठर इनका यसेट करना। साद संग-१ निश्चितित (छंका रहित होना व सिर्मेश्न एका)। १ निश्चितित-भोगोको ठाठ सद्याका म होना। १ निर्मिचितित्तित-किसीके साव चुणाशव नहीं रक्षना। १ समृष्ट इष्टि-एकाको ठाक नद्या नहीं रक्षना। ५ वस्तान-कर्मकाके

हिंद्रि-प्रशासी करफ बदा भई स्वता । ५ हरत्तृत-कांग्रावे योष पत्य न करता । ६ स्थितिकरण-कानेको तवा दुवरीको वर्षी मक्षत करता । ७ स्टाटरू-कांग्रावोते प्रेय स्वता, ८ प्रमावना-कांग्री कवति करता व व्यक्ति क्रिक्ता । बेले द्वार स्वर्णे वर्षके साथ स्वस्तात स्वयं है वेते बैद स्वर्णे हैं । देखो तथा

र्वस्य बनात्वामी मध्याव ९ सत्र 🕶 ।

धर्म स्वाख्या तत्व।

इम बुद्ध स्त्रमें कहा है कि धर्म वह है जो इसी शरीरमें अनुभव हो व जो भीतर विदित हो व निर्वाणकी तरफ के जानेवाला हो तव इससे सिद्ध है कि धर्म कोई वस्तु है जो अनुमवगम्य है, वह शुद्ध आत्माके सिवाय दूसरी वस्तु नहीं होसक्ती है। शुद्धात्मा ही निर्वाण स्वस्त्रप है। शुद्धात्माका अनुभव करना निर्वाणका मार्ग है। शुद्धात्मारूप शाश्वत रहना निर्वाण है। यदि निर्वाणको अभाव माना जावे तो कोई धनुभव योग्य धर्म नहीं रह जाता है जो निर्वाणको केजा सके। आगे चलके कहा है कि जो मर्लोमे मुक्त होजाता है वह अर्थवेद, धर्मवेद, प्रमोद, व एकाग्रताको पाता है। यहा जो अर्थज्ञान, धर्मज्ञानके शब्द है वे बताते हैं कि परमार्थ स्त्रप निर्वाणका ज्ञान व इसके मार्ग रूप धर्मका ज्ञान, इस धर्मके अनुभवसे आनन्द होता है। आनन्दमे ही एकाग्र ध्यान होता है।

श्री देवसेनाचार्य तत्वमार जैन ग्रंथमे कहते हैं— सग्रवियण्पे थक्ते उप्पज्जह कीवि सासकी मार्वा। को अप्पणो सहावो मोक्खरस य कारण सो हु ॥ ६१॥ मावाथ—सर्व मन वचन कायके विकल्पोंके रुक जानेपर कोई ऐसा शाश्वत् माव प्रगट होता है जो अपना ही स्वमाव है। वही मोक्षका कारण है। श्री पूज्यपादस्वामी इष्टोपदेशमें कहते है—

निक्षका कारण है। श्री पूज्यपादस्थामा इष्टापदेशमें कहते है— भात्मानुष्ठाननिष्ठस्य व्यवहारषिःस्थितेः। नायते परमानंदः किथ्योगेन योगिनः॥ ४७॥ भावार्थ-जों भात्माके स्वरूपमें लीन होजाता है ऐसे योगीके योगके बलसे व्यवहारसे दूर रहते हुए कोई अपूर्व आनन्द उत्यव **४४**] रूसरा भाग ।

होगाता है। यह तह किसी साथत् जास्मा पदार्थकी सचा न सी कार की बाबगी सन्द्रक न तो समाबि होसकी है न सुसहा क्या

भव होतका है न बर्मेदर व क्षेत्रेय होतका है। उत्तर पुद्र शुक्षेत्र शावको भीतर मेंगी प्रमोत करूमा व माध्यस्य (उपेक्स) इन पार माबोकी महिमा बताई है बही बात

वेन सिद्धान्त्यें तकार्यमृत्रयें वही है— सेत्रीप्रमोद्दशस्यमाध्यस्याति च सत्त्रगुणाविक्रप्रसम्म^{ता}ः

विनरेतु ॥ ११ → ॥ मार्वाय-ननी सावडको उवित है कि बद सर्वे माली मात्रवर

मैत्रीमान रस्ते सबका मका विचार, कुर्योसे नो बाविक हो उनवर प्रमोत ना हर्गनाव रसने, उनको नानकर महत्त हो, दुन्सी प्राप्तिमी-पर स्थापाव रसने जनके दुन्सोंको मटनेकी चेटा वर छके हो की.

पर ब्रागाय रहस्य उत्तरक दुन्साक्षा स्टानका च्या वर सकसा कर विगते सम्प्रति नहीं निक्की है उन स्वयद भाष्यक सम्मारक राग करें न द्वेप करें। दिश इस सुद्ध सुवर्षे कहा है कि यह बीत है यह उठका है जन गामुक्ति क्ष्माकरों को दरें नावगा उत्तरा दि निकास

गई ठलम है जन नामांक स्थानको जो २२ मानगा उपका हो निकाय होगा । नहीं नात जैन सिद्धांतमें नहीं है कि जो सममान रलेगा, किसीको नुग न निमीको जन्या मानना त्यागेना नहीं सन्दायसी पार होगा । सारसमुखनमें भी कुत्समुनानार्य नहते हैं—

नमता सर्वमृतेषु य क्योति श्वमानस्य । मस्त्वमार्थनर्मुको पात्यसी पदमन्ययम् ॥ ११६ ॥ मह्यार्थ-को कोई सन्तुरुत सर्व मानी मात्रपर सम्माव रहता

न्यान्य न्या अब्द चतुर्वन चन नाना नावनर सननान रहान है जीर ममतामान नहीं रक्षता है बड़ी अविनासी निर्वाय वयकों बाक्षेता है। इस बुद्ध सूत्रमे अंडमें यह बात नताई है कि जरुके स्नानसे पवित्र नहीं होता है। जिसका आत्मा हिंसादि पापोंसे रहित है वही पवित्र है। ऐसा ही जैन सिद्धातमें कहा है।

सार समुचयमें कहा है---

शीळत्रतजळे स्नातु शुद्धिरस्य शरीरण.।
न तु स्नातस्य तीर्थेषु सर्वेष्ट्रिप महीतके ॥ ३१२ ॥
रामादिवर्जितं स्नान ये कुर्वन्ति दयापराः।
तेषा निर्मेळता योगेर्ने च स्नातस्य वारिणा ॥ ३१३ ॥
सारमान स्नापयेन्नित्य ज्ञाननारेण चारुणा ।
येन निर्मेळता याति जीवो जन्मान्तरेष्ट्रिप ॥ ३१४ ॥
सरयेन शुद्ध्यते वाणी मनो ज्ञानेन शुद्ध्यति ।
गुरुशुस्रुषया काय शुद्धिरेष सनातन ॥ ३१७ ॥

भावार्थ-इस शरीरघारी प्राणीकी शुद्धि शीलवत रूपी जलमें खान करनेसे होगी। यदि पृथ्वीमरकी सर्व नदियों से खान करले ती भी शुद्धि न होगी। जो दयावान रागद्वेपादिको दूर करनेवाले सम-भावरूपी जलमें स्नान करते हैं, उन ही के भीतर ध्यानमें निर्मलता होती है। जलमें स्नान करनेसे शुद्धि नहीं होती है। पिवत ज्ञान-रूपी जलसे आत्माको सदा स्नान कराना चाहिये। इस स्नानसे यह जीव परलोक्तमें भी पिवत होजाता है। सत्य वचनसे वचनकी शुद्धि है, मनकी शुद्धि जानसे है, शरीर गुरुकी सेवासे शुद्ध होता है, सनातनसे यही शुद्धि है।

हिताकाक्षीको यह तत्वोपदेश ग्रहण करने योग्य है।

(६) मज्झिमनिकाय सहेस्र सूत्र ।

मिछ महाजुन्द गीतमञ्जूषे मध्य करता दे—बो बढ कायन बाद सम्बन्धी वा बोडबाद सम्बन्धी कनेक प्रकारकी बढिवाँ (वर्षेत्र— गत) दुनियामें ठरणक होती हैं उनका महाज ब स्वाय कैसे होता है?

गीतम धनकाते हैं---को ये इप्टिशं ठारल होती हैं बढ़ों ये ठारल होती हैं, बढ़ों कर सामन महल काती हैं यहां वह स्वयद्भ होती है वहां

बह मेरा नहीं "म यह मैं हूं "म मेरा बह भारता है" इसे इवमकार मार्थ शिक्षेत क्षेत्रकार देखने रहन के हिंबी प्रकार नाथ शिक्ष के किस मारकर देखने रहन के हिंबीओ

होसकता है यदि कोई भिन्नु कामीते विरक्षित होकर समम स्मानको या दिशीय व्यासको या तृशीय स्थासको या नृश्चेष व्यासको सात हो क्लिट वा कोई मिन्नु कर संवा (क्रिके विवार) को सर्ववा कोवनेने मातिय (मितिईया) की संवामीके सर्ववा महत्त हो बातेने वातान्त्रेको संवामोको मन्त्रें न करनेते 'आह्वाज अन्तर्यः' है इस आह्वाज आतन्त्र आयायवनको सात हो बिहरे वा इस् नायवनको बतिकायन करके पित्राम अन्तर्यः ? है—इस विवास नायवन वायवनको सात हो बिहरे वा इस वायवनको सात हो बिहरे क्रमण करके 'इक नहीं इस आर्किकाय करके नैस्टेड्या—वार्सड्या स्थिते ता इस सावज्ञको स्था हो बिहरे वा इस वायवनको सात हो बिहरे (बहां न सवा दी हो न कर्यका ही हो) अस्त हो बिहरे।

त्रस निश्चके मनमें ऐसा हो कि स्वेतन (तप) के साम निहर

रहा हूं। केिकन स्नार्य विनयमें इन्हें सल्लेख नहीं कहा जाता। स्नार्य विनयमें इन्हें इष्टवर्ग-सुखविदार (इमी जन्ममें लुखपूर्वक विद्वार) कहते है या शान्तविद्वार कहते हैं।

किन्तु सलेल तप इस तरह करना चाहिये-(१) हम महिंसक होंगे, (२) प्राणातिपातसे विश्त होंगे, (३) सदत्त ग्रहण न करेंगे, (४) ब्रह्मचारी रहेंगे, (५) मृपावादी न होंगे, (६) पिशुनभाषी (चुगल्खोर) न होंगे, (७) परुष (क्टोर) भाषी न होंगे, (८) संप-कापी (बक्तवादी) न होंगे, (९) अभिध्याल (लोभी) न होंगे, (१०) च्यापत्र (हिंसक) चित्त न होंगे, (११) सम्यक्टिए होंगे, (१२) सम्यक् संस्टाचारी होंगे, (१३) सन्यक्मापी होंगे, (१४) सन्यक् काय कर्म कर्ता होंगे, (१५) सम्यक् आजीविका करनेवाले होंगे, (१६) मम्यक् व्यायामी होंगे, (१७) सम्यक् स्पृतिवारी होंगे, (१८) सम्यक् समाधिषारी होंगे, (१९) सम्यक्तानी होंगे, (२०) सम्यक् विमुक्ति भाव सहित होंगे, (२१) स्यानगृद्ध (शरीर व मनके आल-, स्य) रहित होंगे, (२२) उद्धत न होंगे (२३) संशयवान होंगे, (२४) क्रोबी न होंगे, (२५) टपन ही (पाखंडी) न होंगे, (२६) मझी (फीनावाले) न होंगे, (२७) प्रदाशी (निष्टुर) न होंगे, (२८) ईपारिहत होंगे, (२९) मत्सरवान न होंगे, ३०) शठ न होंगे, (३१) मायावी न होंगे, (३२) स्तव्य (जड़) न होंगे, (३३) अभिमानी न होंगे, (३४) सुवचनभाषी होंगे, (३५) कल्याण मित्र (भलोंको मित्र बनानेवाले) होंगे, (३६) अप्रमत्त रहेंगे, (३७, श्रद्धालु रहेंगे, (३८) निर्हेजा, न होंगे, (३८) अपत्रदी (उचितमय को 'माननेवार्क) होंगे, (१०)

जच्छे वर्गों हे विवयमें विवार के ठलक होने हो भी मैं दिवहर कदता है। कामा और बचनसे उसके अनुष्ठानके बारेमें हो कदना ही क्वा है कार कहं हुए (४४) विवारोंको उसक करना वाहित । बैसे कोई विषम (कठिन) मार्ग है भीर उसके परिकारण (खाग)

स्रोजनेवाहे) जावानमही (हठी), तुष्तिनिसर्गी (कठिवाहेसे स्वाम

86]

करमेवाके) म होंगे ।

के किये दूसरा समगार्य हो या दिश्म तीर्व ना घाट हो न उस\$ परिकामको किने समतीये हो बैसे ही हिसक प्रकृत पुद्रक (बनक्ति) को महिंसा ग्रहण करने योग्य है, इसी ठरह उत्तर किसित ४४ वार्षे समके किरोबी बार्तोको स्थानकर अहल मोम्ब है। श्रेमे-कोई सी अकुसक वर्ग (बुरे काम) है में सभी मचोगाव (भयोगति) को वक्क्यानेवाने हैं। बो कोई भी कुलक वर्ग (अब्छे काम) है वे सभी उपरिवाद

(उनतिकी ठाफ) को पहुँचानेवाने हैं वैसे ही हिंसक पुरुव-पुत्रककी

जिंदिसा कर पहुँचानेवाकी होती है। इसीतरह इन २२ वार्तों हो बातना बाहिय । को स्तर्व गिरा हुमा है कह दूसरे मिरे हुएको उठाएगा वह संबंध नहीं है जिल्ला को जाब गिंग हुआ। नहीं है बढ़ी दूसरे गिर

हुएको बठाएगा सह संगव है। को स्वय अदान्त (मनक संग्रमसे रहित) है अविशीत, अपरि निर्वेत (निर्वायको न माप्त) है 🔫 बूसरेको दाम्स, विनीत व परिनिर्मूच करेगा बद्ध संगव वहीं । किंद्र नो स्त्रयं दान्त विनीत, परिनिर्वृत्त है वह दूगरेको दान्त, विनीत, परिनिर्वृत्त करेगा यह संमन है। ऐमे ही दिनक पुरुषके लिये लिंसा परिनिर्वाणक लिये होती है। इसा तग्द उत्तर कही ४० नातोंको जानना नाहिये।

यह मैंने महेल पर्भाय या चितुष्माद पर्भाय या परिक्रमण पर्याय या उपरिमान पर्भाय या परि निर्भाण पर्याय उपरेशा है। श्रावकां (शिन्यों) के हिनेबी, अनुक्रम्पक, शान्ताको अनुक्रमा करके जो करना चाहिये वह तुम्हारे लिये मैंने कर दिया। ये पृक्षमुक है, ये सूने घर हैं, ध्यानरत होलो, प्रमाद मत करो, पीछे अफसोस करने-बाले मत बनना। यह तुम्हारे लिये हमारा अनुशासन है।

नोट-सहेल सुत्रका यह अभिनाय पगट होता है कि अपने दीपोंको हटाकरके गुणोंको प्राप्त करना। सम्यक् प्रकार लेखना या कृश करना सहेलना है। अर्थात् दोपोंको दूर करना है। उत्पर छिखित ४० दोष वास्तवमें निवांणके लिये बाधक हैं। इनहींके द्वारा संसारका अमण होता है।

समयसार ग्रंथमें जैनाचीर्य कुन्दकुन्दाचार्य कहते हैं— साम्यापश्चया ६ छ चडरो मण्यति चैवकस रो। मिच्छत्त निवामण्य कसायत्रोगा य बोद्धव्या॥ ११६॥

भावार्थ-कर्मवन्त्रके कर्ता सामान्य प्रत्यय या आस्त्रवमाव चार कहे गए हैं। मिट्यादर्शन, अविरति, क्ष्माय और योग। आपको आपक्तप न विश्वास करके और रूप मानना तथा जो अपना नहीं है उसको अपना मानना मिट्यादर्शन है। आप वह आत्मा है जो निर्वाण स्वरूप है, अनुभवगम्य है। वचनोंसे इतना ही कहा जा-

दसरा भाग । सफा है कि वह बानने देखनेशका अमुनीं है, अदिनाशी, अलेड, परम स्रोतः व परमानंदमई एक स्टपूर्व पदार्व है । उसे ही अपवा रबक्य मानवा सम्मन्दर्शन है । निरंबादर्शनके कारण आईकार भीर मपद्मार दो पद्मारके मिरवामार हुआ करते हैं।

तस्यानवासन्दे मागसेन मुनि वहते हैं----चे करकता माना परमार्थनचेन चारपत्नो किया । तबारमामिनिको इंडारोडई क्या मुवति ॥ १५॥ क्रयद्वारमीयेष्ट्र स्वत्त्र्वप्रसेष्ट्र वर्गवन्तियः । कारपीयामिनिवेशो सम्बन्धो सम यथा देवः ॥ १४ ॥

40]

मावार्य-वितने भी माव या कपस्वार्य क्योंके स्ववसे होती दे थे सब पामार्केटिशिसे आत्माके असकी स्वक्रपसे मिन हैं। उन्हें जपनेपनेका मिम्मा कमिपान सो आईकार है । **वे**से मैं शबा है । को सदा ही अपनेसे मिल हैं जसे शरीर बन, कटन्व आदि I

क्षितका संयोग कर्मके प्रश्वसे हुना है बनमें भवना सम्बन्ध भोदना सो ममन्द्रार है. जैसे बढ़ वेद मेरा है। मविरति-हिंसा, असरा चोरी, इन्हींक परिग्रहसे विरक्त व होना जबिरति है।

की प्रदर्शाविसिद्धिसभाव मन्दमें जी समूत्रचंज्ञानार्व ब्दरे 🖫 बरुष्ट द्वादयोगात्त्राणार्थं हुन्द्रभावद्वपाद्याम् । क्यपरोपणक्य करणे समिश्चिता भरति सा दिला ॥ ६३ ॥

जातवर्गातः चल रामादीनां मनत्विविवितः। तेवामेकेरपविद्विति विकायमस्य स्थेपः ॥ इत्र ॥ क्राबाय-को इद्रोप मान, माना, या बोक्के बसीभत हो सब वचन कायके द्वारा भाव पाण और द्रव्य प्राणोंको कप्ट पहुँचाया जाय या घात किया जाय सो हिंसा है। ज्ञानदर्शन सुख शाति ष्मादि भारमाके भाव प्राण है। इनका नाश भावहिंसा है। इंद्रिय, बल, शायु, श्वासोश्वासका नाश द्रव्यहिंसा है। पाच इन्द्रिय, तीन बल-मन, वचन, काय होते है। पृथ्वी, जल, खिंस, वायु, वनस्पति, प्रकेंद्रिय प्राणियोंके चार प्रकार होते है। स्पर्शनइन्द्रिय, शरीरवल, भायु, श्वासोश्वास, द्वेन्द्रिय प्राणी लट, शंख भादिके छ प्राण होते हैं। उत्रके चारमें रसनाइन्द्रिय व वचनवल पढ़ जायगा।

तेन्द्रिय प्राणी चीटी, खटमल मादिके सात पाण होते हैं। नाक बढ जायगी। चौन्द्रिय प्राणी मक्खी, भोग मादिके माठ प्राण होते है, भाख बढ़ जायगी, पर्चेद्रिय मन रहितके नौ प्राण होते हैं। कान् बढ़ जायगे। पर्चेद्रिय मनसहितके दश होते हैं। मनबळ बढ़ जायगा।

प्राय सर्व ही चौपाए गाय, भैस, हिरण, कुत्ता, निल्ली आदि सर्व ही पक्षी कन्नुतर, तोता, मोर आदि, मललिया, कल्ल्वा आदि, तथा सर्व ही मनुष्य, देव व नारकी प्राणियोंके दश प्राण होते हैं।

ं नितने अधिक व नितने मुख्यवान प्राणीका घात होगा उतना ही अधिक हिंसाका पाप होगा। इस द्रव्य हिंसाका मुळकारण मावहिंसा है। मावहिंसाको रोक केनेसे अहिंसावत यथार्थ होनाता है।

जैसा कहा है-रागद्वेषादि भावोंका न प्रगट होना ही श्राहिंसा है। तथा उनका प्रगट होना ही हिंसा है यह जैनागमका संदेष कथन है। निर्वाण साधकके भावहिंसा नहीं होनी चाहिये।] **द्**सरा माग । सत्यन्ता स्वस्थ-

५९]

यदित प्रमारणीशाहसदिश्यासं विश्वीयते किस्सिपः। तत्त्वतनपि विशेषे तक्षेत्रसः सः न पत्ताः ॥ ९१॥ साम्रार्थ-को कोवादि कथाव सहित सन सम्प्रक कार्यके

भाषार्थ-को कोषादि क्याव सहित मन वस्त व कार्यके द्वारा भारतस्त या कष्टवायक क्यन कहना सो सुद्ध है। उसके बार मेद है---

राधानकाणमध्ये स्वर्धि दि यहिम स्वेचाते वस्ता । स्टब्यमस्थल स्पावास्ति यथा देवरचोडव मे ९२ व मारवार्य-को वस्तु अपने क्षेत्र कार वा मावसे है तो वी

रुपको कहा नाम कि नहीं है हो पहका नदाल है। वैसे देश्यत होनेपर मी कहना कि देश्यत नहीं है।

काराय पा कहता कि व्यवस्थ कहा व । कहायपि है वस्तुक्य का पाकेश्वाकमावेस्ते. । कहायपते वितोग तस्युटमस्थित्यपारित घटः ॥ २३ ॥ मासाय-वर्षे का कारू मानसे वसा नहीं है तो भी कहता

कार्य-प्राप्त पर जान जाना निवास नहीं है। कि है बह दूसरा सुद्ध है। नसे बढ़ा न होनेपर की ध्रद्धना बर्ध बढ़ा है। बहा स्टाप्त स्वरूपारमा क्योजाधिकीय विस्तात्।

वैज्ञूत्यहामगर्भे कर्कशाममञ्जले प्रत्यित च । सम्यद्यि व्दुतसूत्र तत्मी गर्दित गदितम् ॥ ९६ ॥

भावार्थ-जो वचन चुगरीरूप हो, हास्यरूप हो, कर्वश हो, मुक्ति महित न हो, वक्तवादरूप हो या शास्त्र विरुद्ध कोई भी दचन हो उसे गर्हित कहा गया है।

छेदनमेदनमारणकर्षणवाणिज्यचौर्यवचनादि । तत्सावद्य यम्मात्त्राणिवषाद्याः प्रवर्तन्ते ॥ ९७ ॥

भावार्थ-नो वचन छेदन, भेदन, गारन, खींचनेकी तरफ या ज्यापारकी नरफ या चोरी लादिकी तरफ प्रेरणा करनेवाले हों वे सब सावध वचन है, क्योंकि इनमे प्राणियोंको वच लादि कप्रपहुंचता है।

करितका मीतिका खेदका विश्वोककल्एकाम्।
यदपामि तापका पास्य तत्सर्धमित्रिय होण्म्॥ ९८॥
भावार्थ-जो वचन अग्ति, गय, खेद, वैर, शोक, कलह पैदा
करे व ऐमे कोई भी वचन जो गनमें ताय या दुख उत्पन्न करे वह
सर्व अनिय वचन जानना चाहिये।

भिवतिर्णस्य प्रद्ण परिष्रदस्य प्रमत्त्वयोगाद्यतः । तत्त्रत्येय स्तेयं संव च हिंसा दशस्य हेतुत्त्रात् ॥ १०२ ॥ भावार्थ-कपाय महित मन, वचन, कायके द्वारा जो विना दी हुई वस्तुका ने लेना मो चोरी जानना चाहिये, यही हिंसा है । क्योंकि इसमे माणोंको क्षष्ट पहुंचाना है ।

यहेदरागयोगान्मेशुनमभिषीयते तदब्रह्म । स्वतरति तत्र हिमा पषस्य सर्वत्र सद्भावात् ॥ १०७॥ मावार्थ-जो कामभायके राग सहित मन, वचन, कायके द्वारा

48] दूसरा माग । मैपुन कर्म वा सर्व्य कर्म किया जान सो भक्ता या हवीन है। वर्ग मी बाब व इस्व ब्रालोंकी हिंसा हजा फरती है। या मुक्का शामेष विज्ञातस्यः परिप्रहो क्षेत्रः । मोहोदवाहदीयों मुच्छां तु समस्वपरिनामः ॥ १११ ॥

क्राजार्थ-प्रजाति वरवदावींचे मुच्छा करना सो वरिक्र है इसके

मोदके तीन उदबसे ममलानाव पाया बाता है । ममला पैश फरनेष किये निमित्त होनेसे ननावि परिप्रहका त्याग नतीको करना मोग्य है। कुषार्थोंके २५ मेद-वस सबसे बठावे साबके हैं---क्या किसित निर्माल जबिरति क्यायके वे सब दोव जामी

🖁 बिनका मन, वचन कायसे सम्तोष या स्थाग करवा पाडिये । इसी दरह सुत्रमें प्रथम, द्विदीन, दृतीय, बहुर्व ब्यानके पैटे कर काम और करे हैं-(१) माकादानस्तायतम नर्वात कर्म भाषास है, इस मानमें रमबाना (२) विद्यानानस्थायतन भवति

विकास जनन्त है इसमें रम बाबा । वहां विकाससे अभिनाम क्रान विकिता रेना मनिक इसता है। बाग सबन्त विकित्तो रसता है ऐसा प्यान करना । विद नहीं विज्ञानका मान कय वेदना, संज्ञा न संस्कारसे ठरपन विशासको किया बावे तो वह समझमें नहीं साता क्योंकि वह इन्द्रिक्तन अपादिसे होनेताका ज्ञान नावकेत है, बांच

है, असन्त नहीं होसका असन्त तो नही होमा नो स्वानाविक अन है। तीसरे आर्किचम्य भागतनको कहा है, इसका मी निमान

व्ही शक्कता है कि इस जगतमें कोई बाद मेरा पढ़ी, है मैं तो एक

बेशक स्वातस्थ्यसम्बद्धाः प्रदाने है ।

चौथा नैवसंज्ञाना संज्ञा आयतनको कहा है। उसका भाद यह है कि किसी वस्तुका नाम है या नाम नहीं है इस विकल्पको इटाकर स्वानुभवगम्य निर्वाणपर लक्ष्य लेजाओ।

ये सब सन्यक् समाधिके प्रकार है। अष्टाग बौद्धमार्गर्से सम्यक्समाधिको सबसे उत्तम कहा है। इसी तरह जैन सिद्धातमें मनसे विकल्प हटानेको शृत्यरूप आकाशका, ज्ञानगुणका, मार्कि-चन्म भावका व नामादिकी कल्पना रहितका ध्यान कहा गया है।

तत्वानुशासनमें कहा है-

तदेवानुभवंश्वायमेकप्रय परमृच्छित ।
तथात्माचीनमानदमेति वाचामगोचर ॥ १७० ॥
यथा निर्वारदेशस्यः प्रदीयो न प्रकंपते ।
तथा स्वरूपनिष्ठोऽय योगी नकाप्रयमुज्झिति ॥ १७१ ॥
तदा च परमेकाप्रयाद्वहिरथेंषु सरस्विष ।
यन्यस्र किंचनाभाति स्वमेवात्मनि पश्यतः ॥ १७२ ॥

भावाथ-आपको आपसे अनुभव करते हुए परम एकाम भाव होजाता है। तम वचन अगोचर खाधीन अनाटि प्राप्त होता है। जैसे हवाके झोकेसे रहित दीपक कापता नहीं है वैसे ही स्वरूपमें टहरा हुआ योगी एकाम भावको नहीं छोड़ता है। तम परम एकाम होनेसे व अपने भीतर आपको ही देखनेसे बाहरी पटा-थोंके मौजूद रहते हुए भी उसे कुछ भी नहीं झलकता है। एक आतमा ही निर्वाण स्वरूप अनुभवमें आता है। सर्वे करें ।

(७) मजिसमनिकाय सम्यग्दृष्टि सूत्र । गौतमनुद्धक क्षिप्य सारिपुत्रनः मिश्रुमोंको कका-सम्बक्तक

कही बाती है । कैसे बार्व भावक सम्बन्द्रष्टि (ठीक सिद्धांतवाका) होता है। इसकी दृष्टि सीधी यह धममें भाषन्त अस्तावान इस सबर्गको प्राप्त होता है तब भिक्षकोंने बद्धाः सारिएत ही इसका

सारिपुत्र बहने स्मो-वद सार्थ जादक सकुशक (बुराई) की नागता है नकुछक मुख्को बानता है, नुप्तक (मकाई) को नानव

है कुछक मुक्को बामता है। तब वह सम्पद्ध हि होता है। इन चारोंका मद बह है। (१) प्राणाविपास (हिंस) (२)

ब्यदचाराव (पोरी) (३) कामर्थे दुशमार (३) सूर्वामार (शुउ), (५) पिशुनबाद (भूगकी) (६) परुष वचन (४ठोर वचन) (७)

सम्बाद (बद्धनाद) (८) मसिद्धना (माम) (९) ब्लापाद (मतिर्दिता), (१) निष्नाद्यप्र (सही पारणा) श्रष्टकक्ष हैं ।

(१) कोम, (२) द्वेप, (३) गोह, अङ्कदक मुख हैं। इन करर कही दश बार्तोंने विश्ति कुछ क है। (१) बस्नेम (२)

सद्धेप (१) समोद्र कुमान्न मूल है। वो सर्थ शासक इन पार्नीको भागता है यह राय-मञ्जूषण (सक) का परिस्थाग कर प्रतिच (मर्ति-हिंसा वा द्वेष) को स्टाक्टर अहिब (मैद) इस दक्षिमान (धारणाके अभिमान) अनुसनको कन्मसन कर अविद्याको यह कर विवासी

बल्क कर इसी कन्ममें दुश्लोंका भग्त करनेशका सम्बन्धि होता है। जब नार्ने धारफ आहार, बाहार समुद्रय (नाहारकी उत्पत्ति), आहार विरोध और बाहार निगेव गामिनी प्रतिपद, (साहारके विनाशकी ओर लेनाने मार्ग) को जानता है तन वह सम्यग्दिष्ट होता है। इनका खुलासा यह है-सन्तोंकी स्थिति होनेकी सहायताके छिये भूतों (प्राणियों) के लिये चार आहार है-(१) स्थूल या सुद्म कविकिहार (प्राप्त करके खाया जानेवाला) आहार, (२) स्पर्श, (३) पनकी सचैतना, (४) विद्यान, तृष्णाका समु-टय ही माहारका समुदय (कारण) है । तृष्णाका निरोध-भाहा-रका निरोध है। आर्द्-आप्तंगिक मार्ग आहार निरोधगामिनी पतिपद है जैसे (१) सम्यग्टिष्टि, (२) सम्यक् संक्लप, (३) सम्यक्-वचन, (४) सम्यक् कर्मान्त (दर्म), (५) सम्यक् आजीव (मोजन), (६) सम्यक् न्यायाम (उद्योग), (७) सम्यक् स्पृति, (८) सम्यक् समाधि । जो इनको जानकर सर्वधा रागानुशमको परित्याग करता है वह सम्यग्दिष्ट होता है। जब भार्य श्रावक (१) दुख, (२) दु ख समुदय (कारण), (३) दु ख निरोष, (४) दु ख निरोषगामिनी प्रतिपदको जानता है तद वह सम्यग्टिष्ट होता है । इस्का खुलाशा यह है-जन्म, जरा, व्याघि, मरण, शोक्ष, परिदेव (रोना), दु ख दीर्मनस्य (मनका संताप्र, उपायास (परेशानी) दु ख है। किसीकी इच्छा करके उसे न पाना भी दु ल है। सक्षेपमें पानों उपादान (विपयके तीरवर ग्रहण करने योग्य रहव, वेदना, संज्ञा, सम्कार, विज्ञान) स्कंघ ही दुख है। वह जो नन्दी उन उन भोगोंको अभिनन्दन करनेवाली, रागसे संयुक्त फिर फिर जन्मनेकी तृष्णा है जैसे (१) काम (इन्द्रिय संमोग) की तृष्णा, (२) भव (जन्मने) की तृष्णा, (३) विभव (धन) की नृष्णा । यह दुःख समुद्य (कार्ण) है ।

इसरा भाग। को तस दुव्याका सम्पूर्णसमा विराग, निरोध, स्वाय, ^{प्रति} (

वि:सर्गे सुष्कि सनातम (कीन व होना) बद्र द्वांस्त निरोप है। क्यर हिस्तित भार्य भए। गिक मार्ग हु स निरोधमामिनि प्रतिस्त है।

96)

नव नार्थ मानन नरा मरजको, इसके कारणको, इसके निरोधको व निरोधके छपायको नानता है तब यह सम्बन्धी

होता है । प्राणियोंके खरोरमें बीर्नेटा, सांक्रिय (दांत टूटना) पाक्रिक (गःककपना) वक्तिकका (धुरी पडना) चायुक्कन इन्द्रिय वरिपार्क क्द भरा कही जाती है। माजिजीका करीरोंसे ब्सुति भेद, जनावाँन,

बार्य, माण, सक्रवींका विकास क्षेत्रा कालेक्सका निकेष सद्य सम्ब क्ष्या गाठा है। भावि संपुद्ध (क्ष्मका होना) भरा गरण समुद्ध : है। बारि निरोब, बरा मरण निरोध है। वही जड़ागिक मार्ग

निरोक्का उपाय है । वर मार्ग भारक तृष्णाको, तृष्णाके सात्रुपको, उपक निरोक्के तम निरोध गामिनी मितिस्टको बानता है वर वर सम्बन्धक्रि होता है। तमाने छ साहार हैं—(१) कर तमा

(२) क्रम्ब तृष्णा (१) गन्म तृष्णा (४) रस तृष्णा (५) सर्वे तुष्या (६) धम (सनके निक्तोंकी) कुल्या। केदमा (सनुमर्ग) समुदय ही तृष्णा समुदय है (तृष्णाका कारण) है । केदना किरोप हैं।

तुष्या निरोव है। वही अर्जुासिक मार्ग मिरोव मंतिपद है। वर नार्व आरक नेदनाको, नेहना सङ्ग्रहमको, ^{इसके}

विरोक्को, तमा निरोक्यामिनी मृतिस्ट्को जानता है एवं 📽

सम्यक्दिष्ट होता है। वेदनाके छ प्रकार हैं (१) चक्षु संस्पर्धजा (चक्षुके सयोगसे उत्पन्न) वेदना, (२) श्रोत्र संस्पर्धजा वेदना, (३) ब्राण संस्पर्धजा वेदना, (४) जिह्या संस्पर्धजा वेदना, (५) काय संस्पर्धजा वेदना, (६) प्रनः संस्पर्धजा वेदना। स्पर्ध (इन्द्रिय और विषयका संयोग) समुदय ही वेदना समुदय है (वेदनाका कारण है।) स्पर्शनिरोषसे वेदनाका निरोध है। वही आष्टागिक मार्ग वेदना विरोध प्रतिपद् है।

जब आर्य श्रावक स्पर्श (इन्द्रिय सीर विषयके संयोग)को, स्पर्श समुद्यको, उसके निरोधको, तथा निरोधगामिनी प्रतिपद्को जानता है तब सम्यक्टिए होती है। स्पर्श ३ छ: प्रकार हे (१) चक्ष —संस्पर्श (२) श्रोत्र-संस्पर्श, (३) घ्राण-संस्पर्श, (४) जिह्वा-सस्पर्श, (५) काय-संस्पर्श, (६) मन-संस्पर्श। पह आयतन (चक्ष, श्रोत्र, घाण, जिहा, काय या तन तथा मन ये छ इन्द्रिया) समुदय ही स्पर्श समुदय (स्पर्शका कारण) है। पहायतन निरोवसे स्पर्श निरोघ होता है। वही अष्टांगिक मार्ग निरोधका उपाय है। जब भार्य श्रावक पढायतनको, उसके समुदयको, उसके निरोधको, उस निरोधके उपायको जानता है तब वह सम्यग्दिष्ट होता है। ये छ भायतन (इन्द्रिया) ई-(१) चक्षु, (२) श्रोत्र, (३) घ्राण, (४) जिह्ना, (५) काय, (६) मन । **नामरूप** (विज्ञान स्त्रीर रूप Mind and Matter) समुदय पहायतन समुदय (कारण) है। नामकूप निरोध पहायतन निरोध है। वही अष्टागिक मार्ग उस निरोधका उपाय है।

बर भार्य मारक नामस्पन्नी बसके समुद्रयस्ते बसके

वर्ष है।

निरोपको व निरोपके प्रशासको बानता है तब बह सम्बन्धि होता है-(१) बेदबा-(बिनव कीर इन्द्रिवक समोगसे उत्सव मन का सबस मसाव) (२) अहा-(बेदनाके कनत्सकी सनकी कार्या) (१) बेदना- हवाके कान्त्रकी सनकी कार्या) (१) एके-सबस्कित (बनार संस्का) यह नाम है। बार महास्त्र (प्रणी, सक कारा, बायु) और बार महार्यों के बेदर (बन) क्रम कहा बाता है। बिहान समुद्रम नाम क्रम सहस्व है दिवान निरोध बारकने निरोध है उसका उराव पारी आरुगित मार्ग है।

चन कार्य धानक विज्ञानको, निज्ञानके समुद्द्यको, विहान मिरोपको न बानके बनायको जानता है तन वह सन्वसृति होता है। क विज्ञानके समुरान (काय) हैं—(१) चत्रु विज्ञान, (२) मान विज्ञान (१) प्रण विज्ञान (२) विद्वा विद्यान (५) कान विज्ञान (१) मरो विद्यान । संस्कार समुद्रत विद्यान समुद्रपर हैं। सालगा निरोन विज्ञान मिरोप है। उसका उपास नद्द बाज्ञानिक मार्ग है।

वन मार्ने भारक संस्कारोंका, संस्कारोंके समुद्रपकी, वनके निरोबकी उवके बरावको भारता है उन यह सम्बद्धार्थ शंता है। सस्वार (किया गति) तीन है—(१) काम संस्कार (२) बच्च सस्वार (६) विच संस्कार मार्चिया समुद्रप सर्वकार सम्बद्धार है अविचा निरोब सम्बद्धार निरोब है। उत्तका बच्चाय मही नाहासिक जब आर्थ श्रावक अविद्याको, अविद्या समुदय, अविद्या निरोधको व उसके उपायको जानता है तब वह सम्यग्टिष्ट होता है। दु खके विषयमें अज्ञान, दु ख ममुदयके विषयमें अज्ञान, दु ख निरोधके विषयमें अज्ञान, दु ख निरोध गामिनी प्रतिषटके विषयमें अज्ञान अविद्या है। आस्रव समुदय-अविद्या समुदय है। अ सब निरोध, अविद्या निरोध है। उमका उगाय यही आधागिक मार्ग है। जब आर्थ श्रावक आस्त्रव (चित्तमरु)को, अ.सब समुद-यको, आस्रव निरोधको, उसके उपायको जानता है तब वह सम्यग्टिष्ट होता है। तीन झास्रव है—(१) काम आस्रव, (२) मव (जन्म-नेका) आस्रव, (३) अविद्या आस्रव। अविद्या समुदय अस्रव समु-दय है। अविद्या निरोध आस्रव निरोध है। यही आधागिक मार्ग मुखका उपाय है।

इस तरह वह सब रागानुशुमय (रागमल) को दूरकर, प्रतिष्ठ (प्रतिर्दिस) भनुशयको हटाकर, स्रस्मि (में हू) इस दृष्टिमान (धारणाके स्रमिमान) सर्नुशयको उन्मुलन कर, स्रविद्याको नष्टकर, विद्याको उत्पन्न कर, इसी जन्ममें दुर्खोका स्नन्त करनेवाला होता है। इस तरह स्रायं श्रावक सम्यक्दिए होता है। उसकी दृष्टि सीधी होती है। वह धर्ममें सत्यन्त श्रद्धावान हो इस सद्धर्मको प्राप्त होता है।

नोट-इस स्त्रमें सम्यग्दष्टि या सत्य श्रद्धावानके लिये पहले ही यह बताया है कि वह मिध्यात्वको तथा हिंसा, श्रसत्य, चोरी, कुशील व लोमको छोड़े, तथा उनके कारणोंको त्यागे। श्रर्थात् कोम (राग), द्वेच व मोदको छोड़े वह बीतरागी होक वर्ष कारका स्थाग करें। निर्वालक सिवाम को कुछ स्व अवनेके मान रहा था उस माक्को स्थाय करे तर मह अविकास इन्हर विधाको या सच्चे ज्ञानको अस्तक करेगा व इसी अन्तर्थे निवासकी क्सुमब करता हुमा सुली होगा, तुःसोंका करत करनेवाडा होगा मदि कोई निर्वाण स्वकृत आलग नहीं हो तो इस सरहका करन होना ही संगद नहीं है। भमावका अनुसव मही होसका है। वहीं -सानुसमको ही सम्बक्त कहा है। नहीं बात जैन सिद्धांतमें कही ^{है।} विद्याका उत्पन होता ही जालीक ज्ञानका कम्म है। जाने कर् कर बताना है कि तुप्ताके कारमसे चार मकारका आहार होता है। (१) मोबर (२) पदार्वीका शगसे स्वर्ध (१) सन्दें उ^{वक्} 'विश्वार (४) रासम्बन्धी विश्वार । क्व रूप्याका विशेष होत्राता है त्त्व ने पारों प्रकारके मादार मंद होनाते हैं। तन ग्रद्ध झानाने दको ही माहार रह भागा है। सन्यक्तिह इस बातको बानता है। बह बात भी चैन सिद्यांतके अनुकुत है। सायत बद्यांग मार्ग है जो कैलेंकि रस्तवन भागीसे मिक बाता है।

क्तिर बताना है कि दुश्च करम करा नरल, चाबि बनावि तथा विकाशी हत्या है जो शंच हन्तित व ममद्वारा हुय विकाशी ग्रह्म वर बक्के नेदन जादिसे वैदा होती है। इन दुश्चीका कारम ग्रह्म वर बक्के नेदन जादिसे वैदा होती है। इन दुश्चीका कारम ग्रह्म वा हन्त्रित्वोत्तको हत्या है मानी क्ताओं कार्य कार्यक्रास्त्र हन्ता है। इनका निरोध वर्ण ही होगा नव जायांग मार्गका देशन करेगा। नहुं बात भी कैन सिद्धांतरी मिनती है। सांसर्गक सर्वे दुश्लोका मूळ विषयोंकी तृष्णा है । सम्यक् प्रकार स्वस्वस्टपके भीतर्ं, स्मण करनेसे ही विषयोंकी वासना दूर होती है ।

फिर बताया है कि जरा मरणका कारण जन्म है। जन्मका निरोध होगा तब जरा व मरण न होगा। फिर बताया है पाच इन्द्रिय स्रीर सनके विषयोंकी तृष्णाकी उत्पत्ति इन छहोंके द्वारा विषयोंकी वेदना है या उनका अनुभव है। केलका कारण इन छहों हा और विष-र्योका संयोग है। इस संयोगका कारण छहीं इन्द्रियोंका होना है। इनकी प्राप्ति नामरूप होनेपर होती है। नामरूप खंदाद्ध ज्ञान सहित शरीरको कहते हैं। शरीरकी उत्पत्ति पृथ्वी, जल, मिन, वायुसे होती है वही रूप है। नामकी उत्पत्ति वेदना, संज्ञा, चेतना संस्का-रसे होती है। विज्ञान ही नामरूपका कारण है। पाच इन्द्रिय सीर . मन सम्बन्धी ज्ञानंको विज्ञान कहते हैं, उसका कारण संस्कार 'है। संस्कार मन, वचन, काय सम्बन्धी तीन हैं । इसका संस्कार कारण भविद्या है। दु:ख, दु खके कारण, दु ख निरोध और दु:ख निरोध मार्गके सम्बन्धमें अज्ञान ही अविद्या है। अविद्याका कारण आख़व है अर्थात् चित्तमल है वे तीन है—फाम माव (इच्छा), भव या जन्मनेकी इच्छा, भविद्या इस अ सवका भी कारण अविद्या है। **सासव स्रविद्याका कारण है** ।

इस कथनका सार यह है कि छविद्या या छज्ञान ही सर्व संसारके दु:खोंका मूल है। जब यह रागके वशीमृत होकर मज्ञा-नसे इन्द्रियोंके विषयोंमें महित परता है तब उनके छनुभवसे संज्ञां होजाती है। उनका संमार पड़ जाता है। संस्कारसे विज्ञान होती है। सर्वात एक संस्कारोंका पुत्र होत्राता है। उसीसे बामरूप होता है। नायरूप ही लघुद्ध माली है, सम्बंति है। इस सर्वे नविद्या व उनके परिवारको दुर करनेका मार्ग स्टब्स

न्द्रिय बोकर फिर कार्याय समिति पालना है। मुस्त सम्बद्धमा विकासम्बाह है। सम्बद्धिय बढ़ी है जो इस हवे कविया नारियो स्थापने शोम्प समझ है, इन्द्रिय व मनके विवयंति विश्वत दोवाये। सम्बद्धि हर कर दे। यदां भी मोबसे प्रयोजन नहें कर

राय, होच मोहको दूर कर दे। यहां भी मोहसे प्रयोजन नाईकार समकारसे हैं। भाषको निर्वासकार न बातकर कुछ भीर समझ्या है जारके सिवास करको जपना समझ्या मोह वा मिध्यादहि हैं।

इहीते वर हुइ क्याबोरी राम व मित्रधरें देव होता है। जिवबा सन्वन्ती रामदेव मोद बम्बक्टिके बही होता है। बसके जैतर विवादा कम्म दोकाता है सम्बक्ताल दोकाता है। बद निर्मा बक्ता सम्बद्ध कदाबाव होका सम्बक्त वर्षेत्रा काम नेनेवाला सम्बक्त बहि होनाता है। केन विद्यांतको देखा जावना हो वही बात विवित होनी कि

बाह्याय स्टामनी राग व द्वेर तथा नेह स्टब्स्ट्रिके बही होता है। केन सिद्धांतमें करिके संकावको तथ्य करते हुए, हसी बातको कर झाता है। इस निर्माण रहका बातमाका स्टब्स्ट्र में स्टब्स्ट्रकेन वा स्टास्ट्र मारिति है करते जनावि काको सन्दा मानाद नोव सफा-रही वर्ष महस्त्रिके बात्रस्कों या उनके नैकसे नहीं हो रहा है। बाद वर्गनेतानुकावी (सारकावी नेताके स्टाम) कीय मान, माना होता की दिस्सारक कर्म। असंस्तानुकी साथ और ओसको अलाव सबन्धी राग व कोष छीर मानको अज्ञान संबन्धी द्वेष व्हते हैं।
मिध्यात्वको मोह व्हते हैं। इन तरह राग, द्वेष, मोहके उरपन्न
करनेवाले वर्गोका संयोग बायक है। जैन सिद्धारमे पुद्रल (Matter)
के परमाणुलोंके समुदायसे वने हुए एक खास जातिके स्कंषोंको
कार्माण वर्गणा Karmic molecules कहने हैं। जब यह संसारी
माणीने सयोग पाते है तन इन्को कर्म कहते हैं। कर्मविषाक ही
कर्म फल है।

जब तक सम्यादर्शनके घातक या निरोधक इन पाच कर्मोंको दबाया या क्षय नहीं किया जाता है तब तक सम्यादर्शनका उदय नहीं होता है। इनके असरको मारनेका उपाय तत्व अभ्यास है। तत्व अभ्यासके किये चार वार्तोकी जक्तरत है—(१) आस्रोंको पटकर समझना, (२) शास्त्रज्ञाता गुरुओंसे उपदेश लेना, (३) पुज्यनीय प्रमात्मा अरहत और सिद्धकी भक्ति करना। (१) एका-तमें बेठकर स्वतत्व पातत्वका मनन करना कि एक निर्वाण स्वस्त्रप्त मेरा शुद्धात्मा ही स्वतत्व है, प्रहण करने योग्य है तथा अन्य सर्व शरीर वचन व मनके संस्कार व कर्म आदि त्यांगने योग्य है।

श्रीर सहित जीवनमुक्त सर्वज्ञ वीवराग पद्यारी आत्माको भरहत परमात्मा कहते हैं। शरीर रहित उप्पूर्नीक सर्वज्ञ वीवराग पद्यारी अत्माको सिद्ध परमात्मा कहते है। इमीलिये जैनागम्में कहा है—

चतारि मगर्छ-बार्त्तमगरु, सिद्धमगरु, साहूमगरु, केविल-पण्णतो बम्मो मंगरु॥ १॥ चत्तारि छोगुत्तमा-बार्त्त छोगुत्तमा, सिद्धछोगुत्तमा, साहूछोगुत्तमा, केविल्पण्णत्तो धम्मो छोगुत्तमा॥२॥ चत्तारि शरण पण्यक्रामि—माईटसर्ण पण्यमःमि, सिद्धसर्ण पण्यक्रामै साहू सर्ग पण्यक्रामि, केवक्रिएमती बम्मो सर्ग्य पण्यक्रामि ।

चार मंगम हैं— आईंट मंगक है सिद्ध मंगल है सालु मंगल है वेदमेंच इस हुना पूर्व मंगल (वादवासक) है। चार कोदमें उत्तन हैं-सरस्त सिद्ध मालु व देवडी कवित बर्म। चारकी स्थल बाता है

क्या हुना सम माम्य (वारवाधक) व । भार कावन करण र भारत, मिद्ध, मानु व वेदवी कवित वर्षे । चारदी करन बाता है बारत सिद्ध, मानु व वेदबी कियत वर्षे । बारेंद्र बारावे किये त्यासीचे वहुद्धा दुःखावे कारण व दुःख नेत्रपेंद्र कारको बाता चादिये । इस्त्रिकिये केत सिद्धांतर्में मी

उमारवामीने कहा है-" तत्वार्षभद्भाने संस्पान्युवेन में २११ तल सहित वरायोंको अद्यान करना सम्मानके है। तल सात है-बीवाबीवास्त्रवेनसंविक्षारोत्रके में बीव वर्षान् सम्मान वंत, सेवर निवेदा और मोक इनसे निर्वाण पानेका मार्ग सम्मान बात है। की नका नमार साम्या अनुमव मोना बान्यदेन-स्वस्त व निर्वाणम्य जस्त्रव एक जम्मीक वर्षान है। वह बीव तल है। मेरे साथ करीर एक वर्षा राम्य तथा बाहरी वह दरार्थ, वा बावाब काक तथा जमीरिकाव (समन सहकारी हम्म) और जनमंदिरकाव (स्थिति स्वकारी हम्म) वे स्व कर्षांद है ग्रुवरे दिन हैं।

सामांन सरीर निव कर्मसमितालों (Kazmio molectules) से बनता है उतका सिवका भागा सो नासाव है। उत्ता उतका सहस सामिक साम बंदना वन है। इन दोनोंडा सामय मन, वस्ता सामग्री किया जया स्रोवादि स्थाव है। इन मानोंडे होस्रोसे उनका नहीं आना संबर है। ध्यान समाधिसे कर्मीका क्षय करना निर्जरा है। सर्व कर्मीसे मुक्त होना, निर्भाण लाग करना मोक्ष है। इन सात तत्वोंको श्रद्धानमें लाकर फिर सायक अपने भारमाको परसे भिन्न निर्वाण स्वरूप प्रतीत करके भावना भाता है। निरंतर स्रापने आत्माके मननमे भावोंमें निर्मन्नता होती है तत्र एक समय भाजाता है जब सम्यादर्शनके रोकनेवाले चार भनंतानुबन्धी कपाय स्रीर मिर्यात्वका उपजम कर देवा है स्रीर सम्परदशनको प्राप्त कर नेता है। जब मम्यग्दर्शनका प्रकाश झलकता है तब आत्माका माझारकार होजाता है-स्वानुभव होजाता है। इसी जन्ममें निर्वा-णका दरीन होजाता है। सम्यग्दर्शनके प्रतापसे मचा मुख् स्वादमें ञाता है। अज्ञान सम्बन्धी राग, द्वेप, मोह सब चला जाता है, ेञ्चान सम्बन्धी रागद्वेष रहता है। जब सम्यग्हरी श्रावक हो अहि-सादि अणुवर्तोको पालता है तन रागद्वेप कम करता है। जन वही साधु होकर अर्दिसाटि महानतींको पालता हुआ सम्यक् समाधिका मले प्रकार साधन करता है तब अरहंत परमात्मा होजाता है। फिर भायुके क्षय होनेपर निर्वाण कामकर सिद्ध परमात्मा होजाता है।

यंचाध्यायीपे कहा है---

सम्यक्त वस्तुतः सुक्ष्म केवळज्ञानगोचाम् ।
गोचर सावधिस्वान्तपर्ययज्ञानयोर्द्धयोः ॥ ३७९ ॥
अस्त्यात्मनो गुणः कश्चित् सम्यक्त्व निर्विकलपक ।
तद्दृङ्गोद्दोदयान्मिण्यास्वादुक्तपमनादित ॥ ३७७ ॥
भावार्थः-सम्यग्दर्शन वास्तवमे केवळज्ञानगोचर अति सृष्टम
गुण है या परमावधि, सर्वावधि व मन. पर्ययज्ञानका भी विषय है।

६८] इति भीने।

मह निर्मेदस्य भनुषय गोषर भारताको एकं गुज है। वह दर्षण मोहनीयके करपसे धनादि कास्से मिया सातु क्रम होहा है। कथना स्थानुसूत्री या स्टबार्ट या कहारपति।

त्यवा स्वातुम्त्री वा त्रस्थार्थं वा त्यास्पति । जारपावस्य हि शस्त्रकार्यं परमारता न विवादि तत् ॥३ ९३ मादार्यः-विध जारमार्थे विश्व काळ स्वातुमृति है (जारमध्

निर्वाणं स्वरूप सामारकार होत्या है। इस माध्यामें उस समय मुद्धर ही सम्बद्धन है। क्योंकि दिना सम्बद्धके स्वानुमृति नहीं होतको है। सम्बद्धकियें महामा स्वितः, मनुष्यमा माहित्सय पार सुन्ध होते हैं। इनका स्वरूप बेसारकारोजें हैं—

को नार राज्यन नार्या हिस्सा होना प्रश्ना वा कोवादि वार्कीर्य स्थापसे ही जनकी हिस्सिकता होना प्रश्ना वा स्रोति हैं। स्थाप परमेरबादों क्यें वर्षस्केट बिठा।

सबस्वम्युरामी वा द्वीरकी पानीहर्त ॥ ३६१ ॥ मा = चावण जाजाका वर्षेत्रै व वर्षेत्रे प्रकारे एस इसाव होना सीचा है। धनवा सावनिविध साव व्युराव करना व सरहरी,

हाना समय का जन्मना कारानक काल करता क करता व करही. सिद्ध, बावार्य, करायाल बावार्य मेन करना वी स्थित है। बनुक्यमा विमा केत धर्करतेम्यकुर्यः । विजीयमधेऽप मान्यस्य नैज्यक्य करवकेतात ॥ ४४६ ॥ मावाय-वर्षे मानिवार्ये करकार इति स्वता बसुक्या (इता) करकारी है जन्या सर्व मानिवार्ये केतीयान स्वत्या भी करा

जैन बौद्ध तत्वज्ञान।

कम्पा है या द्वेष बुद्धिको छोडकर माध्यस्थ माव रखना या वैरमाव छोडकर शल्य रहित या कषाय रहित होना भी अनुकम्पा है।

शास्तिक्य तत्त्वसद्भावे स्वतः सिद्धे विनिश्चितिः । श्रमें हेती च श्रमस्य फ्रळे चाऽऽत्मादि धर्मवत् ॥ ४९२ ॥ भावार्थ-स्वत सिद्ध तत्वोंके सद्मावमें, धर्ममें, धर्मके कार-गमें, व धर्मके फ्लमें निश्चय वुद्धि रखना आस्तिक्य है । जैसे आत्मा भादि पदार्थीके धर्म या स्वभाव है उनका वैसा ही श्रद्धान ,करना आस्तिक्य है ।

तश्राय जीवसंज्ञी यः स्वसवेदाश्चिदात्मकः ।
सोहमन्ये तु रागाद्या हेयाः पौद्गिलका अभी ॥ ४९७ ॥
भावार्ये—यह जो श्रीव संज्ञाधारी आत्मा है वह स्वसंवेदा
(अपने आपको आप ही जाननेवाला) है, ज्ञानवान है, वही मैं हूं।
ज्ञोष जितने रागद्वेषादि भाव हैं वे पुद्गलमयी हैं, मुझसे भिन्न हैं,
त्यागने योग्य हैं, तब स्रोजियोंको उचित है कि जैन सिद्धात देखकर सम्यग्दर्शनका विशेष स्वरूप समझें।

(८) मज्झिमनिकाय स्मृतिप्रस्थानसूत्र ।

गौतम बुद्ध कहते हैं—मिक्षुको! ये जो चार स्मृति प्रस्थान हैं वे सत्वेंकि कप्ट मेटनेके लिये, दुख दौर्मनस्यके अतिक्रमणके लिये, सत्यकी प्राप्तिके लिये, निर्वाणकी प्राप्ति और साक्षात्कार करनेके लिये मार्ग है। (१) कायमें काय अनुपन्न्यी (शरीरको उसके असल स्वरूप केश, नस्त, मलमूत्र आदि रूपमें देखनेवाला), (२) नेदनामोर्ने देदनानुष्ट्रयी (सुद्ध दुन्हद न दुन्ह सुद्ध (१ तीन विचन्नी अवस्थाकरी वेदवामोंको बेसा हो वेसा देसनेवाना (३) विष्ये विचानुपन्धी, (४) वर्गोर्मे धर्मानुपन्धी है।

वयोगाहीक शमुख्य ज्ञानसुष्ठ स्मृतिबान् ओवसे (संसार वा करी) में (मधिष्मा) क्रोन चौर दौर्नमस्म (दु-स) को इटाइर खिस्ता है। (१) केने भिक्ष कार्यमें कार्यानुपत्न्यी हो विहरण है। मिश्र भारामचे इसके नीचे वा श्रुत्वागारमें आसन मारकर सरीत्र

सीवा कर, स्पृतिको सामन रसका बैठता है। वह सारव रसते 🗗 श्रास झोड़ता है. श्रास रेता है। इन्दी वा झोटी श्रास हेना सीहरी है कावके संस्कारको बांत करते हुए बास केमा सीसता है कावके मीतरी और बाहरी मानको मान्छा है, बानकी ठलचिको देसता ^{है} कावपे नामको देसरा है। कावको कावका बावका समाप्त अभिन हो विहरता दे। कोडमें कुछ मी (मैं मेरा इन्हें) नहीं सहब दन्हा

है। बिहु बाते हुए, बैठते हुए, गमन भारतम काते हुए, सक्रोड़िंद् देवाते हुए, सार्व-पीते मक्पूच दरते हुए, सदे होते स्रोते वामवे बोकते जुप सहतं बानकर करनेवाका होता है। यह पैरसे मराक तक सर्वे शह उपार्होंको नाना प्रधार मर्कोर्से पूर्न बेसरा। है। वर बा^{जकी} रक्ताको देखता है कि यह पूर्णी अरू अधि वास हम बार बादाबोसे बनी है। यह मुर्च सरीरकी क्रिमानिक दलाको देशकर

क्योरको उल्लेख स्वयं स्वयंति शालक कारको कारकम बामकर क्रिका है।

(२) मिन्न देदनाओं में देदबाजुरूबी हो कैसे दिहत्ता है। हुल देदनाओंको ज्युक्त कार्त हुए "हुल देदना कहान

कर रहा हू" जानता है। दुख वेदनाको अनुभव करते हुए" दुख-वेदना अनुभव कर रहा हू" जानता है। अदुःख अमुख वेदनाको अनुभव करते हुए "अदु ख अमुख वेदनाको अनुभव कर रहा हू" जानता है।

- (३) मिक्षु चित्तम चित्तानुपत्र्यी हो कसे विहरता है— वह सराग चित्तको "सराग चित्त है " जानता है। इसी तरह विशाग चित्तको विशाग रूप, मद्रेष चित्तको सद्रेष रूप, वीत द्रेषको वीत द्रेष रूप, समोह चित्तको समोहरूप, वीत मोह चित्तको वीत मोहरूप, इसी तरह सक्षिप्त, विक्षिप्त, महद्गत, ध्यमहद्गत, उत्तर, अनुत्तर, समाहित, (एकाध्र), असमहित, विमुक्त, ध्यविमुक्त चित्तको जानकर विहरता है।
 - (४) मिक्षु धर्मीम धर्मानुपत्रयी हो कैसे विहरता है-भिक्षु पाच नीवरण धर्मोमें धर्मानुपत्रयी हो विहरत है। वे पाच नीवरण है-(१) कामच्छन्द-विद्यमान कामच्छन्दकी, अवद्यमान कामच्छन्दकी, अवुत्पन्नकामच्छन्दकी कसे उत्पत्ति होती है। उत्पन्न कामच्छन्दको कैसे विनाश होता है। विनष्ट कामच्छन्दकी आगे फिर उत्पत्ति नहीं होती, जानता है। इसी तरह (२) व्यापाद (द्रोहको), (३) स्त्या गृद्ध (शरीर व मनकी अनसता) को, (४) उदु अकुमकुच (उद्धेग-सेद) को तथा (५) विचिकित्सा (संशय) को जानता है। यह पाच छपादान स्कंच धर्मोमें धर्मानुपत्र्यी हो विहरता है। वह सनुमव करता है कि यह (१) स्ट्रप है, यह स्त्रफी उत्पत्ति है। यह स्त्रम्व विनाश है, (२) यह वेदना है-यह

येत्ताकी बलाति है यह देवताका विनास है (१) वह संख्रा है-वह संख्राकी बलाति है वह संख्राका विनास है (१) वह संस्कार

इसरा श्वाग ।

है यह सरकारको उत्पत्ति है वह संस्कारका विवास है, (५) वह विकास है—वह विद्यासको जरवित है वह विद्यासका विज्ञास है। वह क स्त्रीरके स्वेतरी स्त्रीर साहरी सावत्तर सर्वोसों वर्त सन्द स्व करता विदरता है स्त्रिष्ट (१) बहुतको व करवे अनुसर

9₹]

सन करता किरता है सिंह-(१) पासुको व करको व्याप्त करता है। उन दोनोंक सिमंत्रन केरे उसन होता है वर्ध कै अनुसन करता है। किर मक्तर करने सरोवनकी वर्षण दोगे है उसे भी बादता है। किर मक्तर उसने सेनोवनकी बाल दोगे उसि की बादता है। किर मक्तर वह संगेतनकी आगे किंत उसिए मही होती उसे भी बानता है। हमें तब (२) झोल व बच्चडो (१) प्राच व गंवको (२) सिद्धा व सको (५) कापा व स्पर्वेको (६) मन व मनके बगैंको। इन तह सिद्धा बरेत हुए निद्दारता है।

स्वद्रता है।

ब्र सार को विभिन्न करोंचें वर्ग वनुषव करता क्षित्रता है

(१) स्पृति-विधान धैरती (कम्बास्य) स्पृति हो विश्वंबकों मेरे

सोता स्पृति है अनुषव करता है। वश्वंबमान स्पृतिकों से शैरत स्पृति वहीं है वहाया करता है। विश्वंबसाव स्पृतिकों स्थानिकी

स्पृति वहीं है वहाया करता है। वश्वं पक्षार वस्तुरुख स्पृतिकी

स्पृति वहीं है वहाया करता है। वश्वं पक्षार स्पृति होचित्रामंत्री

स्पृति वहीं है वहों सामता है। वश्वं पक्षार स्पृति होचित्रामंत्री

स्पृति होसी है वहें सी वामता है। इश्वं तस्य (२) वृश्वंविवयं

(वर्ग बन्वेपन) (६) वीर्ष, (४) मीति, (५) ममस्य (वांति).

(६) समाधि, (७) उपेक्षा बोधि भंगोंके सम्बन्धमें जानता है। (बोधि (परमङ्गान) प्राप्त करनेमें ये सातों परम सहायक हैं इसलिये इनको बोधिअंग कहा जाता है)

वह मिश्च चार आर्य सत्य धर्मीमें धर्म अनुभव करते विहरता है। (१) यह दुःख है, ठीक २ अनुभव करता है, (२) यह दुःखका समुद्य या कारण है, (३) यह दुःख निरोध है, (४) यह दुःख निरोध है, (४) यह दुःख निरोध भोर लेजानेवाला मार्ग है, ठीक ठीक अनुभव करता है।

इसी तरह भिक्ष भीतरी घर्मोमें धर्मानुपश्यी होकर विद्रश्ता है। जल्म (जलिप्त) हो विद्रश्ता है। लोकमें किसीको मी "मैं जौर मेरा" करके नहीं ग्रहण फरता है।

जो कोई इन चार स्मृति प्रस्थानों को इस प्रकार सात वर्ष भावना करता है उसको दो फर्लोमें एक फरू अवस्य होना चाहिये। इसी जन्ममें 'आझा (अईस्व) का साक्षात्कार वा उपाधि श्लेप होनेपर अनागांगी मिन रहनेको सात वर्ष, जो कोई छ वर्ष, पाच वर्ष, चार वर्ष, तीन वर्ष, दो वर्ष, एक वर्ष, सात मास, छः मास, पांच मास, चार मास, तीन मास, दो मास, एक मास, अर्ध मास या एक सप्ताह भावना करे वह दो फर्लोमेंसे एक फरू अवस्य पांचे। ये चार स्मृति प्रस्थान सर्खोंके शोक क्षष्टकी विशुद्धिके लिये दुःख दौर्मनस्यके अतिक्रमणके लिये, सत्यकी प्राप्तिके लिये, निर्वाणकी प्राप्ति और साक्षात् करेंनेके लिये एकापन मार्ग है।

नोट-इस स्त्रमें पहेले ही बताया है कि वे चार स्पृतियें निर्वाणकी प्राप्ति और साक्षात्कार करनेके लिये मार्ग हैं। ये वाक्य (१) प्राक्षा स्पृति प्रस्थान-प्राप्तिके सम्पन्तमें है कि 🕊

माता है वा विश्वका सामातकार किया काता है। वह समाव की

48]

है। कोई सी बुद्धिमान अमानके किने प्रकल नहीं क्रेगा। व भरित कर परार्व तिवाब श्रदास्थाके और कोई मही शोहका है। बही जबात, जमर, सांत, पेरित बेरमीय है । मैसे विशेषय निर्ण

बढ़े सम्बन्धों नीद पानी पुस्तकोंमें दिव हुए हैं। वे बारों स्पृति मस्वान बैद सिद्धांतमें बड़ी हुई बाह्य बले बाजोंचें वर्मित होजारी है। किन्छ मान श्रमित जलान जारि

सर्वातव सूत्र नामके इसरे अध्यानमें को गए हैं।

सायक वचन संचार वा भाषावामकी विभिन्नो आनता है। बरीरके मीकर-बाहर क्या है कैसे इसका कर्ताव होता है। ब्हू मड़, सूर्य तवा क्रिंगाविसे भरा है। यह प्रची बादि बार बातुओंसे बना है।

इसके राजको विचार कर करीरसे उदासीय होजाता है। प करीर बद्भ में हूं न यह मेरा है। पेसा यह शरिसी अधिस होजाता है।

नैन सिद्धातमें नारह नाक्याओंडे नीतर अञ्चित्र नाननमें बरी विचार दिवा सवा है। मी डेबसेमाचार्य वस्त्रतारमें बढते हैं---सक्या विजासकते चेपनपरिवासको सवादेही । oen समित कुलेको समैरप्या होता सो बीचो ॥ ४८ ॥ रोत श्रदण प्रतमे देहरस व विक्रियतम सरस्रके ।

जो अप्यानं जायदि तो सका पंच हेहे हैं ॥ इर ॥ प्रावाध-वद छरिर मूर्त है, भदानी है, मासदान है, व तक ही चेतना रहित है। जो इसके भीतर ममता करता है वह जीव बहिरात्मा-मुढ़ है। ज्ञानी मात्मा शरीरको रोगोंसे भरा हुआ, सड़-नेवाला, पडनेवाला व नरा तथा मरणसे पूर्ण देखकर इससे तृष्णा छोड देता है भौर भपना ही घ्यान करता है। वह पाच प्रकारके शरीरसे छूटकर शुद्ध व अशरीर होजाता है। जैन सिद्धातमें सर्व प्राणियोंके सम्बन्ध करनेवाले पाच शरीरोंको माना है। (१) औदा-रिक अरीर-वह स्थुल शरीर जो बाहरी दीखनेवाला मनुष्य, पशु, पक्षी, कीटादि, कृक्षादि, सर्व तियेंचेंकि होता है। (२) वैकियिक शरीर-जो देव तथा नारकी जीवोंका स्थूल शरीर है। (३) आहारक-तपसी मुनियोंके मस्तकंसे बनकर किसी अरहन्त या श्रुतके पूर्ण ज्ञाताके पास जानेवाला व मुनिके सशयको मिटानेवाला यह एक दिन्य शरीर है। (४) तजस शरीर—विजलीका शरीर electric body (५) कार्माण अरीर-पाप पुण्य कर्मका बना शरीर ये दोनों श्ररीर तैजर श्रीर कार्माण सर्व ससारी जीवोंके हर दशामें पाए जाते है। एक शरीरको छोडते हुए ये दो शरीर साथ साथ जाते है। इनसे भी ज़ब मुक्ति होती है तब निर्वाणका लाभ होता है।

श्री पूज्यपाद स्वामी इष्टोपदेशम कहते हैं—
मवित प्राप्य यत्स्यमञ्जूचीन शुचीन्यिष ।
स काय सततापायस्तदर्थ प्रार्थना दृथा ॥ १८ ॥
मानार्थ—जिसकी समित पाकर पवित्र भोजन, फूलमाला,
वस्त्रादि पदार्थ भपवित्र होजाते हैं। वे जो श्रुघा नादि दुःखोंसे पीहित हैं व नाशवान हैं उस कामके लिये तृष्णा रखना वृथा है । इसकी
रक्षा करतेर भी यह एक दिन भवस्य छूट जाता है । भी गुगनदायार्थं आस्मासुदासमम् ४६वे 🖫

10

नहियस्युक्तुवाबवापघटितं नई दिशास युनि-थर्माच्छादितमञ्ज्ञानद्रपिरितार्वितं <u>सग</u>्ध वर्छे ।

कर्माराशिभिरामुक्ष्यनिमधाक्षमं शरीराव्यं कारागारमनेदि ते इतयते ग्रीति इया मा छ्रपाः ॥ ५९ । माबार्य-हे निर्देखि वह श्रारिकारी केंद्रलाना हैरे क्रिने

वर्मक्यी दुइ सञ्जलीने बनावर द्वारे कैश्में डाक दिया है। 👫 -केंद्रसाना इड्डिबेकि मोटे समुद्देसि बमाबा गवा है पद्धेकि जालमे

नेवा गया है। इतिर पीर मांससे मरा है, चमदेसे दका हुआ है भायुक्ती वेडिवॉसे शब्दा है। ऐसे बसीस्में तु बूबा मोह न कर। मी अमृतकन्द्राचार्व सरवार्वसारमें दवते हैं-

नानाक्तिसताबीनें हुर्गन्त्रे मण्डूरिते । भारपन्थ परेवां च क क्वचित्वं झरोरके ॥ ३६-६ ॥ माबार्य-वह करीर जनेक छरके हैंक्ट्रों कीटोंसे जरा है। मुक्से पूर्व है। वह अपनेको व दूसरेको खपवित करमेशाम है ऐसे -

बरीरमें कोई परित्रता नहीं है 🚾 वैशम्बके मोन्य है। (२) वेदन्त्र-दुसरा स्पृति प्रस्तान वह वतावा है कि सुनाओ सन दक्को दक नस्त नदुक्तको अस्ता-अदक्त—वैसा हनका स्वकृत है वैसा स्वरंकमें केने । सीसारिक सुसका बाव तन होता है

लव कोने इक बन्दा मिक काती है उस समय में धूसी बद्ध मार्च होता है। इ.स.चा मान क्या होता है। यह फिसी स्वतिह बस्तका संबोग हो वा इक वस्तुका वियोग हो वा कोई रोगादि पीक्षा हो। क्ष हम किसी ऐसे कामको कर रहे हैं अहां रागद्वेच तो हैं परन्त सुख या दु.खके अञ्चभवका विचार नहीं है, उस समयं अदुःख भमुल मावका अनुमव करना चाहिये जैसे हम पत्र लिख रहे हैं, मकान सांफ कर रहें हैं, पढ़ा रहे हैं। जैन शास्त्रमें कर्मफल चेतना भीर कर्म चेतना बताई हैं। कर्मफर चेतनामें में सुखी या मैं दुःखी ऐसा माव होता है। कर्म चेतनामें केवल राग व द्वेषपूर्वक काम करनेका भाव होता है, उस समय दु ख या सुखका माव नहीं है। इसीको यहा पाली सूत्रमे भदु स्व भसुखका अनुभव कहा है, ऐसा समझमें भाता है। ज्ञानी जीव इन्द्रियजनित मुखको हेर्य भर्थात् स्यागने योग्य जानता है, आत्मसुखको ही सचा सुख जानता 🕏 । वइ सुख तथा दुःखको भोगते हुए पुण्य कर्मव पाप-कर्मका फरू समझकर न तो उन्मत्त होता है और न क्षेत्रभाव युक्त होता ेहै। जैन सिद्धातमें विपाकविचय घर्मध्यान बताया है कि सुल व द लको अञ्चमव करते हुए अाने ही कर्मीका विपाक है ऐसा सम-झना चाहिये।

भी तत्वार्यसारमें कहा है-

द्रव्यादिवत्यय कमें फळानुमवन प्रति ।

भवति प्रणिवान यद्विपाकविषयस्तु सः ॥ ४२-७ ॥

भावार्थ-द्रव्य, क्षेत्र, काळ आदिके निमित्तसे जो कर्म अपना
फळ देता है उस समय उसे अपने ही पूर्व किये हुए कर्मका फळअज्ञमव करना विपाक विचय धर्मध्यान है ।

इष्टोपदेश्वमें कहा है---

वासनामात्रमेवैतरसुख दुःख च देहिना । तथा छुद्रेनयत्येते मोगा रोगा इवापदि ॥ ६॥ ૭૮,] हुसरा मान l माबार्थ-संसारी प्राणिबंदि मीतर अनान्द्राजदी वह बारती

है कि बरीगादियें मनता करते हैं इस्रक्षित्रे यह मनीव हिन्द विषयकी माति होनी है तब सन, अब इसके मिरुद्ध हो तब 5 स अनुमय कर रेते हैं। परना वे ही मोन जिनसे सल मानता है भागित सम्ब, किन्दाके समय रोगके समय क्या वहीं अगरे हैं । मूल प्याससे पीक्ति मानवची संदर गाना बनाना व संदर स्त्रीका सुबोध भी दु-सदाई मासता है, अपनी करपनासे वह पानी

ससी व भी धेवाठा है। उत्त्वसारमें पदा है---में बैदो बस्मप्तर्थ कुनाइ ण राज च ताइ य दोने वा । सो संचित्रं विज्ञासा अदिवादसम्म ज वेदे ह ५१ ॥ भुक्तो कम्मप्रकं भाव बोहेज कुन्द्र सुरमसुरे ।

बहु है पुलीबि वैधा बाजावरजारि बहुबिई ।: ५२ ॥ याबाई-चो बानी ध्रमीका फल सक्त का तुक्त स्रोगते हुए उनके स्वक्रको नवाका तैया बानकर शाग व द्वेव वार्ध करता है बह उस संवित कर्मको नास करता हुना नवीन कर्मोको नहीं बांबरा

 वान्त वो कोई शकानी कर्मीका प्रक मोगता हुना मोहसे मुस द ⊈अपेरें शुद वा कशुय मांव करता दें कर्वात् में सक्ती वा में इ.सी इस मानवार्षे कित होवाता है वह जानासमाति बाट प्रका-क्षे समीको बांब केता है। श्री समन्द्रभद्राचाय संसारिक शुक्तकी असरता काते हैं-

स्वयस्तोवर्थे क्या रै---

सरहरोम्मेनचङं हि सीस्पं तृष्णायगत्नायनगत्रहे<u>त</u>ः। क्ष्माभिवृद्धिः तपत्यवस् तापस्त्रदावासवतेत्यवादीः ॥१३॥ मावार्थ-हे संमवनाथ स्वामी ! सापने यह उपदेश दिमा है कि ये इन्द्रियों के सुख विज्ञलीके समस्वागके समान नाशवान हैं। इनके भोगनेसे तृष्णाका रोग वट जाता है। तृष्णाकी वृद्धि निरन्तर चिताका भाताप पैदा करती है। उस सातापने प्राणी कप पाता है।

थी रत्नकर्ण्डमें वहा है---

कमेपरवशे मानते दु.शिन्ति ति देये। पापनी मुखेडनास्या घटानाकांक्षणा स्मृता ॥ १२॥ भावाय-मन्यक्टणी इन्द्रियोंके मुखोमें घद्धा नहीं रखता है व समझता है कि ये मुख पूर्व नापे हुए पुण्य कर्मीके लाधीन हैं, अन्त सहित हैं, इनके भीतर दृख गग हुआ है। तथा पाप कर्मके बन्मके कारण हैं।

त्री कुळमद्राचार्य सार सप्तवायमें कहते है— इन्द्रियप्रमवं सीख्य सुग्वाभाम न तत्सुख्य । तच कमिवनन्याय दु खदानकपण्डितम् ॥ ७० ॥ मानार्थ-इन्द्रियोंके द्वारा होनेवाला सुख सुखसा झलकता है परन्तु वह सच्चा सुख नहीं है। इससे वमीका बन्च होता है व केवल दु.खोंको देनेमें चतुर है।

शक्रवापसमा मोगाः सम् दो जलदोषमाः । योदन जलरेखेव सर्वमेतदशाश्वतम् ॥ १५१ ॥ मानाय-ये भोग इन्द्रघनुषके समान चंचल ,हैं हुट जाते हैं, , ये सम्पदाप वादलेंके समान सरक जाती है, यह युवानी जलमें खींची हुई रेखाके समान नाश होजाती है। ये सब मोग, सम्पत्ति व युवानी आदि क्षणभंगुर है व कानित्य है।

इंसरा याने । 60 J

सार स्थापको व्यवे ६—

(६) तीक्ती स्पृति वह कर्तत है कि विश्वको बैता हो देश बाने । इसका मान वह है कि बानी अपने मार्चोको बहवाने। वर्ष परिणामीचे राम हून, मोह, नानुकता नमकता, धीनता हो हर

बैसा जाने । उसको स्थापने जोग्य बाने और बब मार्केने राग-द्रेप मोद्र न हो, निराक्तक विश्व हो स्थित हो, व बदात हो ^{तुत्} देसा वाने । बीतराम भावींको उवादेव या महत्व कोम्ब समझे ।

रांबरें रहा सुवर्षे अनन्तानुकरी होते जादि पश्रीह क्^{ता} - बोंको रिजाना नवा है। जानी पहचान केता है कि क्य मेरे कैसे मान किस प्रकारके राज व द्वेपसे मधीन है। वो पैक्को मैठ व निर्मक्ताकी निर्मेख जानेगा बड़ी मैक्से इटने व विर्मेक्श मात करनेका कल करेगा।

राम्बरिकनो बीन कारफोबनको बता । कोमनोत्रमदानिष्ट रंखारे संसारकती ह २० ह बावकोबस्तवा गोदक्रगोऽप्येते स्वादिकः। प्तेव विकिता पावचावत्त्तीवर्ष हतो सुवास् ॥ २६ ह मानार्थ-को बीव सभी है हेरी है व काम तबा कोवड़े वर्ष

है कोम वा मोद वा मदसे विश हजा है क्यू संसारमें प्रतय करती है। काम, क्रोच, मोड वा रागहेद मोड वे तीनों ही महान् स्त्र है। जो कोई इसके बक्रमें बक्तक है उनतक मानवोंको प्रश्न बहारी होसका 🕽 ।

(४) चौदी स्ट्रांति पर्योके सम्बन्धें 🖁 ।

(१) दश्की नाट यह नटाई है कि झानीको नांच जीसम होनोंके सम्बन्धये आवता चाहिये कि (१) कायमान, (२) होहवान, (३) आबस्य, (४) उद्देग-खेद (५) संशय। ये मेरे मीतर हैं या नहीं हैं तथा यदि नहीं हैं तो किन कारणोंसे इनकी उलिए होसकी है। तथा यदि हैं तो उनका नाश कैसे किया जावे तथा मैं कौनसा यज करूं कि फिर ये पैदा न हों। आत्मोजतिमें ये पांच दोष बाधक है—

(२) दूसरी बात यह बताई है कि पाव उपादान स्कंघोंकी उत्पत्ति व नाशको समझता है। सारा समारका प्रपंचनाल इनमें गिर्मित है। कर्पसे वेदना, वेदनासे संज्ञा, संज्ञासे सस्कार, संस्कारसे विज्ञान होता है। ये सर्वे अशुद्ध ज्ञ'न हैं जो पाच इंद्रिय और मनके कारण होते है। इनका नाश त्राव मननसे होता है।

तत्वसारमें कहा है---

र्त्सार्य वर्णा व रूसइ तूसइ णिच इंदियविषये हिंसगको मृद्धो । सकसाको कण्णाणी णाणी एदो दु विवरीदो ॥ ३९॥

भावार्थ-अज्ञानी क्रोध, मान, माया छोमके वशीभृत होकर सदा अपनी इन्द्रियोंसे अच्छे या बुरे पदार्थीको प्रहण करता हुआ ्रागद्वेष करके भाकुलित होता है। ज्ञानी इनसे अलग रहता है है

बौद्ध साहित्यमें इन्हीं पाच उपादान स्कंघों के स्वयंको निर्वाण कहते है जिमका स्मिमाय जैन सिद्धातानुसार यह है कि जितने भी विचार व समुद्ध ज्ञानके मेद पाच इन्द्रय व मनके द्वारा होते हैं, उनका जब नाश होजाता है तब शुद्ध आत्मीक ज्ञान या केवल ज्ञान पगट होता है। यह शुद्ध ज्ञान निर्वाण स्वह्मप सात्माका स्वमाव है।

(२) फिर बताया है कि चक्षु आदि पान इन्द्रिय और मनसे पदार्थी हा सम्बन्ध होकर को रागद्वेषका मङ उत्पन्न होता है, उसे

। इसरा भूमा । 63] मानता है कि कैसे उरत्त हुआ है तथा यदि वर्तमानमें इर 🛡

विवर्षोक्त सब महीं है तो वह बागामी किन? कारवासि वैदा होग है उनको भी मानता है तका जो स्थल मन है वह हैसे दूर है

इसका सी जानता है तथा माख दुभा राग देश फिर न वैदा से उसके क्रिये क्या सन्दारू रखवी इसे भी बानना है। वह स्व^{त्}री इत्तिव और मनके जीतमेके रिय वही ही जारहरू है।

निमित्तोंको क्यानेमें ही इन्द्रिय सम्बन्धी राय इट मक्त है। नदि इस नाटक, स्वेक तमास्त्रा देक्सेंगे धृतक पूर्व झान सूर्वेगे, भक्त फुलेक शुंचेंगे, स्वादिष्ट मोजन रागपुष्ठ होस्त्र आहन स्टेंगे, मनोहर बस्तुओंको स्तर्ध करेंगे पूर्वस्त बोर्गोरो मनमें समस्य करेंगे

व बरगामी धोगोंकी बाझा करेंगे तब इन्द्रिय विवय सम्बन्धी राप ब्रेड क्र नहीं होता । मदि विषय राग बलक होबाने हो। इसे मरू बाक्कर समुद्र दूर करनेक सिमे बारमनत्रका निवार और । कागासी फिर न देवा हो इसके किने सना ही भ्यान, स्थाध्यान व ठरन सन-

मधे व सत्संगतिये व एकांड सेववये समा रहे। क्षिप्तको जारुपानन्दकी गाड रुपि होगी न्ह हम्द्रिय वचन सम्बन्धी महोति जपनेको बना सहेता । ध्वानीहो सी पुरुष वर्षुसङ

शील एकांन स्वानके संबनको इसीकिने मानश्रका बताई है कि इन्द्रियोंके विवय सम्बन्धी सक व वैदा हो ।

त्रसम्बद्धासनय करा टे---हास्य गारे गुहादी वानिवादा वर्षेट्वा विकास **व्याप्टलक्षीय ग्रीयाओं श्रुप प्य द**्द्दगो वरे हा ९ ।। कन्यन वा कि चिह्हो प्रशस्ते प्राप्तुके समे ।
चेतनाचेतनाहोषण्यानिष्ठाषिष्ठिति ॥ ९१ ॥
भूतळे वा शिष्ठापट्टे सुखासीनः स्थितोऽयवा ।
सममृज्वायतं गात्रं निःकपावयव द्वत् ॥ ९२ ॥
नासाप्रन्यस्तिन्धिदळोचनी मदमुच्छ्वसन् ।
द्वात्रिशहोषनिमुक्तकायोत्सर्गण्यवस्थित ॥ ९३ ॥
प्रत्याद्दत्याक्षलुटाकांस्तदर्थेम्य प्रयत्नतः ।
चितां चाकुत्र्य सर्वेम्यो निरुष्य ज्येपवस्तुनि ॥ ९४ ॥
निरस्तिनद्दो निर्मीतिनिराळस्यो निरतर ।
स्वरूपं वा परक्षप वा ज्यायेदतिवृद्धस्ये ॥ ९५ ॥

मावार्थ—ध्यानीको उचित है कि दिन हो या रात, सूने
्रियानमें या गुफामें या किसी भी ऐसे स्थानमें बैठे जो स्त्री, पुरुष,
नपुंसक या क्षुद्र जंतुओंसे रिहत हो, सचित न हो, रमणीक, व सम
भूमि हो जहापर किसी प्रकारके विद्य चेतनस्त या अचेतनस्त
ध्यानमें नहोसकें। जमीन पर या शिलापर सुस्वासनसे बैठे या खडा
हो, शरीरको सीधा व निश्चल रखे, नाशाग्रह है हो, लोचन पलक
रिहत हो, मंद मंद श्वास आता हो, ३२ दोपरिहत कामसे ममता
छोडकें, इन्द्रिय रूपी छटेरोंको उनके विषयोंकी तरफ जानेसे प्रयत्न
सिहत रोककर तथा चित्तको सर्वसे हटाकर एक ध्येय वस्तुमें लगावे।
निन्द्राका विजयी हो, आलसी न हो, मयरिहत हो। ऐसा होकर अतरक्ष विश्व सावके लिये अपने या परके स्वस्वपका ध्यान करे।

एकात सेवन व तत्व मनन इन्द्रिय व मनके जीतनेका उपाय है। (४) चौथी बात इस सुत्रमें बताई है कि बोधि या प्रम-

निजानसं भिन्न है। यह परमजान निर्शालका सावक न स्वर्ग निर्वत रूप है। इससे साफ शक्कता है कि निर्वाण जमानकूप नहीं है कि

Z2 1

परमञ्जान स्वरून है। ने सात वार्ते हैं-(१) स्पृति-तसका स्मर्क निर्वाण स्वक्रपदा स्मरण (२) धर्म विचय-निर्वाण शायक भीच विचार (३) वीर्य-मालवणको व बस्तादको बढाकर निर्वालक साकन करे । (४) मीति-निर्वाण व निर्वाण साकनमें प्रेम हो (५) श्रभविष-स्रोति हो राग हेर मोह हटाकर मार्वोको सम रहे, (^{ह्} समाधि ध्यानका भन्मास करे (७) श्रेपेशा-मीतरमञ्जा-वर धैर रमाता जानाती है दन स्वास्परमण होता है। नहीं नरम शन्तर्र

मारिका सास अपान है। तलानुबासनमें भ्या रै—

सोऽव समरसीमावस्तदेकीकाणं स्पूर्त । पत्रवेग समाविष स्माश्चीकारमञ्जयतं ॥ १३७ ॥ किमन नडबोरोज बारना सदाय तरनत । क्येव समस्तरप्येतन्याष्ट्रस्थं तत्र क्लिया ॥ १६८ ॥ माध्यस्यमे समदोपेका बराग्य साम्बन्धपुर । बेतुच्य्य परमः सांविदिरचेकोऽयोऽभवीपते ॥ १३९ ॥ ग्रावार्थं-को वह समासने भरा हुना माद है बसे ही

प्रकामता करते हैं। क्यी समावि है। इसीसे इस कोक्सें सिद्धि न बरकोडमें सिद्धि मात्र होती है। बहुत बना कहे-सर्व ही कोर बस्तको मके प्रकार जानकर **व अव्यानकर व्यापे, सर्व** पर माध्यस्व आब रहे । माध्यरण, समता, बपेबा, बेराम, साम्ब, विस्प्रदता, हृप्णा रहितता, परम भाव, शांति इत्यादि उसी समरसी भावके ही भाव हैं इन सबका प्रयोजन भारमध्यानका सम्बन्घ है।

इनमें जो घर्मविचय शब्द माया है-ऐसा ही शब्द जैन सिद्धातमें घर्मध्यानके मेदोंने माया है। वेखो तत्वार्थ सूत्र-

" बाज्ञापायविपाकसस्यानविचयाय वर्म्ये " ॥३६॥९

धर्मध्यान चार तरहका है (१) अज्ञाविचय-शास्त्रकी आज्ञाके अनुसार तरवका विचार, (२) खपाय विचय-मेरे व अन्योंके राग द्वेष मोहका नाश कैसे हो, (३) विपाक विचय-कर्मोंके अच्छे या बुरे फलको विचारना, (४) संस्थान विचय-छोकका या अपना स्वस्त्रप विचारना।

वोधि शव्ट भी जैनसिद्धातमें इसी क्षर्थमें काया है। देखों बारह भावनाओं के नाम। पहले सर्वासवसूत्रमें कहे हैं। ११वीं भावना बोधि दुर्कम है। सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र, गर्भित परम ज्ञान या कात्मज्ञानका लाभ होना बहुत दुर्लम है ऐसी मावन्ता करनी चाहिये।

(५) पाचमी बात यह बताई है कि वह मिश्च चार बातोंको ठीकर जानता है कि दुख क्या है, दुखका कारण क्या है। दु,खका निरोध क्या है तथा दु:ख निरोधका क्या उपाय है।

जैन सिद्धातमें भी इसी बातको बतानेके लिये कर्मका संयोज जहातक है वहातक दु ख है। कर्म संयोगका कारण आस्रव और दंघ तत्व बताया है। किनर मार्वोसे कर्म आकर वंघ जाते हैं, दुःसका निरोध कर्मका क्षय होकर निर्वाणका लाभ है। निर्वाणका

दूसरा माग । " **4** } मोग संबर तथा निर्वेश तल बताया है। मर्काद शलक्त की

मावत है को बीठोंके महांग मार्गसे मिक माठा है। त्रसा<u>त्र</u>दाधनमें ऋदा देः---

वैद्या जिल्लास भारत हेयनिरमुपदर्शित । हेव स्यादानास्ययोर्यस्यादीनांभदे ६० ॥ १ ॥ मेश्वरतत्थानं नित्रपदियमुदाहरं । क्यादेवं सुक्षं यस्यादस्मादाविधेविद्वति 🛙 ९ 🎜

स्युर्केटमाद्देशन्त्राभ चारित्रामि समासतः । वंबस्य हेतनोऽस्यस्त त्रयाणामेव विस्तर 🛊 ८ 🛭 रतस्त्वे वेबहेत्त्वी समस्तावा विनास्त ।

वेबप्रभाकारमुकः सम अभिन्तति संस्ती ॥ २२ ॥ स्वात्सम्यग्वरीनद्वावचारिवत्रितयारभवः। मक्तित्वित्तिनारकं निवेशसेनरिवा । १४ ॥

माबार्थ वंब और उसका कारण खागमे योग्य है। क्योंकि इन्होंसे स्वागने योग्य सीसारिक तु-स-सुलब्धी क्लवि होती है। गोर्ब

सन्दर्भाग व सन्दर्भातित व्ह राज्यन वर्ग है। इन होने सेवनसे

नाम समाधि मास दोनेसे संबर व निर्वता होती है सेसा किये बने बता है। इस स्पृतिमत्त्रात सुषके अंतर्थे बढ़ा है कि वो इन

बाल्यानंदकी शांति होती है। बंबके कारम संविपसे मिच्यादर्शन, मिच्या श्चान तथा मिध्याचारित्र है। इसही तीमका विस्तार वसूत है। के बार्ज । अदि तुर्वतके सर कल्पोंका बाध कर देगा तो छण देवानमा फिर सेंसारमें नहीं जमन करेगा। मोक्के कारण सम्बन्धर्थन,

जीर इसका कारक उपान्य है। क्वोंकि उबसे शहन करने केन

चार स्मृति प्रस्थानोंको मनन करेगा वह करहंत पदका साक्षात्कार करेगा। उसको सत्यकी प्राप्ति होगी, वह निर्वाणको प्राप्त करेगा व निर्वाणको साक्षात् करेगा। इन वाक्योंसे निर्वाणके पृवकी अवस्था जैनोंके कहित पदसे मिलती है और निर्वाणकी अवस्था सिद्ध पदसे मिलती है। जैनोंमें जीवनयुक्त परमात्माको अरहन्त कडते है जो सर्वज्ञ वीतराग होते हुए जन्म भरतक क्यों रहेग करते हैं। वे ही जव शरीग रहित व कर्म रहित मुक्त होजाते हैं तब उनको निर्वाणनाध्य या सिद्ध कहते हैं। यह सुत्र बड़ा ही उपकारी है व जैन सिद्धातमे विलक्षुल मिल जाता है।

(९) मिज्झमिनकाय चूलसिंहनाद सूत्र ।

गौतम बुद्ध कहते हैं-भिक्षुओ होसक्ता है कि जन्य तैर्थिक (मतवाने) यह कहें। आयुष्मानोंको क्या जाश्वास या बल है जिससे यह कहते हो कि यहा ही श्रमण हैं। ऐसा कहनेवालोंको तुम ऐसा कहना-भगवान जाननहार, देखनहार, सम्पक् सम्बुद्धने हमें चार अमे वताए हैं। जिनको हम अपने भीतर देखते हुए ऐसा कहते हैं 'यहा ही श्रवण है।' ये चार धमें है-(१) हमारी आस्तामें श्रद्धा है, (२) धमेंमें श्रद्धा है, (३) शील (सदाचार)में परिपृष्ध करनेवाला होना है, (४) सहधमीं गृहस्थ और प्रवित्त हमारे प्रिय हैं।

हो सकता है अन्य 'मतानुवादी कहे कि हम भी चारों बातें मानते है तब वया विशेष है। ऐसा कहनेवालोंको कहना क्या माग सेवर तथा निर्वेश तस्य बतामा है। मर्वात् शमन्त्र कर साधन है को बौद्धोंके जहांग मार्गेसे मिक बाता है।

तस्याञ्चद्रासनमें क्या है:---वेडी निवन्त्रने चास्य द्वेपरित्युपदर्शिने ।

44 1

हेथं स्मात्र-कारुवयोर्यस्माद्वीकविदे हवे 🛭 🖁 🖡 मोबारतत्वारण चेत्रपादेवगुराहते । कपादेयं सर्वे वस्थादस्मादाविधिकितति 🛭 🦠 स्वर्षिध्यादकेन्द्राज्ञवास्त्रिताणि समासद् ।

नेवस्य देखनेऽञ्चस्य त्रयाणामेव विस्तर 🛭 ८ ह दर्वसम्ब नेबहतुनी सबस्ताना विनाशतः। नेवामासान्यकः सब समिन्यति संसती ह २२ ह स्थारसम्पद्धसम्बागचारित्रक्रियारयकः ।

सकितेसर्वितीयां विवरासंबरक्षिण स २० ॥ मादार्थ वैत जीत उसका कारण स्वागते जोन्य है। वर्केंकि इन्होंसे लायने बोम्ब सांसारिक दुन्त-हुक्क्षी रूपति होती है। ^{मोब}

जीर उसका कारण उपादेश है। क्लेंकि दलस ऋण कारी केंग बारमार्नेदकी नाति होती है। वचके कारन संक्रेपसे मिध्नादर्सन मिध्ना-क्राम तका मिष्माचारिक है। इनकी तीमका विस्तार कहत है। डे बार्ड ! नदि तु वैचके सन कारचोंडा नात कर देगा दो उठ होबावगा पिर संसक्तमें नहीं जनन करेगा। मोखके कारन सम्बन्धर्यन

तन्त्रसाम व सन्तर्भारित का रामध्य वर्ग है। अन होने होनारी कात समावि पास दोनेसे संबर व निर्वेश होती है। देखा कियें बने कहा है। इस स्वतिमस्तान स्वते अंतर्थे कहा है कि जो इस चार स्मृति प्राधानोंको मनन करेगा वह अग्रांत पदका साक्षात्कार करेगा । उसको सत्यकी प्राप्ति होगी, वह निर्वाणको प्राप्त करेगा व निर्वाणको साक्षात् करेगा । इन वाक्योंसे निर्वाणके पूर्वकी अवस्था जैनोंके अईत पदसे मिन्नती है और निर्वाणकी अवस्था सिन्द पदमें मिन्नती हैं । जैनोंमें जीवनयुक्त परमात्माको अग्रहन्त कहते है जो सर्वज वीतराग होते हुए जन्म भग्तक घमोगदेश करने है । ये ही जब शरीग रहित व कर्म रहिन मुक्त होजाते हैं तब उनको निर्वाणनाथ या सिद्ध कहते है । यह सुत्र बड़ा ही उपकारी है व जैन सिद्धातसे विस्तुक मिन्न जाता है ।

<u>→</u>>>>©©%@~+>

(९) मिन्झमिनकाय चूलसिंहनाद सूत्र ।

गौतम बुद्ध कहते है-मिश्चओ होसक्ता है कि जन्य तैर्थिक (मतवाने) यह कहें। आयुष्मानोंको क्या आधास या वल है जिसमे यह कहते हो कि यहा ही अमण है। ऐसा कहनेवालोंको तुम ऐसा कहना-भगवान आननहार, देखनहार, सम्यक् सम्युद्धने हमें चार अमें वताए है। जिनको हम अपने भीतर देखते हुए ऐसा कहते है 'यहा ही अवण है।' ये चार धर्म हैं—(१) हमारी आस्तामें अद्धा है, (२) धर्ममें अद्धा है, (३) शील (मदाचार)में परिपूर्ण करनेवाला होना है, (४) सहधर्मी गृहस्य और प्रवित्तत हमारे प्रिय हैं।

हो सकता है अन्य मतानुवादी कहे कि हम भी चारों बातें मानते है तन बमा विशेष है। ऐसा कहनेवार्लोको कहना क्या भारकी एक निष्ठा है या प्रवक् ? वे ठीक्से उत्तर देंगे एक निक्रा है। फिर कहना बया नह निष्ठा सरागके सम्बन्धमें है वा बीटाएमें

सम्बन्धों है ये क्षेत्रे उच्चर देंगे कि बीतरागढ़े सम्बन्धे है इसी कह पुरुत्तेश कि यह निष्ठा क्या सहेब, समीह, सहण्य, सरक्षत्रान (यहच वरतेशके), सबिहान विकट, वा प्रमेणाएंके सरक्षत्रों है या उनके निक्होंने है का वे क्षेत्रके निवासकर की कि वह निष्ठा बीतहेब बीतथोंद्र, बीत एच्या, अनुस्वत्र,

दूसरा यान ।

661

स्थित, अविच्छ, निष्मपपातामंग्रे है। तिल्ला देश स्वार्ध हो है । हैं—(१) मद (छैनर) इंडि (२) दिस्स (क्यंनर) इंडि। के कोई समाहिमें कीन सर्वाष्ट्रके भाग सम्बद्धिंगे करा है का निष्म इंडिसे दिस्क्र है। को निवद्यक्षित्रं कीन विक्रवृक्षित्रे मात्र दिक्षवृक्षित्रं करा है का सम्बद्धिसे दिस्स है। को असल व अव्य

इन दोनों हिह्मोंके समुदान (हरायि) बास्त्रसम्भ, कास्त्राक्ष सार्थि नव (परिवाम), निस्तरक (निकास) को नवार्षेड्या नहीं जानने बह सराग सबैन समोह स्कूट्या महरादान बन्धियान, दिस्स प्राचसत है। को मानव इन दोनों स्टिबनेके समुदान कादिको क्यार्ने

ध्यक्षर है। का अभ्यत् है देना टाइबक्त समुद्र काहिका क्यान त्वता जागते हैं वे धीरमाग पीठदेश, भीदमीद शीरतपुर्व्या क्ट्रान पान क्ट्रिम व्यक्तिक त्वता वागपेद राष्ट्र है कस्म क्या गरको दूटे हैं। ऐसा मैं क्वारा है। सिम्मणी पान प्रमुखन हैं-(१) काम (क्ट्रिक स्प्रेस)

कूटे हैं। ऐसा मैं ब्याना है। स्मिनुसी । यह प्ययदान हैं—(१) कान (हस्तित स्मेय) जनातल (२) क्षिट (कारबा) तनाताल, (१) प्रीक्षत कारबान (४) कारवात कारबान । कोई कोई माना तारक एवँ बराबानके स्मानका का रहनेयाने कारोको करते हुए भी सारे बराबान स्थान नहीं करते। या तो केवल काम उपादान त्याग करने हैं या काम भीर इष्ट उपादान त्याग करते है या काम, दृष्टि और शीलवत उपा-दान त्याग करते है। दिंतु धार्तवाद उपादानको त्याग नहीं करते क्योंकि इस बातको ठीकमे नहीं जानने।

मिश्रुको ! ये चारों उपादान तृष्णा निदानवाके हैं, तृष्णा समुदयवाके हैं, तृष्णा जातिवाके हैं स्त्रीर तृष्णा प्रमववाने है ।

तृष्णा वेदना निदानवाली है, वेदना स्पग्न निदानवाली है, स्पर्श पढायतन निदानवाला है। बढ़ायतन नाम-रूप निदानवाला है। नाम-रूप विज्ञान निदानवाला है। विज्ञान संस्कार निदानवाला है। संस्कार अविज्ञा निदानवाले हैं।

भिक्षुओ ! जब भिक्षुकी स्विचा नष्ट होजाती है और विद्या उत्पन्न होजाती है। स्विचाके विशागसे, विद्याकी उत्पत्तिसे न काम उपादान पकड़ा जाता है न दृष्टि उपादान न शीलत्रत उपादान न स्नात्मवाद—उपादान पकड़ा जाता है। उपादानोंको न पकड़नेसे मयभीत नहीं होता, भयभीत न होनेपर इसी शरीरसे निर्वाणको प्राप्त होजाता है "जन्म क्षीण होगया, त्रह्मचर्यवास पूरा होगया, करना था सो कर लिया, स्रोर सब यहा कुछ करनेको नहीं है—" यह जान रुता है।

नोट-इस सुत्रमे पहले चार चातोंकी धर्म बताया है-

(१) शास्ता (देव) में श्रद्धा, (२) धर्ममें श्रद्धा, (३) शीलको पूर्ण पालना, (४) साधर्मीसे प्रीति ।

फिर यह नताया है कि जिसकी श्रद्धा चारों धर्मीमें होगी उसकी श्रद्धा पेसे ह्यास्ता व धर्ममें होगी, जिसमें राग नहीं, द्वेष ९०] ्रह्मर्से मार्न । नहीं भोद नहीं, तृष्णा नहीं इसदान नहीं हो । । तमा की बिदान स

कानपूर्ण हो सो बिस्स्ट म हो व नो धपनमें रठ न हो। जैन सिद्धांतमें भी धमरत उसे ही माना है जो हस सर्व दोनोंसे रहित हो ठवा जो सर्वक्र हो। स्वास्मध्यी हो तवा वर्म थी

बीररास्य विद्यान कम पासरमण कम माना है। तथा सदावारको स्वर्के बान पूर्मेश्ने पाक्नेकी भावा है व सावमीरे वासस्ववाव रहना सिसाना है। समेतम्ब्राचार्य स्वयंत्रक अनकाषारमें करते हैं—

वापेनोरिकमरोदेस सर्वक्षेत्रायसेनिका । अविक्रम् नियोगेन नाम्बधा ध्यावदा सर्वेद् ॥ ५ ॥ सुरित्याकासराठद्वाकमान्यक्षमावस्थ्या ।

हुरिया।बाजराउद्वर्णनारयक्षमणस्या । न सम्प्रेक्मोडाम्ब परमासः सः प्रकीरमते ह व हा बारता वा भास करे हैं जो दोनीस रहित हो, सर्वह हो व

चारता वा जाश करा व चा वावसर रावृत हा, सदझ हा ज बागमका रवाची हो । इव गुर्वोसे रावृत जात करीं हो छक्ता ∤ किसकें मीतर १८ वोच नहीं हो को जात हैं—(१) कुवा, (२) दवा (३)

बार, (इ) रोंग (५) कम्म (६) साय, (७) सम्म (८) लासमें, (६) राज (१) देर (११) जेक (१२) विंदा (१६) लेद, (१४) लेक (वधीना) (१५) विद्या (१६) सन् (१७) रही

(१४) लोक (पर्छोना) (१५) विद्या (१६) मद (१७) गरि (१८) कोक । आत्मास्त्रकम मदमें कहा है—

आत्यस्वक्य समर्गं कहा है— राम्द्रेशावयो पेत किया कर्ममहाभद्रमः । काक्यकामिर्मुक्टा च किन परिवर्धिक ॥ २१ ॥ काक्यकामध्येषेत कर्ममान स कानक्ष्म ।

केनक्कालचीवेन बुद्धवाम् च व्याप्तवस्यः । कानकालचीवेन बुद्धवाम् च व्याप्तवस्यः । कानकालचीवीवे वे विधे नमान्यस्यः ॥ ३९ ॥ सर्वद्वन्द्वविनिमुक्त स्थानमात्मम्बभावजम् । प्राप्त परमनिर्वाण येनासौ सुगतः स्मृतः ॥ ४१ ॥

भावार्थ-जिसने क्रमोंमें महान योद्धः स्वरूप रागद्वेपादिकों जीत छिया है व जो जन्म मरणके चक्रमे छूट गया है वह जिन कहलाता है। जिसने केवरज्ञान रूपी बोबसे तीन छोकको जान लिया य जो धनन्त ज्ञानमे पूर्ण है उस चुद्धको में नमन करता हूं। जिसने सर्व उपाधियोंसे रहित आत्मीक स्वमावसे उत्पन्न परम निर्वाणको प्राप्त कर लिया है वही सुगत कहा गया है।

> पर्मध्यानका स्वरूप तत्वानुशासनमें कहा है— सद्दृष्टिज्ञान्वत्तानि धर्म धर्मेश्वा विदु । तस्माधदनपेतं हि धर्मेशे तद्वयानमभ्यधु ॥ ९१ ॥ स्नात्मन परिणामो यो मोहक्षोभविवर्जित । स च धर्मो पेत यत्तरमात्तद्वर्म्यमित्यपि ॥ ९२ ॥

भावार्थ-सम्यादर्शनज्ञान चारित्रको घमेके ईश्वरोंने घमें कहा है। ऐमें घमेंका जो ध्यान है सो घमें व्यान है। निश्चयमे मोह व क्षोम (रागद्वेष) रहित जो आत्माका परिणाम है वही घमें है, ऐसे घमेंसहित ध्यानको धर्मध्यान कहते है।

आतमा निर्वाण स्वस्त्य है, मोह रागद्वेव रहित है ऐसा श्रद्धान मन्यम्दर्शन है व ऐसा ज्ञान सम्यग्ज्ञान है व ऐमा ही ध्यान सम्यक्चारित्र है। तीनोंका एकीकरण आत्माका वीतरागमाव आत्म तल्लीन रूप ही वर्म है। पुरुपार्थसिद्ध्युपायमें कहा है—

बद्धोद्यमेन नित्य कञ्च्हा समय च बोबिछामस्य । पदमवकम्ब्य सुनीना कर्तब्य सपदि परिपूर्णम् ॥ २१० ॥ धीरमतक सम्बंबमें कहते हैं कि राजदबके सामके सामको पाकर उपाय करके मुनियोंके श्वको जारजकर छीन ही जातिको एकं वसमा पादिने ।

व शसना पादित । इसी धनवर्षे सावर्गीकर्नोरी मेम मानको वताया है—

ननवरत्तमहितायां शिवसुकारक्षणीतिवस्त्रने वर्षे । सर्वेष्णपि च सवस्ति पार्य बारसस्यमाणस्यरम् ॥ १९ ॥

भाषार्थ-वर्गाताका कर्तेम्य है कि निरंतर मोख संसर्भ कर्माके कारण नाईशवर्गेये छवा सर्व ही सावर्गीक्रमीये वर्ग मेन रक्षणा नाहिते !

नागे पक्के इसी सूत्रमें पहा है कि दक्षित्रा हो हैं-पर्न पंतार दक्षि तूसरी नर्सवार दक्षि । इसीको कैव सिद्धांतमें नदा है स्ववहार दक्षि तथा निस्तव दक्षि । स्ववदार दक्षि तेलती है कि

नपुद्ध नम्भानिकी सन्द्र नम्भानि है निश्चन वहि पुद्ध पर्यार्थ या निर्माण स्वक्षम भारतारा वहि स्वती है। एक दूसरेसे सिरोन है। मेताब्दीन स्ववदाराष्ट्र होता है। बिश्चय बहिसे सहात है निश्चन बहियाना संसासे बदासीन रहता है। आवस्त्रका बहुनेस

व्यवहार करता है परन्तु उसको लागानेसीम्य कासता है। इन दोनों दक्षियोंनो भी व्यामनेका न उनसे तिक्रकांका को संवेत इन सुपर्य किया है वह निर्विष्टर समावि वा दशनुस्तको जबस्या है। को सामक जयने जायों ऐसा सम्बेस होताता है कि

जबस्वा है। बड़ी साजक जराने जारमें ऐसा सक्कीन होताता है कि बड़ा व स्वच्हासक्वडा विचार है व विश्वयस्त्रकड़ा विचान है सही बास्तवर्षे निर्माण मार्ग है। वसी स्थिनिमें सावक संख्य बीठाग्य, बानी व सिरक्त होता है। जैन सिद्धातके वाक्ष इस प्रकार हैं— पुरुषार्थसिद्धचपायमें कहा है—

निस्चयमिह भूताचे व्यवहार वर्णयन्त्यभूतार्थम्। भूतार्थेशेवविमुखः प्रायः सर्वोऽपि सपारः॥ ९॥

मावार्य-निश्चय दृष्टि सत्यार्थ है, व्यवहार दृष्टि अनित्यार्थ हैं क्योंकि क्षणमंगुर संसारकी तरफ है। प्राय. संसारके पाणी सत्य पदार्थके ज्ञानसे बाहर हैं-निश्चयदृष्टिको या परमार्थदृष्टिको नहीं ज्ञानने हैं।

समयसार कळशमें कहा है---

एकस्य भावो न तथा परस्य चिति द्वयोद्वीविति पक्षपातौ । यस्तरत्रवेदी च्युतपक्षपातस्तस्यास्ति नित्य खल्ल चिचिदेव ॥३६-३॥

मावार्थ-व्यवहारनय या दिए कहती है कि यह आत्माकर्मीसे बन्धा हुआ है। निश्चय दिए कहती है कि यह आत्मा कर्मोसे बंधा हुआ नहीं है। ये दोनों पक्ष भिन्न २ टो दिएयों के है, जो कोई इन दोनों पक्षको छोडकर स्वस्त्रप ग्रुप्त होजाता है उसके अनुभवमें चैतन्य चैतन्य स्वस्त्रप ही भासता है। और भी कहा है—

य एव मुक्तवानयपक्षवाते खरूपगुप्ता विनसन्ति नित्य ॥

विकल्पजाचच्युतज्ञान्तचित्तास्त एव साक्षादमृत विवन्ति ॥२४-३॥

भावार्थ- नो कोई इन दोनों दृष्टियों के पक्षको छोड़कर स्व-स्वरूपमें ग्रुप्त होकर नित्य ठइरते हैं, सन्यक्—समाधिको प्राप्त कर देते हैं वे सर्व विकरन नालोंसे छूटकर शांत मन होते हुए साक्षात् भानन्ट अमृतका पान करते हैं, उनको निर्वाणका साक्षात्कार होजाता है, वे परम सुस्तको पाते हैं। स्वीर भी कहा है — • 27

व्यवदारविस्**रहरू** २ परमाँथ कवपन्ति सो जनाः ! । तुषत्रोवविमुख्यमुद्धयः सक्ष्यश्तीह तुषै न तन्द्रश्य ।) ४८ ॥ माबार्य-बो व्यक्तारहृष्टिमें मूद हैं दे मानव परमार्थ समझे

यहीं बादत है। जो तुरको चादक समझका इस बालादको मनमें बारते हैं ने द्ववरा ही अनुसन करते हैं उनको द्वव ही बानक मासदा

है। वे चानकको नहीं पासके। विश्वासको सरवार्व समझमा यह भर्छ-मार दृष्टि है। समाधिशवक्षमें पूज्यपादस्वामी कहते हैं-देशस्त्रगतेची व देशेऽस्मिकात्ममावना ।

बीखं विदेइनिध्यत्तरारमस्येवारममावना ॥ ७४ ॥ भाषार्थ-इस छरीरमें या बरीर सम्बन्धी वर्ष प्रकार करागींचें

मापा मामना बारबार शरीरके पानेका बीड है। विता अक्ने ही

निर्दाण स्वद्भवर्षे आपेकी भावना करनी सरीरसे सुद्ध होनेका बीज है। व्यवहारे समुद्धी व स जागरपरिवरोच्छे । बागति स्ववहारेऽन्सिन् सप्ततस्थारमगोषरे ।। ७८ ॥

भारमाश्मम्त्रे दृष्ट्या दृष्ट्या देहादिकं वहि । त्योत्रन्तर विद्यानाद स्यासाद स्थलो सनेतः 🛭 🤟 🗈 भावार्य-वो व्यवहार इष्टिमें सोवा हुना है कर्नात व्यवहारसे

उतासीन है बढ़ी भारमा सम्बन्धी निकार इंग्रिसे आग रहा है। स्पे seasttों भागता है वह भारगांके भनुसनके क्षित्रे मोबा हाना है। बारते भारमाको निर्वाण स्वक्त भीतर वेलके व वेदाविकको

बद्धर देखके उनके मेदनिकामसे मापके जम्माससे बढ जविकासी सुच्छिया निर्वाणको पता है। बागे वक्के इस सुत्रमें भार उपातानोंका वर्णन किया है।

(१) काम या इन्द्रियमोग उपादान, (२) दृष्टि उपादान, (३) ज्ञीलव्रत टपादान, (४) मातमबाद उपादान । इनका भाव यही है कि ये सब उपादान या प्रहण सम्यक् ममाधिमें बावक हैं। काम उपादानमें साधकके भीतर किंचित् भी इन्द्रियसोगकी तृष्णा नहीं रहनी चाहिये। दृष्टि उपादानमें न तो संसारकी तृष्णा हो न **छासैसारकी तृष्णा हो, सममात्र रहना चाहिये । छाथवा निश्चय नय** तथा व्यवहार नय किसीका भी पस्तवृद्धिमें नहीं रहना चाहिये। तन समाघि जागृत होगी। शीरत्रत उपादानमें यह वृद्धि नहीं रहनी चाहिये कि मैं सदाचारी हूं। साधुके बत पालता हूं, इससे निर्वाण होजायगा । यह भाचार व्यवहार धर्म है । मन, वचन, कायदा वर्तन है। यह निर्वाण मार्गसे भिन्न है। इनकी तरफ़से छहन्छार ेचुद्धि नहीं रहनी चाहिये । आत्मवाद उपादानमें आत्मा सम्बन्धी विकल्प भी समाधिको बाघक है। यह आत्मा नित्य है या व्यनित्य है, एक है या भनेक है, शुद्ध है या भशुद्ध है, है या नहीं है। किस गुणवाका है, किम पर्यायवाका है इत्यावि जात्मा संम्बन्धी विचार समाधिके समय वाषक है। बास्तवमें आत्मा वचन गोचर नहीं है, वह तो निर्वाण स्वरूप है, अनुभव गोचर है। इन चार उपादानोंके त्यागसे ही समाधि जागृत होगी। इन चारों उपादानोंक होनेका मूल कारण सबसे संतिम स्वित्रा बताया है। और कहा है कि सायक भिक्षुकी अविद्या नष्ट होजाती है, विद्या उलक होती है अर्थात् निर्वाणका स्वानुमव होता है तन वहा चारों ही उपादान नहीं रहने तब वह निर्धाणका स्वयं अनुभा करता है और ऐसा जानता है। कि में इतकुत्य हूं, ब्रह्मचर्य पूर्ण हूं, मेरा संसार क्षीण होगया । नैवसिद्धांतमें स्वानुवरको निर्माण मार्ग बदाना है जी। यह सम्मुख्य तब ही माछ होगा जब सर्वे विकल्पोका वा विवारीका वा दक्षित्रोका या कारपासनामोका वा महक्कारका व ममक्कारका समार्ग देवा। निर्मिक्ट समाविका वान ही बचार्व मोक्सामें है। बद्धों सावक्रके मार्गोने स्वस्थासनेदमके सिवाद कुछ भी विवार अही है, वह साहक्यमें निर्माण स्वरूप करने कारपाको आपने प्रस्ण कर केटा है तब सव मन, स्वरूप काक्षे विकार कुट आंते हैं।

सपवसार ब्रह्मस्य इस है---

नम्येन्योः व्यक्तिरुज्ञस्यमिन्दं विस्त् पृषक् वस्तुता-सार्मानकस्यूर्यमेदवसकं वान तथावस्थितः । स्व्याकस्यवि वागानुक्रव्यक्त्यायनासानुर स्वववाचनो वपास्य महिमा निस्पोदितस्थानुर ॥ वस्तु

यात्रार्थ-बान वानस्वका होडे ठ्यर गया, और एवसे हूट कर भरने भारतार्थे निश्चन होगया एवसे सिच बस्तुसनेको पात हो गया। उसे प्रकृष स्वास्था स्थित्य गरी खा, वह बोग रहित होगया तम आहि मध्य भारते विभागों रहित सहस स्वासते हमासान

गया । उसे प्रदण स्वानका विकास गई। रहा, वह दोन रहित होगया तन नाहि मध्य व्यतके विनामसे रहित सहस्र स्वारसे श्रक्तवानम होता हुना शुद्ध इन्य समुद्रस्य गहिमाका बारक अर बाह्मा दिख व्यत्त कृप रहता है।

ठम्मुरुशुम्मोच्चमदोबवस्तत्त्वपादमाईपमछेपनास्त् । स्वात्मन संद्रवर्षको. दुर्मत्य सम्बात्मगत्त्रमी(४४६) प्रावाय-जन कारमा सम्बी पूर्व द्वारिको संद्रोप करे वर्तमेर्य ही सम्बी पूर्ववाको पाल करता है तब वो कुछ सर्व डोब्रना मा से छूट गया तथा जो फुछ सर्वे प्रहण करना था सो ग्रहण कर किया। भावार्थ एक निर्वाणस्वरूप आत्मा रह गया, शेप सर्वे उपादान रह गया।

> समाधिशतकों पूज्यपादस्वामी कहते है — यत्परे प्रतिपादोइ यत्परान प्रतिपादये । उनमत्तचेष्ठित तन्मे यदह निर्विकलपकः ॥ १९ ॥

मावार्थ-में तो निर्विष्ट्य हू, यह सब उन्मचपनेकी चेष्टा है कि में दूसरोंसे आत्माको समझ छूँगा या में दूमरोंको समझा दूँ। येनात्मनाऽनुमूयेऽइमात्मनेवात्मनात्मिन । सोऽइ न तन्न सा नासी नको न हो न वा बहु: ॥ २३॥ भावार्थ-जिस स्वरूपसे में अपने ही द्वारा अपनमें अपने ही समान अपनेको अनुमव करता हूं वही में हूं। अर्थात् अनुमवगोचर

हूँ। न यह नपुंसक है न स्त्री है, न पुरुष है, न एक है, न दो है, न बहुत है, पर्याप्त सह लिंग व सेल्याकी कल्यनासे बाहर है।

🌣 (१०) मज्झिमनिकाय महादुःखस्कंघ सूत्र ।

गौतमबुद्ध कहते हैं-भिशुओ । वया है कार्मो (मोर्गो) का छात्वाद, वया है खदिनव (उनका दुप्परिणाम), वया है निस्करण (निकास) इसी तरह क्या है रूपों हा तथा वेदनाओंका आस्वाद, परिणाम और निस्तरण।

(१) क्या है कामोंका दुष्परिणाय-यदा कुछ पुत्र जिस किसी शिलासे चाहे मुद्रासे या गणनासे या संख्यानसे या रूपिसे या वाणिज्यसे, गोपाकनसे या बाण-अझसे या राजाकी नौ सीने या

9

किसी श्विरासे झीत बच्च पीडित ईस मच्छर भूप इन नादिसे सरीदित, मृत्र प्याससे मरता भाशीविद्या करता है। इसी बन्मों कामके हेत् यह लोक द लोका पुंत्र है । उस कुक पुत्रको बन्दि हर्ग मकार उद्योग करते, मेहनत करते में मोग उत्पन्न नहीं होते (निनकी क्द पाइता है) तो वह क्षोक करता है दुन्सी होता है। फिलता है छाती पीटफा स्त्व करता है मुर्छित होता है। हाव ! मेरा प्रवस्य स्पर्धे हुमा मेरी मिक्सन्ड निष्क्रण हुई, बढ भी कृपका दूप्प-रिनाम है। नदि उस कुकाुकको इसमकार स्थोग करते हुए मोन उत्पन्न होते हैं तो यह बन मोगोंकी श्वाके किये दु-स बौर्मनल क्रेक्स है। कहीं मेरे मीग राजा न इसके चोर न इस केवालें, आव न दाहे पानी न वहा केबावे अभिव दाबाद व हर केबावे । इस पदार रहा करते हुए नदि उन मोर्योको राजा जादि हर हेते ै या किसी तरह बास होबाठा है दो बह स्रोफ करता है। जो ^{सी} भेरा था वह मी मेरा नहीं रहा। यह सी कार्मोका द्रष्यरिकाम है। कार्मोंके हेत् राजा भी रामार्भोंसे बढ़ते हैं खत्रिय, ब्राह्मय, गुहर्गती बैदम भी पाररर सगड़ते हैं। गाठ। पुत्र पिता पुत्र माई माई, माई बदिन, मित्र मित्र बरहरर झगड़ते हैं। फब्ब्द विवाद करते पुरू

दुसरा माग ।

961

दूसरेश दावांसे भी अन्करण कान दहाँसे व ब्रह्मोंसे भी अन्करण कारे हैं। कोई बड़ी मृख्युक्षेणसा होते हैं युद्ध समान दुस्तको छटते हैं। यह भी काणों का दूप्परिणाम है। कार्गोंक हुंद्ध टब्ल कबार नेकर शिर बतुव बहाकर दोनों सरका प्यार वका समान करते हैं। यह भी बहाजोंका दुम्परिणाम है। कार्मोके हेतु चोर चोरी करते हैं, सेंब नगाते है, गाव उजाड डालते हैं, लोग परस्त्रीगमन भी करते है तब उन्हें राजा लोग पकड-कर नानापकार वह देते हैं। यहातक कि तलवारसे सिर कटवाते है। वे यहा मरणको प्राप्त होते है। मरण समान दु स नहीं। यह भी कार्मोका दुप्परिणाम है।

कार्मोके हेतु—काय, वचन, मनसे दुश्चरित क्रते है। वे मरकर दुर्जातिमें, नरकमें टत्वन्न होते है। भिक्षुको—जन्मान्तरमें कार्मोका दुव्परिणाम दु खपुंत्र है।

- (२) क्या है कार्मोका निस्सरण (निकास) भिञ्जुको ! कार्मोसे रागका परित्याग करना कार्मोका निस्तरण है।
- ्र मिक्षुओ ! जो कोई श्रमण या ब्राह्मण कार्मोके चास्वाद, कार्मोके दुष्परिणाम तथा निस्तरणको यथाभृत नहीं जानते वे स्वयं कार्मोको छोड़ेंगे व दूसरों हो वैसी शिक्षा देंगे यह संगव नहीं।
- (३) क्या है भिक्षु झो । रूपका आम्बाद १ जैसे कोई क्षत्रिय, जिल्ला, या वैक्य कन्या १५ या १६ वर्षकी, न रुम्बी न ठिगनी, न मोटी न पतली, न काली परम सुन्दर हो वह अपनेको रूपवान अनुभव करती है। इसी तरह जो किसी शुभ शरीरको देखकर सुख या सोमनस्स उसन होता है यह है रूपका आस्वाद।
 - (४) क्या है रूपका आदिनव या दुष्परिणाम-इसरे समय उस रूपवान वहनको देखा जावे जब वह अस्ती या नन्चे वर्षकी हो, या १०० वर्षकी हो तो वह अति जीर्श दिखाई देगी, लकड़ी रुक्त चल्ती दिखेगी। यीवन चला गया है, दात गिर गए हैं, बाल

[005

एफेट होगए हैं। यहै स्थादा बाहिनव है। वो वहने होना वी को जब पेती होग्यें है। किर उसी गिंगीको ऐसा बाने कि वह रोग्यें प्रैंकित है हु-सित है गक सुनसे कियी हुई है, पूछरोंके द्वारा उदाई बाती है हामई बाती है। यह बड़ी है जो पहले द्वारा वह बह है उसका आदिमा । किर टची मिमिको एक देवा जले वो एक वा दो वा तीन दिनवा पढ़ा हुआ है। वह काक पढ़, कुछ, मुगाक बादि मामिकोंसे सामा बातहा है। हुड़ी मांस नवें बादि सम्बन्द हैं। हर जका है यह समझ है। हुज़ी दुईंगा वह सन करना जादिन या दुस्मिकाम है।

(५) क्या रूपका मिस्सरन-धर्व प्रकारके कर्नेसे रागका परिस्थाग यह वै रूपका निस्सरन ।

को कोई ममण या शासन इसताई क्याका वास्ताद वर्धी करता है दुध्यरिजाम तथा निस्तरण वर्षात क्रावसे बातता है व्य नवने भी क्रमको वैसा वानेया परके क्रमको भी क्रेस बातेगा।

करता व पुरस्तान ज्या तिहरूप नमा क्यार व वाता व क करने भी क्ष्यकों वैदा बानेया परके क्यकों भी वैदा वातागा। (६) क्या है बेदनामोंका सारवाद-पदा सिद्ध कमीते वितरित की कार्मी विशिष्ठ धरिष्ठके स्विकार विकेटने बलक

भीति और सुम्परके मध्य प्यानको मात्र हो विदाने समझ है। वस सम्ब पद बरानेको पैक्टि करनेका स्वाक रहात है व दुसरेको व दोनोंको, वद पिका पहुँचानेसे रहित केदनाको बस्परक करता है। किर वसे सिद्ध निवर्ष और विचार सांव होनेपर भीवरी हाति और विचारी प्रकारमाको निवर्ष होता रहित मीति स्वाक कार्क वितीव प्यानको मात्र हो विदास है। विद्रा सिद्ध सीति कैर ध्यानको पाप्त हो विहरता है। तब मिक्ष सुख और दु खका त्यागी होता है, उपेक्षा व स्फ़्तिंसे शुद्ध होता है। उस समय वह न अपनेको न दूसरेको न दोनोंको पीड़ित करता है, उस समय वेद-नाको वेदता है। यह है जन्यावाध वेदना आस्वाद।

- (७) वया है वेदनाका दुष्परिणाम-वेदना अनित्य, दुःख स्रोर विकार स्वमाववाली है।
- (८) वया है वेदनाका निस्सरण-वेदनाओं से रागका हटाना, रागका परित्याग, इसतरह जो कोई वेदनाओं का आस्वाद नहीं करता है, उनके आदिनव व निस्सरणको यथार्थ जानता है, वह स्वयं वेदनाओं को त्यागेंगे व दूसरेको भी वैसा उपवेश करेंगे यह संभव है।

नोट-इस वैराग्य पूर्ण सूत्रमें काममोग, रूप तथा वेदनाओं से वैराग्य वताया है तथा यह दिखलाया है कि जिस मिश्चको इन तीनोंका राग नहीं है वही निर्वाणको अनुमव कर सक्ता है। बहुत टक्क विचार है।

(९) काम विचार—काम भोगोंके आस्तादका तो सर्वको पता है इसिछिये उनका वर्णन करनेकी जरूरत न समझकर काम मोगोंकी तृष्णासे व इन्द्रियोंकी इच्छासे प्रेरित होकर मानव क्या क्या खटपट करते हैं व किम तरह निराध होते हैं व तृष्णाको बढ़ाते हैं या हिंसा, चोरी आदि पाप करते हैं, राज्यदंड भोगते हैं, फिर दु:ससे मरते है, नकांदि दुर्गतिमें जाते हैं, यह वात साफ साफ बताई है। जिसका माव यही है कि प्राणी असि, मिस, कृषि, वाणिज्य, शिह्प, सेवा इन छ आजीविकाका उद्यम करता है, दहा उसके तृष्णा अधिक

होती है कि इच्छित पन मिक्र। नदि संतोनपूर्वक वरे तो सतान ^{इन} हो। नसंदोतपूर्वक करनेसे बहुत परिमम करता है। यदि सफ्ड ^{यूरी} होता है तो महान स्रोक करता है। यदि सफ्छ होगमा इस्थित बन मार्स इर किया तो उस बनाई रखाई। किला करके हस्सित

होता है । यदि कवानित् किसी तरह जीवित रहते नाझ होगवा वे

महान् कुन्स मोगता है ना भाग चीघ मा गया हो मैं बनको केर न सका पेसा मागका दु स करता है। मोग समग्रीके आपके हैंडेंंं कुटुन्ती बीच परसर करते हैं राजाकोग करते हैं, पुद्ध होगाते हैंं नगेक मारते हैं पद्मान् कहा कहाते हैं। वस्तु मोगोंकी अध्यक्ताले वन एकत्र करते के हेंद्र कोग सक कोसते भीरी करते बाका बाक्टे

परब्री इरण करते हैं। बन वे नकते बाते हैं राजाओं हारा परि-र्व बंद बाते हैं सिर तक छेवा बाता है दु बारे माते हैं। दुनी कम भोगड़ी कुम्यान्य मन बचन कामके सर्वे ही लहाब मोत बताते हैं क्लिपरे परकर्मका बंध होता है और बीव दुर्गितियें बाकर दुन्न मोगते हैं। बो कोई काम नोसकी कुम्यानो स्वाम देता है क्लि

इन तब इस कोक सम्बन्धी तबा परकोड सम्बन्धी दुम्होंने हैं बाता है। यह बाद गृहस्य हो तो संदोरोस कामरवकात्वमां क्षाता है का सर्व करता है। न्यानसे व्यवहार करता है। निवास कामरा करता है। न से व्यवस्थान करता है। न से व्यवस्थान करता है। न से व्यवस्थान से तो सोह मही करता है। न से व्यवस्थान से तो सोह व्यवस्थान से ता है। वास है।

सरकार्यक मोतावा है न सरकर दुर्गितेमों बाता है। बनोंकि वर्ष भोगोंकी तुम्बासे पुक्ति नहीं है। स्वास्थान बर्बाल्य है। दिंगा-सुद्ध, चोरी, कुश्तिन व मुकसि शक्ति है। सासु सो पूर्ण विश्वक होने हैं। वे पानों इन्द्रियोंकी इच्छामोंसे विश्वक्रक विश्वक होने हैं। विश्वी णके अमृतमई रसक ही प्रेमी होते हैं । ऐसे ज्ञानी कामरागसे छूट जाने हैं ।

जैन सिद्धातमें इन काम भोगोंकी तृष्णासे बुराईका व इनके त्यागका बहुत उपदेश है। कुछ प्रमाण नीचे दिया जाते हैं—

सार समुचयमें कुळभद्राचार्य कहते है—

वर हालाहल भुक्त विष तद्भवनाजनम् । न तु भोगविष भुक्तमनन्तमबदुःखदम् ॥ ७६ ॥

भावार्थ-हालाइल विषक्षा पीना अच्छा है, वर्थोकि इसी जन्मका नाश होगा, परन्तु भोगरूपी विषका भोगना अच्छा नहीं, जिन भोगोंकी तृष्णासे यहा भी बहुत दु स सहने पड़ते है और पाप बाषकर परलोक्ष्में भी दु स भोगने पडते हैं।

> मित्रना तु प्रदरवाना शमोस्तोति वतोऽत्र व । समरवन्द्रिपदरवाना शमो नास्ति भवेष्वि ॥ ९२ ॥

भावार्य-अभिसे जलनेवालोंकी शाति तो यहा जलादिसे हो जाती है परन्तु कामकी स्रामित जो जलते हैं उनकी शांति भव भवमें नहीं होती है।

दु.खानामाकरो यस्तु ससारस्य च वर्धनम् । स एव मदनो नाम नराणा स्मृतिसूदनः ॥ ९६ ॥ भावार्थः—जो कई दु खोंकी खान है, जो संसार अमणको नढ़ानेवाला है, वह कामदेव है । यह मानवोंकी स्मृतियोंको भी नाछ करनेवाला है ।

> चित्तसदूषण कामस्तथा सद्गतिनाशनः। सद्वत्तष्यसन्थासौ कामोऽनर्थप्रम्परा॥ १०३॥

दूसरा भाग।

1.8.3

मासार्य-कामभाव वित्तको मशीन करनेवाला है। स्तर्पन-रका नाय करनेवाका है। द्वान गतिको विभावनेवाला है। कम्य मान भनवोंडी स्विदिको प्रकानेवाला है। भन्यपर्यो हुन्हनस्^{हे} हैं। दोषाणामाकर कामी गुणानों च विनासहर्ता।

पायस्य च तिको कन्युः पराप्यतं चित्र संगयः ॥ १ व ति भावार्यः चयः वोषोकी सात्र वै पुलोको बाग्र करतेवानः वै, पर्योका भारता कन्यु वै वदीन व्यापत्तियोका संगत सिकालेवाना वैं

कामी स्ववति सदक्तं गुरोवांती दिवं तथा । गुजाबो समुगावे च चेत स्वास्थ्यं क्षत्र व ह (७ ॥ त्रसारकामः स्वत्र हेयो मोम्बानिक्य विष्कृत्यांतः । संसारं च परित्वकृतं बांच्डियतेतितस्योः ह (८ ॥ मान्या—कामधावसे गुरित प्राती सवायाको पुरुकी वामीधे, स्वाको गुजीके समुरको तथा स्वत्र विश्ववकाको हो देता है। सर्वाको गुजीके समुरको तथा स्वत्र विश्ववकाको हो देता है।

सुलके महत्तकी सावनारे बरागादित हो बनको कामका सात छता । री छोद देना पाष्टिके । इष्टोपदेवसे श्री पुरुषसदस्यामी कहते हैं— बातको छाएकस्यासायत्विवतेतारकान् । केते सुदूरस्थान् कामान् कामे क देवते सुत्रों ॥ १० ॥

मारायं-भोगोडी यांति करते हुए लेती बादि वरिक्रम ठठारे हुए बहुव होड़ होता है बदी कविनदासे भोग किस्ते हैं बोगरे हुए तृति नहीं होती हैं। बैसे २ भोग योगे जाते हैं दुष्पाको कार्य बत्ती बाती हैं। किर मात भोगोंको संदेखा नहीं बादवा है। इटरों हुए मनको बढी पीड़ा होती है। ऐसे मोगोंको कोई बुद्धिमान सेवन नहीं करता है। यदि गृहस्य ज्ञानी हुआ तो स्रावश्यक्तानुमार स्रावन मोग संतोषपूर्वक करता है-उनकी तृष्णा नहीं रखता है।

आत्मानुशासनम गुणमद्राचार्य कहते ई—
कुष्ट्वाप्त्वा च्यतीनिषेव बहुओ आन्त्वा वनेऽम्मोनिषौ ।
कि क्विरनासि सुखार्थमत्र सुचिरं हा क्ष्यम्बानतः ॥
तैल त्व सिकता स्वय मृगयसे वाञ्छेद् विषाक्षीवितु ।
नन्वाशामहनिम्रहात्तव सुख न झातमेतत्त्वया ॥ ४२ ॥

भावाध-खेती करके व कराके वीज वुवाकर, नाना प्रकार राजामोंकी सेवा कर, वनमें या समुद्रमें घनार्थ अमणकर तूने मुसके लिये सज्ञानवरा दीर्घकालमे क्यों कष्ट टठाया है। हा! तेरा कष्ट वृधा है। तूया तो वाल्ड्र पेलकर तेल निकालना चाहता है या विष खाकर जीना चाहता है। इन भोगोंकी तृष्णासे तुझे सच्चा मुख नहीं मिलेगा। क्या तृने यह बात भव तक नहीं वानी है कि तुझे मुख तब ही प्राप्त होगा जब तू भाशाख्यी पिशाचको वशमें कर लेगा?

दूसरी बात इस स्त्रमें रूपके नाशकी कही है। वास्तवमें यह यौवन क्षणमंगुर है, शरीरका स्वमाव गलनशील है, जीर्ण होकर कुरूप होजाता है, मीतर महा दुर्गेषमय खशुन्ति है। रूपको देखकर राग करना मारी खविद्या है। ज्ञानी इसके स्वरूपको विचार कर इसे पुटलपिंड समझकर मोहसे बचे रहते है। आठवें स्पृति प्रस्थान स्त्रमें इसका वर्णन हो चुका है। तो भी जैन सिद्धातके कुछ वाक्य दिये जाते हैं—

२०६) वृसरा माग । श्री चस्रकृत वेशन्य गणिमास्त्रामें वै—

मा कुर नीमनवनगृहार्थे तम बाकस्य हरिन्यति सर्वे । इहवाकमिदमस्ब दित्वा सोधप्र च मवेषय मस्ता श्लेट्री।

तीशस्पवदकातमञ्चलकं इंद्रमावनियुरसम्बदकं । कि न वेस्स समारमसार जरूपा जानासि त्वं सारे ॥१८॥ मासाय-च्या पुत्रामीका का चन चर जानि इन्ह्रमाने

सवान चवक है व फर रहित है, ऐसा मानकर हनका गर्ब व कर । बब बाग कामागा तब हुट बायगा ऐसा मानकर तु निर्देश में सोब कर । यह सेसार्व भरार्ग नीकक्सक गरेतर पानीकी क्ष्य के समान या इन्द्रचनुके समान वा विवसीके समान चेका है। इसके तु कसार क्यों नहीं देसता है। अवसे तु बुनके सार बान वहाँ हैं।

है, सक मुत्राबिसे मरा है, कीड़ोंसे पूर्ण है मांससे बरा है चनड़ेरी इका है यह तो सना ही अपनित्र है। ऐसे दुर्गनिक दौनाविसे करें

जरिश्त धडते पडते वाजे सार रहित इस बरीरसे सर्पुरूत राज् बडी करते हैं। सीसरी बात बेबुनाके सम्बन्धे कही है। काममोग सम्बन्धे सस इन्स बेबुनाका कमन सावारण जानकर जो स्थान करते हैं भी साताकी वेदना झलकती है उसको यहा वेदनाका आस्ताद कहा है। यह वेदना भी अनित्य है। आरमानन्दसे विल्क्षण है। अतएव दु लक्ष्य है। विकार स्वभावरूप है। इसमे अतीन्द्रिय सुख नहीं है। इस प्रकार सर्व तरहकी वेदनाका राग त्यागना आवश्यक है। नैअ सिद्धातमें जहा सक्ष्म वर्णन किया है वहा चेतना या वेदनाके तीन मेद किये हैं। (१) कम्पाल चेतना-कर्मीका फल सुख अथवा दु ल भोगते हुए यह भाव होना कि मैं सुखी हू या दु खी हूं। (२) कर्म चेतना-राग या देपपूर्वक कोई शुभ या अशुभ काम करते हुए यह वेदना कि मैं अमुक काम कर रहा हूं (३) ज्ञान-चेतना-ज्ञान स्वरूपकी ही वेदना या ज्ञानका स्वानंद लेना। इनमेंसे पहली दोको अज्ञान चेतना कहकर त्यागने योग्य कहा है। ज्ञानचेतना शुद्ध है व अहणयोग्य है।

श्री पंचास्तिकायमें कुंद्कुदाचार्य कहते है—
कम्माण फडमेको एको कज तु णाण महएको।
चेदयदि जीवरासी चेदनामावेण तिविहेण ॥ ३८ ॥
भावार्य-कोई जीवराशिको कमीक सुस्त दृख फरुको वेदे
है, कोई जीवराशि कुछ उद्यम छिये सुख दुखरूप कमीके भोगनेके
निभित्त इष्ट अनिष्ट विकल्परूप कार्यको विशेषताके साथ वेदे हैं
और एक जीवराशि शुद्ध ज्ञान हीको विशेषतासे वेदे हैं। इस तरह
चेतना तीन प्रकार है।

ये वेदनायें मुख्यतासे कीनर वेदते हैं ?—— सन्वे खल्ल कम्मफल थावरकाया तसा हि कज जुदं। पाणितपदिकंता णाण विदंति ते जीवा ॥ ३९॥ 1 6]

साबार्य-निम्मबसे एवं ही स्वारत काविक श्रीय-पूर्णी, वक्त लिंग तथा तथा बनस्थित काविक बीव मुक्ततासे वर्गस्क चेत्रता रस्तते हैं अर्चात् वर्मोका फक सुस्त समा दू स चेत्तते हैं। ब्रेटिनपि एवं नसबीव वर्मफूक चेत्रता प्रहित कर्म चेत्रताको भी अस्पतासे वेत्ते हैं तथा असीन्द्रिम कानी वर्षस् बावि शुद्ध कान चेत्रताको ही वेत्ते हैं। समयसार कसबर्चे ज्या है—

बानस्य उंचेवनयन निरमे प्रवासते बानस्तीन हार्व । न्यानकंचेतनया द्वा चानन् योवस्य हार्व विस्तादि वस्या हरे। सावाध-बानकं व्यवस्थते हैं हार्व विस्ताद कस्यन्य उस्ते सम्बद्धा है। यहानकं न्यानस्त वन वीक्टर नाता है जीर बावने श्रीहको रोक्टर है। भागायं-शहर बानकं बेदन ही विकासी है।

(११) मजिसमनिकाय चूल दुन्त स्कंघ सूत्र।

एक दके एक जहानान शलब गीया दुबके बाध गया और करने कगा-बहुत सम्बसे में बालानके उपविद्व क्योंके इस मक्त बानता हूं। कोम विद्यान व्यक्ति (स.न.) है हैस विद्यान उर-देख है मोह विद्यान व्यक्ति है तो भी एक सम्ब कोमाओं वर्ष मेरि विद्यान विद्यान व्यक्ति है तो सुद्या है। वर्ष (बात) मेरे भीतर (ब्लाक्स) स नहीं कुछ है।

बुद्ध बहुते हैं-नहीं वर्ग हो भीतासे मुद्धा कर विकास पर समय क्षेत्रपर्ने तेरे क्षिता किया पर है है। हे महानाम ! नहें बह क्ष्म नीतासे छूटा हुमा होता ती तु वामें वास न करता कामोर- मोग न करता। चुं कि वह धर्म तेरे भीतरसे नहीं छूटा इसिलये तृ
गृहस्थ है, कामोपभोग करता है। ये कामभोग अपसन्न करनेवाले,
बहुत दु ख देनेवाले, बहुत उवायाम (कष्ट) देनेवाले हैं। इनमे
आदिनव (दुप्परिणाम) बहुत है। जब आर्थ श्रावक यथार्थतः
अच्छी तरह जानकर इसे देख लेता है, तो वह कामोंसे अलग,
अकुशल धर्मीसे प्रथक् हो, प्रीतिमुख या उनसे भी शाततर मुख पाता
है। तब वह कामोंकी ओर न फिग्नेवाला होता है। मुझे भी सम्बोधि
प्राप्तिके पूर्व ये काम होते थे। इनमें दुप्परिणाम बहुत है ऐसा
जानते हुए भी मैं कामोंसे अलग शाततर मुख नहीं पासका। जब
मैंने उससे भी शाततर मुख पाया तब मैंने अपनेको कामोंकी ओर
न फिरनेवाला जाना।

क्या है कामोंका आस्वाद -ये पाच काम गुण है (१) इष्ट— मनोज्ञ चक्षुसे जाननेयोग्य रूप, (२) इष्ट—मनोज्ञ श्रोत्रसे जानने-योग्य शब्द, (३) इष्ट—मनोज्ञ घाणविज्ञेय गव, (४) इष्ट—मनोज्ञ जिह्वा विज्ञेय रस, (५) इष्ट—मनोज्ञ कायविज्ञेय स्वर्श । इन पाच काम गुणोंके कारण जो सुख या सीवनस्य उत्पन्न होता है यही कामोंका आस्वाद है ।

कार्मोका आदिनव इसके पहले अध्यायमें कहा जालुका है। इस सूत्रमें निर्मेथ (जैन) साधुओं से गौतमका वार्तालाप दिया है उसको अनावश्यक समझकर यहा न देकर उसका सार यह है। पर-स्पर यह प्रश्न हुआ कि राजा श्रेणिक विम्हसार अधिक छुल विहारी है या गौतम वत्त्व यह वार्तालापका सार हुआ कि राजा मगध श्रेणिक विम्बसारसे गौतम ही अधिक छुल विहारी है। र्सरा माग ।

220 }

मोट-इस सुत्रका सार यह दै कि राग द्वेत मोद ही दु:लके कारण है। उनकी बलाएके हेत्र पांच इन्द्रियोंके दिन्योंकी काकसा है। इन्द्रिक मीन योग्न फ्याबॉका समझ वर्षात् परिमाध क्रम्बरम बढोरफ है बढांतफ राग द्वेष मोडफा दर डोना फरिन है। परिग्रह ही सर्व सांसारिक कर्डोंकी मृति है । बैन सिद्धांतमें बतावा है कि पड़के तो सम्बन्हरी होक्र यह बात बच्छी तरह जान हेनी वाहिने कि विवयभोगोंसे सच्चा सम्ब गर्डी वास होता है-स्सारा दिसरा है गरन्तु सुस नहीं है । मरीन्द्रिय सुस को करना समान है बड़ी सचा सुरू है। करोड़ों अन्मोंमें इस बीबने वांच इन्द्रिवेडि सल भागे हैं परन्त यह कभी तुस नहीं होएका। ऐसी अद्धा होजाने पर फिर यह सम्बन्धको रुपी समन तक गृहस्वमें रहता है अकाक भीतरसे पूरा बैशाव नहीं हुना। भरमें रहता हुना भी वह नदि क्षेत्रसं विश्व होक्र स्वावपूर्वक व स्वोवपूर्वक कावद्यक इन्द्रिय मोग करता है तब बढ़ अपनेको उस सक्तासे बहुत अधिक सुस गातिका मोगनेका पाठा है। यह वह दिव्यालग्री या ही मी गहरासकी काकरतासे यह वय नहीं सका । उसकी नियनतः मावना यही ।इसी है कि इब पूर्व वैराव हो कि इब शहबास छोड़कर माथ हो परम सस्त स्रोविका स्वाद खं। वन समन साजाता है तब बद परिग्रह स्पायकर सामु होजाता है। जैनेमि वर्तमान सुमके बौदीत मरापुरूप दोवेंकर होमए 📞 वो एक दूसरेके बहुत पीछे हुए। वे सब राज्यवद्यी सन्तिय में जन्मसे भारमञ्जानी से 1 इनसेंसे बार हर्वे बासपुत्रम, बन्दीसर्पे मिछ, नार्वेसर्वे नेमि, देवेसर्वे पान्यनाम, विसिर्वे महावीर या निग्रन्थनाथपुत्रने कुमारवयमें सज्य किये वेना ही गृहवास छोड दीक्षा छी व साघु हो मात्मघ्यान फरके मुक्ति गप्त की। शेष-१ ऋषम, २ भजित, ३ संमव, ४ ध्रमिनंदन, ጓ सुमिति, ६ पद्मप्रम, ७ सुपार्ध, ८ चेंद्रप्रमु, ९ पुष्पदंत, १० सीतल, ११ श्रेयाश, १३ विमल, १४ मनंत, १५ मर्म, १६ शाति, १७ कुंधु, १८ भरह, २० मुनिम्रुत्रत, २१ नमि इस तरह १९ तीर्थकरोने दीर्घकालतक राज्य किया, गृहस्थके योग्य कामभोग भोगे, पश्चात् अधिक वय होनेपर गृहत्याग निर्पेय होकर आत्मध्यान करके परम सुख पाया व निर्वाण पद पाप्त कर लिया । इसलिये परित्रहके त्याग फरनेसे ही लालसा छूटती है । पर वस्तुका सम्बन्ध लोमका कारण होता है। यदि १०) भी पाम है तो उनकी ब्झाका लीम है, न खर्च होनेका लोम है। यदि गिर जाय तो शोक होता है। जदा किसी वस्तुकी चाह नहीं, तृष्णा नहीं, राग नहीं वहा ही सचा मुख भीतरसे झलक जाता है। इसलिये इम सूत्रका तालर्य यह है कि इन्द्रिय भोग त्यागने योग्य है, दु खके मूल हैं, ऐसी श्रद्धा रखके घरमे वैराग्य युक्त रहो । जन प्रत्याख्यानावरण कषाय (जो मुनिके संयमको रोक्ती ई) का उपराम दोजाने तब गृहत्याग साधुके अध्यात्मीक शाति और मुखमें विहार करना चाहिये। तत्वाधसूत्र ७में अध्यायमे कहा है कि परिग्रह त्यागड़े लिये पाच मावनाए भानी चाहिये -

मनोज्ञामनोज्ञे न्द्रयविषयरागर्देषर्वज्ञनानि पञ्च ॥ ८ ॥ भावार्थ-इष्ट तथा अनिष्ट पाचौं इन्द्रियों के विषयों में या पदार्थों में रागद्वेष नहीं रखना, जावश्यक्तानुसारसमभावसे सोजनपान कर लेता। " मुर्ज परिव्रहः " ॥ १० ॥ वर वहार्वोनें मस्तर साव धै वित्रह है। बाही वदानें मसत्व मापके कारण है इसकिने गुहस्ती प्रमण करता है सासु त्याम करता है। वे दश प्रकारके हैं।— "केबबास्त्रहिण्यसुरावकाबास्यहाशीहासकुण्यसमानीतका " ॥१९॥

"क्षेत्रवास्त्र देशवसुवयात्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रात्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्र (२) क्षेत्र (सुमि) (२) वास्त्र (मकात्र) (३) द्विरव्य पर्योगे, (२) क्ष्मको (सोना सवादरक), ५ वन (गो मेंस घोडे दावी), ६ वास्त्र (सतात्र) ७ दासी ८ वास, ९ क्षम्य (क्षम्बे) १ ० मांद (क्षानी)

"क्यापंत्रगास्त्रत्य"। १९ । व्यती वो तरहके हैं-पहरूके (सागर) व गृहस्वागी (व्यतगर)।

हिसान्द्रव्येयाव्यवस्थिकेयोः विश्विकेदम् ॥२॥ " वेश्वय-क्षेत्रेञ्चनारती" ॥२॥ "क्लुक्त्रोऽनारी ॥ २ ॥ मार्वार्य-विशा व्यवस्य चोरी कुसीक (काव्या) तथा परिमक्त

इनसे दिरफ होना वड है। इन गलोड़ो एक्ट्रेड शक्तिड नमुसर्ग स्थाननेनामा अध्यक्षति है।इनको सर्वेडस दुर्ग स्थाननेसामा सहावती है। अञ्चलती सामार है, महावती अमसार है। सत्तर्य नमुसरी सरस सल्यातिका मोती है महावती महाम सस्रवातिका योगी है।

भी समेवभगव य स्तन्धरण्डसावकाचार्मे करते हैं— मोइटियाणहरू वर्धरणमस्तावधान । राम्द्रेवन्त्रस्त वर्ध्यप्रतिस्तते छाडु ॥ ४० ॥ सायार्थ-मियाशके व्यवस्थित हुए हो बातेन्स् बन सम्बद्धने क्या सम्बद्धानका सम्बद्धाने कर साद् राम देवके इसमेके स्थि

वारियको शस्त्रे हैं।

122]

सगदेपनिष्टतेहिंसादिनिवर्तना कुना मवति ।

मनपेक्षिनायेष्ट्रित व पुरुषः मैवते नृप्ततीन् ॥ ४८ ॥

भावार्थ-राग द्वेषके द्वृद्दनेमे हिंसादि पाप द्रद जाते हैं। जैसे
जिसको धन प्राप्तिकी हच्छा नहीं है यह कौन पुरुष है जो सना-

हिमानृतचीयमयो मधुनसेबापरिष्ठामण च ।

पापपणालिकामयो विरति मधस्य चारित्रम् ॥ ४९ ॥

भावार्थ-पाप कर्मको लानेवाली मोरी पान है-हिंसा, असस्य,
चोरी, मैधुनसेबा तथा परिमह । इनसे विरक्त होना ही मम्बग्ज्ञा-

मक्छं विक्रल चरणं रत्सक्ल मर्वमद्भविरतानाम्। सनगराणा विक्रल मागाराणा ससङ्गानाम्॥ ९०॥ भावार्थः-चारित्र हो तरहका है-पूर्ण (गक्त्ल) अपूर्ण (विक्रल) जो सर्व परिमहके त्यागी मृहरहित साधु है वे । र्ण चारित्र पास्ते हैं।

्रजो गृहम्य परिमह सहित है वे अपूर्ण चारित्र पालन है। कवावीरिन्द्रिपेट्टिम्बाङ्गलीक्रियते मना।

तत. वर्तु न रकोति भावना गृहनेधिनी ॥

भावार्थ-गृदस्थीका मन कोषादि कपाय तथा दृष्ट पाचों इन्द्रियोंकी इच्छाएं इनमे याकुङ रहता है। इससे गृहस्थी क्षात्माकी भावना (भले प्रकार पूर्णकृपसे) नहीं वर सक्ता है।

श्री कुद्कुंदाचार्य प्रवचन रारमे कहते हैं — जेर्सि विसयेसु रदी हेसि दृ खं विषाण स्वमाव । जदि त ण हि सब्भाव वावारीणत्यि विसयस्य ॥ ६४-९॥ ११४] द्सरा माग । मापार्थ-विनकी हम्ब्रियोंके विनयोंमें प्रीप्ति है उनको सामा-

विक दुःसः मानो । जो पीका वा भाकुमता न हो तो विदर्जीके मोमका स्वातार महीं होसका ।

ते पुण जरिज्यत्वस् हुरिश त्वस्ति विजयतीस्वाणि। इच्छेति चन्द्रावेरि य भागाणे हुम्बतेत्वरा ॥ ५९ ॥ मार्याच-संवसी मानी तृष्याके वसीश्य होकर तृष्याची वससे हु सी हो इन्द्रियोके विवस्तुलोकी इच्छा करते रहते हैं और

दूसोंसे संवापित होने हुए मरण पर्वंत मोमने रहने हैं (परन्तु तृति महीं पाते) । स्वामी मोक्षपाहुडुमें स्वते हैं—

रवामा महिर्माहुक् प्रदेश क् ताम ज जन्म (काम विश्वरमु जरो प्रवृत्त् काम (किस्स विश्वरिक्तो कोई अराग्रेट कामक स्टब्स स

भिनए भिन्निपत्ती कोई काणेह कटाार्थ || ६६ || के पुन (बमयभिन्ता क रा जाऊन भावचासहिया |

क पुन (सम्यक्तरता क ना जानका सामसासाह्या । इंडिस काटरेने तकगुकरता व संदेशे है है है है माबार्य-कक्तर कह तर इन्द्रिमेंकि विकासी प्रवृत्ति करता

है सरवक बढ़ भारताको गर्दी बारदा है। वो बोगी विस्कॉर्स विरक्त है वही भारताको यवार्य बादना है। वो कोई विश्वोंने विरक्त होकर ठत्तर मामनाके साथ भारताको बादने हैं ठवा सायु^{के} तर व गुण्युय पानन है वे भारत बार गरित कर संसमें हर

तर व मून्युज पानन है वे भरत्व चार गति कर संसममें हुए बाते हैं दूपमें मीद नहीं। श्री श्विकोरि सामायं मगवतीसारायतामें कहत हैं—

श्री विवक्तीर आचाप मगरवीभारापनामें कहत हैं— बद्यापना करू मही मीगारना परावते। क्रोमाशीर पादी होरि न करूटमासरोम ॥ १२७ व मोगरदीए णामो णियदो विग्धा य होति स्रदिवहुगा । स्रज्झप्परदीए सुमाविदाए ण णासो ण विग्धो वा ॥१२७१॥ णञ्चा दुरतमञ्दुद मचाणमतप्पय स्रविस्साम । मोगसुह तो तहा विरदो मोक्खे मदि कुज्जा ॥१२८३॥

मावार्य-अध्यातमें रित स्वाधीन है, भोगोंमें रित परावीन है भोगोंसे तो छूटना पड़ता है, अध्यातम रितमें स्थिर रह सक्ता है। भोमोंका छुख नाश सिंहत है व अनेक विद्योंसे मरा हुआ है। परन्तु मरेप्रकार माया हुआ आतमछुख नाश और विद्यसे रहित है। इन इन्द्रियोंके भोगोंको दु खरूपी फल देनेवाले, अधिर, अश्चरण, अतृप्तिके कर्ता तथा विश्राम रहित जानकर इनसे विरक्त हो, मोक्षके

(१२) मज्झिमनिकाय अनुमानसूत्र ।

एक दफे महा मोद्गलायन वौद्ध मिक्षुने मिक्षुओंसे कहा —

क्वाहे भिक्षु यह कहता भी हो कि मैं आयुष्मानों (महान भिक्षु) के वचन (दोष दिखानेवाले शब्द) का पात्र हूं, किन्तु यदि वह दुर्वचनी है, दुर्वचन पैदा करनेवाले धर्मोंसे युक्त है और अनुशासन (शिक्षा) महण करनेमें अक्षत्र और अमदक्षिणा-ग्राही (उत्साहरहित) है तो फिर सन्नश्चारी न तो उसे शिक्षाका पात्र मानते हैं, न अनुशासनीय मानते हैं न उस व्यक्तिमें विश्वास करना उचित मानते हैं।

दुर्वचन पैदा करनेवाले धर्म-(१) पापकारी इच्छाओंके वशीमृत होना, (२) कोषके वश होना, (३) कोषके हेतु ढोंग करना, (४) कोषके हेतु ढाह करना, (५) कोषपूर्ण वाणी कहना, (६) (७) वीव दिसकानवाकेस क्रीव क्र्ना, (८) दोव दिसकानेवाकेस हरटा भारोप करना (९) क्षेत्र दिल्लाननाकेके साथ दूसरी क्षारी

रवागनेवाडा होता ।

बात करना, बातको प्रकरणमे बाहर केबाता है, क्रोप देव अपस्वर

(नाराजगी) बरसक कराता है। (१) दोन दिसकानेवाकेका साम

क्षोद दना, (११) समरली होना (१२) निवृत होना (१३)

इवांक व मरस्री होना (१४) बढ व मावाची होना (१५) वर्ष

बीर भविषानी होता (१६) हरन्त काम बाहमेबाका हती व व

इसके निरुद्ध को भिद्ध प्रक्षकारी है वह सुरवन वैदा करनेवारे

क्यों में युक्त होता है जो उत्तर किसे १६ से शिएड हैं। बड़ व्य

ग्रासन ग्रहण फरनेमें समर्थ होता है, तरनाहमे शहण फरनेशका

होता है। सनस्थारी उसे शिक्षाका व न मानते हैं चतुकास्मीन

मानते 🖁 उसमें विश्वास बरतन बरता रुक्ति बनक्रते ै। मिसुको उभित है कि वह अपने हीमे अवनेको इस प्रकार

समझावे । जो स्वर्षि पापेच्छ वै वापपूर्व इच्छाओं हे बजीमत वै बह पहरू (स्पक्ति) मुझे निमित स्वता है तब बति मैं सी पापेपा बा पापपूर्ण इच्छाकोंके बसीमूत इंगा हो में भी इसरोंको अभिव

इया । ऐसा बालकर सिद्धाको मन ऐसाइड केरना चाहिये कि मैं वापेच्छ नहीं हैगा। इसी तरह कस किसे हुए १६ होचेंके सन्द

म्बपें विचार कर करनेको इनसे रहित करना चाहिने । मानार्व वह है कि मिलुको अपने जाप इस मक्स प**ाव**ण करना चाहिने । क्या मैं पारके क्छीसूत हां, क्या में कोनी हां । हमी

चरह क्या मैं ऊपर लिखित दोषोंके क्शीमृत हूं। यदि वह देखे कि घट पापके क्शीमृत है या कोषके क्शीमृत है या अन्य दोषके क्शी-मृत है तो उस मिक्षुको उन बुरे अकुशल धर्मोंके परित्यागके लिये उद्योग करना चाहिये। यदि वह देखे कि उसमें ये दोष नहीं हैं तो उस भिक्षुको प्रामोध (खुशी) के साथ रातदिन कुशल धर्मोंको सीखते विहार करना चाहिये।

जैसे दहर (भरुषायु युवक) युवा शौकीन स्त्री या पुरुष परिशुद्ध उज्वल भादर्श (दर्षण) या स्वच्छ जलपात्रमें भपने मुखके प्रतिविग्वको देखते हुए, यदि वहा रज (मैल) या अंगण (दोष)को देखता है तो उस रज या अंगणके दूर करनेकी कोशिश करता है। यदि वहा रज या अगण नहीं देखता है तो उसीसे संतुष्ट होता है कि भहो मेरा मुख परिशुद्ध है। इसी तरह भिश्च अपनेको देखे। यदि अकुशल धर्मीको अपहीण देखे तो उसे उन अकुशल धर्मीको नाशके लिये प्रयत्न करना चाहिये। यदि इन अकुशल धर्मीको पहीण देखे तो उसे प्रीति व प्रामोधके साथ रातदिन कुशल धर्मीको सीखते हुए विहार करना चाहिये।

नोट-इस सुत्रमें मिक्षुओंको यह जिक्षा दी गई है कि वे जपने मार्वोको दोषोंसे मुक्त करें । उन्हें गुद्ध भाषमे अपने मार्वोकी गुद्धतापर स्वय ही ध्यान देना चाहिये । जैसे अपने मुखको सदा स्वच्छ रखनेकी इच्छा करनेवाला मानव दर्पणमें मुखको देखता रहता है, यदि जरा भी मैल पाता है तो तुरत मुखको कुमालसे पोछकर साफ कर केता है । यदि अधिक मैल देखता है तो पानीसे घोकर साफ करता है । इसीतरह साधुको अपने आप अपने दोषोंकी जान

र्सरा माग । करनी बाहिबे। बदि बदने भीतर दोष दीमें तो बनको दूर करनेका पूरा अद्योग करना बाहिय । बढि दोन न दीसें तो असन होन्स कागामी दोन न पैदा हो इस बाठका प्रकल रसना चादिने । ^{बह} प्रवरम सर्गगिति ब्याँर साम्रोका जन्मास है। मिलूको बहुत करि पुरुके साथ ना दूसरे सामुक साथ रहना चाहित । यदि कोई दो^व क्यनेमें हो और क्यनेका वह दोन म दिलका पहला हो की

कम्मा न दीसे और दूसरा भित्र बता दें तो वह भित्र उसकर नारा^ब न होकर दुर्त अपने सुसके मैक्को दर कर देशा है। इसीटरह बो सरक मानसे मोक्सार्गका सामन करते हैं ने दोखेंके नतानेनाने नी संबद्ध होका भरने दोनोंको दुर करनेका स्थीम करते है। वर्नि कोई सामु क्रपमेंचे वहा दोन वाते हैं तो जनम गुक्से वकांत्री निमेरत करते हैं और वो कुछ वंड ने देते हैं उसको वडे जाकरा त्वीकार करते हैं । नेन सिकांतमें प्रचीस क्लाम बताय है। जिल्हे नाम प्र^{के} कड़े जा अने हैं। इन कोच मान, माना कोनारिके क्वीमत है। मानसिक पाविक, व काविक बोर्चोका दोबावा सम्मव है। हर्ष क्रिये सासु निस्य सर्वेरे व संध्याको महिक्समा (क्रमातान) करते हैं व जानानी दोन म हो इसके किने मत्त्रास्त्रान (स्वाम)की मा^{दश} जाने हैं । सामुके मार्थोकी शुद्धताको ही सामुक्द समक्रमा नाहिने ।

या द्वेषमात्र नहीं करमा चाहिते । जैसे किसीको अपने संसप्त मैणका

वुसरा वोचको क्या दे तो असपर बहुत संतोष मानना चारिये रे उसको बन्नवाद देना चाहिने । कभी भी होत विकल्पनेवाले पर कोन

116]

सममाव या शातमाव मोक्ष सावक है, रागद्वेप मोहमाव मोक्ष मार्गर्में वाधक है। ऐसा समझ कर अपने मार्वोकी शुद्धिका सटा प्रयत्न करना चाहिये।

श्री कुळमद्राचार्य सार समुच्यमें कहते हैं— यथा च जायते चेत सम्यक्छुद्धि सुनिर्मळाम्। तथा ज्ञानविदा कार्य प्रयत्नेनापि भूरिणा ॥१६१॥

भावार्थ-जिस तरह यह मन मले प्रकार शुद्धिको या निर्म-कताको घारण करे उसी तरह ज्ञानीको बहुत प्रयत्न करके आचरण करना चाहिये।

विद्युद्ध मानस यस्य रागादिमळवर्जितम् । संसारात्र्य फळ तस्य सक्तळ समुपस्थिरम् ॥१६२॥

भावाध-जिसका मन समादि मैलसे रहित शुद्ध है उसीको इस जगतमें मुख्य फल सफलतामे प्राप्त हुआ है।

विशुद्धपरिणामेन शान्तिभंवति सर्वतः।

सिक्केंट्रन तु चित्तेन नाहिन शाहिनभेवेद्यपि ॥१७२॥

मावाथ-निर्मल मार्वोके होनेसे सर्व तरफसे शाति रहती है परन्तु कोषादिसे-दु खित परिणामीसे भवभवमें भी शाति नहीं भिरू सकी।

सिक्ष्टचेतसां पुता माया ससारवर्धिनो ।

विशुद्धचेतसा दृति सम्पत्तिवित्तदायिनी ॥१७३॥

भावार्थ-सळेश परिणामधारी मानवोंकी बुद्धि संसारको बढ़ा-नेवाली होती है, परन्तु निर्मल भावधारी पुरुषोंका वर्तन सम्यम्दर्शन-रूपी धनको देनेवाला है, मोक्सकी तरफ लेजानेवाला है।

220 T इसरा माग्र । परोऽप्यत्पथमापसो निषेद्ध गुरू एव छ । 🕵 पुत्र-स्वयनोस्वर्धे विषयोत्प्रययाधिवत् 🛭 १७९ 🎚 मानार्थ दूसरा कोई कुमागगामी होगवा हो तो भी उसे ननाथी भरना पादिये नव तो ठीक वै सन्त<u>ा</u> निवर्गेके कुमार्गीये जानेशके भएमे मनको भनितनकाप नयों महीं रोक्ना चाहिते ! नवश्व रोक्ना चारित । अक्षानाचरि मोद्दाचरकत कर्म सकटिस्टम् । क्यावर्तेषेरमनस्तरमास् पुवरतम समावरेत् 🖁 रैक्ष् 🛭 मानाय-नदि नहानक नद्मीपृत होकर वा मोहके मानीन होकर को कोई सञ्जूष काम किया थमा हो उससे अनको हटा ^{हेने} किर उस कामको नहीं करें। वर्मस्य संवये यहने कर्मना च परिश्वये । बायुवा चक्ति बिच सर्वपायप्रमाधनस् ॥ १९३ ॥ माचार्य-सामुर्कोश बचीग धर्मके संग्रह करनेमें तथा क्येंकि क्षत्र करनेमें होता है तथा बनका थिए ऐसे चारित्रके पाकनमें हीता. है किससे सर्वे वार्वोद्धा नाम होजाने । सायकको मिन्य प्रति अपने दोरोंको दिवार कर अपने मार्वीको निर्मेक करमा चाहिने । भी भभितयति नापार्य सामायिक पाठमें इसते हैं-वोद्धीन्त्रपाचा यदि देव देविन प्रमादन संचरता इतस्तत । क्षता विभिन्ना विकिता विपीर्विता तदस्तु निष्मा <u>ब्राम</u>ुद्धितं तदा 🏴 भावाथ-हे देव ! ममानसे इवर ठवर चकते हुए एके निहर नाहि मानी वर्ति मेरे द्वारा नास किन गने हों. राते किने मण हैं,

भिला दिये गए हों, दु.स्तित किये गए हों तो यह मेरा अग्रोग्य कार्य मिध्या हो । अर्थात् में इस भूलको स्वीकार करता हूं।

विमुक्तिमार्गप्रतिकृत्ववर्तिना मया कपायाक्षवशेन दृषिया । चारित्रशुद्धेर्यदकारिलोपन तटस्तु मिटना मम दुष्कृत प्रमो ॥ ६ ॥

मानार्थ-मोक्समार्गसे विरुद्ध चलकर, क्रोधादि कपाय व पार्ची इन्द्रियोंके वशीमृत होकर मुझ दुर्वुद्धिने जो चारित्रमें दोष लगाया हो वह मेरा मिथ्या कार्य मिथ्या हो अर्थात् में अपनी म्लको स्वीकार करता हू।

विनिन्दनालोचनगईर्णरह, मनोवच कायक्षवायनिर्मितम् । निहन्ति पाप मबद्वु खकारण भिषग्विष मश्गुणैरिवाखिल ॥ ७ ॥

भावार्थ-जैसे वैद्य सर्वके सर्व विषको मंत्रोंको पढ़कर दूर कर देता है वैसे ही मैं मन, बचन, काय तथा कोघाटि कपार्थोंके द्वारा किये गए पार्पोको अपनी निन्दा, गर्हा, आलोचना आदिमे दुर करता हं, प्रायश्चित्त रेकर भी उस पापको घोता हू।

(१३) मज्झिमनिकाय चेतोखिलसूत्र।

गौतमनुद्ध कहते है-भिशुको ! जिस किसी भिशुके पाच चेतोस्विल (चित्रके कील) नष्ट नहीं हुए, ये पाची उसके जित्तमें बद्ध हैं, छिन्न नहीं है, वह इस धर्म विषयमें वृद्धिको प्राप्त होगा यह संमव नहीं है।

पांच चेतोस्तिळ-(१) शास्ता, (२) धर्म, (२) संघ, (४) , शीरु, इन चारमें सदेह युक्त होता है, इनमें श्रद्धाल्ल नहीं होता । दूसरा मागा

१२२]

हुकता व पांच चेतोसिक हैं।इसी तरह बिस डिसी विद्धुंके वांच चित्तवबन नहीं कर होते हैं वह वर्ग किनवमें वृद्धिको नहीं मध हो सकता। पांच चित्तवंद्यन~(१) कामों (काममोगों) में व्यक्तिसम्

स्परियोग स्विमन्तिपास अविगत परिवाह स्विमत तृष्या स्वर्ग, (२) कावर्षे तृष्या स्वरा (३) रूपमें तृष्या स्वरा वे तीन विपर्यवन हैं, (२) वर्षेच्छ द्वरसर मोजन काके द्वाचा स्वर्ग, सर्वे स्वर्म जान्यस्य सुसमें प्रसा रहना यह चौदा है (५) किंगे देवनिकाय देवनोविका मंत्रियान (इह कामना) स्वक्ते ब्रह्मवर्षे स्वान

श्य करता है। इस सीक्ष मंत्र तर वा सहस्योत में देशता वा वेश्वतमें से कोई होते बद पांचमां विश्व बंधन है। इसके विश्वत—विस किन्दी मिशुके उत्तर क्रिसिट पांच चेती विक्रक महीचा हैं पांच चित्रसम्बन सहस्विकत हैं बद्द इस वर्षे

वृद्धिको मास होगा बद संस्त है। ऐसा मिख्न (१) क्रम्बसमाबि मवान संस्कार तुष्क काविदा-वृद्धी मानवा करता है (२) विशेषमाचि मवान संस्कार सुष्क कावि बाह्यों भागा करता है (१) विशासकारित स्वास्त्र संस्कार संस्

बाबकी भाषा। करता है (२) विश्वसम्मासि ज्ञान संस्कार उर्के कादिशमकी मामना करता है (२) है द्विपसमाधि ज्ञान संस्कार पुक्त कादिशमकी मामना करता है, (५) हिद्दर्श (उरकार) समार्थि प्रधान सस्कार युक्त ऋद्भिपादकी भावना करता है। ऐमा भिक्ष निर्वेद (वैराग्य) क योग्य है, स्वोबि (परमज्ञान) के योग्य है, सर्वोक्तम योगक्षेम (निर्वाण) की प्राप्तिके किये योग्य है।

नैसे भाठ, दस या बारह मुर्गी कें छें हों, ये मुर्गीद्वारा भनेप्रफार सेये, परिस्वेदित, परिमावित हों, चाहे मुर्गीकी इच्छा न भी
हो कि मेरे बच्चे स्वस्तिर्पृतक निकल आवें तो भी वे बच्चे स्वस्तिर्पृतक
भ निकल आने के योग्य है। ऐसे ही मिक्षुओ ! उत्सोद्धिक पंदह
भंगोंसे युक्त मिक्षु निर्वेदके छिये, सम्बोधिक छिये, अनुक्तर योगखेम
प्राप्तिके छिये योग्य है।

नोट-इम सूत्रमे निर्वाणके मार्गमे चलनेवालेके लिये पद्रह े बातें उपयोगी बताई है—

- (१) पाच चित्तके फाटे-नहीं होने चाहिये। भिक्किंश मश्रद्धा, देव, घर्म गुरु. चारित्र तथा साधर्मी साधनोंमें होना चित्तके काटे हैं। जब श्रद्धा न होगी तब वह उन्नति नहीं कर सक्ता। इसिलिये भिक्षुकी हद श्रद्धा आदर्श आसमें, घर्ममें गुरुमें, व चारित्रमें व सहधर्मियोंमें होनी चाहिये, तब ही वह हत्साहित होकर चारित्रकों पालेगा, धर्मको बढावेगा, आदर्श साधु होकर भरहत्त पदपर पहुचनेकी चेष्टा करेगा।
 - (२) पाच चित्त वन्त्रन-साधकका मन पाच बातोंमें उलझा नहीं होना चाहिये। यदि उसका मन काममोगोंमें, (२) शरीरकी पुष्टिमें, (२) रूपकी सुन्दरता निरस्तनेमें, (४) इच्छानुकूरु मोजन करके सुखपूर्वक लेटे रहने, निन्दा लेने व आलस्यमें समय विज्ञानेमें

228]

(५) व कागामी बेबगतिके मोर्गोके माप्त करनेमें बक्झा स्व बो बढ़ संधारकी कामन में लगा रहनमें मुक्तिके साधनको नहीं क

सकेगा । सावकका विच इन वांचों बालोंम वैगान युक्त होना बाहिया (३) बीच सचीग्-सायकक बरोय होना चाहित कि स

इसस् भाग !

(१) छन्द् समाधिपुक्त हो। मध्यक्त मणाधिके क्रिये हत्साक्षि हो (२) बीर्य समाधियुक्त हो अ सम्बोबनो क्रगानर सम्बक् समाविहे

क्रिये बबोगशीन हो (३) चिच समाधिके क्रिये प्रकारती^{त हो}ं कि वह विलक्षे रोककर समाधिमें बगाये (४) इस्ट्रिय समाधि इन्द्रियोंको रोककर कर्तान्द्रिय बारमें पहुंचनेका उद्योग करें (५)

विमर्श्व समाधि-समाधिक जादर्शनर बढनेका हरसाही हो । चारमध्यानके किये गर व नन्दिर्वोद्दो निरोचकर भीतर्गे उरसाहाने कारण बीर्वको सगाकः समरण युक्त होकर जारमसमाविका

काम करना बाढिये । निर्विष्टर समावि था स्थानसबद्धी बागुर करना पादिव । इसीमे यवार्च विवेच या वैशम्ब होमा, बरन प्रामही काम होता व निर्वाण मास होसदेया । जो टीक टीक हचीम क्रेक व्य प्रमुको व बाइते हुए भी कुछ पाएता वैमे-मुर्गी केहोंका ठीकर सेक्ट क्रेगी तब उनमें से बच्चे कुश्चर्यार्वड निक्केंगे ही । इस स्^{क्र्}

भी मेश्वरी सिद्धिका नच्छा उपदेख है। कैन पिद्योतके दुस्त वास दिवे जाने हैं। स्वयहार सम्बद्धमें देव आग्रम वा वर्ग गुरु अदाको ही सन्बन्ध क्या है । रस्तव्याद्यापे क्या है---

सम्बद्धं स्वयन्त्रां केण क्रेय पशक्ति ! दिवा तेव वटा सर्वेऽप्रकरणो मुस्किते हे ६ है

जैन बौद्ध तत्वज्ञान ।

निर्विकलपश्चिदानन्दः परमेष्ठी सनातन ।
दोषातीतो जिनो देवस्तदुवज्ञ श्रुति पराः॥ ७॥
निरम्परो निराग्म्मो निरयानन्दपटार्थिन ।
धर्मदिक्कमेष्वम् साधुगुरुग्तियुच्यते वुषैः॥ ८॥
धर्माषा पुण्यहेत्त् श्रद्धान तानगद्यते ।
तदेव परम तत्व तदेव परम पदम्॥ ९॥
सवैगादिपरः भान्तस्तत्वनिरुष्यवान्नरः ।
जनतुर्जनमन्नरातीतः पदवीमवगाहते ॥ १३॥

भावार्थ-करुपाणकारी पदार्थीका श्रद्धान रखना सर्व पाणी-मात्रका करुपाण करनेवाला है। श्रद्धानके विना सर्व ही व्रतचारित्र मोक्षके कारण नहीं होसके। प्रथम पदार्थ सन्धा शास्ता या देव है को निर्विकरण हो, निदानंद पूर्ण हो, परमात्म पदचारी हो, स्वरूपकी अपक्षा सनातन हो, सर्व रागादि दोप रहित हो, कमे विनई हो वही देव है। उसीका उपदेशित वचन सन्धा शास्त्र है या धर्म है। जो वस्तादि परिम्रह रहित हो, खेती आदि आरम्भसे मुक्त हो, नित्य अलानन्द पदका अर्थी हो, धर्मकी तरफ दृष्टि रखता हो वही साधु या गुरु क्मोंको जन्दानेवाला बुद्धिवानों द्वारा कहा गया है। इम-तरह देव, शास्त्र या धर्म तथा साधुका श्रद्धान करना, जो पुण्यके कारण है, सम्यादर्शनरूपी परम तत्व कहा गया है, यही श्रद्धा परमपदका कारण है।

> श्री कुन्दकुन्दाचार्य पैचास्तिकायमें कहते है— अरहतसिद्धसाहुद्ध भत्ती धम्मम्मि जा य खळु चेहा। अणुनमण वि गुरूण पसत्थगगी ति बुचिति॥ १३६॥ भावार्थ-साधकका शुभ राग या मीतिमाव वही कहा जाताः

दूसरा माम । 776] है को बसकी भाइत व सिद्ध परमात्मामें व सामुमें मकि हो वर्ग-मापनका बच्चेग हो तथा गुरुमोंकी माझानुमार पारित्रका पाकनहीं। स्वामी कुंश्कुन्दाचार्य मदनसारमें च्यत है-ल इबदि समजोर्ज महो संबमतबसुचसपहचोबि । सदि सदद्वि व सत्ये नाट्यवाणे विग्रहसादे 🛭 ८५-१ 🛚 भाषाय-वो कोई सामु सपनी उपस्थी व सुबक्ते कारा है परन्तु किन कविन मारमा मादि पदार्योंने विसकी अवार्थ अ**व**िन नहीं है बर बास्तवमें अस्य या सामु बही है। सम्म इन्द्रकृत मोलपाहुरमें नहते हैं---देव गुर्कम्यव मत्तो साइम्मिप संबदेश बण्हतो । सम्मत्तमुम्बईको सामानो होह जोहै सा ॥ ५२ ह माबार्थ-को योगी सन्दर्भर्छन्द्रो बारता हुमा देव ^{तवा} गुरुको मध्कि करता है सावमी संगमी सामुकॉर्म मीतिनान है वही ध्वावमें स्थि इस्तेवाका होता है । विषकोटि नावार्य समयती सारायनामें करने हैं---बाईतसिद्वेहर सुदे य बम्मे न सामुक्रमो य । जावरिवेस्तरुवा एस प्रवयो देसमे चावि ॥ १६ 🏗 मधी वृपा बण्यक- गणै च जासन्तमबञ्जवादस्स । नाधादनपरिहारो दैसलनिजनो सथाग्रेण 🛭 ४७ 🛭 माबार्य-जी नरईत बास्ता बाह्य सिद्ध शरमहवा उबकी मृति साम्र, वर्मे साम्रु समृद्ध, भाषार्थे इपाध्याव, वाली और सम्बन्धर्भन इन वस स्वानीचे मक्ति करना पूजा करनी गुर्जीका

वर्षन, बोर्ड हिन्दा करे तो उसको निनारण करना, अविकासी

इटाना, वह सब संक्षेपसे सम्यम्दर्शनका विनय है। व्रतीसे माया, मिष्ट्या, निदान तीन शल्य नहीं होने चाहिये। अर्थात् कपटसे, मश्र-द्धासे व भोगाकाक्षासे वर्म न पाले।

तत्वार्यसारमें कहा है---

मायानिदानमिष्टयात्यशुक्याभावविशेषत. ।

मार्हिसादिव्रतोपेतो ब्रतीति व्यपदिश्यते ॥ ७८ ॥

मावार्थ-वर्त व्यहिंसा मादि वर्तोका पालनेवाला वृती ह्नहा जाता है जो माया, मिध्यात्व व निदान इन तीन शल्यों (कीलों व

कारों) से रहित हो।

मोक्षमार्गका साधक कैसा होना चाहिये।

श्री कुंद्कुदाचार्य प्रवचनसार्में कहते हैं—
इह्छोग णिरावेक्खो क्षप्पडिबद्धो परिम्म छोयम्म ।
जुत्ताहारविहारो रहिदकसास्रो हवे सम्णो ॥ ४२–३ ॥
भाषार्थ-जो मुनि इस छोक्में इन्द्रियोंके विषयोंकी स

काषासे रहित हो, परलोकमें भी किसी पदकी इच्छा नहीं रखता हो, योग्य परिमित छघु भाहार व योग्य विहारको करनवाला हो, कोघ,

मान, माया, लोम कषायोंका विजयी हो, वही श्रमण या साधु होता है।

स्वामी कुंदकुद वोघपाहुडम कहते है-

णिण्णेहा णिल्लोहा णिम्मोहा णिव्तियार णिक्कलमा । णिव्नय णिरासमावा पव्यज्जा एरिसा मणिया ॥ ५० ॥ मानार्थ-जो स्नेह रहित है, लोम रहित हैं, मोह रहित है, विकार रहित है, कोघादिकी कल्लपतासे रहित है, भय रहित है, बाह्या तृष्णासे रहित हैं, उन्होंको साधु दीक्षा कही गई है। ११८] इसरी भीग ।

बहुकेरश्वमी सुखाचार समबसममें कहते हैं— भिक्कं कर बस रजने योवं क्षेत्रीह मा बहु वर र दु से सह विज भिरा मेरि मानेहि सुट्टु वेरमी हा है

दु स्त सह क्षिण क्षिए सीच सावाद सुदुरु करना ॥ ४ ह बच्चवहरी पुक्को साथे एकमारुगो सब किएरीने । बच्चक्सायपर्थनम् वस्त्रचेद्वी बसेनो न ॥ ९ ॥ सावारी-सिकासे स्पेकन कर बसर्वे रह बोदा बोवन कर-

माहाये-पिकासे मोबन कर कमये रह बांद्रा बांबन कर, दु सोको सद, निहाको बीत, सेप्री बीर वैशानमाननामोको मने-मकार विचार कर' छोठ ठवरहार स कर, एडाकी रह, व्यावर्षे सेन हो, जारन्य मन कर कोचादि कमान कसी परिश्वका स्वान

भक्ता (वशा कर का करवार न कर, प्रकाश (क, प्राप्त सर्देन हो, जारम्य मत कर कोनादि कमान करी परिध्यक्षा ला कर, टघोगी रह व असंय या मोरादित हह । नरं चरे कर विदे करमाधे करंससे ।

बद सुचेक्र मारोज एवं पावं पा वज्ञाः ॥ ११२ ॥ बदं द्व चामाणस्य दवावेद्वस्य सिश्तुको । शर्व या वज्ञादे वस्म पोराज च बिसूपदि ॥ ११६ ॥

मानाय है साजु ! मानाव है देसके पढ़ बरहरे कर वाह नक्षा उद्योग कर समसे मृथि देसकर केंद्र, बरहर द्वार कर सक्त भोजन कर बाबम कोण इस तरह करेंबसे पाय क्षय महोगा। को उद्यादार सामु रून बैंक जावाण काता है उनके रूप को नहीं

बंबत पुनि हुन क्षांबात है। भी तिबक्षांटि मणवेंगी मारामधार्थे बहुत हैं— किना किन्दोंना निरिद्धिनो वित्मको विद्वसाना।

किट गो किट होता निरिद्धिको किटमको किट्स साला। श्रीद कादि मेदमद्द्यो, स गोवमको सदा होइ ॥ ६८ ॥ साह्यस्य-विसन समझे बीता है, हेपको जीता है, हिन्द्रशिको जीता है, ममको जीता है, कषायोंको जीता है, रित अरित व मोहका जिसने नास किया है वही सदाकाल ध्यानमें उपयुक्त रह सक्ता है।

श्री शुभवंदावार्य द्वानार्णवम कहते हैं—
विश्व विश्व सगान्मुच मुचप्रयंचं—
विस्व विस्व मोह विद्वि विद्वि स्वतत्त्रम् ॥
कल्य कल्य कृत पश्य पश्य स्वस्त्य ।
कुरु कुरु पुरुवार्य निवृ ॥ नन्दहेतो: ॥ ४५—१५ ॥
अपनार्य ने साहै । ज विस्तरमे विस्क को जानके

4

13

मावार्थ-हे माई ! तू परिग्रहसे विग्क्त हो, जगतके प्रपंचको छोड़, मोहको विदा कर, आत्मतत्वको समझ, चारित्रका अम्यास कर, आत्मस्वरूपको देख, मोक्षके मुखके लिये पुरुषार्थ कर ।

(१४) मज्झिमनिकाय द्वेघा वितक सूत्र।

गौतम बुद्ध कहते हैं—भिक्षुओ ! बुद्धत प्राप्तिक पूर्व भी बोधिसत्व होते वक्त मेरे मनमें ऐसा होता था कि वयों न दो टुक वितर्क करते करते मैं विहरू—जो काम (वर्तक, ज्यापाद (द्वेप)) वितर्क, विहिंसा वितर्क इन तीनोंको मेंन एक भागमें किया और जो नैष्काम्य (काम भोग इच्छा रहिन) वितर्क, अल्पापाद वितर्क, अविहिंसा वितर्क इन तीनोंको एक भागमें किया। भिक्षुओ ! सो इस मकार ममाद रहित, जातापी (उद्योगी), प्रहितत्रा (मातम संयमी) हो विहरते भी मुझे काम वितर्क उत्पन्न होता था। सो में इप प्रकार जानता था। उत्पन्न हुआ यह मुझे काम वितर्क और यह आत्म सावाषाके लिये है, पर आवाधाके लिये है, उभय आवा- ----

चार किन है। यह महानिरोचक विधान पश्चिक (शानिके पक्का) निर्वाचक्को महीं के आनेवाचा है। यह सोचने यह काम विगर्द चरन हो माना था। इसवरह बार बार बरास होनबाके काम

वितर्ककों में कोहता ही बा इटाला ही या जबना करता ही वा। इसी मक्तर व्यापन वितर्कको तथा विदिशा वितर्कको जब बताब होता वा तब में कबना करता ही बा। मित्रुकों ! भिन्नु जैसे कैस कविकतर वितर्क करता है विवार -करता है बैसे तैसे ही विश्वकों मुक्ता होता है। वित सिक्क्सों !

मिन्नू काम विवर्षको वा स्वापाद विवर्षको या विद्विता विवर्षको

जिन्दिक करवा है तो बह विकास विगर्कको या ज्यावास विगर्क की वा मार्विशित विगर्कको छोदुना है जीर बामादि विगर्कको बदुना है। उपका जिल बामादि विगर्कको लोग सुरू बाना है। बैसे शिद्धानो । बचीक सेतिय मार्वस (साद बाना के) वर्ष काल मरी रही है तम लामा जम्मी सामोद्धी रहस्तामी करवा है। बहु दब सोमीन क्यां (सो हुए सेती) है। इंडरेस होकता है.

केरोमि बातके कारण वन नामन बानि या तिन्याको देशता है। ऐसे दी थिक्सुओ। मैं लड्डफ बाते हे तुमारियाम, लनकार संखेलको ब्रोर कुम्बन बातें में बर्बाद निकासना भाविमें सुपश्चिमन भीर वरि सुद्धारका संख्या देशता था।

मारता है। रोकता है मिनारता है। सो किस इंट ! वह माना ठन

मिलुजो! तो इस मकार समावरहित विदश्ते विवि निष्कामण वितुष्कं, सम्बापात विवर्कया कविदिया वितर्कशत्त्व शेला वा, सो मैं इस प्रकार जानता था कि उत्पन्न हुआ यह मुझे मिण्कामता आदि वितर्क-यह न प्यात्म आवाधा, न पर आवाधा, न उभय आवाधाके लिये है यह प्रज्ञावर्द्धक है, अविधात पक्षिक है और निर्वाणको रूजानेवाला है। रातको भी या दिनको भी यदि में ऐसा वितर्क करता, विचार करता तो मैं भय नहीं देखता। किंतु बहुत देर वितर्क व विचार करते मेरी काया क्रान्त (थकी) होजाती, कायाके क्रान्त कोनेपर चित्त अपहत (शिथल) होजाता, चित्तके अपहत होनेपर चित्त समाधिसे दूर हट जाता था। मो मैं अपने भीतर (अध्यात्ममें) ही चित्तको स्थापित करता था, बढ़ाता था, एकाम करता था। सो किस हेतु ? मेरा चित्त कहीं अपहत न होजावे।

मिक्षुओ ! भिक्षु जैसे जैसे अधिकतर निष्कामता वितर्क, अन्यापाद वितर्क या अविहिंसा वितर्कका अधिक्तर अनुवितर्क करता है तो वह कामादि वितर्कको छोड़ता है, निष्कामता स्नादि ्रवितर्कको बढ़ाता है। उस बािवत निष्कामता अन्यापाद, अविहिंसा वितक्की ओर झुकता है। जैसे भिक्षुओ ! ग्रीवमके अंतिम भागमे जब सभी फसल जमाकर गाममें चली जाती है ग्वाका गार्थोको रखता है। वृक्षके नीचे या चौड़ेमें रहकर उन्हें केवल याद रखना होता है कि ये गार्चे है। ऐसे ही मिक्षुओ ! याद रखना मात्र होता था कि ये धर्म है। भिक्षुओ ! मैंने न दबनेवाला वीर्य (उद्योग) भारंभ कर रखा था, न भूलनेवाली स्मृति मेरे सन्मुख थी, श्वरीर मेरा अचचल, शान्त था, चित्त समाहित एकाय था सो में मिक्षुओं ! प्रथम ध्यानको, द्वितीय ध्यानको, तृतीय ध्यानको, चतुर्थ

* 12 1

ब्यानको मास हो विदरने स्मार । पूर्व निवास सनुस्परपके स्मि याणियोंके स्युदि उत्पादके जानके किये भिसको छैंकाता वा । स्वा समाहित जिल्ला, तथा परिशास, वरिमोदात, वर्गमण, विगत क्रेब मृतुभृत करमनीय हिस्त एकाम पित्त बोस्ट स्थासबीके क्ष्यके किये विश्वकी झुकाता था । इस तरह रात्रिके विश्वके पहर सौकरी विधा मास हुई अविधा तुर होग्दी विधा उत्तक हुई तम चका क्या चारतेक दलन हुमा । बेसा दशोगशीक चपमाची दश्यानी वा भारममंत्रमेको होता है।

बैसे भिक्षमो । किसी महावनमें महान ग्रहरा वकास्वय हो कौर तसका काश्रम के महान् सुगोंका समूद विद्वार करता है। कोई पुरुष यस सूरा समुद्रका अवर्थ आकांकी अहित आकांबी 🗻 क्योग क्रेम साक्षकी उत्पन्न होते। वह उस पूज समूदके के^म क्रमालकारक प्रीतिवर्गक सम्तम्ब सार्गको बंद कर दे जीर सक कर (अवेके पकने कायक) कुमार्गको स्रोक दे और एक पारिका (काक) रक्ष दे। इस मकार वह मदानु सुगसमुद्र दूसरे समर्थें 🕆 विश्विषे तथा श्रीकराको मास डोवेगा । भीर मिखमो ! इस व्यान स्रवसमृहका कोई पुरुष हिताकांकी योग क्षेत्रकांकी रुखन होने 🗨 बस युवसमूबके केम करवायकारक, मीतिपूर्वक मन्त्रक माराकी कोस ते. एकचर कुमार्गको सन्द कर दे और (भारिका) जासका नाव कर है । इस मकार बढ़ फ़्लसमूद्र क्सर समबर्धे बुद्धि, बिकडि और विपण्टाको माप्त दोनेगा ।

शिक्षको ! व्यर्वेक समझानेके किने मैंते वह उपमा क**र**ि है।

यहा यह अर्थ है-गहरा महान जनाश्चय यह कार्मो (कामनाओं, मोगों) का नाम है। महान मृगसमृह यह प्राणिमोंका नाम है। अनर्थाकाक्षी, अहिताकाक्षी, अयोगक्षेनकांक्षी पुरुष यह मार (पापी कामदेव) का नाम है। कुमार्ग यह आठ प्रकारके मिथ्या मार्ग हैं। नैसे-(१) मिध्यादष्टि, (२) मिथ्या संकल्प, (३) मिथ्या वचन, (४) मिथ्या कर्मान्त (कायिक कर्म) (५) मिथ्या माजीव (जीविक) 🖎 (६) मिथ्या व्यायाम. (७) मिथ्या स्मृति, (८) मिथ्या समाघि । प्कचर यह नन्दी-रागका नाम है, एक चारिका (जाल) अबि-चाका नाम है। भिक्षुओं ! अर्चीकाक्षी, हिताकाक्षी, योगक्षेमाकाक्षी, यह तथागत अईत् सम्यक् संबुद्धका नाम है। क्षेम,स्वस्तिक, मीति-🔫 गमनीय मार्ग यह आर्थ आष्टागिक मार्गका नाम है। जैसे कि-(१) सम्यक्दिष्ट, (२) सम्यक् सैक्स्प, (३) सम्यक् वचन, (४) सम्यक् दर्मान्त, (५) सम्यक् आनीव, (६) सम्यक् न्यायाम, (७) सम्यक् स्पृति, (८) सम्यक समाधि । इस प्रकार मिल्लुओं ! मैंने **्रै** क्षेम, स्वस्तिक पीतिगमनीय मार्गको खोल दिया। दोनों ओरसे एक चारिका (भविधा) को नाश कर दिया। मिक्सुओ ! श्रावकींके हितेश, अनुकम्पक, शास्ताको अनुकम्पा करके जो करना था वह तुन्हारे लिये मैंने कर दिया। भिक्षुओ! यह द्वास मूळ है, ये सूने घर हैं। ध्यानरत होओ। भिक्षुओ ! प्रमाद मत करो, पीछे अफसोस करनेवारुं मत बनना, यह तुम्हारे क्रिये हमारा अनुशासन है। नोट-यह सूत्र बहुत उपयोगी है, बहुत विचारने योग्य है।

दोहफ वितर्भक्षा नाम जैन सिद्धावमें मेदविज्ञान है। कामवितर्भ, ज्यापादिवतर्भ, विहिसाचितर्भ इन तीनोंमें राग द्वेष

दसरा माग । माश्राते हैं। काम भौर राग एक हैं क्यारात द्वेषका पूर्व ^{हात}, विद्विता कागेका मात्र है। दोनों द्वेवमें काते हैं 1समद्वेव दी मंगा

रका मुक्त है. स्था ान योग्य है और शतरागता तथा बीतहेक्ता प्राप्त कामे योग्न है। एसा बारबार विचार कानेसे-राग व द्वेत वह वह तम अनुका स्वायक न कानस डवको स्वपर बाधाकारि आनमेरे ^व नीतरागतः व बीतद्वेदताको स्वागत करनसे सनको स्वरस्क्रे नवामाः कारी बाननेसे इस तरह संवविद्यानका बारबार बस्वास करनेसे

1883

रामक्रेष मिटता है और बीयरागभाव चढ़ता है। विचर्ने राग्दे^{वका} संस्कार सम्बोरको बढ़ाता है। विचये बीटसमता व बीटदेव्याच संस्कार नैराम्यको नदाता है व शगद्वेनको नदाता है । रागनान होनेसे कापने भीतर नाकुकता होती है किता होती है, पदार्व मिननेकी ववदाहट होती है। मिकनेपर रखा ^{करनेका} भाकुमता होती है विशेग होतेल सोकडी बाकुस्ता होती है।

तका भारतीक मान दक जाता है । कर्मेसि<u>खांताम</u>सार कर्मका देन होता है । रागसे पीड़ित हो हर हम स्वार्वसिक्षिक किने दूसरोंके काना देखर न राग भैदा करके अनुना नियन पोदन करते हैं । हैं^स राज होता है को सम्बास चोरी स्वभिनार मादि स्त हेते हैं। ^{ब्रा}वि रागवत विश्वमीय करनेस युद्धन काम सौ रोगी व मिर्केड होजा^{हर} है व स्वज्ञीको भी रोगी व निर्मक नवा देख है। इसदाह वह राय स्वयर गणाकारी है। इसीताद द्वेष या दिसक मान मी है। जन्मी स्रोतिका नाम करता है। यु:लॉकी तरफ कट्टक वचनम्बार वर्ष कादि करनेसे दुसरेको नावाकारी होता है। जरमेको कर्मका कर्म

कराता है। इसवाद नद् द्वेन भी स्नरर मानाकारी है, मोकगार्ति

वावक है, संसार मार्गवर्द्धक है, ऐसा विचारना चाहिये। इसके विरुद्ध निष्कामभाव या वीतरामभाव तथा वीतद्वेष या अहिंसकथान अपने भीतर शाति व सुख उत्पन्न करता है। कोई आकुरुता नहीं होती है। दूसरे भी जो सयोगमें आते हैं व वाणीको सुनते हैं उनको भी सुखशाति होती है। वीतराग तथा अहिंसामई भावसे किसी भी प्राणीको कष्ट नहीं दिया जासक्ता, दिसीके प्राण नहीं पीड़े जाते। सर्व प्राणी मात्र अभय भावको पाते है। रागद्वेषसे जब क्मीका बन्ध होता है तब वीतरागभावसे क्मीका क्षय होकर निर्वाण पात होता है।

ऐसा वारवार विचारकर मेदविज्ञानके अभ्याससे वीतराग या वीतद्वेष मावकी वृद्धि कानी चाहिये तव ही ध्यानकी सिद्धि होसदेगी। 🥍 मेदविज्ञानमें तो विचार होते हैं। चिच चंचल रहता है। समाधान व शांति नहीं होती है। इसलिये सावक विचार वरते२ अध्यात्मरत होजाता है, अपनेमें एकाम होजाता है, ध्यानमस होजाता है, तब चित्तको परम शाति पाप्त होती है। जब ध्यानमें चित्त न लगे तब फिर मेदविज्ञानका मनन करते हुए अपनेको कामभाव व द्वेषमाव या हिंसात्मक भावसे रक्षित करें । सुत्रमें ग्वालेका दृष्टान्त इसीलिये दिया है कि ग्वाला इस यातकी सावधानी रखता है कि गाएँ खेतींको न खार्ले। जब खेत हरेभरे होते हैं तब गार्थोको बारवार जाते हुए रोकता है। जब खेत फमल रहित होते हैं तब गायोंको समरण रखता है, उनसे खेतोंकी हानिका भय नहीं रखता है। इसीतरह जब तक काममाव व द्वेषभाव जागृत होरहे हैं, टचोग करते भी रागद्वेष होजाते हैं, तबतक साधकको बारवार विचार करके उनसे चिचको 7 245 हुसरा माग ।

स्टाना चाहिने । अब ने सांठ होयए ही तब तो साववान होकर निक्षित्व होक् जासम्बन्धन करना पादिने । स्मरण रहना नाहिने कि फिर क्ट्री किन्दी कारनोंसे समदेव न होजारें।

दूसरा द्वांत सकाक्ष्य तथा मृगोंका दिशा है कि बेसे स्प क्कासको पास करते हों, कोई शिकारी बाक विका दे व बाक्यें फॅमनेका मार्च सोक दें तब ने यूग बाक्सें फपकर दु:स ठठते हैं. वैसे ही वे संसारी माणी काममोगोंसे भरे हुए संशारके नारी जना-सबके बास सून रह है। यदि वे मोगोकी कवी वा तृष्णाके ^{बसी}

भून हों तो मे मिरना गार्थार करकर अविवाके जाकमें कंग आर्थी ब दु.स बठावेंगे। किथा मार्च मिथ्या **आदा**न, मिथ्या श्रा^{स ब} मिट्या चारित्र है । नहीं जहांगन्य मिट्यामार्ग है । निरासकी

दिलकारी न जानना संसाध्यें किस रहनेको ही टीक अद्धान करना विश्वपाद्यप्ति है। निर्वाणको साफ बानेका संक्रम न बरके सेसारणी तरफ बानेका सुँहरा ना विवार करना ग्रिक्या संख्या मा ^{(स) वा}

आन है। सेन क वार्ते मिरवा चारिक्रमें मर्भित है। मिरवा क्ट्रोर यु-लदाई दिवन पोवक क्यन बोकना सिध्या क्यन है संमारवर्डक कार्न करमा सिक्ष्या कर्मोड है। समस्यमे व बोरीसे आजीविका करके बहादा शतकर्षक शतकारक मोधन करना विकास माजीव 🕯 । समारवर्षक वर्गके व तरके किय ठकोग करना शिष्टमाञ्चापार

 श्रीसस्वर्षेत्र कोवादि कवानोंकी व विवन नोगोंकी पृष्ठिकी स्वति रसना मिच्या स्पृति है। निननाकांकासे व किसी वरकोकने कोनसे क्यान क्याना मिथ्या समाचि है। यह सन नविवायें कुँप्रतेका मार्ग है। इससे बचनेके लिये श्रीगुरुने दयाछ होकर उपदेश दिया कि विषयराग छोहो, निर्वाणके प्रेमी बनो और अष्टाग मार्ग या सम्यन्दर्शन, सम्यन्ज्ञान व सम्यक्चारिल इस रलत्रय मार्गको पालो, सच्चा निर्वाणका श्रद्धान व ज्ञान रक्खो, हितकारी संसारनाशक बचन बोलो, ऐसी ही क्रिया करो, शुद्ध निर्वाण मोजन करो, शुद्ध भावके लिये उद्योग या ज्यायाम करो, निर्वाणतत्वका स्मरण करो व निर्वा-र्णभावमें या अध्यारममें एकाम होकर सम्यक्समाधि मजो। यही अवि-धाके नाशका व विद्याके प्रकाशका मार्ग है, यही निर्वाणका उपाय है। आत्मध्यानके लिये प्रमाद रहित होकर एकात सेवनका उपदेश दिया गया है।

जैन सिद्धातमें इस कथन संबन्धी नीचे लिखे वावय उपयोगी है--समयसारजीमें श्री कुंदकुंदाचार्य कहते हैं---णादृण जासवाण असुचित्त च विवरीयमाव च ।

दुक्खस्स कारण ति य तदो णियति कुणदि जीवो ॥७७॥

मार्वाय-ये रागद्वेषादि भामव भाव अपवित्र हैं, निर्वाणसे
विपरीत है व संसार—दुःखोंके कारण हैं ऐसा जानकर ज्ञानी जीव इनसे अपनेको अलग करता है। जब मीतर क्रोध, मान, माया कोम या रागद्वेष उठ खड़े होते हैं अध्यात्मीक पवित्रता बिगड़ जाती है, गन्दायना या अशुचियना होजाना है। अपना स्वभाव तो ज्ञात है, इन रागद्वेषका स्वभाव अञ्चात है, इससे वे विपरीत है। अपना स्वभाव सुखमहै है, रागद्वेष वर्तमानमें भी दुख देते हैं, वे भविष्यमें अशुम क्रमंबधका दुखदाई फल प्रगट करते हैं। ज्ञानीको ऐसा विचारना चाहिये। बद्दियो कुछ सङ्घा य जिल्लाचा वाजर्यसम्माने । शक्ति दिहा स.क्षता सन्ते एके स्तर योग ॥ ७८ ॥

मानार्थ-में निशन स्कटर भारता एक ह शुद्ध है भाषी ममकासे रहित हूं श्वानवर्शनसे पूर्व हूं। इतसरह में अपने गुढ स्वभावर्षे स्थित होता हुआ। बसीचे ठन्मम होता हुआ इन सर्वे 🖡

रामदेवादि जासबोंको बाब करता है। समयसार कालम समृदचेहाचाय ऋते हैं--मावयेत्रेडविकावमित्रमञ्जूषकारमा ।

तारधावत्पराश्रमुखा बानै बाने प्रतिश्रते 🛊 ६–६ 🛭 मेर्डानोच्डक्ष्मकानाच्युक्तवोप्रश्मा-

हागप्रामप्रकाकाकात्वरमेनो संबरेण । निवरोध परममम्बद्धोदसम्बाबमेदै । बाने बान निवदसंदित काचतोचोदमेलत् ॥ ८~६ वि

भाग्राय-रागद्वेत वावाकारी है बीतरागमान सुलकारी है, मेरा स्थान नीतराज है, शब्देच पर है, क्रमैंट्स विकार है। इन हर इके मेरके जानकी भावता कगाशार तब तक करते. खबा वार्षि

क्व वक ब्रान क्षे क्रूटकर ब्रान बावमें मक्किको न क्षे व्याप् बन तक बीतराम द्वान न हो बावे । मेट द्वालके बार बार दहा^ड नेसं शुद्ध कारमठकका काम बोठा है । शुद्ध करनके बानसे राज्ये नका माम कबढ़ हो बाटा है तब सनीन क्रमीका भावन स्वर्क संदर होबाता है तब बान परन संतोचको पाता हुना नदने विकेट पुड स्वकृत मेठ मञ्जालको रसता <u>ह</u>था व छवा है। उद्योग सह तमा नपने द्वान स्वमान्यें ही शक्कता तता है।

श्री पुज्यपादस्वामी इष्टोपदेशमें कहते हि-

रामद्वेष्ट्रयीदीर्धनेत्राक्ष्णकर्मणा ।

मज्ञानात्सुचिरं जीव मनागव्धी भ्रगत्यसी ॥ ११ ॥

भावार्थ-यह जीव चिश्कालसे अज्ञानके काग्ण रागद्वेपसे कर्मोको खींचता हुआ इस समारसमुद्रमे अमण कर रहा है। उक्त भावार्थ समाधिशतक्रम कहते हैं—

रागद्वेषादिक छोकंग्लोल यनमनोजलम् । स पञ्चत्यत्नस्तस्य स सस्य मेतरो जन ॥ ३९ ॥

भावार्थ-निनका चित्त रागद्वेपादिक लहरोंसे क्षोभित नहीं है वही अपने शुद्ध स्वरूपको देखता है, परन्तु रागद्विषी जन नहीं देख मक्ता है। सार समुचयमें कहा है—

> रागद्वेषमयो जीव॰ कामक्रोधवशे यत । छोमनाह्मदाविष्ट. ससारे संमग्दयसौ ॥ २४ ॥ कषायातपत्साना विषयामयमोरिनाम् । सयोगायोगविज्ञाना सम्यक्त्व प्रम हित्म् ॥ ३८ ॥

भावायं—जो जीव रागद्रपेमई है, काम, क्रोबके वशमें है, लोम, मोह व मदसे गिरा हुआ है, वह मसारमें अनण करता ही है। कोबादि कपायोंके आतापसे जो तस है व जो इन्द्रिय विषयहर्ण रोगमें या विषमें मूर्छिन है व जो अनिष्ट सयोग व इष्ट वियोगसे पीहित है उसके लिये सम्यग्दर्शन परम हितकारी है।

आत्मातुष्ठासनमें कहा है— मुद्दः प्रसाव सज्ज्ञान पश्यन् भावान् यथास्थितान् । प्रीत्यप्रीती निराक्तत्य ५पाचेद्रस्यात्मविन्मुनि. ॥ १७७ ॥ भावार्य-अध्यासका द्वारा ग्रुति वास्तार सम्बद्धानको केन इन बेरी न्याबींडा स्वकृत है बेसा ठवको देवता हुना सम्बद्धको इन करके आसाको प्यासा है।

वासानुषामनम् का है-न सुद्धवि न संदेते न स्वावितव्यवस्यति । न स्वावे न च देखि विद्यु स्वस्य प्रतिकाम् ॥ २६७ ॥

माबार्य-बाणी न तो सोड करते हैं, न संख्य करते हैं, न " बालमें प्रमान काते हैं न राग करते हैं, न द्वेच करते हैं किंद्र सवा

नको गुद्ध स्वकार्थे स्थित होका सम्बद्ध समाविको प्राप्त करते हैं। शानामकम कहा है~ भोग एक रहा पाली हवीक समस्यको ।

बोन एवं इड: पाड़ी हवीय सुगयन्त्रको । गायक सामानेक विकासीमितिसम्हे सु १४०० ॥ भारतको व्यापनात्रको सम्बोधे २०० सम्बोधि सी हवी

मानार्थ-मुन्द्रपद्धनी सुगोंको बांबतेके क्षित्रे सम्बन्धान ही राष्ट्र प्रांसी है तथा पिरुक्कमी सुर्पेको बांबतेके क्षित्रे सम्बन्धान हैं -

प्रांती है तथा पिरुक्त्यों सर्वक्री वह स्त्रवेह क्रिश्न सम्बद्धान है।

(१५) मन्द्रिमानिकाय वितर्क संस्थान सूत्र।

गौतम बुद्ध कहते हैं—विद्युक्ते शंच निमित्तीको समय समय पर मनमें विन्तवन कहता चाहिये।

(१) पिलुको विषय है जिस निमित्तको हेकर जिस निमित्तको मनमें कार रायदेव प्रोवण निम्तको परकाइक सनुस्रक सिक्क (धार) बराज होते हैं, उस निमित्तको छोड़ दुस्स अध्यक निमित्तको सन्वें

करे। ऐसा करनेसे छन्द (गग) सम्बन्धी दोष व मोह सम्बन्धी अकुशन विवर्क नष्ट होते हैं, अस्त होते हैं, उनके नाशसे अपने भीतर ही चित्त उहरता है, स्थिर होता है, एकाम होता है, समा-हित होता है। जैसे राम सूक्ष्म आणीसे मोटी आणीको निकालकर फेंक देता है।

(२) उस भिक्षको उस निमित्तको छोढ़ दूसरे कुशल संनन्धी निमित्तको मनमें करने पर भी यदि रागद्वेष मोह सबन्धी अकुशक विवर्क उत्पन्न होते ही है तो उस मिक्षको उन विवर्क कि आदिनव (दुष्परिणाम) की जाच करनी चाहिये कि ये मेरे विवर्क अकुशक हैं. ये मेरे विवर्क सावध (पापयुक्त) है। ये मेरे विवर्क छु. खविपाक (दुख) है। इन विवर्कों आदिनवकी परीक्षा करनेपर उसके राग देष मोह बुरे माव नष्ट होते है, अस्त होते हैं, उनके नाशसे चित्त अपने भीतर उहरवा है, समाहित होता है। जैसे कोई श्रंगार पसंद अन्यवयह तरुण पुरुष या ख्री मरे साप, मरे कुत्ता या आदमीके मुदं करमें लग जानेसे घृणा करे वैमे ही भिक्षको अकुशक निमिन्तोंको छोड़ देना चाहिये।

(३) यदि उस भिक्षुको उन वितकों के छादिनवको जाचते हुए भी राग, द्वेष, मोह सम्बन्धी अक्तुश्रल वितर्क उत्पन्न होते ही है तो उस भिक्षुको उन वितकों को यादमें लाना नहीं चाहिये। मनमें न करना चाहिये ऐसा करनेसे वे वितर्क नाश होते है और चिच छपने भीतर उहरता है। जैसे दृष्टिके सामने छानेवाले रूपोंक देख-नेकी इच्छा न करनेवाला छाटमी आखोंको मृदले या दृसरेकी छोर देखने लगे। 185]

गाहित मोड सम्बन्धी हुरे भाव उत्पन्न हात ही है हो उम भिड़कों इन विनक्षीके मंश्वार का संस्थान (काग्य) मनमें करना चाडित। एसा करनेसे ने बितर्क नाख होन है जैसे श्वित्यों! कोई पूर्ण सीघ आवाता है उसको एसा हो क्यों में सीच जासा ह वर्षों के बीरेट वर्ष, वह बीरेट क्ये हिए ऐसा हो क्यों न मैं नेट बार्ड, फि वह नैठ नाव किए ऐसा हो क्यों न मैं केट बार्ड, किए वह

स्ट बान वह पुरुष मोर्ट ईंबॉपयसे इटकर सुरूम ईंबीपवड़ी स्वीकार

करें । इसी तरह रिक्कुंडो उचित है कि यह उन दिनकों के सरकार है संस्थानको समयें विचारे । (५) बाँद उस सिक्कुंडो उन विवारी के निवार्क हैराका-संस्था-नको मनवें करनेसे भी समझ्य मोद्र सम्भानी बहुद्धक दिवर्क अस्ति होने ही है तो उस बानीको वांतीका रक्षकर विद्यार्को तास्त्री विचया-कर विवास विवास करना चाहिते, सतास्थ विचयान

भैसे बरबान पुरुष दुर्बर को जिस्सी, केबेसे पहारकर निम्मीत को निमीवित को, संवापित को । इस तरह बाब विमिन्नीक द्वारा निम्नु वित्रकेक बाना मार्ग्योभे वह करेगावा बडा बाता है। वह निक्त विकर्तको बादेग उनक्ष विकर्क करेगा। विस्न वितर्कको बडी बाहेग यस विकर्तको की करेगा। ऐसे निकृते कुल्याकरी क्यावको हार दिवा। बच्छी त्य

बानकर, सामाद कर देशका भरा कर दिया ।

बरना बादिने । एसा करनेसे ने राग्नेच मोहमान माश्र होते हैं।

नोट-इस सुत्रमें रागद्वेष मोहके दूर करनेका विधान है। वान्तवमें निमित्तोंके खाधीन भाव होते है, भावोंकी सम्झलके लिये निमित्तोंको बचाना चाहिये। यहा पाच तरहसे निमित्तोंको टाल-नेका उपदेश दिया है। (१) जब बुरे निमित्त हों जिनमे रागद्वेष मोह होता है तब उनको छोडकर वैराग्यके निमित्त मिलावे जैसे स्त्री, नपुंसक, बालक, श्रुगार, कुटुग्यादिका निमित्त छोडकर ए. इंग्लिंग, वन निवास, शास्त्रम्वाध्याय, साधुसंगतिका निमित्त मिलावे उच वे बुरे भाव नाश होजावेंगे।

- (२) बुरे निमित्तोंके छोडनेपर भी अच्छे निमित्त मिलाने पर भी यदि रागद्वेप मोह पेदा हों तो टनके फलको विचारे कि इनसे भी सेहे बहा भी कप्ट होगा, मविष्यमें भी कप्ट होगा, में निर्वाण मार्गसे दूर चला जाऊंगा। ये भाव अशुद्ध है, त्यागने योग्य हैं। ऐसा बार वार विचारनेसे वे रागादि भाव दूर होजावंगे।
 - (२) ऐसा करनेपर भी राग्द्वेपादि भाव पैदा हों तो उनकों स्मरण नहीं करना चाहिये। इसे ही वे मनमें आवें मनको हटा रेजा चाहिये। मनको तत्व विचाराटिमें लगा देना चाहिये।
 - (४) ऐसा करनेपर भी यदि रागद्वेष, मोह पैदा हो तो उनके सस्कारके कारणोंको विचार करे। इसतरह धीरे२ वे रागादि दूर होजायँगे।
 - (५) ऐसा होने हुए भी यदि रागादि भाव पैदा हों तो वला-स्कार चित्तको हटाकर तत्वविचामों लगानेका अभ्याम करना चाहिये। पुन पुन उत्तमा आर्वोके संस्कारसे बुरे भावों है सहकार मिट जाते हैं।

नेन विद्यांतातुमार भी गाँ। बात है कि राग, है र प्रोप्ते स्थान दिना बीतन्माता सहित प्यान नहीं होसकेगा। इस्किंदे हन आर्थोंको दूर करनेका करन किस्तित प्रयान करे। बुसरा प्रवस्न काल-प्यानहा भी बक्ती है। बिहतार स्थानप्यान द्वारा यांच गुद्ध होगा व्यनार वन वक्तावक्ती कर्मीकी स्थित होना होती को बाले कालमें बनने विशावकर रागादि गानीके नैना करने हैं। इन तक प्राचीक वक्ती हम इस मोहकर्मको क्लिनार झील करी बतनार रानद्वीतार बाद वहीं होगा।

वास्त्वत्ये सम्प्रवृद्धेन ही संगादि वृद करनेका सुक बराव है। विश्वने सेवारावे जसार व निर्वाचको सार सबझ क्षित्र वह वहरू राम्बेक मोबके निक्तांस प्रदाप्तक वच्या जोर वैरायक निर्विचें वर्तन करेगा। मैंबेके साथ उद्योग करनेसे ही संगावि व्यवीस विकत्त मास होगी।

भैन सिद्धांतर्भे कुछ परवोगी वाक्य ये हैं— समापिदावस्य पूक्यमान्स्तामी कहते हैं— अनेव स्थापनेशिका दिल्यों स्था तहेव बानवासी 'वनस्तरेशनीरुते ॥ देश ॥ मादार्य-सविधाद जनसावद्य सहकारों सन् आव

तहे बागसांका 'बनरस्वाउत्तराहत । रेक । माहार्य-कवियान नामक सत्तरास मन कामा होन्हें रागी देती गोडी होजाता है परन्तु वर्त बातक संस्कार कामा बाने, सस्य जानके हांगा विचारा जाने तो वह मन दबसे ही नामाके संके स्वकृतमें ठार काल है।

यदा मोहारत्रकायेते शम्बदेषी ठपस्थित । तदेश माश्वेतस्यकसमारचात्रं झाम्बद्ध क्षणात् ॥ १९ ॥ ----

भावार्य-जन किसी तास्तीक मनमें मोहके कारण रागद्वेष पैदा होजाने उसी समय उसे उचित है कि वह शान्तमावसे अपने स्वरूपमें ठहरकर निर्वाणस्वरूप अपने आस्माकी भावना करे। राग-द्वेष की किक संसर्गसे होते हैं अतपन उसको छोड़े।

> जनेभयो वाक् ततः स्पन्दो मनसश्चित्रविश्वमाः । भवन्ति तस्मात्संमग्नी जनैयोगो ततस्त्यजेत् ॥ ७२ ॥

भाषार्थ-जगतके छोगोंसे वातांकाव करनेमे मनकी चंबलता होती है, तब चित्तमें राग, द्वेष, मोड विकार पैदा होजाते है। इस-छिये योगीको उचित है कि मानवों क संसर्गको छोड़े।

,स्वामी पुज्यपाद इष्टोपदेशमें कहते हैं---

सभविच्यविक्षेपे एकाते रुत्त्वसस्यिति । सभ्यस्येदमियोगेन योगी रुत्त्। निजातमन ॥ ३६॥

भावार्थ—तत्वींको भले प्रकार जाननेवाला योगी ऐसे एकातमें जावे जहा चित्तको कोई क्षोमके या रागद्वेषक पैदा करनेके निमित्त न हो और वहा जासन लगाकर तत्वन्वरूपमें तिष्ठे, बालस्य निदाको जीते और जपने निर्वाणस्वरूप आत्माका अभ्यास करे।

ससारमें अकुश्रक धर्म या पाप पाच है—हिंसा, असत्य, चोरी, कुशीछ, परिग्रह इनसे बचनके लिये पाच पाच भावनाए जैन सिद्धावमें बताई है। जो उनपर ध्यान रखता है वह उन पाचों पापीस बच सक्ता है।

श्री उमास्त्रामी महाराज तत्वाथसूत्रमें कहते हैं-

(१) वयनगुप्ति-स्थनकी सन्दात स श्रीहाकारी वषत न कड़ा बावे (२) पनोगुप्ति-मनमें हिंसाकारक माद न कार्ड, (१)

ईपासमिति-बार दाव अमीन नागे नेशका शुद्ध मुमिने दिन्ते चर्ष (४) आदाननिक्षपण समिति—देखका कार्यको कराई व

न्लु (५) आछोकित पानमोत्रन-देसका सोधन व पान कर्ई। (२) असरवसे वचनेकी ग्रंप मावगाए---

क्षांच श्रीममीदरवडास्यक्षरपाक्षशानान्यतुवीविमावल च यक 🛊 ९-७ 🖡

(१) ऋष प्रत्याक्यान कावते व्यू वर्गेकि वह नश्लका काल है।

(२) स्रोभ मत्याक्यान कानम वच्च नवीकि वह सतलका कात्य है।

(३) मीध्न्य मत्पाद्धवान-भवमे वन् ववीकि वह अध्यक्ष काल है।

(४) डास्य मत्वाकपान-इसीस वर्ष वर्षेकि वह असवका

बाव है।

(भः अञ्जीवी भाषण शासक अनुशाः वयन कर्ह्ना

(१) चोरीसे वचनेश्री पांच मादमायं---खुन्यागारविमो च^श्वासपगेक्रोबाक्शणश्च्यक्षर्यक्षत्रकरम्भितंबाद्यः द्रम

(१) सून्यागार-धने लाखा सामान रहित वर वर्वत देशा

भग्ने ठडरमा । (३. परोप ोमाक्र्सण-प्रदा नाप हो कोई नाने हो समा व बरे मा महा कोई रोड़े वर्ता न हररे । (४) मैक्स्याबि

मादिषे ठ्यस्मा। (२) विमोचितावास-छोडे हुन् बनडे हुए वर्षा-

मोजन शुद्ध व दोष रहित लेवे । (५) संघर्मीविसंवाद-स्ववर्मी जनींसे झगड़ा न करे, इसमें सत्य घर्मका लोप होता है।

(४) कुत्रीछसे यचनेकी पांच मावनाएं-

स्त्रीरागकथाश्रवणतन्मनोहराङ्गनिरीक्षणपूर्वरतानुम्मरणवृष्पेष्टरसस्य-वारीरसम्बारत्यामा पञ्च ॥ ७-७ ॥

(१) स्त्रीरागक्तयाश्रवण त्याग-स्त्रियों में राग बढ़ानेवाली किन्छवाके सुननेका त्याग, (२) तन्मनोहरागनिरीक्षण त्याग-स्त्रियों के मनोहर अक्रोंको राग सिहत देखनेका त्याग, (३) पूर्वरतानुस्मरण स्याग-पहले भोगोंके स्मरणका त्याग, (४) हृष्येष्टरस त्याग-कामोदीपक इष्ट रस खानेका त्याग, (५) स्वश्रीर संस्कार त्याग-

(५) परिग्रहसे वचनेकी पाच भावनाएं-ममता त्यागकी भावनाए--

" मनोज्ञामनोङ्गविषयगागद्वेषवर्जनानि एच । "

अच्छे या बुरे पाचों इन्द्रियोंके पदार्थोंमें राग व द्वेश नहीं फरना । जो कुछ खानपान स्थान व सयोग प्राप्त हो टनमें संतोष रखना । इन्द्रियोंकी तृष्णाको मिटानेका यही उपाय है ।

सार समुचयम कहा है--

ममत्वाज्जायते छोमो छोभाद्रागश्च जायते । रागाच जायते द्वेषो द्वेषाहु,खपरपरा ॥ २३३ ॥ निर्ममत्व पर तत्व निर्ममत्व पर सुख । निर्ममत्व पर मोज मोक्षस्य कथितं बुँबैः ॥ २३४ ॥ 186]

जाबार्क:-ममठासे कोन होता है, कोमसे शय होता है, सनसे द्वय होता है, द्वेसरे दु-लॉब्डी परिवाटी सकती है। इसकिने मनग-रक्षित्रका पाम सन्त है मिर्मकता पाम सन्त है निर्मकता ही मोनका यस बीज है ऐसा बिद्धार्मीने बदा है।

ये॰ सेर्त्सवायूर्त पीतं सूच्यास्ट्र स्वासने ।

तेख मिर्नामसेक्यस्य कारणम् समुपाकिनम् 🛊 २४७ 🕏 भावार्च-किन्होंने रूप्पाकापी प्यास बन्नानेशके संत्रेक्डणी

अमरको पिना है उन्होंने निर्माणसक्तके कारणको मास कर किया है।

वरिक्रपरिश्वश्वासाम्बद्धः अवते ।

राखेदी महादल्य कर्मणा मनकारणम् ॥ १५४ ॥

भावार्ष-अन कान्यादि परिमहोंको स्वीकार करनेसे राग बीरी हेर बराब दोता ही है। सम्बन्ध ही कमेंके महान बंबके कारण है क्निसि संसर पहला है।

कसर्थन सदा त्याञ्ची दोवामा प्रविद्यासक । स गुकोऽपि बनस्तेव क्युतां पाति हत् क्षमात् ॥ २६९ ॥

माधार्ष-दोर्वोको उलक करनेवाकी बुसगतिको सदा छोदन नोम्प है। उस कुर्मगतिमें गुणी मानव भी बममस्में इकका होत्रांग है। यो कोई मन क्यन कानसे राग्येकोंके निमित्त बनायुगा प निव जम्मारमधे रत होगा वही समाधिको बागुर करके हसी होगा, संबारके हु सोंका जन्त कर देगा ।

(१६) मज्झिमनिकाय ककचूयम (ककचोयम) सूत्र।

गौतपबुद्ध कहते हैं-एक दफे मैंने भिक्षुओं को बुडाकर कहा--भिञ्जुओं ! में एकासन (एक) भोजन सेवन करता हू । (एकासन-मोजनं सुंजामि) एकासन मोजनका मेवन करनेमें स्वास्टय, निरोग, स्फ़र्ति, बरू और पाशु विहार (कुशलपूर्वक रहना) मपनेमें पाता हूं। भिन्नुमों । तुम भी एकासन मोजन सेवन कर स्वास्थ्यको प्राप्त करो । उन भिक्षुओंको मुझे अनुशासन करनेकी आवश्यका नहीं भी । केवल याद दिकाना ही मेरा काम था जैसे-उद्यान (सुन्मि)**र्** चौराहोवर कोहा सहित घोड़े जुता माजाने व (उत्तम घोड़ांका) रथ खड़ा हो उसे एक चतुर रथाचार्य, अदवको दमन करनेवाका सारधी बाएं हाथमें जोतको पकड़कर दाहने हाथमें कोडेको ले जैसे चाह. निवर चाहे नेजावे, जीटावे ऐसे ही भिक्षुओं । उन भिक्षुओंको सुझे अनुशासन करनेकी आवश्यक्ता न थी। वेवल याद दिलाना ही मेरा काम था।

इसलिये भिक्षुओ ! तुम मी मकुशल (वुराई) को छोड़ो। कुशस धर्मों (अच्छे कार्मो) में लगो। इस प्रकार तुम सी इम धर्म धिनयमें यृद्धि, विरुद्धि व विपुलताको प्राप्त होंगे। असे गावके पास मधन-तासे आच्छादित महान माल (साखू) का चन हो उसका कोई हितकारी पुरुष हो वह उस सालके रसको अपहरण करनेवाली टेढी डालियोंको काटकर बाहर लेकावे, चनके मीतरी मागको सच्छी तरह साफ करदे धौर जो सालकी शाखाएं सीधी सुन्दर तौरसे निक्की ई, उन्हें अच्छी तरह रक्से इसमकार वह साल वन मृद्धि व विपु- क्यों से तो, इंश प्रकार वर्ष विभवेषे उत्तति करोगे । सिक्षाचों ! भूतकार में इसी जावस्ती सगरीयें वैदेहिका नामी

प्रस्कों थी। असकी कौर्ति केसी हुई वी कि देनेदिक। प्रत है, विकासक दे और उपकोत है। देनेदिकाके बात ब्याइने समस्य वर्षः वाकस्वरहित कच्छे प्रकार काम करनेवाओं दासी थी। एक वर्षे कस्त्री दासीके मनमें हुमा कि सेरी लामिनीची वह संगठ कीर्ति केसी हुई दे कि वह उपकोत है। बना मेरी बानो बीठामें कीर्यक विवास वाल सहते कोर पास्त नहीं करती वा लविष्यमान रहती। वर्षों व व

हुई है कि बड़ उपक्षीत है। बचा मेरी लाओ बीठामें क्रोबंक निक-बाव खंडे हमें प्रमट नहीं करती वा लिखमाल वाती है वर्षों व हैं बावोंकी बरीबा करते हैं एक बफे काम्बे बसी दिन बड़े उटी तब लाविन क्रियेंग हों-ब्यांकु हो मोहें टेटी करकी और बड़ा—क्यों है हिन बड़े उटती हैं। तब काम्बे बागीओ बड़ हुना कि मेरी लावोंक जीठत होने विक्यण्य है। बचों न कीर भी परीक्षा करते हमाओं की हिन बड़ाई डरी

त्व बैदेदिने कुपित हो गडु चका बडा ठम कालोको बद हुना है मेरी आवन्ति मीहर कोष है। बजों न मैं जीर भी परिवा कर्के। वन यह तीमर्श वर्षे जीर मी दिन वहें करी हुन बैदेदिकाने क्रिये हो किनाइकी किमाई वर्ष्ट मार्थ, पर पूर गरा कर कार्ये वाहोंने शिक्ष कोड़ कार्य प्रशीहिंग्सेन बहाकि देशों हर उपवार्थि है। बाहको। तम बैदेदिकानी करकार्यि क्रिये कि यह अनुवस्तात है।

इसी मकार मिलुजों! एक विश्व तन ही तक झरत, विश्वन्य बरकात है, बनदक वह अभिन सब्दरवारें वहीं पहता। बन उसन निषय शब्दपथ पहला है तन भी तो उसे सुरत, निष्केष्ठ जीर उपशात रहना चाहिये। मैं उस भिक्षुको सुवचनहीं कहता जो भिक्षा आदिके कारण सुवच होता है, मृदुभाषी होता है। ऐसा मिक्षु भिक्षा-विके न मिक्रनेपर सुवच नहीं रहता। जो भिक्षु केवळ धर्मका मत्कार करते व पूजा करते सुवच होता है, उमे मैं सुवव कहता ह। इसिंक्ये भिक्षुओं। तुम्हें इन प्रकार सीखना चाहिये " केवल धर्मका सरकार करते पूजा करते सुवच होऊंगा, मृदु भाषी होऊंगा।"

मिक्षमो ! ये पाच वचनपथ (बात कहनेके मार्ग) है जिनमे कि दूसरे तुमसे बात करते बोलते हैं। (१) कालसे या सकालसे, (२) भूत (पर्याय) से या अमृत्रें (३) स्नेहमें या परुषता (कड़ता) मे, (४) सार्थकतासे या निरर्थकतासे, (५) मैत्री पूर्ण चित्तमे यह द्वेवपूर्ण चित्तसे । भिक्षुको ! चाहे दूसरे कालसे वात करें या सका-कमे, मुतसे अमूत्रे, या स्तेहमे या द्वेवसे, सार्थक या निग्धेक, मैत्री-पूर्ण नित्तमे या द्वेपपूर्ण चित्तमे तुन्हें इस प्रकार सीखना चाहिये-"में अपने चित्तको विकारयुक्त न होने दृगा और न दुवर्चन निका-छगा, भैत्रीभावस दितानुकर्णी होकर विदरुगा न कि द्वेषपूर्ण चित्तसे। उस विरोधी न्यक्तिको भी देत्रीमाव चित्रसे षष्ठा विव कर विष्ठ हंगा। **उमको** बह्य करके सारे लोकको विपुल, विशाल, अपमाण मैत्रीपूर्ण चित्तमे अञ्चावित कर अर्वेशता-अन्यापादिता (द्रोहरहितता) से परिष्ठावित (भिगोकर) विदरूगा।" इस प्रकार भिक्षुओ! तुम्हें सीखना चाहिये।

(१) जैसे कोई पुरुष दावर्षे कुदाब केवर जाए जीर वर ऐमा बहे कि मैं इस महापूर्णांने सपुरणी वरुमा वह व्यक्ति सोदे मित्री फेंड और माने कि यह अपूर्णा हुई हो बचा वह म्या पूर्णांचे अपूर्णा वर संदेशा ? नहीं, बनों वहां कर संदेशा ? नहीं.

पूर्णा गंभीर है अपनेन है। वह शहुर्जा (शृजीका लगान) वहीं हैं। बासकी । वह पुरन नाहकों हैशनी और स्टेक्सीका मानी होता ! दुवी पकार कुर्जीक समाय दिन्त काले हुन्हें ब्रमाचान होना वाहिंदे! (२) और बैसे शिक्षकों ! कोई पुरन बाह, हक्सी, नीन ना

सबीठ केंदर भाए सीर यह कहे कि मैं आकाशों कर (चित्र) विशंगा हो तथा थह आकाशों चित्र किस सकेगा है नहीं, क्योंकि आकाश मन्द्री है नवर्षन है बड़ी करका किसना हुक्तर पूर्वी वह पुरुष बड़कों है नहींकि सह पुरुष बड़कों है नहीं भी सेहालीका माती होगा। हमी तर्य बाव वस्तर होनेहर भी हुन्हें सब्बेडिको माकाश समझ विस्तर दिस्ति तेसका हरका पाहिस

विश्व परिषद्ध १६वा पादिव :

(३) भी। येसे सिकुणो! कोई पुरुष सम्मी कृप्याको उपमाणे।
मेहद पाए भी। यद कहें कि मैं इस गुन्मा अस्कासे गंमान्तरीरो
संत्रत पर्वेगा, विश्व पर्वे कि मैं इस गुन्मा अस्कासे गंमान्तरीरो
संत्रत पर्वेगा, विश्व पर्वे कि में इस गुन्मा अस्कासे गंमान्तरीरो
संत्रत पर्वेगा, विश्व पर्वे कि मैं इस गुन्मा अस्कासे गंमा नतीको संत्रत वह सबता ! मही वसोंकि गंमान्तरी गंमार्थ वस्त्रत दें।
दे सर्वे नी सराज्या ! इसीवहार वांच वस्त्रत्वके होने हुए ग्रावें वह मीसला चारित कि मैं सहे कोषको महास्त्रत्वक स्वत्रत्वके स्वत्रे स्वत्रत्वक स्वत्र्यत्वक स्वत्रत्वक स्वत्रत्वत्वक स्वत्रत्वक स्वत्यत्वक स्वत्रत्वक स्वत्रत्वक स्वत्रत्वक स्वत्रत्वक स्वत्रत्वक स्वत्यत्वक स्वत्रत्वक स्वत्यत्वक स्वत्यत्वक स्वत्यत्वक स्वत्रत्वक स्वत्यत्वक स्वत्यत्वक स्वत्यत्वक स्वत्यत्वक स्वत्यत्वक स्वत्यत्वक (४) और जैसे एक गर्दित, मृदु, खर्स्तराहट रहित बिल्लीके चमड़ेकी साल हो, तब कोई पुरुष काठ या ठीकरा लेकर आए और बोले कि में इस काठसे बिल्लीकी सालको खुर्चुरी बनाऊगा नो क्या वह कर सकेगा महीं, क्योंकि बिल्लीकी साल गर्दित है, मृदु है, वह काठसे या ठीकरेसे खुर्चुरी नहीं की जासक्ती। इसी तरह पाचों वचनपथके होनेपर तुम्हें सीखना चाहिये कि में सर्वलोकको बिल्लीकी सालके समान चित्तसे बैरमावरहित मावसे भरकर बिहरूगा।

(५) भिक्षुओं! चोर लुटेरे चाहे दोनों ओर मुठिया लगे, आरेसे
आग अंगको चीरे तीभी जो भिक्षु मनको द्वेपयुक्त करे तो वह मेरा
शासनकर (उपदेश:नुसार चलनेवाला) नहीं है। वहापर भी भिक्षुओं!
ऐसा सीखना चाहिये कि मैं अपने चित्तको विकारयुक्त न होने हूंगा
न दुर्वचन निकालूंगा। मैत्रीमावसे हितानुकम्पी होकर विहरूगा, न
द्वेपपूर्ण चित्तसे। उस विरोधीको भी मैत्रीपूर्ण चित्तमे साष्ट्रापित कर
विहरूगा। उसको लक्ष्य करके सारे कोकको विपुल, विशाल, अपनमाण, मैत्रीपूर्ण चित्तसे मरकर अवैरता व अव्यापादिवासे मरकर
विहरूगा।

मिसुओं ! इस ऋक्वोयम (मारेके दष्टातवाले) उपदेशको निरतर मनमें करो। यह तुम्हें चिरकालतक हित, सुखके लिये होगा। नोट-इस सूत्रमें नीचे प्रकार सुन्दर शिक्षाएं हैं—

(१) भिक्षुको दिन रातम केवल दिनम एकवार मोजन करना चाहिये, यही शिक्षा गीतमबुद्धने दी बी व माप भी एकासन करते थे। योगीको, त्यागीको, ध्यानके मभ्यासीको दिनमें एक ही

- C.D.

बफे मात्रा सहित अस्तरामेवन करके काळ विशाना बाहिने। सा-स्वतके क्षित्रे व ममार स्थानक क्षित्र व खांतिर्द्ये बीहरके क्षित्रे व बात जारस्यक है। कैन सिद्धांतमें भी शासुको एकाहन क्षांत्रेण बादेल है। शासुके २८ मुख गुर्वोमें बहु एकाहन वा पक्ष्यक

वयत्त का शासुक २८ मूळ गुणाम वह प्रकासन वा पण्डे मृत्युज है-जारम कर्तम है। (२) भित्रुकोंको गुरुकी आहातुसार वहे मेमसे जन्म बारिके। वैसा इस सुमर्गे कहा है कि मैं भित्रुकोंको वेसक वर्षकों जर्तमा सारव करा देशा वा के सार्व करार वकते के। हस्तर सार्व बोल्य बोसे संदुत्ते (बका दिसा है। हांक्रोस)केके संकित स्थवते विशा

च्य चाहे बोबे चकते हैं, हां क्लेशबोको प्रश्नकर होती है बोबेंसे भी कोई कह बही होता है। इसी ठाइ गुरु व क्लिक्स क्लार्या होना बाहिये। (१) मिश्रुकों के सहा इस बाह्ये साहपान रहना बाहिये कि चह करने गीठासे बुगहरों को हहायें राष्ट्रोग मोहादि स्वारंपि

बुर करे तथा निर्माण साथक हिनकारी कमीको महत्व करें। इंबर स्वांत सामके मनका दिया है कि चतुर मान्नी सकते सुकानेका साविजोंको बुर करता है जीर स्पत्तार सालाओंकी रहा कारता स्वांत स्वारण करना है। इसीतरात मिलुको ममान्यशिक होड़े सन्दर्भ सकते करनी चारिको

तव व्य वनकर कम्मा है। इग्राउत्त (सहुक्ष प्रमादशक्त प्रमादशक्त प्रमादशक्त प्रमादशक्त प्रमादशक्त प्रमादशक्त प्रम (१) क्रोचादि कपार्थोको मीतरसे हर करना पार्दिये तवा निर्मेक सर क्रोच न करना पार्दिये क्रमाचाव स्वतना पार्दिये

निमित्त पद्मी कर मी कोच महीं करना चाहिये। वहाँ वैदेहिक

गृहिणी और काली दासीका दृष्टात दिया है। वह गृहिणी कारसे कात गी, भीतरसे कीषयुक्त थी। जो दासी विनयी व स्वामिनीकी वाज्ञानुसार सममाद हरनेवाली थी वह यदि कुळ देग्से उठी हो तो म्यामिनोको शात मावसे कारण पूछना चाहिये। यदि वह कारण पूछती कोष न करती तो उमकी चातसे उसको मंतोष होजाता। वह कह देती कि शरीर अस्वस्थ होनेमे देग्मे उठी हूं। इम दृष्टातको देकर भिज्ञुओंको उपदेश दिया गया है कि स्वार्थसिद्धिक लिये ही शात माव न रक्लो किन्तु धर्मलामके लिये शातमाव रक्लो। कोषमाव वैरी है ऐमा जानकर कभी कोष न करो तथा साधुको कृष्ट पहने पर भी, इन्डित वस्तु न मिलने पर भी मृदुमाधी कोमल

(५) उत्तम समा या माद अहिंसा या निश्वमेष रखनेकी कही शिक्षा साधुओं हो तो गई है कि उनको किसी भी कारण मिलने पर, दुर्वचन सुननेपर या शरीरके दुकेंद्रे किये जाने पर नी मनमें विकारमाव न लाना चाहिये, द्वेत नहीं काना चाहिये, उप-सर्गकर्तपर भी मैत्रीमाव रखना चाहिये।

पाच तरहसे प्रवचन कहा जाता है-(१) समयानुपार कहना, (२) सस्य कहना, (३) प्रेगयुक्त कहना, (४) सार्थक काना, (५) मैत्रीपूर्ण चित्तसे कहना। पाच तरहसे दुर्वचन कहा जाता है-(१) विना व्यवसर कहना, (२) असत्य कहना, (३) कठोर वचन कहना, (४) निर्धक कहना, (५) हेपपूर्ण चित्तसे कहना। साधुका कर्तव्य है कि चाहे कोई सुवचन कहे या कोई दुर्वचन कहे दोनों दकाओंमे सम-

Marin Contraction of the Party

[44] र्सिरी भाग । मान रसना चाहिये। उसे मैनोशान चनुकरण मान ही रसना चाहिने। उसकी जङ्गान दक्षापर दवासाव स्थकर क्रोच नहीं करना चाहिये। क्षमा का सैनीमाध रस्तनेके क्षित्रे सामुको नीचे किसे दर्शात दिवे हैं-(१) सामुक्ते पूर्णाके समान क्षमाझीक दोवा नादिन । कोर् प्रजीका सर्वेगा पास करना चाहे तौमी यह नहीं कर संस्था प्र^{जीका} जमान महीं किया जामका । यह पाम गैमीर है सहवर्षी^{क हैं}। व सवा वनी रहती है। इसी तन्ह मके ही कोई स्वतीनको नाख ^{को}र्दे तातुको मीठरसे क्षमानान व गैभीर रहना चाहिने तन उसका नार्व

समान निर्मेग निर्मेक व निर्मिकार रहका चाहिये । जैसे जाकावर्वे चित्र नहीं किसे जासकते वैसे ही निर्मेक विराही विकासी व ^{कर्स}े पुष्कं नहीं बनाया जासका । (३) सामुको गंगा नदीके समान खांत संबीर व निर्वेड रहना चाहिने । कोई गंगाको मसाकमे कमाना चाहे तो वर्सनव है, नगरू न्वनं पुस बावसी। इपीतरह सामुक्ते कोई किराना मी ^{कड}े

नहीं होगा नह निर्वाणमार्थी बना रहेगा (२) सामुको आकारणे

समान सांत व विकारहवा चाहिये । (२) साचुको बिद्धीको विकनी सामके समाम कोमक ^{विद्} ग्द्रवा चाहित्र। कोई उस सारुका काष्ट्रके द्वत्र देने सुरस्तरा करना चाहे

देकर ब्रोमी वा विकारी बनावा चाहे करन्त्र सामुको सैनालकर्ष

वो बढ नहीं कर सका इसीवरह कोई किठना कारण निकान सामुक्ते नमता स्टुता सरकता शुचिता द्यमामात्र नहीं स्वागना चाहिते। (५) सामुद्रो वदि क्टेरे करेमे कीर भी डार्के तो मी मेरी

जाब का समामानको नहीं स्वायना चाहित्र ।

इस सूत्रमें बहुत ही बढ़िया उत्तम क्षमा व अहिंसा घर्मका उपदेश है। जैन सिद्धातमें भी ऐना ही कथन है। कुछ उपयोगी वाक्य नीचे दिये जाते हैं—

श्री बहुकेरस्वामी मृद्धाचार अनगारभावनामं कर्ते हैं— बह्खोमक्खणमेत्त मुनित मुणो पाणवारणणिमत्त । पाण बहुमणिमत्त बहुम पि चर्रात मोक्खह्र ॥ १९ ॥

भाषार्थ-जैसे गाड़ीके पहियेमें तेल देकर रक्षा की जाती है वैसे मुनिराज पाणोंकी रक्षानिमित्त भोजन करते हैं। पाणोंको धर्मके निमित्त रखते हैं। धर्मको मोक्षके लिये भाचरण करते हैं।

श्री कुद्कंद खामी प्रवचनसार में कहते है— समसत्त्वधुनगो समसुरद्वस्खो पसंसणिदसमो। समछोट् दृक्षणो पुण जीविदमरणे समो समणो ॥ ६२—३॥ मावार्थ—जो शत्रु व मित्र वर्गपर समभाव रखता है, सुख व दुख वहने पर सममावी रहता है, प्रशसा व निन्दा होनेपर निर्वि-अकारी रहता है, ककड व सुवर्णको समान देखता है, जीने या मरनेमें हर्ष विवाद नहीं करता है वही अमण या सातु है।

श्री वहकेरस्वामी मूळाचार अनगार भावनामें कहते है— वसुविम वि विहरता पीड ण करेंति कस्सई कयाई। जीवेसु द्यावण्णा माया जह पुत्तमदेसु ॥ ३२ ॥ भावार्थ—साधुजन पृथ्वीमें विहार करते हुए किसीको भी कमी पीड़ा नहीं देते हैं। वे सर्व जीवोंपर ऐसी दया रखते हैं जैसे माताका मेम पुत्र पुत्री कादि पर होता है।

The state of the s

सी गुजमहाचार्य मास्यानुवासनमें करते हैं — व्यक्तिय सबके सुर्त विश्वनुवास्य कोर ठयो। वर्तत्कित प्रकेतवोदित हैं कामहणदिवस् हैं क्रिकृतिस सुरुपस्तों स्वसमेत सुरुपास्त्र । :

वयं समुप्रकारमधे सुरस्तरक को द्वारम् है १८५ में सम्बार्य सर्व बाखोंको एइटर सवा दौर्य काकटक बोर रा सायव कर बादि मूं सावकाल चौर काका एक इस कोचर्य काव यवा सरकार चादि बाइटा हैती स किनेवासम्बद्धीका देश समृद्धी

पुत्रा सरकार भावि बाहता हैती सु क्षित्रेवसूम्ब होका सुंदर उन्हर्ण इन्हर्क पूर्वको ही तोड़ बाकता है। तब तु वस बृक्क प्रोक्कती वर्न प्रकाल केसे पा सकेसा है जपका फार्क निर्वाण है बार्ड मानवा

प्रकार केरे या सकेवा ? तरका फार किर्याण है नहीं जान करनी बोल है । जी ह्यूमच्छालार्थ झानालेको नकते हैं— लगन वरुष्ट मुदेद हुन तैसीमानिन्दरास्

असम् वण्डः भृतेषु कुन्नं रैस्प्रैयतिनियताम् । यस्यारकमदोः किस् बीवस्त्रेषे अराज्यस्य त ९५-८ व मानार्के-सर्व प्राणिमोको अनकदान व। सर्वसे प्रमुंसर्वार

स्वीतान करो, जगनके सर्व स्वाचा व त्रत पाक्षिकोंको अपने . समान देखो । स्री सारसमुख्यपं वहते हैं— क्रिक्ट्रव स्वेतास्वा स्वाचनक्ष्यारियो । जग क्रिके क्रोनेपास्त्रिके स्विकारिके ॥ २०० व

दिश्यक्ष सरोपास्य द्वारान्यकारिको । या विश्वते कुलेपारिकायिक विद्यवस्थित ॥ २६ ॥ सावार्य-स्माको व्यावस्य देनेवास्त्री देवीक्स्मी स्त्रीका स्वर्ध सेवन करा वार्षित । उसकी ज्वासमा करनेसे विचले होत्र विषक्त वारा है ।

सर्वताचे दवा मेत्री व करोदि सुमानसः । अपत्वसानदीन् सर्वान् व ब्रास्टबन्दरसम्बद्धान् हे १६६० मावार्थ-मो कोई मनुष्य सर्व प्राणीमात्रपर दया तथा मैत्री-भाव करता है वह बाहरी व मीतरी रहनेवाले सर्व शत्रुओं को बीत लेता है।

> हृदयसरसि याविक्रीमेछेप्यत्यमाधि । वसति खल्ल कषायमाहृषकं समन्तात् ॥ श्रयति गुणगणोऽय सत्र सावहिङ्गङ्कं । समदमयमशेषेस्तान् विजेतु यतस्य ॥ २१३ ॥

भावार्थ—हे साधु ! तेरे मनक्र्यी गभीर निर्मल सरोवरके ' मीतर जनतक सर्व तरफ क्रोधादि कषायक्रयी मगरमच्छ बस रहे हैं तबतक गुणसमूह निशंक होवर तरे मीतर बाश्रय नहीं कर मके। इसलिये तु यत्न करके सात भाव, इन्द्रियदमन व यम नियम कादिके द्वारा उनको जीत ।

चैराग्यमणिमाकामें श्रीचद्र करते है-

श्रातमें वचन कुरु सार चेत्व बाइसि सस् तेपार। पोइ त्यक्तवा काम क्रोधं प्यज मज त्वं सयमवरबोध म ६॥ भावार्थे-हे भाई। यदि तृ संसार समुद्रके पार जाना चस्त्ता

मावाय-६ माहा याद तू समार समुद्रक पार जाना चाहता है तो मेरा यह सार वचन मान कि तू मोहको त्याग, काममाव व कोषको छोड और तृ सयम सहित इत्तम ज्ञानका मजन कर। 'बद्यसमामा विद्वा जीवा सम्बेधि शिष्ट्रसमस्याधि । को सम्प्रत्यो जोवे व्य य सुमह जेव क्रफेह हा ६७ है

माबार्थ-मो बोर्या अपने समान शीन कोइके जीवोंको देस कर मध्यस्य या वैशास्त्रशास रहता है--न नह किसीरर बहोब करता है म किरोपर हुई फरता है।

(१७) मन्सिमनिकाय अलगहमय सूत्र । गौतपबाद बढते हैं--होई र मोथ पुरूत गेव, स्वाहरण, मान्-

बदान इतिहरू वातक अदमुत वर्ग, वेदस्य इत सी प्रकार वर्मोप्रदेशको वास्य करते हैं वे क्ष्म वर्मोको वास्य करते भी उनके अर्थको मञ्चासे नहीं करवाते हैं । अर्थोंको मञ्चासे बरसे बिना वर्षीका जावाय नहीं सबसते। वे वा दो सपारंग (सहावदा) के स्वासके किये बर्मको चारण करते है या कहामें प्रशस्त्र समनेके कामके क्रिये वर्मको वारव करते हैं और उसके वर्षको नहीं अञ्चल करते हैं। उनके किये वह विपरीत तरहस परण किय पर्मे शहित और दःशाक किये होते हैं । कैम भिक्षको ! कोई सम्प्रमद (सांप) बाहमेनावा पुरुष

व्यक्ताहकी सोवर्षे पूमता हुआ एक महान् व्यक्ताहको कार और असे देहते वा पूंठते पहले जसको वह कहतह जसदका हानमें, बाहरों या अन्य किसी अंगमें होत के । बह उसके बहुता मायकी बा मरणधमन इ-लाको भाग होने ऐसे ही वह मिक्स टीक म सम-अने बाका इ.क. पानेगा १

परन्तु जो कोई कुल्युत्र धर्मी देशको धारण करते है, उन धर्मीको धारणकर उनके अर्थको प्रज्ञासे परखते है, प्रज्ञासे परखकर धर्मीक अर्थको समझते है वे उपारम लाम व वादमें प्रमुख बनने के लियं धर्मीको धारण नहीं करने है, वे उनक अर्थको अनुभव करते हैं। उनके लिये यह सुमृदीत वर्भ चिरकाल तक हित और सुखके लिये होने हैं। जैसे मिशुओं। कोई अलगह गनेपी पुरुप एक महान अलगहको देखे, उसको माप प्रकारने के अन्यद दंडसे अच्छी तरह पकडे। गर्दनसे ठीक तौरपर पकड़े, फिर चाहे वह अलगह उस पुरुषके हाथ, पाव, या किसी और अगको अपने देहसे, परिवेष्ठित करे, किंतु वह उसके कारण नरणको व मरण समान् दु:खको नहीं प्राप्त होगा।

में वेड़ीकी भाति निस्ताण (पार जाने) के छिये तुन्हें धर्मको उपदेशता हूं, प्रकड रखनेके लिये नहीं। उसे धुनो, अच्छी तरह मनमे करो, कहता हू—

जैसे भिक्षुष्यो । कोई पुरुष कुष गार जाते एक ऐसे महान् समुद्रको प्राप्त हो जिसका इचाका तीर भयमे पूर्ण हो और उघरका तीर क्षेपयुक्त और भयरहित हो । वहा न धर लेजानेवाली नाव हो न इघरस उघर जानेक लिये पुल हो । तव उपक मनमें हो-वयों न में तृण क छ-पत्र जमकर वेहा च घू और उस वेहेक महारे स्वस्तिपूर्वक पार उतर जाऊ । तब वह वेहा वावकर उस वेहेक सहारे पार उतर जाए । उचाण हो निष उमके मनमें ऐसा हो -ह वेहा मेरा बहा उपकारी हुआ है नयों न में इमे शिरपर या स्स यहेर्ने हमेर पापनेशामा होगा । नहीं । किनु वर उस नहेंने दु म स्टानशामा । परन्तु यदि पाएन पुरुष्कों एसा हो-बर्बों न में इस बहेशे (अन्यर स्वक्र) या पानीमें हानका बार्व इस्सा से बर्दों बाज तो मिक्रुमों ! ऐसा बरनेशाया पुरुष उस बहेडे सरनायों वर्ने व पाननेशाना होगा । एसे ही सिद्धुमों ! मैंने पेडेकी मोति दिस्तायाके लिय तुम्हें पानीको उपवेदा है, पकट स्वनेने सिये महीं । याँकों बहुक समाने (इस्स्कृप) वर्षामें आन्वन तुम पानकों भी छोड़ दो सपानका तो बात ही बसा है

कर्पण रहत्त्व वहाँ इच्छा हो वहां काऊ तो ववा ऐसा करमेवाना

सिशुलो । ये छा हक्ष्ति-स्थान हैं। लार्वस्पीन लडानो पुरन क्य (Matter) को "बह मंग है "यह में हू" यह मेरा आरंग है' इस महार समाना है स्मीन द (२) ये दुख भी वह तेला (२) सरकारको, (५) विज्ञानको (६) यो दुख भी वह तेला मृत्रा सकमें भागा इस्त मन्त प्रतिद्वार स्त्रीश) और सम्प हर्गा लाद्विकारित (वर्ष) है दम भी वह मंग हैं मह हर्गा कर मेरा स्वास्त्र है इस पना ममहत्त्र है। दो बह (छ) होड़ि स्थान है सा छोड़ है मोर्स लात्या है में सहस् माहै दिखा हुँ लाखन निर्विकार (अविशिष्णाम वर्गा सामा होईना। और लन्मण कर्मोन्ड बेसा ही स्थित रहुँगा। हमें भी वह मेरा है यह मैं हैं यह मेरा समा। है इस महत्त्र समझना है।

'यह मेरा अपना है इस प्रश्ता समझना है। अन्द्र सिक्षमों कार्य प्रमेश परिचित्र द्वानी जार्य क्रावर्ड (१) क्रमको 'यह मेरा नहीं' 'यह में नहीं है' 'यह मेरा अस्वा नहीं है?—इस प्रकार समझता है इसी तरह, (२) वेदनाको (३) मज्ञाको (४) संस्कारको, (५) विज्ञानको, (६) उसे कुछ मी देखा सुना या मनद्वारा अनुविचारित है उसको जो यह (छ) इष्टि स्थान है सो लोक है मो खाल्मा है इत्यादि । यह मेरा आत्मा नहीं है । इस प्रकार समझता है । वह इस प्रकार समझते हुए अञ्चानित्रास (मल) को नहीं प्राप्त होता ।

क्या है वाहर अशानिपरित्रास—िकसीको ऐसा होता है अहो पहले यह मेरा था, अहो अब यह मेरा नहीं है, अहो मेग होवे, अहो उसे में नहीं पाता हू। वह इस प्रकार शोक करता है, दु:खित होता है, छाती पीटकर कन्द्रन करता है। इस प्रकार बाहर — अशिनिपरित्रास होता है।

क्या है वाहरी अश्वनि-अपरित्रास--

जिस किसी भिक्षुको ऐसा नहीं होता यह मेरा था, आहो इमे में नहीं पाता हू वह इस प्रकार शोक नहीं करता है, मूर्छित नहीं होता है। यह है बाहरी अञ्चलि-अपित्रास।

क्या है भीतर अञ्चानिपित्रास-किमी भिक्षको यह दृष्टि होती है। सो छोक है, सो ही भारमा है, मैं मरकर सोई नित्य, श्रुव, शाश्वन निर्विकार होऊगा और सनन्त वर्षीतक वैसे ही रहूंगा। वह तथागत (बुद्ध) को सारे ही दृष्टिस्थानों के स्विष्ठान, पर्युत्यान (उठने), स्वभिनिवेश (सामह) और सनुशयों (मलों) के विनाशक लिये, सारे संस्कारों को शमनके लिये, मारी दगिषयों के परित्यायके लिये स्वीर तृष्णाके क्षयके लिये, विराग, निरोव (रागादिके नाश) और १९४ । वृसरा माग ।

निक्षिक किये क्ष्मों बदेश करत सुनता है। उसको ऐसा होता है-में सच्छित्र होर्जमा, मौर में नय होजमा। हाय ! मैं नहीं रहूंगा। वह शोक नरता है दुःसित होता है मुस्लि होता है। इस प्रकार नवनि परिजास होता है। नया है अञ्चान अपार नाम, सिस किसी स्थित जनता ऐसी होते नहीं होती है वह मुस्लि नहीं होता है।

मिञ्जूको । उस परिग्रहको परिग्रहण करना चाहित को परिग्रह, कि निस्प, शुप साम्प्रत्, निर्विकार शक्तकारीये वैसा दी ।हे । मिन्नुओ ! एवा ऐसे परिज्ञको देखने हो ! वहीं । मैं भी ऐसे परि बुदको नहीं देखता को भागत वर्षीतक वैसा ही रहे । मैं वह जन्म-बाबको स्वीकार नहीं करता विश्वके स्वीकार करनेसे लोक. ड^{.स. स}् वीर्मनस्य उत्तन हो । न मैं उप द्वार निश्चन (भारणाके निस्न) का नाश्रद केता हूं विसमें शोक व तुक्त उत्पन्न हो । मि<u>स</u>नो [[] आरमा और आरमीयके ही सत्यतः हपकार होनेवर को व हाँह स्थान संध्ये क्षेत्र है सोई जारमा है इरवादि । दया यह वेत्रव पूरा बास्क्रमम नहीं है। बास्तवमें यह केक्क्र पूरा बाक्वर्य है के क्वा मानते हो भिक्कमो। कप निस्य है या अनिस्य अनिस्य वै। को भागति है वह दुःसक्य है या प्रस्तक्य है-दःसक्य है। वो जनि व दु:स स्वक्रप और परिवर्तनशीक विकास है क्या ठए किने यह देखना-पह मेरा है यह में हु यह मरा आरूप ^{है}. मोग है ! नहीं । बसी तरह पेहमा, संद्रा, संस्कार, विक्रानको बद्ध मेरा भारमा नहीं ' ऐसा वेसला चाढिब ।

इसल्ये भिक्षुओ ! मीतर (शरीरमें) या नाहर, स्थूल या सूहन, उत्तम या निक्ष्ट, दूर या निकट, जो कुछ भी भून, भविष्य वर्तमान रूप है, वेदना है, सेज्ञा है, सस्कार है, विज्ञान है वह सब मेरा नहीं है। 'यह मैं नहीं हूं' 'यह मेरा आत्मा नहीं है' ऐसा नले प्रकार समझकर देखना चाहिये।

ऐसा देखनेपर बहुश्रुत मार्यश्रावक रूपमे भी निर्वेद (उदा-सीनता) को पास होता है, वेदनामें भी, संज्ञामें भी, संस्कारहें भी, विद्यानमें भी निर्वेदको प्राप्त होता है। निर्वेदसे विरागको पाप्त होता है। विशग पाप्त होनेपर विमुक्त होजाता है। रागादिसे ्विमुक्त होनेपर 'मैं विमुक्त होगया' यह ज्ञान होता है फिर जानता है-जन्म क्षय होगया, ब्रह्मचर्यवास पूरा होगया, काणीय कर लिया, यहा और कुछ भी करनेको नहीं है। इस भिक्षुने स्वविद्याको नास कर दिया है, उच्छिनमूल, अमावको प्राप्त, मविष्यमें न उत्पक्ष होने 🥕 लायक कर दिया है। इसलिये यह उसिप्त परिघ (ज्एसे मुक्त) है। इस भिक्षुने पौर्वमविक (पुनर्जन्म सम्बन्धी) जाति संस्कार (जन्म दिलाने-बाके पूर्वेक्त कमीके चित्र प्रवाह पर पढ़े संस्कार) को नाश कर दिया है, इसिक्ये यह मंकीण पिरस्व (खाई पार) है। इस भिक्षुने तृष्णाको नाश ऋर दिया है इमिलिये यह अत्यूढ़ हरीसिक (ओ इककी हरीस जैसे दुनियाके भारको नहीं उठाए हैं) है। इस भिक्कुने वाच अवरभागीय सयोजनो (संसाग्में फंनानेवाने पाच दोष--(१) सत्कायदृष्टि-ग्रारीरादिमें आत्मदृष्टि, (२) विचिकित्सा-संशय, ३) शीलबत परामशे-वत भाचरणका अनुचित समिमान, (१) **! * ? !**

(क्लेन) है।

रुसरा माग।

काम छन्द—मोर्गोसे शग (५) व्यापाद (द्वेदमाव) नाम्र 🔛 दिवा है

इसकिये वह निरगस (स्मामकापी संसारसे मुक्त) है। इस मिधुन अभिमान (हुँका अभिमान) नष्ट होता है । मक्तिमाँ न अस

होनेकावक होता है इसकिय वह पन्त ध्वत (क्रिसकी रागादिकी ष्ट्रका गिर गई है) पन्त भार (बिसका मार थिर ग^{या है}) विसंयुक्त (रागादिसे विसुक्त) होता है । इसमझार मुक्त विसुधी इन्द्रावि वंबता नहीं बान सफे कि इस वंबाबत (मि<u>स</u>) का विक्र इसमें निश्चित है नवींकि इस शरीरमें ही तवागत अन्-अतुहेब

मिश्चमो ! कोई कोई असम जाइस्म ऐसे (उत्पर किसित) बादको माननेवाके ऐसा कहनेवाक मुझे असस्य तुम्क, सूच, अवर्ष सुठ क्याते हैं कि अमन नीतम हैनेमिक (नाहिक बावको माननेवाक) है। व्य विध्यान सत्व (जीव या आस्मा) के उच्छोड्का उन्हें

करता है। मिन्नाओं ! को कि मैं नहीं कदता। मिसुओ ! पढ़के भी जीर जब भी मैं सप्तेश करता र्रह हुःशको भीर दुःख मिरोधको । यदि श्विपुत्रो ! तमान्त्रके

दुसरे निम्दत अन्से तमागतको कोट, जसतोव और विश्व विवास वहीं होता । वदि बृसरे तबागतका सरकार वा पूजन करते हैं ससरे तमागतको भागन्य सोमनस्क चितका मसच्चाऽस्तिक नहीं होता। सम वृक्षरे तमागतका सरकार करते हैं। तम तमागतको हैता होता है को पहले ही स्पाग दिना है। असीके निपनमें इस नकारके कार्न

किने बाते हैं। इसकिने मिलुसो ! नदि इसरे तुम्हें सी निर्ने के

उसके लिये तुम्हें चित्त विकार न आने देना चाहिये। यदि दूसरे तुम्हारा मस्कार करें तो उनक लिय तुम्हें भी एमा होना चाहिये। अ पहले खारा दिया है उसीके विषयमें ऐसे कार्य किये जारहे हैं।

इमिल्लये मिहालो ! जो तुम्हारा नहीं है, उसे छोटो,
उसका छोडना चिरकाल तक तुम्हारे हित सुखके लिये होगा ।
भिक्षलो ! क्या तुम्हारा नहीं है ? स्प तुम्हारा नहीं है हमें छोड़ो ।
इसी तरह चेदना, सज़ा, संस्कार, विज्ञान तुम्हारा नहीं है इन्हें
छोड़ो । जैसे इस जेतवनमें जो तृण, काष्ट, श्रास्ता, पत्र है उसे कोई
अपहरण करे, जलाये या जो नाह मो करे, तो क्या तुम्हें ऐसा
होना चाहिये । 'हमारी चीजको यह अपहरण कर रहा है र' नहीं,
सो किस हेतु !—यह हमारा आत्मा या आत्मीय नहीं है । ऐसे ही
भिक्षलो । जो तुम्हारा नहीं है उसे छोडो । ऋप, वेदना, सज़ा,
संकार, विज्ञान तुम्हारा नहीं है इस छोडो ।

भिक्षुओ ! इमप्रकार मैंन धर्मका उत्तान, वित्रत, प्रकाशित, वावरण रहित करके अच्छी तरह ज्याख्यान किया है (म्वास्थात है) । ऐसे म्वाख्यात धर्ममें उन भिक्षुओं के लिये कुछ डपदेश करने की जरूरत नहीं है जो कि (१) अर्हत् क्षीणास्रव (रागादि मलसे रहित) होगए है, ब्रह्मचर्यवाम पूरा कर चुके, छन करणीय, भार मुक्त, सच्चे वर्धकी प्राप्त, परिक्षीण भन सयोजन (जिनके भवसागरमें हालनेवाले बंधन नष्ट होगण है) सम्याज्ञानियुक्त (यथार्थ ज्ञानसे जिनकी मुक्ति होगई है) है (२) ऐसे स्वाख्यात धर्ममें जिन भिक्षु-ध्योंके पाच (कपर कथित) अवरमागीय संयोजन नष्ट होगए है, वे

माक्षर) है ।

सभी खोल्सातिक (देश) हो। वहाँ वो पहिनियंत्रको प्राप्त होनेपाक हैं, यस बोकसे कीटक नहीं खानेपाक (अनावृत्तियमां सन्त्रवाणी) हैं। १३) ऐसे स्वाच्यात प्रमुष्ट किन मिशुस्रोंक राग हैंव मोत्र तीन समीवन नह होगए हैं निर्मेक होगण हैं वे स्तरे सकुद्रामासी (ब्ल्फ्ट-एक्सार ही इस स्वेक्षण बाहर दुख्यका अन करोंगे) होंग। (श) ऐसे स्वाच्यात पूर्ण किन भिद्यांकोंक सीन संग्रीवस (राग हैंव मोत्री स्वोत्रायस पे सारे मचर्तित होनेपाल संग्रीय दुख्क बाल) पाल्यक स्वोत्रायस (निर्मेणणी मोर न दानकोंक सम्बद्धी स्थित सिन्से

मिनुस्ते । एसे स्वास्त्वात वर्षये को मिनु अञ्चानुवारी हैं वर्वानुवारी हैं से सभी संबोधि परायण हैं। इसवकार मैंने स्ववंड लच्छी ताह स्वास्त्वात किया है। ऐसे १४ स्थात वर्षये कियाँ मेरे स्विवये अञ्चा मात्र सेम भात्र भी है वे सभी स्वर्गावाया (स्वर्गामाण) हैं।

नोह-क्स सुरमें स्वानुवनगम्य निर्माणका वा शुद्धालाधं बहुन ही बहिया उन्हेंब दिवा है वो परम सम्याजकारी है। इनको बारबार मन्त्र कर समझना चाहिय । इसका मावाब बढ़ है-

(१) ध्यमे यह बताया है कि धारपको वा ब बतेबको टीक टीक समझका केवम वर्ष सामके जिसे पाण्या चाहिते कियी साम व सल्हारके जिसे नहीं। इस पर दहान मयका दिया है। जो वर्षको टीक वहीं पहलेगा जमे मुँ काट साम्पणा चढ़ पर जावना। वस्सु

को सर्वेडो ठीड२ पढडेगा व्य सर्वेडो वस इर केगा । इसी तरह

जो धर्मके असली सत्वको उल्टा समझ लेगा उसका अहित होगा। परन्तु जो ठीक ठीक माव समझेगा उसका परम हित होगा। यही वात जैन सिद्धातमें कही है कि ख्याति लाम पूजादिकी चाहके लिये धर्मको न पाले, केवल निर्वाणके लिये ठीकर समझकर पाले, विपरीत समझेगा तो बाहरी ऊचामे ऊंचा चारित्र पालनेपर भी मुक्ति नहीं होगी। जैसे यहा प्रज्ञासे समझनेका उपदेश है विमे ही जैन सिद्धातमें कहा है कि प्रज्ञासे या मेद विज्ञानसे पटार्थको समझना चाहिये कि में निर्वाण स्वस्त्य आत्मा भिन्न हू व सर्व रागादि विकस्य भिन्न हैं।

(२) दूसरी बात इस सूत्रमें बताई है कि एक तरफ निर्वाण परम सुलमई है, दूसरी तरफ महा भयंकर ससार है। बीचमें भव-समुद्र है। न कोई दूसरी नाव है न पुल है। जो आप ही भव-समुद्र तरनेकी नौका बनाता है व आप ही इसके सहारे बलता है वहा निर्वाण पर पहुंच जाता है। जैसे किनारे पर पहुंचने पर चतुर पुरुष जिस नावके द्वारा चल कर आया या उसकी फिर पकड़ कर घरता नहीं—उसे छोड देता है, उसी तरह ज्ञानी निर्वाण पहुच कर निर्वाण मार्गको छोड देता है। साधन उसी समय तक आवश्यक है जवतक साध्य सिद्ध न हो, फिर साधनकी कोई जलरत नहीं। सुत्रमें कहा है कि धर्म भी छोडने लायक है तब अधर्मकी क्या बात । यही बात जैन सिद्धालमें बताई है कि मोक्षमार्ग निश्चय धर्म और व्यवहार धर्मसे दो प्रकारका है। इनमें निश्चय धर्म ही स्थार्थ मार्ग है, ज्यवहार धर्म केवल निमित्त कारण है। निश्चय धर्म

100] द्सरा मान । सम्बन्दर्शन ज्ञान चारिजनय शुद्धारमानुमन है वा सम्बन्धमानि है वनवहार धर्म पूर्ण करूपे साधुका पारित्र है अपूर्णकरते गुरावका भारित्र है । गुड़ी भी जारमाञ्चमनके किय पुकाराठ कर तपादि करन है। वन स्वात्मानुगव निश्चववर्गेश पहुंचता है तब स्पवहार सर्व सूर बाता है। बन स्वानुभन नहीं होसका किर क्वस्डारका *नार* रम रेता है । स्वानुसब प्रयासाय कारण है । जब कीवा स्वानु होता है तब उससे नीचा सूर बाता है। साचु बीस्वल्हार बारित-द्वारा मामानुमन करते हैं भारपानुमनक समय स्ववहारपारिक स्सं दूब बाता है। वन जामानुमनसं इटते हैं फिर सम्बारवारिका

सहारा केते हैं । इस अम्बाससे जब ऊंबा बालाजुबब होता है हर र्मापा हुट जाता है। इसी साह बब निर्वात क्रम जान होजाता है है भनंतकास्ट किय परम द्यांत व स्वातुमवस्य होत्राता है। तब उपहा

सावनकान स्थानुभव कुट बाता है । बैन (सदातमें उनति करनेकी चौत्रह मेनियां वताई है। इ^{वकी} पार करक मोझ काम होता है। बोस हुआ, चेकिया हर रह बाती हैं। ने गुजस्थानके मामसे घड जात है—उनके जाम हैं (१) निष्मायसैन (२) साम्रायन (६) निज (४) जनिरति सम्बद्धन (भ) देवपिरद, (६) प्रमच फिरत (७) जपमच विरत (८) जपूर्व करण (९) शनिवृत्तिकरण (१०) सुक्तकोय,(११) हरबांत गोर्फ (१२) श्रीण मोत्र (१६) सबोमकेषकी किन (१४) नवोगकेष^{की} भिन । इवपेंसे पहणे वांच ग्रहस्य मानक्रीके होते हैं करेसे बारह^{र्व} तक सामुक्ति व तेरह तवा चीरहर्वे सुवस्थान कर्दन्त सहरीर वर

मात्माके होते है। सात द सातसे आगे सर्व गुणस्थान व्यान द समाधिरूप है। जैसे निर्दाणका मार्ग म्वानुभवरूप निर्विकरूप है वैसे निर्वाण भी स्वानुभवरूप निर्विकरूप है। कार्य होनेपर नीचंका म्वानुभव स्वयं छूट जाता है।

फिर इस स्त्रमें वताया है कि रूप, वेदना, बिज्ञा, सरकार,-विज्ञानको व जो कुछ देखा छना, अनुमवाव मनसे विचार किया दे है उसे छोडदो । उसमें मेरापना न करो । यह समन मेरा है न यह मैं हूं, न मेरा आत्मा है ऐसा अनुभव करो । यह वास्तवमें भेट विज्ञानका प्रकार है ।

जैन सिद्धातके अनुसार मितज्ञान व श्रुतज्ञान पाच इन्द्रिय व मनसे होनेवाला पराचीन ज्ञान है, वह आप निर्वाणस्वरूप नहीं है। निर्वाण निर्विक्त ए है, न्यानुसवगम्य है वही मैं हु या सारमा है हम भावसे विरद्ध सर्व ही इन्द्रिय व मनहारा होनेवाले विकल्प स्थागन योग्य है। यही यहा भाव है। इन्द्रियों हारा स्थण प्रहण करता है। पाची इन्द्रियों हे मर्व विषय रूप है, फिर उनके द्वारा सुख दु स्व वेदना होती है, फिर उन्हींकी मजान्वप बृद्धि रहती है, उनीका वारवार चिचपर समय पहना सम्कार है, फिर वही एक धारणास्वप ज्ञान होजाता है, इसीको विज्ञान कहते हैं। वास्तवमें ये पाची ही स्थागनेयोग्य हैं। इसी तरह मनकेद्वारा होनेवाला मर्व विकल्प स्थागनेयोग्य हैं। इसी तरह मनकेद्वारा होनेवाला मर्व विकल्प स्थागनेयोग्य हैं। जैन सिद्धान्तमें बताया है कि यह श्राप स्थान स्थान स्थान है, मन व इन्द्रियोंसे स्थाचर है। स्थापसे साप ही सनुम्मय है। श्रुतज्ञानका फल जो भावस्वर दिवनक्वप स्थामज्ञान

स्वानुमवर्षे कार्यकारी नहीं है। फिर सुबमें वह बताया है कि व

चित्रोंडा समुदायरूप जो स्रोक है वही बाहमा है में मरकर निश्व

जररिजामी ऐसा कारमा होजाऊँगा । इसका मात्र यही समझर्पे जाता है कि जो कोई बादी भारमाको व करानको सबद्धो एक अवस्थित मामने

हैं व बह स्पष्टि अग्रहत्व निरंग क्षोजावया इस मिर्द्धांतका निरंग किया है। इस कथनसे अजात असूत साध्यत बांत पहिन मेत्र

इसरा माग् ।

नीय तर्क जगोबर मिर्वाच स्वक्रप शक्कारमाक निषेत्र नहीं किया

है। उस स्रक्रप मैं 🛊 ऐसा अनुभव करना बोम्ब है। उस सिवा^ब

र्वे कोई जीर नहीं हुय 5-25 मेरा दे ऐसा नदांमान दे। (४) फिर बाइ नताना है कि को इस उत्पर किस्तित सिम्बा इहिको स्वता है उसे ही सब होता है। बोटी व अञ्चानीको जबने

न।श्रद्धा सब होता है । निर्वाचका क्रवदेश सुबक्त भी व्यन्तर्धी सम सना है। रागदेव मोडके नासको निर्वाण करते हैं। इसमें 👊 क्यना नाम सराम हेता है। यो निर्वाणके बकाई स्वयाद पर देखि रकता है जिसे फोई सम नहीं रहता है बद सलारके बामको

विकास भागता है। (५) फिर बह बसाबा है कि निर्वाणके सिनाब सर्व परिमद सःधर्नत हैं। इसको यो अपनाता है बढ़ तुसित होता है। मो

नहीं चपनाता है वह सुमी होता है। इस्मी मीनर वाहर स्पूच सक्त, दर या निकट, मून मक्किन वर्तमानके सूर्व इमोडी, परमाख वा स्टब्रेंको व्यवना नहीं मानवा है। इसी तरह इनके निमित्तसे होनेबाले त्रिकाल सम्बन्धी वेदना, संज्ञा, सहकार व विज्ञानको अपना नहीं मानता है। जो मैं परसे भिन्न हूं ऐसा/अनुभव करता है वही ज्ञानी है, वही ससार रहित मुक्त होजाता है।

- (६) फिर इस मूत्रमें नताया है फि जो बुद्धको नास्निक-बादका या सर्वथा सत्यके नाशका उपदेशदाता मानते हैं सो मिथ्या है। बुद्ध कहते है फि मैं ऐसा नहीं कहता। मैं तो संसारक दु खोंके नाशका उपदेश देता हूं।
 - (७) फिर यह बताया है कि जैसा मैं निन्दा व प्रशंसामें समभाव रखता हूं व शोकित व आनंदित नहीं होता हुं वैसा भिक्ष ओंको भी निंदा व प्रशसामें समभाव रखना चाहिये।
 - (८) फिर यह बताया है कि जो तुम्हारा नहीं है उसे छोड़ो। रूपादि विज्ञान तक तुम्हारा नहीं है इसे छोडो। यही स्वारूयात भरेपकार कहा हुआ।) धर्म है।
 - (९) फिर यह बताया है कि जो स्वाख्यात वर्मपर चलते हैं , अ वे नीचेमकार अवस्थाओंको यथासमव पाने है---
 - (१) क्षीणासन हो मुक्त होजाते है, (२) देव गतिमें जाकर सनागामी होजाते है वहींमे मुक्ति पालेते ह (३) देवगतिमें एक वार ही यहा साकर मुक्त होंगे, उनको सकृदागाभी कहने हैं, (१) स्रोतापन होजाते हैं, संमार सम्बन्धी रागद्वय मोह नाश करके सनोधि परायण ज्ञानी होजाते हैं, ऐसे भी श्रद्धा मात्रसे स्वर्गगामी हैं।

जैन सिद्धातमें भी वताया है जो मात्र अविग्त सम्यग्हिए। हैं, चारित्र रहित सत्य स्वाख्यात धर्मके श्रद्धावान है सच्चे प्रेमी है, वे मरकर माम स्वर्गमें बात हैं। बोर्ड देव यतियें बादत दहै त्रत्मोंने कोई पर अन्य पनुष्पका केरन कोई उसी सरीत्मे निवास पाकेते है। भैसे महा राग हेक मोहडा तीन सबोबन वा मड दनाया है बैस ही जैन सिद्धांतर्में बनाया है। इनका स्वागना ही

मोखनार्थ है व स्त्री स्रोज है। जैनसिद्धांतके क्षण वाक्य---

भी अधितिमत भाषाय तरवमाधनाचे वसते है-मावद्येत्रस्य व ध्रवस्त्रविषय स्तेह स्वियो वतले । तावस्त्रवति दुःकतावद्वराज्ञ समैद्रवय स्थम् ॥ बहत्वे वसुबातकस्य सक्काः स्टब्स्टि कि पादवा । सम्बद्धावनिवासनेबनवर्गः सन्स्रापद्यास्तिन्तराः ॥ २६ ॥

याबार्ष- वयतक तेरे मबभे बाटरी पदार्थीसे राग साब स्विर होत्हा है तबतक किस तनह जुन्मकारी कर्मीका तेस प्रथम नास होसका है। यह पूर्णी बानीमें मीबी हुई है उब उसके उत्पर सूर्य नापको रोक्तेशके सनेक सामाओंस मंदित कटायारी बन्न देस

सब बरें दें र गरांडहे अमनीयह यहरह सर्वाधिकामीयह । मान्योहे शुन्दशनदे विसुरदे पुषाबद्ध चामग्री। ह हत्यात्मप्रदान हुम्छनकर्गं स्वं सर्वया कल्पनाव । अध्यक्षमाय सहात्वा त्यममञ् नेभमती भीर्यतः ॥ ६३ ॥

भावाथ-में बार हूं में बुक्तिवाकी हैं, में क्तुर हा में वनमें केंद्र है मैं मान्य ह मैं गुजबान हू मैं बस्त्यान हु मैं महात पुरुष इस पानकारी करमाओंको है भारमन्। क्रोह और जितित अपने शुद्ध आत्मतत्वका ध्यान कर, जिनमे अपूर्व निशेण नश्मीका लाम हो। नार्ट कस्यविद्दास्य वधन न मे भाव: परो विश्वने।

नार कर्यावदासम् वस्त्रम् म मावः प्रामायतान्। मुक्तवारमानमपास्त्रदर्भमभिति झानेक्षणाटकृतिम् । यस्येषा मितास्ति चेत्रमि मटा झातात्महरवित्यते.। वस्त्रस्य न यत्रित त्रिभुदन मोतारिकवित्यते ॥ ११॥

मानार्थ-मेरे मिनाय में किमीका नहीं हुन कोई प्रमाव भेरा है। मैं तो सर्व कमेजालमे रहित ज्ञानवर्शनमे विश्वित हुक बात्मा हू इसको छोडकर कुछ मेरा नहीं है। जिसके मनमे यह इदि रहती है उम तत्वज्ञानी महात्माके तीन छोउमें कहीं भी मैमा-रके बंधनोंमे बन्ध नहीं होता है।

> मोहाबाना रफुरित हृदये कारामात्मीयबुद्धाः । निर्मोद्राना स्वप्यतम् स्व श्वदात्मेव नित्व ॥ यस्तद्भेद यदि विक्रित्या ते स्नकीय स्वकीये-मोद चिस्त । क्षप्यसि तदा कि न दृष्ट क्षणेत ॥ ८८ ॥

भावार्थ-मोहमं मन्त्र जीवोंक भीतर अपनेसे बाहरी प्रस्तुमें भारमञ्जूद्धि रहती है, मोह रहिनों ह भीतर केवल निर्माण स्वस्त शुद्ध नित्य भारमा ही अवेला वसता है। जह तू हम मेदको जानता है नव तृ सपना हुए मोह उन मबमें धणमात्रमें क्या नहीं छोड़ देता है।

तत्वज्ञानतरंतिणीमे ज्ञानभूदण भट्टारन्द कहते है—

कीर्ति वा परंगान न्य विषय केचिनित्र भीवित । सतान च परिष्ठह स्वमपि द्वान तथा दशन ॥ बन्यम्याखिळवस्तुनो क्राधुर्ति रद्वयुमुद्दिय च । द्वर्युं कमें विमोहिनो हि सुधिण्धिट्यूच्टर्स्य पर ॥ ९-९ ॥ मानार्थ-इस संवारमें मोदी पुरुव कीर्तिके किये, कोई स रंगसक किये कोई इन्द्रिय क्लिके किये कोई बीवनकी रकाके किये,

104]

कोई सरान, कोई परिमद गारिक किने कोई यन सिरानेक किने वर्गर्म कोई इत्तरकृत नढ़ानेके किये कोई गाग सिरानेके किने वर्गर्म करने हैं पान्त को नुद्धिमान हैं वे ग्रुद्ध निष्टुक्की मासिके किन ही यन करते हैं। समयस्तार कक्क्यमें की समूत्रवंदाचार्य कार्य हैं— गार्यक्रीसमानमुक्तावृत किसे स्वामानस्त्र -पूर्वामामानस्वयन्त्रीकका सिमानस्त्र निर्माणस्वयन्त्र । हराव्यव्यक्तिसम्बद्धकारम्बर्धनार्यकारायोगस्त्र ।

सिन्दिन सासामिकमुन्दां बायस्य सेनेतनां म द न हैं मानार्थ-मानी जीव रामद्रीन विमानीको छोड़कर सहा करने न समान्दी लाग्ने कार्य हुए, पूर्व व कामानी व दर्मानके मीन कार्य समान्दी सर्व कार्मीम कार्यका रहित जानते हुए सारम रामका व व्यक्तिम कारक होते हुए कारमीक कारम्य-स्टिम पूर्व महाबननी स्नान्दी वेतनाम सम्बद्ध केर है।

कुनकारितानुसमने द्वारा विदयं महोत्र व्यवकार्यः । परेष्ठत्व कर्मे सव प्रसाने निर्माणनाम् ॥ १२-१ ॥ भावार्य-१७ मनिष कर्ममान सम्बन्धी मन वयन कार द्वारा

हुत कारित अनुमोदनास नी महारके सर्व कमीड़ो त्यायकर में तथा क्लिप्रमें मावडो कारण कार्या है।

मूर्मि अवस्ति अधिप्रव्यपनीतमोहा ॥

परम निष्यमें मानको भारत करता हैं। ये हामगावस्थित सम्मीनकर्या । ्र भ् तो साध्कत्वमिषाम्य भवन्ति सिद्धाः । मूढास्त्वमूमनुपद्यभ्य परिश्रमन्ति ॥ २०-१९ ॥

भावार्थ-जो ज्ञानी सर्व प्रकार मोहको दुर करके ज्ञानमयी स्पपनी निश्चल मृमिका क्षाश्रय लेने हैं वे मोक्षमार्गको पाप्त होकर सिद्ध परमात्मा होजाते है, परन्तु अज्ञानी इस शुद्धात्मीक भावको न पाकर संमारमें अमण करते हैं।

तत्वार्थसारमें कहते है-

अकामिनिजरा बाक्तवो मन्द्रकषायता । सुबर्मश्रवण दान तथायतः स्वेननम् ॥ ४२-४ ॥ सरागसयमञ्जेव समात्तव देशसंगम । इति देवायुषो होते मवन्त्यास्त्रवहेतव ॥ ४३-४ ॥

भावार्थ-देव आयु बावकर देवगित पानके कारण ये है—
(१) आकाम निर्जरा-शातिसे षष्ट भोग लेना, (२) बालतव-अ.तमानुमव रहित इच्छाको रोकना, (३) म द बपाय-कोघादिकी बहुत कमी, (१) धर्मानुराग रहित भिक्षका चारित्र पाठना, (५) गृहस्थ आवक्षका संयम पाठना, (६) म न्हीन मात्र होना ।

सार समुचयमें कहा है-

मात्मान स्नापये जित्य ज्ञानन रेण च.रुगा। येन निर्मेचता याति जीवो न्म तग्ट पि॥ ३१४॥

मावार्थ-अपनेको गदा पवित्र ज्ञानव्यी जलसे स्नान कराना चाहिये। इसी स्नानसे यह जीन जन्म ज गके मेलसे ह्रटकर पवित्र होजाता है। **(305**

दूसरा माग । (१८) मन्झिमनिकाय वम्मिक (वल्मीक) सूत्र । एक वंबने भ पुरममान् कुमार क्याइयपसे कहा---

मिक्स ! यह बल्मीक शतको भ्रमनाता है दिनको बनता है। ब्राह्मणने कहा सुमेव ! शकासे कमीक्षण (काट) सुमेवने

जबसे कारते संगोनो वेसा न्यामी स्मी है। का संगीको फेंक सम्रसे कार । समेवने पंचवाना देलकर

कहा भुवदाता है। जा - भुवदानेको फेंड असूमे काट। सुमेषने रहा-दो सस्ते 🕻 । ब्रा०-दो सस्ते फेंड ।

सुमेघ पंगवार (टोवर्) है। ब्रा --पंगवार केंद्र दे। सुमेव-कुर्म है। हा -कुम फेंड दे। सुमेव महिस्तवा (रा मारनेका पौदा) है। ब्रा॰-मसिसना फेंड दे। समेब-बांसपेडी

है। जा – मांसपेली केंद्र दे। सुमेद माग है। ब्रा०⊷। इने दे भागको मत क्षम बद्धा दे नागको नमस्कार धर । देवने वडा इसका यात यह मगदावम १८७मा । तब जुमार

कास्मको बुद्धमे पुडा । गीतन्त्रस चदन हैं-(१) बस्पीक वह मातापितासे कराय

मातदाको वर्षित इसी पातुर्भीतिक (प्राची कक नामि, ^{वासु}

कर्यी) काबाका नाम है जो कि भनित्य है तबा उत्पादन (डटाने) सर्वेत मेदन विर्विपत स्वजानवाका है (२) को दिक्के कार्नेकि किय शतको सोचना है विचा ता है यही शतका प्रवेशना है (ए) जो शहको सोव विचार का दिनको उपका भी वचनसे कार्योमें कोग देता है। यह दिनका चरकनः है (४) अधान-महत् सम्बद्ध

सम्बद्धका नाम है, (५) सुमेघ यह शेह्य भिक्षु (जिसकी शिक्षाकी अभी आवर्यका है ऐसा निर्वाण मार्गारुढ़ व्यक्ति) का नाम है, (६) शस्त्र यह आर्थ पञ्चा (उत्तम ज्ञान) का नाम है, (৩) अभी-क्षण (काटना) यह वीर्यारम (उद्योग) का नाम है, (८) छंगी सविद्याका नाम है। कंगीको फेंक सुमेव-सविद्याको छोड़, शस्त्रसे काट, प्रज्ञासे काट यह अर्थ है, (१०) बुंघुमाना यह क्रोवकी परेशानीका 🦥 नीम है, घुघु मानाके फदे-कोच मलको छोड दे, पज्ञा शस्त्रसे काट यह सर्थ है, (१०) दो रास्ते यह विचिकित्सा (संशय)का नाम है, दो रास्ते फेंक दे, संशय छोड़ दे, प्रजासे काट दे. (११) चंगवार यह पाच नीवरणों (आवरणों) का नाम है जैसे-(१) कामछन्ड 🖛 🛠 मोर्गोमें राग), (२) व्यापाद (परपीडा करण), (३) ह पान-यृद्धि (कायिक मानिमक सालस्य, (४) स्रोद्धत्य-क्रीकृत्य (उच्छुं-ग्वता और पश्चाताप) (५) विचिकित्सा (संशय), चंगवार फेंक दे। इन पाच नीवरणोंको छोड़ दे, प्रज्ञासे काट दे, (१२) कूर्म यह पाच ैटपादान स्कंघोंका नाम है। जैसे कि---

(१) रूप उपादान स्कंघ, (२) वेदना उ०, (३) सज्ञा उ०, (४) संस्कार उ०, (५) विज्ञान उ०, इस कर्मको फेंकदे । प्रज्ञा छल्लसे इन पार्चोको काट दे । (१३) असिस्ना—यह पाच काम-गुणों (मोगों)का नाम है। जैसे (१) चक्षु द्वारा प्रिय विज्ञेय रूप, (२) श्रोत्र विज्ञेय प्रिय शब्द, (३) प्राण विज्ञेय सुगन्व, (४) जिह्या विज्ञेय इए रस, (५) काय विज्ञेय इए रप्रएवय । इस सिस्यनाको कंक दे, प्रज्ञासे इन पाच कामगुणोंको काट दे । (१४) मांसपेकी—

१८०] इसए माम । वह नन्दी (राव) का नाम है। इस नांक्षपेत्रीको सेंड दे। असी रावको

मक्कासे काट वे । (१५) मिश्रु ! माग वद ब्रीमास्तव (वर्षर) सिश्रु का नाम है । रहनेदे वारूको—सत कसे वक्का दे, नामको नगरकर कर बद्ध समझ वर्ष्म है ।

मोर-इस स्वामें मोदामार्गका गृह तत्त्ववाव बतावा है। बैसे धारकी बस्तीकमें सर्व रहता हो वैसे इस कावकारी बस्तीकमें निर्माण

स्वक्त नहीं ही स्थासन शुद्धारण रहता है। इस वस्त्रीकक्क्यी कार्की स्वेवादि क्वार्योक्त पूर्मा निक्का करता है। इस क्वार्योक्ते प्रवस्ते पुर करना नाहित । इस कार्क्य संवयक्त्यी कंती है। इसके मी प्रवस्ता पुर करें। इस कार्क्य संवय ना दिक्कीट क्रान कर्मी डीन पाके दो रास्ते हैं क्यार्थ मी प्रवस्ति केंद्र कर्मा इस कार्क्य कार्या स्वार्योक्ता होता है। इस टोक्टेको भी प्रवस्ति तोह क्या

इस काममें रहते हुए शंच ठरावान १६वकमी क्रमि वा कछुना है। इसको प्रजाने द्वारा फेंड वे । जबांत क्रम व क्रमी असन नेवना

संबा संन्तार बीर विद्यानको जो बरने मामक्रमी सरहरूका स्वयन मही है बनको भी छोड़ दें। इस कावमें भीच काय गुमकारी मार्थि सन्वा (बहु मार्यका रोह्म) है हते भी फूँक हे। बीच हिन्दविक समोज विद्योंकी चाहको भी महास नियाद बाधा हुन कवलें गुम्मा क्विक्सी मार्थको बड़ी है हसको भी महाने द्वारा वृद्ध करिंद सब इस कारक्सी स्वयोदित नियक कर नह सहसूर श्रीमास निर्माण

स्वकृत जामाकृति निर्वाचकृत रहेगा ।

[२८१

इस तत्वज्ञानसे साफ प्रगट है कि गौतम बुद्ध निर्वाण स्वरूप कात्माको नागकी उपमा देकर पूजनेकी आज्ञा देते है, उसे नहीं फेंकते, उसको स्थिर रखते है और जो कुछ भी उसकी प्रति-छाका निरोधी था उस सबको मेदनिज्ञान रूपी प्रज्ञासे अकग कर देते है। यदि शुद्धारमाका अनुभव या ज्ञान गौतम बुद्धको न होता व निर्वाणको अभावरूप मानते होते तो ऐसा कथन नहीं करते कि सर्व सासारिक वासनाओंको त्याग कर दो।

सर्वे इन्द्रिय व मन सम्बन्धी क्रमवर्ती ज्ञानको अपना स्वरूप न मानो । सर्व चाहनाओंको हटावो । सर्व क्रोबादिको द रागद्देव मोहको जीत लो । वम, अपना शुद्ध स्वरूप ग्ह जायगा । ें यही शिक्षा जैन सिन्हातकी है, निर्वाण स्वरूप सात्मा ही सिन्ह भगवान् है । उसके सर्वे द्रव्यकर्म, ज्ञानावरणादि कर्म वंच संस्कार, भावकर्म रागद्वेषादि जौपाधिक भाव नोकर्म-शरीरादि बाहरी सर्व पदार्थ नहीं है, न उसके क्रमवर्ती क्षयोपश्चम अशुद्ध ज्ञान है, न कोई इन्द्रिय है, न मन है। वही ध्यानके योग्य, पूजनके योग्य, नम-स्कारके योग्य है। उसके ध्यानमे उसी स्वरूप होजाना है। यही तत्वज्ञान इस सूत्रका भाव है व यही नेन सिद्धातका मर्भ है। गौतमनुद्धरूपी त्राह्मण नवीन निर्वाणेच्छु शिष्यको ऐसी शिक्षा देने हैं। भगतक शरीरका संयोग है तबतक ये सब ऊपर लिखित उपा-विया रहती हैं, जब वह निर्वाण स्वस्त्य प्रभु कायसे रहित होकर फिर कायमें नहीं फंपता, वही निर्वाण होजाता है, प्रज्ञा निर्वाण और निर्वाण विरोधी सर्वेके भिन्नर उत्तम ज्ञानको कहते हैं। जैन सिद्धा-

दसरा माग। म्हचै प्रशासी क्यी गारी प्रशंसा की थे। जैन सिद्धांतके कुछ क्ष्मपन

श्री इंदर्डदाचार्य समयसारमें ऋहते रू---भीना बंधोप लड़ा क्रिजेति सक्ष्यकोर्डि णियपर्डि ।

१८२ ।

पण्याक्षेद्रजपञ्च क्षिण्या गाणसमावण्या । ३१६ ॥

भाषार्थ-भरते २ भिन्न २ बस्यको रहतेवके अनि भौर उसके बंकरून कर्मादि, रागादि व सारीसदि है । प्रशास्त्री सेनीसे वोमोंको छेवनसे वोनों सबग रह बाते हैं । भवति बढिमें निर्माण

स्वक्य कीय निश्न कन्नमवर्गे काता है। पण्याए विकासी को चेदा सी व्यक्त विकासती ! नवसेसा के साथा है सन्धपरित कार्यना ॥३१९॥

मानार्थ-पत्र। स्वी अंगीसे जो कुछ महत्र बोल है वह देव नेवाका मैं ही निश्चयसे हूं। मेरे सिवान बाकी सर्वे मान सुप्रसे वर 🖁. पदे 🖁 ऐसा बानना पादिये ।

समयसारकवार्गे बडा है-बानाधिवेजकतमा तः परात्मनोधी

वाबादि इस इव बाध्यवसंत्रीवेशेले । चैतस्पत्रातुमच्छ स सदाविषयो

वालीत पर दि करोति न शिवानापि ॥ १४-३ ॥ भावार्य-जानके जारा को अपने जासाको और परको नहन करूग इस्टरह मानता है जैसे इंस दुव और पानीको सक्स २

बाक्ता है। बानकर वह शानी अपने निकास चैतन्त्र स्वनादर्वे नास्य रहता हुन। मात्र बानता ही है कुछ करता नहीं है। श्री योगेन्द्रदेव योमसार्ने शहते हैं-

मप्पा मप्पर जइ मुगहि तउ जिञ्बाणु कहेहि। पा मप्पा नउ मुणिहि तुहु नहु ससार ममेहि॥ १२॥

भावार्थ-यदि तृ अवनेसे आपको ही अनुभव करेगा तो निर्वाण पावेगा और जो परको आप मानेगा तो नृससारमें ही अमेगा!

जो परमप्या सो जि हुउँ जो हुउ सो परपप्य । इउ नाणेविण जोइका क्षण म कम्ह विस्त्र ॥ २२ ॥

भावार्थ-जो परमात्मा है वहीं में हू, जो में हूं, सो ही पर-मात्मा है ऐसा समझकर हे योगी! और कुछ विचार न कर।

सुद्ध सचेश्ण बुद्ध हिणु केषळणाणसद्दात । सो भएना कर्णादण मुणहु जड् चाहर सिवलाहु ॥ २६॥

भावार्थ—नो तृ निर्वाणका काम चाहता है तो तृ रात दिन उसी भारमाक्षा अनुभव कर जो शुद्ध है, चैनन्यक्ष है, ज्ञानी व बृद्ध है, गंगादि विजयी जिन है तथा केवलज्ञान स्वमाव धारी है।

> अप्यसस्त्वह को रमः छद्धवि सहुववहारः । मो सम्माइही हथः उहु पावह भवतारु ॥ ८८ ॥

भावार्थ-नो कोई सर्व लोक न्यवहारसे ममता छोडकर भवने भात्माके स्वरूपमें रमण करता है वही सम्यग्टर्श है, वह शीव्र ससा-रसे पार होजाता है।

सारसमुचयम कहा है-

शत्रुभावस्थितान् यस्तु करोति वशवर्तिन । प्रज्ञापवीगनामध्यीत् स शरः स च पहितः ॥ २९०॥ भावार्य-को कोई राग द्वेप मोहादि मार्चोको जो जात्माके य वही परिच है।

168

क्स्यानद्यासनमें द्या रे-

दिवास: स्वे परं झारका झदाय च प्रचारियति । बिद्धापारवर्ग्यर्थितवातः स्वमेवावेतः प्रश्यतः । १६३ ॥ मान्योऽस्म नाहमस्त्यस्यो नास्यस्याहं व मै पर । अन्यस्त्वन्योग्हमै शहमन्योग्यस्यक्षमेव मे 👭 🐉 🕻 🕏

माबार्थ-स्वावनी हुन्छ। अस्त्रवातः। बावको भाव वरको वर टीक टीक सद्भान करके भन्मको भक्तर्यकारी जानका छोड्दे केवन जरनेको हो आनं व देखे। मैं अन्य वहीं हुन जन्म सुप्त रूप है न सम्बद्धा में है न भन्य मेरा है। अन्य अन्य है मैं मैं है कान्यका मन्य दे में मेरा ही हा मही प्रश्ना वा मेददिशान दे।

(१९) मन्मिमनिकाय रयविनीत सूत्र।

एक दफे गौतम बुद्ध सन्यूषमें ये। तब बहुतसे मिल जाति-स्वतिक (कृषिक वस्तुके निकासी) गीवम बुक्रके पास सप्। स्व वुद्धने पृष्ठा-भिधुमो । बातिगृसिके भिधुमोंमें कीन पेसा मंगानिए (प्रसिद्धित) सिक्ष है जो स्वय जरूपच्छ (निर्कोम) हो और सस्में कारकी कमा कहनेवाका हो स्टब्ट में<u>त</u>ह हो और संतोककी क्^{मा} ब्यहनेशका हो स्वयं प्रविविक्त (एकान्त किन्तवद्यक्ति) हो और सर्वि बेडडी इस सहनेशमा हो। स्वय मसंद्रह (मनासक) हो व वर्ण-र्स्स कथा कहनेवास्म हो स्ववं मान्वत वीर्व (वदोगी) हो और

वीर्यारम्मकी कथा कहनेवाला हो, स्वयं शीलसम्पल (सद्राचारी)
हो, स्रोर शील सम्पदाकी कथा कहनेवाला हो, स्वयं समाधि सपल
हो और समाधि सम्पदाकी कथा कहनेवाला हो, स्वयं प्रज्ञा सम्पल
हो और प्रज्ञा सम्पदाकी कथा कहनेवाला हो, स्वयं विमुक्ति सम्पल
हो और विमुक्ति संपदा कथा कहनेवाला हो, स्वयं विमुक्ति ज्ञानदर्शन सम्पल (मुक्तिके ज्ञानका साक्षात्कार जिसने कर लिया) हो
और विमुक्ति ज्ञान दशन सम्पदाकी कथा कहता हो, जो सब्रह्मचारियों
(सह धर्मियों) के लिये अपवादक (उपदेशक), विज्ञापक, सदर्शक, समादयक, समुत्तेजक, सम्पहर्षक (उत्साह देनेवाला) हो।

तब उन भिक्षुओंने कहा-कि जाति म्मिमें ऐसा पूर्ण मैत्रा
पणी पुत्र है तब पास बैठे हुए भिक्षु सारिपुत्रको ऐसा हुआ
वया कभी पूर्ण भैत्रायणी पुत्रके साथ समामम होगा ?

जब गौतमबुद्ध राजमहीमे चलकर श्रावस्तीमें पहुंचे तब पूर्ण मैत्रायणी पुत्र मी श्रावस्ती साए और परस्तर धार्मिक कथा हुई । जब पूर्ण मैत्रायणी पुत्र वहीं बचपनमें एक वृक्षके नीचे दिनमें विहार (ध्यान स्वाध्याय) के लिये बैठे थे तब सारि पुत्र भी उसी बनमें एक वृक्षके नीचे बैठे । सार्यकालको सारिपुत्र (मितसल्लपन) (ध्यान)में उठ पूर्ण मैत्रायणी पुत्रके पास गए और प्रश्न किया । साप बुद्ध भगवानके पास ब्रह्मचर्यवास किस लिये करते हैं ! क्या शील विश्च-दिके लिये ? नहीं ! क्या दिल्ल विश्वद्धि (सिद्धात ठीक करने) के लिये ? नहीं ! क्या सदेह दुर करनेके लिये ? नहीं ! क्या मार्ग समार्गके ज्ञानके दर्शनकी विश्वद्धिके

क्रिय र् गर्ही । नवा प्रतिरद (मार्पे) ज्ञानदर्शनकी विश्वद्विक क्षित्र र नहीं ! क्या शानदर्शनकी बिहा के किये ! नहीं ! तक जाप किस

क्षित्र मनवान्क पास ब्रह्मवर्षेत्रास करत है ? स्वपादान रहित (परिग्रह रहित) परिनिर्वाणके किमे में मनवानके वास अधार्य बास ऋरता 🛭 ।

दसरा साग ।

168 7

सारिक कार्त है-सो क्या इन उत्तर किसिस पर्नेसे अपन कवाशान रहित वरिनिर्वाण है ? नहीं । वदि हुव अमीसे जन्म रुपाचान रहित निर्वाणका समिकारी मी निर्वाणको प्राप्त होगा. वर्ष्ट एक उत्तमा देता । उपमासे भी कोईर विश्व पुरुष कड़े का वर्ष

सम्बद्धते 🖁 । बैसे रावा ममेनबित कोसकड़ो आवन्तीमें स्तुने <u>ह</u>ुए कोई मति भाक्तकक्रकाम साकेत (भनोधना)में स्त्यन होवाने। वहाँ वानेके क्षित्रे जायाती और सायतके बीचमें सात रब बिनीत (बाक) स्वानित करें। तब राजाधसेनजित जावस्तीत निवकतर सेत पुरव द्वारपर वार्के रम क्लिंड (रमकी बाक) पर चढ़े, फिर तूसरेपर चढे पढ़केको झोडबे फिर तीसरेक्ट वहें बसरेको झोडत । इधतरह बकते बकते सातर्ने स्व किनीयसे साबेतके कंदपुरके द्वारपर पहुँच जान तम बढ़ा मित्र व जमात्पादि राजासे पूंछ-क्या माप इसी रजनिनीत हारा आकरौसे सामेत आए हैं ! तब राजा नहीं चलर दंगा मैंने भीवयें सात स्थ

बिनीत स्थापित किये थे । आसत्तीसे निकम्बर सकते २ कम्प्रहा ग्यक्ता क्रोड बुसरेफ्र चढ़ इस साठवें स्वविनीतसे सावेतके व्यव

प्ररक्ते द्वारपर पहुँच गना हूँ । इसी ठरह कीकविद्यक्ति तबीठक है

जवतक चित्त विशुद्धि न हो । चित्त विशुद्धि तभीतक है जवतक हाक्षा हिए विशुद्धि न हो । दृष्टि विशुद्धि तभीतक है जवतक हाक्षा (सदेह) विवरण विशुद्धि न हो । यह विशुद्धि तभीतक है जवतक मार्गामार्ग ज्ञान दर्शन विशुद्धि न हो । यह विशुद्धि तभीतक है जवतक मतिग्दज्ञानदर्शन विशुद्धि न हो । यह विशुद्धि तभी तक है जवतक ज्ञान दर्शन विशुद्धि न हो । ज्ञान दर्शन विशुद्धि तभी- तक ८ जवतक ख्यादान रहित परिनिर्वाणको प्राप्त नहीं होता । मैं इसी धनुषादान परिनिर्वाणक लिये भगवानके पास ब्रह्मचर्य प्राप्त करता हू ।

सारिपुत्र प्रसन्न होजाता है। इस प्रकार दोनों महानागों र्फ (महावीरों) ने एक दूसरेको सुमापितका अनुमोदन किया।

नोट-इस स्त्रसे मचे भिक्षुका लक्षण प्रगट होता है जो सबसे पहले कहा है कि अल्पेच्छ हो इत्यादि। फिर यह दिखलाया है कि, निर्वाण सर्व टपादान या परिग्रहसे रहिन शुद्ध है। उसकी गुप्तिके लिये सात मार्ग या श्रेणिया है। असे मात जगह रथ बदलकर मार्गको तय करते हुए कोई श्रावस्तीसे साबेत आवे। चलनवालेका ध्येय साबेत है। उसी ध्येयको सामने रखते हुए वह सात रथोंक द्वारा पहुंच जावे। इसी तरह साधकका ध्येय निरुपादान निर्वाणपर पहुचना है। इसीके लिये कमश सात अक्तियोंने पूर्णता प्राप्त करता हुआ निर्वाणकी तरफ बदता है। (१) शील विशुद्धि या सदाचार पालनेसे चिचविशुद्धि होगी। कामवासनाओंसे रहित मन होगा। (२) फिर चिच विशुद्धिसे हिए विशुद्धि होगी अर्थात् श्रद्धा निर्मल

रह कायग्रा ।

दुसरा नाग ! होगी (२) फिर इप्टि नियुद्धिमें कांका दिवाल नियुद्धि वा मीह

बासमानीसे रहित, कमक्ती बानसे रहित मित्र स्वरूप ग्रहां^{की}

बैन सिद्धांतके कुछ बाक्या----

बैन सिद्धांतका भी नहीं सार है कि बन कोई सावक सुदारमा--नुम्करुप समाविको मास होगा कहां संवेहरहित मोक्रमार्नेका क्रान बैंसेन न्वद्भा अनुसब है एवं ही सकते रहित हो जहींत बेबजी होगा। नर्नेट ज्ञान व नर्नेट दर्शनका करी होगा। फिर बायुके केटमें बरीर रहित भर्मे रहित, सर्वे उवाधि रहित <u>श</u>ुद्ध परमाला सिद्ध वा निर्वास -संबद्धप दोजायना । मलार्ज वही है कि व्यवदानशीस व वारित्रके द्वागः विश्वयः स्वासन्तुमय स्य सम्बन्धसमाचि ही निर्वाणका मार्ग है।

> सारसप्तवयमें मोबगार्य पश्चिक्ता स्वस्य बताया है-समाग्यवेसिनी वर्ध ये अविति सदा वरा । राध्येकार्ति कुल्बा से बालित परमे परम् ॥ २१६ ॥

रहित विश्वकि होगी (४) फिर इस नि सेदेड मानसे मार्ग अमार्य

ज्ञानवर्सन विशुद्धि होगी जर्जान् सुमार्ग व कुमार्गहा समार्थ मर ज्ञानपूर्व ज्ञानवर्धन होगा (५) फिर इसके नम्बाससे मतिरव् इत

इसके द्वारा जानवर्श्वय विद्युद्धि होगी, भर्कात् क्रामवर्श्वन युण निर्मक

होगा अर्जात् केन सिद्धांतानुसार व्यर्गत जान व अनैत दर्शन पाठ कोगा (७) फिर उपादाम रहित परिनिर्माण मा मो**व** पास हो बानग बहां देवक अनुसदान्य एक जाप निर्वाय स्वस्थनार्थ सीसारिक

बर्सन विशुद्धि का सुमार्गक ज्ञानदर्शनकी निर्मेष्टा होगी (६) दिन

भावार्य-जो कोई मानव सदा राग द्वेषको नाश करके संसा रको मिटानेवाले चारित्रको पालते हैं वेही प्रमुद निर्वाणको पाते हैं।

> ज्ञानमात्रनया शक्ता निभृतेनान्तरात्मनः । अत्रमत्त गुण प्रत्य कमन्ते हितामारमनः ॥ २१८ ॥

भावार्थ-सम्यग्दधी महात्मा साधु आत्मज्ञानकी भावनासे सीचे हुए व दहता रखते हुए प्रमाद रहित ध्यानकी श्रेणियोंमें चढ़-कर अपने आत्माका हित पाते हैं।

> ससाम्बासमीरूणा स्यक्तान्तर्भोद्यसिमाम् । विषयेम्यो निवृत्ताना श्वाटय तेषा हि जीवितम् ॥२ (९॥

यावार्य—जो महात्मा संसारके अमणसे भयभीत है, तथा रागादि अतरङ्ग परिमद्द व घनघान्यादि बाहरी परिमहके त्यागी हैं तथा पार्चो इन्द्रियोंके विषयोंसे विरक्त है उन साधुओंका ही जीवन । प्रशसनीय है।

> श्री समन्तमद्राचार्य स्वकरण्ड श्रावकाचार्ये कहते है-शिवमनरमरुनमक्षपमन्यावाव विशोकमयशद्भम् । काष्टामतसुखिवद्याविभव विमल मनिना दर्शनशरणाः ॥४०॥

सावार्थ-सम्पादधी जीव ऐसे निर्वाणका कामका ही ध्येय रखके घर्मका सेवन करते है जो निर्वाण भानन्दरूप है, जरा रहित है, रोग रहित है, बाघा रहित है, शोक रहित है, भय रहित है, शका रहित है, जहा परम झुख व परम ज्ञानकी सम्पदा है तथा जो सर्व मक रहित निर्मल शुद्ध है।

श्री कुन्दकुन्द।चार्य भवचनसार्मे कहते है-

२९] दूसरा माग ।

को जिल्लामोदांग्रेटी गाएटोचे ज्योन सारमणे ।
होज समगुरदुममो सो मोक्स मदमयं मददि ॥१ ७-२॥

को स्विद्यमेदक्कुमो निमयिकाचा रूपो ए॰ विचा । समयिद्वा सहावे सो कट्याण इसदे बाडा ॥ १ ८−३॥

समबद्धितो सहावे सो कप्याण इसदि बंदा ॥ १ ८-२। इहहोग विरावेशका ६ प्रत्यहो वर्गम्य को स्प ।

जुत्ताहागविहारी शहरवन्ताओं हवे समयों 🏻 ४२-५ ॥ साबार्ध-ओं मोडकी गोठकों झव करके सायुज्यचे स्थित होकर शाखेबको तुर वरता है औं सुख तु झमें समसावका बारी होगा

है बही भविजाही तिवाद सुमको पाता है। बो महस्या सोक्स नैसको द्वार करता हुमा, पांची हटिद्रकॉक विकासी विकास केंग्र हुमा व सतको रोस्ता हुमा भवते शुद्ध स्वतासर्थे प्रकास वस्य प्राप्ता है बही पासमाका स्थान करनेवाला है। को शुनि हम कोक्से

जाता है बड़ी जासपाडा कमनेवाबा है। जो श्रृति हम काड़प विश्वोंकी जाताने रहित है परकोड़ में भी हिसी प्रदर्श हर्यक जो स्वता है योग्न जाहार विहास्त्र करनवाका है तथा क्रोबारि बताब रहित है बड़ी सातु है। की कुसकुरायाने मालगुहुड़नें कहते हैं—

को जीको मानैको जीवसहार्व सुमानसंज्ञको । स्रो करमस्य मिनासंज्ञकार कुळ वहत्र विस्ताले ॥ ६१ ॥

स्रो बरमस्य निवासेकुणर् पुत्रं वहरू विस्वापं ४ ६१ ॥ मादार्थ—को जीव बारमाके स्वमानको बामता हुना बारमाके

श्री ध्रमद्राचाय ज्ञानांचेयम कारी रैं---

साहाय—मा नाव नारमाक स्वसावका मानता हुना नारमाक स्वसावकी सावना करता है नह बरा सरमका नाथ करता है और प्रध्यपने निर्वामको पाता है।

अतुरुपुखनिषाते, सामनियानातीर्ज

विळयगतकळक शातविश्वप्रचारम् । गळितसकळशक विश्वरूप विशाळ

भज विगतविकारं स्वात्मनात्मानमेव ॥४३-१५॥

भावार्थ-हे भानन्द ! तृ भपने ही भारमाके द्वारा भनत सुस्त समुद्र, देवल जानका बीज, कलंक रहित, सर्व संकल्पविकल्प ्रहित, सर्वशका रहित, ज्ञानापेक्षा सर्वेन्यापी, महान, तथा निर्विकार शासाको ही भज, उमीका ही ध्यान कर ।

म्नानभूषण भट्टारक तत्वज्ञानतरिंगणीमें कहते है---सगत्यागो निर्जनस्थानक च तत्त्वज्ञान सर्विचिताविमुक्तिः। निर्वाषरवयोगरोधो मुनीना मुक्तये घ्याने हेतबोऽमी निरुक्ताः॥८-(९॥

भावार्थ-परिम्रहका त्याग, निर्जनस्थान, तत्वज्ञान, सर्वे चिंता-ओंका निरोध, बाधारिहतपना, मन वचन काय योगोंकी गुप्ति, वे ही भोक्षके हेतु ध्यानके साथन कहे गए हैं।

श्री देवसेनाचार्य तत्वसार्में कहते है-

परदब्ब देहाई कुणइ मर्मात्तं च जाम तस्सुविः। परममयरदो ताव वज्झदि कम्मेहि विविहेहि॥ ३४॥

भावार्थः -पर द्रव्य शरीरादि है। जब तक उनके ऊपर ममता करता है तबतक पर पदार्थमें रत है व तबतक नाना प्रकार कर्मीको बावता है।



(२०) मज्झिमनिकाय-विवायः**स्**त्र।

गौतपणुद्ध काते हैं-नेराबिक (बढ़ेकिया शिकारी) वह छोच कर निवाब (सुगोंके शिकारके किय अगमर्थ बोए लेश) नहीं बोटा

कि इस मेरे बोप निवासको साकर स्वत बीवांसु हो जिल्हान तक गुवास करें। वह स्थानन बोठा है कि स्वत इस मेरे बाप निवासके मुर्कित को मोकन करेंने, मरको मास होने मयानी होने, स्वेच्छान्यती होने (जीर में इसको सकट क्षेत्र)।

सिक्षुओं ! पहने मूर्तों (के बक) ने इस तिवासको मार्कित हो सोकन किया । ममाबी हुए (कहर गय) नैवासिकके कमरकारी हुए

मानगाक नहीं दूरा क्यो

दुस्ते शुर्णों (के दक) न पहले सूर्गों ही दशाको विवास हुए . निवास सोजनस विश्व हो अवशीत हो आपन स्वार्नोसे विहास किया।

निवान मोजनस विश्व हो भवनीत हो भरण्य स्वानीमें विद्वार किया। ग्रीटनके कॅलिम माधमें बास पानीके क्षय होजसे हनका करीर करवेत सुर्वेक होगमा, वक वीर्ये नष्ट हो त्या तब नैवासिकके चेप

जन्मता तुषक सामन, के बात मह हा त्या वर नशासक करें निवायको सानेके किने कीट मूर्कित हो मोजन सिया (पक्ते गए) सीतर सूनों (क वल) ने दोनों सूनोंके वस्कीर वसकी वेस यह सोधा कि दय हम निश्यको समूर्वित हो सोजन करें।

उन्होंने समार्कित हो भोजन किया। ममारी नहीं हुव। तम नैवायिकने बम संगोद गमन भागमनके मार्गको पारी तरफ्ता वेडीसे मर दिवा। ने भी पकड़ किये गये।

मंद दिया । ने भी पक्क किने गर्ने । जीमे भूगों (के वरू) ने तीनों भूगों की दशको विवाद वर्द सोचा कि दम वर्दी जामद के कहां नैवासिकड़ी गरि वर्दी है, नर्दा बार्सिंत होकर निवायको भोजन करें। उन्होंने ऐसा ही किया।
स्वेच्छाचारी नहीं हुए। तब नैवायिकको यह विचार हुमा कि वे
मृग चतुर है। हमारे छोड़े निवायको खाते हैं परन्तु उसने उनके
बाश्रयको नहीं देख पाया जहाकि वे पक्रहे जाने। तब नैवायिकको
यह विचार हुमा कि इनके पीछे पहुँगे तब सारे मृग इप बीए
निवायको छोड देंगे, वर्यो न हम इन चीथे मृगोंकी उपेक्षा करें ऐपा
सोच उसने उपेक्षित किया। इस प्रकार चीथे मृग नैवायिकके फंदसे

हूटे-पब्र डे नहीं गए। भिक्षुओ ! अर्थको समझनेके छिये यह उपमा
कही है। निवाय पाच काम गुणों (पाच इन्द्रिय भोगों) का नाम
है। नेवायिक पापी मारका नाम है। मृग समृह श्रमण-न्न ह्मणोंका
नाम है। पहले प्रकार हे मृगोंक सवान श्रमण नाह्मणोंन इन्द्रिय

विवयोंको मृठित हो भोगा-प्रमादी हुए, क्वेच्छाचारी हुए, मारके
करेमें फंम गए।

दूसरे प्रकारके श्रमण ब्रह्मण पर ने श्रमण ब्राह्मणोंकी दशा हो विचार कर, विषयभोगस सर्वेया विगत हो, भ्राण्य स्थानोंका अवगा-हन कर विहरने लगे। वहा झाकाहारी हुए, जमीनपर पड़े फलोंको स्थानेवाले हुए। ग्रीप्मके अंत समर्थे घाम पानीके क्षय होनेपर मोजन न पाकर बज वीर्य नष्ट हानम चिनकी शांति नष्ट होगई। लीटनर विषय मोर्गोको मुर्छित होकर करने ला। मारके फल्देमें फम गए।

ती पर मकारके श्रमण त्राद्य गोंने दोनों ऊपरके श्रमण त्राद्य गोंकी दशा विवार यह सोचा वयों न हम अमुर्कित हो विषयमोग का र ऐसा सोव अमुर्कित हो दिषयमो । िया, स्वेच्छाचारी नहीं हुए बात है (६) कोड सान्त है, (०) (व्यवा) गोड वर्नत है (५) सोई बीब है सोई स्तिर है (६) (व्यवा) बीव वन्स है वर्ति कन्स है (७) तथागत (बुद्ध सुक्त) मरोबेडे बाद होते हैं, (८) (कावा) तथागत मरोबेड बाद भी होते (०) तथागत मानोडे बाद

र्फन गए) (१) बोड शाधत है (२) (भवन) यह कोड नवा-

होते भी है नहीं भी होत, (१०) जवागत ताने के बाद म होते हैं -न नहीं होते हैं। इस पवार दून (विषस्प बाकॉने इंतकर) चीकी करनन माधन भी मार्क इंदेस नहीं पूर ।

क्षमण-प्राव्यण सी मारके ईहेरा नहीं हुन । चौरो प्रकारके समय सहयोंने घडके तीन प्रकारके समय-शासनोकी बहारहो दिचार यह होचा कि वची न हम बहा लाक्ष्म स्वय

करें बड़ो मारधी और मार परिष्युधी गति नहीं है। बड़ों हुमें अह किंत्र हो सोजन करेंगे मदको माह य होंगे स्थेप्छाचारी वे हेंगे ऐसा सोच उन्होंने ऐसा ही किया। वे चौधे समन क्रमान सार्वे

पेसा साथ अन्द्राने पेसा ही किया। वे वोधे झमल झका मा फोसे छूटे रहे।

कते (माश्रम करनेसे) मार और मार परिषद्की सन्ति नहीं होता । (१) सिक्ष कार्यों (इन्कार्यों) से रहित हो जुने बार्तीसे रहित

हो सविवर्क सविवार विशेषक मीतिस्थल काः सबस स्वानको मार्छ हो चित्ररता है। इस िसुने मारको कंपा पर दिया। मारकी चहुने

हो विद्याता है। इस िमुने मारको केंचा पर तिया। मार क्रमास्य बनकर वह मिक्कु वयी मारमे अवस्थन होगवा।

क्षाम्य वनकर वह मिश्रु प्रशासन व्यवस्य हास्या। (२) फ वह सिद्धु कविनकं स्रविवार समाविकस्य हिरीय अटबायको मुख हो विदरता है। इसने भी वारको स्था कर दिया।

- (३) फिर वह भिक्षु उपेक्षा सहित, स्पृतिमहित, सुखितारी तृतीय ध्यानको प्राप्त हो विहरता है। इसने भी मारको अंदा कर दिया।
 - (४) फिर वह भिक्षु भदुःख व भसुस्तरूप, उपेक्षा व स्पृतिसे परिशुद्ध चतुर्थ ध्यानको प्राप्त हो विहरता है। इमने मी मारको भन्या कर दिया।
 - (५) फिर वह मिख्न रूप संज्ञाओंको, प्रतिघा (प्रतिदिंगा) संज्ञाओंको, नानापनकी संज्ञाओंको मनमें न करके " अनन्त आकाश है " इस आकाश आनन्त्य आयतनको प्राप्त हो विहरता है। इसने भी मारको अन्या कर दिया।
 - (६) फिर वह भिक्षु आफाश पतनको सर्वथा, अतिक्रमण कर ''अनन्त विज्ञान है'' इस विज्ञान आनन्त्य आयतनको प्राप्त हो विहरता है। इसने भी मारको अन्या कर दिया।
 - (७) फिर वह मिक्षु सर्वथा विज्ञान आयतनको अतिकमण भ फर ' वुछ नहीं " इस आर्किचन्यायतनको प्राप्त हो विहरता है । इसने भी मारको अन्या कर दिया ।
 - (८) फिर वह भिद्ध सर्वथा आर्किचन्यायतनको अतिक्रमण कर नैव संज्ञा न असंज्ञा आयनतको प्राप्त हो विहरता है। इसने भी मारको अन्वा कर दिया।
 - (९) फिर वह भिक्षु सर्वथा नैव संज्ञा न असंज्ञायतनको उछं-धर्न कर संज्ञावेदथित निरोधको प्राप्त हो विहरता है। प्रज्ञासे देखते हुए इसके भासव परिक्षीण होजाते हैं। इस भिक्षुने म,रको अन्धा

? ? ?] रसरा भाग। कर दिशा । बद्द मिश्च मारकी चजुने जगम्ब बनकर पापीसे जदर्शन

होनना । क्षेत्रसे विश्वतिक (सनासक्त) हो वचीर्च होनना है। भोट-इस स्त्रमें सम्बद्धमाधिका निर्धाय मार्गका बहुत हैं।

बहिबा क्यन किया है। तीन मकारके न्यस्ति मोक्रमार्गी वहीं हैं।

(१) वे को विश्वोंने कम्पटी हैं, (२) वे को विश्वमीग क्रोड़कर न्याते परन्तु वासवा नहीं होइते वे फ़िर बौटका विपरोप क्रेप्त कार। (३) वे को विवयमोगोंमें को मुर्छित नहीं होते. मात्रास्त्र कप्रमारी

हो मोबन करते बरन्त नामा मधार विकरन बार्कोने या सिंदोंने क्रो साते हैं में भी समाधिको वहीं बाते । चौधे प्रकारके मिझ्ल दी सर्वे छरह संसारसे वयकर सुक्तिको पाते हैं जो काम मोर्गोसे पिरक्त होच्हर रामद्वेश व विकास धोडकर विकास हो प्रमानका भागास करते हैं। ध्यामके भागासको बढ़ाते बढ़ाते विक्कुण

समाधि मान्हो मास हो बाते हैं तब उनके मासब कव हो बाते हैं वे मैसारसे वर्चर्न होबाते हैं । बास्तरमें पांप इन्द्रियहर्गी सेतीनी ्रे क्यासक हो ग्रेवना और तृष्णासे वचे रहना ही विर्धल शांतिहा दपान है। गुडीक्दमें भी जान वैश्वमयुक्त भारत्यक्र कर्य व कान प्रस्तार्थ सावते हुए ध्वानका भन्यास करता चाहिये । साधु होक्र पूर्व इत्जिब विक्रमी हो सैवन सावतके हेता सरस मीरस मोजन पाकर भ्यापका सम्मास बढामा चाहिमे । स्थान समामिसे विमृतित बीतरानी सामु ही संसारसे पार होता है। नव केन सिद्धांतके कुछ बाक्य काम भोगोंके सम्बन्धी

कारे रे-

प्रवचनसार्में कहा है ---

ते पुण उदिण्णतण्हा दुहिदा तण्हाहि विसम्सोक्खाणि । इन्छति अणुस्वति य बामरण दुक्खसतत्ता ॥ ७९-१ ॥

भावार्थ-सतारी प्राणी तृष्णाके वशीभृत होकर तृष्णाकी चाहसे दु.स्री होते हुए इन्द्रिय भीगोंके सुर्खोको नारनार चाहते हैं और भोगते हैं। मरण पर्यन्त ऐसा करते हैं तथापि संताफ्ति

> शिवकोट आचार्य मगवती आराधनामें कहने है। जीवस्स णत्यि तित्ती, चिंर पि मोएहि मुत्रमाणेहि। तित्तीये विणा चित्त, उब्वृरं उब्वुद होह॥ १२६४॥

मावार्थ-चिरकाल तक मोगोंको मोगते हुए मी इस जीवको तृष्ठि नहीं होती है। तृप्ति विना चित्त घबड़ाया हुमा उड़ा उड़ा फिरता है। आत्मानुशासनमें कहा है—

> दृष्या जन ब्रजिस कि विषयामिळाष स्वरूपोप्यसौ तब मह्जनयत्यनर्थम् । स्नहाद्यपत्रमज्ज्ञषो हि यथातुरस्य दोषो निषद्वचरण न त्योतरस्य ॥ १९१ ॥

मावार्थ-हे मूढ़ ! तू लोगोंकी देखादेखी क्यों विषयभोगोंकी इच्छा करता है। ये विषयभोग थोड़ेसे भी सेवन किये जावें ती भी महान अनर्थको पैदा करते हैं। रोगी मनुष्य थोड़ा भी घी आदिका सेवन करे तो उसको वे दोष उत्पन्न करते है, वैसा दृश्येको नहीं उत्पन्न करते हैं। इसलिये विवेकी पुरुषोंको विषयाभिलाप करना उचित नहीं। श्री अमितगति तत्वभावनाम कहते हैं—

्रसरा माग ।

क्वापुरपेन्द्रियाचा कार्यने कोई चर्माणुं कि । हुवीर द्वायोदर स्थितार कृत्वा भनोमवेटम् ॥ क्वान क्वायति मुक्तके मक्तवेनिमुक्तयोगस्यूरो ।

1961

क्यान क्यायात प्रक्रम सक्तातानुक्रमागरपुरा। नोपपिन विश्व कुना दि विषय किदि क्यान्ते प्रपन् ॥५०॥ मायाप-नो कीई कितनारी बरा करनेवीम्य इस सक्तार्थ वैदरको, जो इन्द्रियोंके स्थानक बनोर्थ क्येसी डोकर विरक्षकरी वा

बदरजा, जा हान्द्रवाक स्थानक वर्ध ब्या हाकर (बर्ककर पर रहा वा करवरों रिमर करके बांब देते के और ओगों के बीका प्रोनेकर परिवानक बांब निर्माणक क्रिये का करते हैं व ही निर्माणकों पासके हैं। बिना जापके दिक्सकों सिद्धिय गाँ होती।

नी द्वापरंत्र हानार्गहर्षे क्रते हैं-नी द्वापरंत्र हानार्गहर्षे क्रते हैं-लिए स्कल्पिका हाला स्टब्स्टियया वया । तया तथा स्टब्स्टिय त्या दिय दिस्टिवेटि ॥१ – १ व माहार्य-नारबंधि केरी बेट स्टब्स्टिया घोलीडी शांति

भावत्य-मानवाका जस बस्त हुक्कित्यास्त्र विशेष क्षेत्र इति काली है वेसे २ उनको तृष्या बहती हुई सर्वे छोड क्षेत्र इति काली है। बया पया हरीकाला सर्वकं पास्ति देविकाल्।

वधा वधा १५०१ एउट ६ विज्ञानसारका हु ११-१ ह मारार्थ-नेते वेते माधियोक वसमें इन्त्रियां माती बाती हैं देवे वेते भारतकारकारी सूर्य बरावों केंना केंचा मकाय काता बाता है। की शामधुरमात्री सरकारतार्थियोगि करते हैं---

मावायं-इन्दियजन्यमुख मुख नहीं है किंतु जो तृष्णास्त्रपी भाग पैदा होती है उसकी वेदनाका क्षणिक इकाज है। मुख तो भारमामें स्पित होनेसे होता है, जब परिणाम विशुद्ध हों व निरा-कुलता हो।

मैंने इन्द्रियजन्य सुखको बारवार मोगा है, वह कोई अपूर्व नहीं है। वह तो खाकुल्ताका कारण है। मैंने निर्विकल्प आसीक सुख कभी नहीं पाया, उसीके लिये मेरी मावना है।

(२१) मज्झिमनिकाय-महासारोपम सूत्र ।

गौतमबुद्ध कहते हैं—(१) भिक्षुओ ! कोई कुळ पुत्र श्रद्धा-पूर्वक घरसे वेघर हो प्रविज्ञत (मन्यासी) होता है। '' मैं जन्म, जरा, मरण, श्लोकादि दुखोंमें पड़ा हू। दुखसे लिस मेरे लिये क्या कोई दुखरकषके जन्त करनेका उराय है 2" वह इस पकार प्रविज्ञत हो लाभ सरकार व प्रश्लाका भागी होता है। इसीसे संदुष्ट हो अपनेको परिपूर्ण संकल्प समझता है कि मैं प्रश्लित हू, इसरे भिक्षु अप्रसिद्ध शक्तिहीन हैं। वह इस लाभ सरकार प्रश्लासे मतवाला होता है, प्रमादी बनता है, पमन्त हो दुखमें पड़ता है।

जैसे सार चाहनेवाला पुरुप सार (हीर या असली रस गूदा) की खोजमें घूमता हुआ एक सारवाले महान वृक्षके रहते हुए उसके सारको छोड, फरुगु (सार और छिलकेके वीचका काठ) को छोड़, पपड़ीको छोड़, शाखा पत्तेको काटकर और उसे ही सार समझ लेकर चला नावे, उसको आखबाला पुरुष देखकर ऐसा (२) कोई कुष पुत्र अद्वासे प्रतिविद्य हो बाब, बल्कर, इक्केडक पाणी होता है। यह इससे संव्यवनहीं होता व तस काया-दिसे न प्रपण्ड करता है न दुमर्गेता मी न नेमता है वह मतवास्य व परार्थ नहीं होता प्रमाप रहित हो सीव (सत्यावार) का जारा-वन करता है उससे सर्व्यवह हो जरने को पूर्ण संकटर समझ्या है। यह ज तम स्वत्य समझ्या है। यह भी पमन्त्री हो तु सिन होता है । यह भी पमन्त्री हो तु सिन होता है। यह भी पमन्त्री हो तु सिन होता है।

करना है वह इस सास्ता पत्तने न होता । ऐसे ही मिलुओं का व्य है निम मिलुने क्रमचर्च (बाहरी छीक) क खाला परोक्रो मान किया और उठनदीने अपन क्रमच्चे समास कर दिया ।

देहकर कहे कि माप छारथी नहीं समझे। सात्में को काम करना है बह इस छाम मौर पपईति न होगा। स्वबंद दु खित होता है। ऐसे ही वह छीक सात्राका कपिय नी पिट्ट दु खित होता है। क्योंकि इनमें वहीं भागों छायशी समाप्ति करती। (व) कोई तुकार महानस मक्षतित हो कामाहिसे छन्दार

काटकर व इसे सार सबसार हैका बड़ा वार्व असको जासवास

(३) कोई दुक्तुत्र सद्धानसं यक्षित हो कायादिसं लग्नह न हो बीक सम्प्रतासं नदसका व हो बसावि संस्थाको वाकर उससे सेवह होता है कार्यको विद्वाल संस्थाता है। वर वस समावि सेदसासे अधिमात-प्रदात है, दूसरों हो शीच समझता है वर इस साह नदसका होता है। प्रमादी हो दुःखित होता है। जसे कोई सार चाहनेवाका सारको छोड़ फल्गु जो छालको काटकर, सार समझकर लेकर चका जावे उसको भाखवाला पुरुष देखकर कहे भाप सारको नहीं समझे काम न निकलेगा, तब वह दुःखित होता है। इसी तरह वह कुल-पुत्र दुःखित होता है।

(४) कोई कुलपुत्र श्रद्धासे प्रव्रक्तित हो लाभादिसे, शील-सम्पदासे व समाधि सम्पदासे मतवाला नहीं होता है। प्रमादरहित हो ज्ञानदर्शन (तत्व साक्षात्कार) का आराधन करता है। वह उस 'ज्ञानदर्शनमें' सतुष्ट होता है। परिपूर्ण संक्र्य अपनेको समझता है। वह इस ज्ञानदर्शनसे अभिमान करता है, दुसरोंको नीच समझता

जैसे मिश्रुओ ! सार खोजी पुरुष सारको छोडकर फल्गुको काटकर सार समझ लेकर चला जावे। उसको आखवाला पुरुष देख-कर कहे कि यह सार नहीं है तब वह दु खित होता है। इसी सरह यह मिश्रु भी दु:खित होता है।

(५) कोई कुळपुत्र कामादिसे, शीक सम्पदासे, समाधि संप-दासे मतवाला न होकर ज्ञान दर्शनसे मंतुष्ट होता है। परन्तु पूर्ण संक्र्य नहीं होता है। यह प्रमाद रहित हो शीव मोक्षको खारा-धित करता है। तब यह संभव नहीं कि वह भिक्ष उस सध पास (खकारिक) मोक्षसे च्युत्र होवे। जैसे सारखोजी पुरुष सारको ही काटकर यही सार है, ऐसा समझ के जावे, उसे कोई खाखवाला पुरुष देख कर कहे कि सहो! आपने सारको समझा है, सापका

₹•₹1 - इसरा मान । बारसे को काम केना है वह सरका पूर्ण होया । ऐसे ही हह डा

प्रम महाकिष्ठ मोक्से स्पृत व होगा । इस मदार मिल्लाो । बह बहावर्ष (बिल्लास्ट्) काव, सरका स्बोद पानेके किने वहीं हैं चीड हंबलिके बायके किने वहीं हैं, व

समावि संपत्तिके साधके क्रिये हैं न क्रानवर्कन (सलको झान नौर साधारकार) के कामके किये हैं। वो यह स क्यान होनेवासी निवकी अधि है इसीके किये वह मधावर्त है बड़ी सार है, यही अस्तिव निष्क्षचे है। नोट-इस सुत्रमें बताबा है कि साबद्धते मात्र एक विश्रीय कानका है बहेरन रखना भादिने । जनतक मिर्माणका कान न हो दनदक गीचेकी अभियोंने संबोध नहीं मानना चाहिते न किसी मका-रका व्यमिगान करना चादित । वैसे सारको चाहनेनास्म दवकी

बास्त मादि भएव बरेग। तो सार नहीं मिलेगा । वह सारको है पासकेगा तब दी उसका इंक्टिन फड़ सिद्ध होगा। हसी तरह सर्हाकी ह काम सरकार इत्रोक्ष्ये स्त्रोप व मानना चाहिये स कमिवान करन मानकर बैठ व रहना पाहिचे जागं समाजि माहिका उर्घय करक वादिवे । समाविकी योग्यता होजाने पर फिर समाधिक वक्के

चाहिये । श्रीक वा व्यवहार चारित्रकी मोम्बता मासकर मी संबोध कानवर्शनका आरायन करना पादिवे : अर्थात् शास क्रानवर्शनवर होकर रहना बाहिये। फिर अससे मोखमायका अनुसद करना बाहिये। इस तरह वह बायत मोखड़ो ना केता है। केन सिद्धांतानुसार भी बदी नान है कि सासुको स्नाति

काम पूजाका रागी न होकर व्यवहार चारित्र मर्थात् शीलको भले-प्रकार पारुकर ध्यान समाधिको बढ कर वर्मध्यानकी पूर्णना एरके फिर शुक्कच्यानमें लाकर शुद्ध ज्ञानदर्शन स्वमावका खनुमव करना चाहिये । इसीके अभ्यासमे शीघ्र ही भाव मोक्षरूप महित् पदको पाप्त होका मुक्त होजायगा । किर मुक्तिसे कभी च्युत नहीं होगा । वहा वौद्ध सूत्रमें जो ज्ञानदर्शनका साक्षातकार करना कहा है इसीसे 🥕 सिद्ध है कि वह कोई शुद्ध ज्ञानदर्शन गुण है जिसका गुणी निर्वाण स्वरूप भारमा है। यह ज्ञान रूप वेदना सज्जा संस्कार जनित विज्ञा-नसे भिन्न है। पाच स्कैघोंसे पर है। सर्वेया शिणकवादमें अच्युत मुक्ति सिद्ध नहीं होसक्ती है। पाली बौद्ध साहित्यमें धनुभवगम्ब ेशुद्धारमाका मस्तित्व निर्वाणको भजात व अमर माननेसे प्रगटरूपसे सिद्ध होता है, सृहम विचार करनेकी उद्घात है।

> जैन सिद्धातके कुछ वाक्य-श्री नागसेनजी तत्वातुशासनमें ऋहते है-रत्नत्ररमुपादाय त्यक्त्या ववनिवेदने । घ्यानमभ्यस्यता नित्य यदि योगिनसुमुक्षसे ॥ २२३ ॥ व्यानाम्यासयभर्षेण तुद्यन्मोहस्य वोगिनः।

चरमागस्य मुक्ति. स्यात्तदा अन्यस्य च ऋमात् ॥२२४॥

मावाध-हे योगी ! यदि तू निर्वाणको चाहता है तो तु सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान तथा सम्यक्चारित्र इम रलत्रय घर्मको घारण कर तथा राग द्वेष मोहादि सर्व बंबके कारण मार्वोको त्याग कर कीर भरेंपकार सदा ध्यान समाधिका क्षभ्यास कर । जब ध्यानका ठत्कृष्ट साधन होनायगा तब उसी धरीरसे निर्वाण पानेवाले योगीका

```
₹0 4 ]
                         इसरा माग्।
-सर्वे मोड खब डोबावगा तथा किनको स्थानका बलग पद व <sup>यास</sup>
शोगा व कमसे निर्वाजको वादेशा ।
      समयसारमें वहा है-
      बद्दनियम्। जबरेता सीकाजि तहा तबै च कुन्नेता ।
      परमह्यादिस चेज तेव ते होति कळ्ळाली इ.१६ ॥
      माबार्य-त्रव व निवर्गोको पाकते हुए त्रवा सीड जीर स्प<sup>की</sup>
 करते हुए भी को कामान को तत्त्वसाखारकार है बससे शहेत है की
 भारतहान रहित सञ्चानी ही है । प्रचारितदावमें कहा है---
      बस्स दिश्रदेलुम्हं वा पाइक्बान्ड विवादे रागी ।
      सो न विजायदि सक्यं समस्य सम्मागपदरोदि 🛭 १६७ म
      टक्का जिल्लु देखायो जिल्लामो जिल्लामो न इवित प्रणो I
      सिक्केस कुण दि मर्चि विकास के तेज पट्योदि ।। १६९ ॥
```

प्याचा-निकल मनते पराण्य पाम भी राग निर्वाल स्वरूप स्वाचा-निकल मनते दे वह सर्व आसम्बद्ध सम्बद्ध स्वरूप स्वरूपको छोडकर पादस्यते है वह सर्व आसम्बद्ध सम्बद्ध स्वरूपको अपने ग्रुद्ध श्वरूपको नहीं जानना है। इस्तिके सर्व स्वरूपको

न्यान गुद्ध रहकरका नहीं जानना है। इशक्ति से स्कारण न्यानामति निरक्त होक्त सम्प्रता शिंद होकर तथा परिमह श्रीत होकर किसी परकों न ग्राय करके जो किस स्वयाध स्वरुप्तें अर्थि करता है में निर्वाप स्वस्प हु ऐसा प्यांता है वसी निर्वाण श

पूता **रै**।

भोसपाहुइमें कहा है—— सभ्ये कसाय मुख गारवमदायदोवन मोर्ड । कोवनबहारियदो बच्चा स्टब्स्ट करायो । २७ ॥ मादाय-मोक्स का नर्वी सर्व क्षेत्रेकारि कमार्गोको छोन्नकर महकार, मद, राग, द्वेष मोह, व लौकिफ व्यवहारसे विक्त होकर ध्यानमें लीन होकर अपने ही भारमाको ध्याता है।

ज्ञिवकोटि भगवती आराधनामें कहते हैं—
वह जह जिन्नेदुश्मम-, वेरमादयादमा पबट्टति ।
तह तह बन्मासपर, जिन्नाज होई पुरिसस्स ॥ १८६२ ॥
क्यर ग्दणेसु जहा, गोसीसं चदण व मधेसु ।
वेरुटिय व मणेज, तह झाण होई खबयस्स ॥ १८९४ ॥

भावार्थ-जैसे जैसे साधुमें धर्मानुराग, शाति, बराग्य, दया, व संयम बढ़ते जाते है वैसे निर्धाण अति निकट आता झाता है। किसे रत्नोंमें हीरा प्रधान है, सुगन्ध द्वन्योंमें गोसीर चंदन प्रधान है, मिणयोंमें वेह्र्यमणि प्रधान है तैसे साधुके सर्व बत व त्योंमें ध्यान अमिधि प्रधान है।

आत्मानुशासनमें कहा हैयमनियमनितान्तः शान्तमाद्यान्तरातमा
परिणमितसमाधि सर्वसत्त्रानुकम्पी।
विहितहितमिताशी क्षेत्राजाल समुल दहति निहतनिद्री निश्चित्राल्यातमसार ॥ २२९॥

भावार्थ-जो साधु यम नियममें तत्वर हैं, जिनका अताङ्ग-बिहरग शात है, जो समाधि भावको मान्न हुए है, जो सर्व माणी-मात्र पर दयावान है, शास्त्रोक्त हितकारी मात्रासे आहारके करनेवाले है, निंद्राको जीतनेवाले है, आत्माके स्वमावका सार जिन्होंने पाया है, वे ही ध्यानके बलसे सर्व दु खोंके जाल संसारको जला देते है। दसरा माग्र

समिधगतसमस्ता सबसावद्रा सहितविदितिदेशा शास्त्रसर्वेत्रपारा । सपासप्रक्रवन्या सम्बद्धन्यप्रका

204]

क्यमित व विमुक्तेर्पात्रने हे विमुक्तः ॥ १२६ ॥ भाराय-किन्होंने सर्व साम्रोंका रहस्य नाना है जो सर्व

बार्योसे दूर है, किन्होंने भाष्ट्र क्ष्म जमें भएना मन ध्यापा है, किन्होंने सर्व इन्द्रियोंकी इच्छाओंको समन कर दिवा है विनकी बाबी स्वयर बस्यानकारिणी है जो सर्वे संबस्पोंसे शक्षित है ऐसे निएक साथ निर्वागके बात बर्यों य होंगे ! सबस्य होंगे ।

द्यानागैदय दश है---वाद्याः तद्यो विषयन्ते यान्त्वविद्याः अयं अजातः ।

भिवते विक्रमोगीनदो यस्य सा साम्यमादना 📱 ११-२३ 🖡 भाषाय-विशवे समगावधी शुद्ध भावता है इसकी नावारी सीत्र नास हो जाती हैं कविया सन्तरूपें बड़ी बाती है संसक्ती मागभी मर बाठा है।

(२२) मनिम्नमनिकाय महागोसिंग सूत्र ।

प्रसमय गीतम बुद्ध योगिंग साम्बनमें बहुतसे मसिस र शिप्योंके साम बिहार करते थे । बैसे सारिपुत्र, महामीहसायन महत्त्वाद्यप, महाद्वद, रेवट, भानन्द मादि !

महासीत्रसायन ही देरवासे सार्य हा इही ब्वावसे बटकर पति हैं. भिन्न सारिप्रवर्के शस वर्गवर्गके किने भाए ।

तव सारिपुत्रने कहा-आवुस भानन्द रमणीय है। गोसिंग साळवन चांदनी रात है। सारी पातियोंमें सारू फ्ले हुए हैं। मानो विच्य गंध बह रही है। भावुप आनन्द! किस प्रकारके मिश्चसे यह गोसिंग सालवन शोभित होगा ?

(१) आनन्द कहते है-जो भिक्षु बहुश्रुन, श्रुतघर, श्रुतसंयमी हो, जो धर्म खादि मध्य भन्तमें क्ल्याण करनेवाले, सार्थक, सव्यं-चन, केवल, परिपूर्ण, परिशुद्ध, ब्रह्मचर्यको बलाननेवाले हैं। वैसे धर्मीको उसने बहुत सुना हो, धारण किया हो, बचनसे परिचय किया हो, मनमे परस्ता हो, दृष्टि (साक्षात्कार) मे घंसा लिया हो, ऐसा भिक्षु चार प्रकारकी परिषदको सर्वोगपूर्ण, पद व्यनन युक्त स्वतंत्रता पूर्वक धर्मको अनुशयों (चित्रमर्लो) के नाशके लिये उपदेशे । इस प्रकारके भिक्षु द्वारा गोर्सिंग सालवन शोमित होगा ।

तन सारिपुत्रने रेवतसे पृछ'-यह वन कैसे शोभित होगा र

(२) रेवत कहते हैं-मिक्षु यदि घ्यानरत, ध्यानप्रेमी होवे, 🔑 श्वपने मीतर चित्तकी एकामतामें तत्वर और ट्यानसे न इटनेवाला. विवश्यना (साक्षास्कारके लिये ज्ञान) मे युक्त, श्रन्य प्रहोंको बढ़ाने-नाला हो वे इम प्रकारके निक्षु द्वाग गोसिंग सालवन शोभित होगा।

तम सारिपुत्रने अनुरुद्धसे यही पक्ष किया।

(३) अनुरुद्ध कहते हैं-नो भिश्च समानव (मनुप्यसे सगोचर) दिव्यचक्षुमे सहस्रों लोकोंको अवलेकन करे। जैसे आखवाला पुरुष महलके कार खड़ा पहलीं चर्कों इ समुदायको देखे, ऐमे भिद्धसे यह वन शोभित होगा।

ः) दूसरा भागः। तव सारिपुत्रने सद्दाब्यद्वयुद्धे वदी मशः पूजाः।

(२) महाद्राहरण कहते हैं-शिलु स्थ्यं जसव्यक (वर्गे सने बाका) हो और आरच्यताचा प्रसंसक हो, स्थ्यं विद्यासिक (वर्य-करी वर्षियाका) हो और विद्यासिकताचा प्रसंसक हो स्थ्यं

R.C]

करी दृषिताका) हो भी विश्वातिकवाका प्रश्लेषक हो सर्वे विश्वकृतिक (केंके विषयोंको प्रयुक्तिसका) हो, सबरे वैशीविक (तिर्क्तितीय क्योंको पाधर्मे रासनेवाका) हो सब भारतेयक ते सबसे संख्या हो समिषिक (एकान्य विश्वतर) हो संबर्ग रहिए से

क्योमी हो वदावारी हो समावित्रक हो पश्चाप्तक हो, निर्देशिक पुक्त हो वित्रक्तिक द्वान बस्त्रते शुक्त हो व ऐसा हो हननेष्ठ वैन-बाना हो ऐसे विश्वोत वह नम स्टेमित होगा । तम सारियुक्ते महामोद्रकायको नहीं मुस्त किया। (%) सहामोद्रकायन बहते हैं हो हिन्द्र वर्ष सन्तन्त्री क्या

करें। क्यू पह नहीरे नक्ष पूछे पक बुध्येको प्रसद्धा बणा है जिब क को उनकी क्या पर्य स क्यी चले। इस प्रकृति क्यितुरे बद कन कोलिज होगा। तब महामीहरकारने सारियुक्ते वर्धी एका किया।

त्व महामाहरूक रूप सारायुक्त वहा क्या क्या क्या है सर्व विचक्त करते हैं - एक मिझू विचक्त करता है सर्व विचक्त करते हों होता। वह विचन विदास (स्वान महस) की माहरू पूर्व समन विदास व्यास है। उसी विदासी पूर्व क्

को मासकर पूर्वाद समय विद्याना चत्रका है। उसी विद्यारसे पूर्वाद समय विद्याना है। जिस निद्यालको मासकर मध्याद समय विद्याना चाहना है बसी विद्यासे विद्याना है जैसे किसी राजाके पान बाहन रक्कटे दुवालोंके करणक (विद्योर) मरे ही वह विश्व हुक्कोंको पूर्वाह समय, जिमे मध्य ह समय, जिमे संध्या समय भाग्य कारण करना चाहे उसे घारण करे। इन प्रशासक भिक्षुचे यह वन शोबना है। तब मारिपुत्रन कहा—हम सब मगवानके पास ज कर ये आतें कहें। जैसे वे हमें बनल एं वैमे हम धारण करें। तब वे मगवान बुद्धके पाप गए और सवका कथन सुनाया। तब सारिपुत्रन मग-वानमे कहा-किपका कथन सुनाया। तब सारिपुत्रन मग-

(७ गौरम युद्ध कड़ने हैं—तुम समीक्षा माणिन एक एक करके सुमापित है और मेरी भी सुनो । जो भिक्षु भो तनके बाद भिक्षासे निवटकर, आसन कर शरी को सीवा रख, स्पृतिको सामिन उपस्थित कर संकल्प करता है । मैं तबनक इम आपन हो नहीं अं छोड़गा जबतक कि मरे चित्तमळ बित्तको न छोड़ देंगे । ऐमे भिक्षमे गोसिंग बन शोमिन होगा ।

नोट-यह सन्न सायुरी किक्षारूप बहुत उपयोगी है। मायुकी एकातमें ही व्यानका अभ्यास करना चाहिय । परम सन्तीर्था होना चाहिय । संसर्ग रहित व इच्छा रहित होना चाहिय, वे सन बार्ग जैन सिद्धान्तानुसार एक माधुके लिए माननीय हैं। जो निर्धिय सर्व परिग्रह त्यागी साधु जैनोंमें होन है वे वस्त्र भी नहीं रखने हैं, एक भक्त होते हैं। जैन यहा निर्धन स्थानमें तीन कारू व्यान करना कहा है वैसे ही जैन मायुकों भी पुत्रोह ग-पाह व सन्त्याकों ध्यानका अभ्यास करना चाहिय। व्यानके अनेक भद हैं। जिम व्यानसे जब विच एकाम हो उसी प्रकार व्यानका सम्यास करना चाहिय। व्यानके अनेक भद हैं। जिम व्यानसे जब विच एकाम हो उसी प्रकार व्यानका सम्वान तप व्याव । अपने आसाकों ज्ञानदर्शन स्वन्तव सामुका साक्षातका सम्वान विच एकाम हो उसी प्रकार करना साक्षातका सम्वान विच एकाम हो उसी प्रकार स्वानका साक्षातका करना विच एकाम हो उसी प्रकार स्वानका साक्षातका स्वानका सामुका बहुत

Į.

Įį.

हो

बास्त्रोंका मस्मी होना चाहिने, नहीं नवार्ष चपदेक होसक्ता है। अपने कहा हेत्र नहीं हो कि सा, होर मोद दर हों व अलगाओ भारती सिद्धि हो । परस्तर माधुनोंसी खोति बढानेके किने वर्षे

हमरा मान ।

2207

वर्षा ही बाती वाहिये । देन सिद्धांतके दूछ मानय--प्रवचनसःहमें वहा है-

को विद्वयमेदविद्वी कामसङ्ख्या विरागविदियम्द । करम् हुपी सह⊂रा कम्मीचि विदेशिको सम्लो **॥ ९१**-१ ॥ माबार्य-वो मिरपाइतिको शक्त कर लुका है आसर्वे

कुलक है बीठराग चारित्रमें सावचान है वही महात्मा साह वर्गकर च्छा गया है। योक्ताहरमें का रे---

दवसमञ्जयमञ्जूषा सरीरसेद्धारविकाश करवा । मबराबदोबरदिया पञ्चला परिसा मत्रिया ॥ ६२ ॥

पसम्बद्धिकंडर्स के कुली बर्लन पर कुला विश्वहाओ । स्क्रम् ब्रह्मण्युत्ता पञ्चला प्रमेसा मणिया।। ६७ 🛊

मादार्थ-को श्रीत मात खमा इन्द्रिय निमहसे मुक्त 🖔 ब्रारीरके जागरसे रहित है। बदासीन हैं मद, राग व हेरसे रहित हैं

इन्होंके साञ्चकी नीका कही गई है। भी महारमा बद्धा ह्यी हर्षुमककी

मंगति नहीं रसने हैं स्वभिषाती व समदावाती पुरुर्वोद्धी संगवि

मही करते हैं, स्रोटी धगद्वपार्द्धक कथाए नहीं करते हैं स्वाच्यान

तम विक क्षे दश है-

तथा प्रमास में मि स्टाई कही है संपुद्धा बीहा वहीं रहें है।

मुक्तिरेकान्तिकी तस्य चित्ते यस्याचळा घृतिः । तस्य नैकान्तिकी मुक्तियम्य नास्त्यचळा घृतिः ॥ ७१ ॥

मावार्थ-निसके मनमें निष्कष्य खात्मामें थिएता है उसको स्वस्य निर्भाणका लाम होता है, जिसके नित्तमें ऐसा निश्चक मेर्ट नहीं है उसको निर्भाण माप्त नहीं होमकता है।

द्यानार्णवर्षे कहा है ----

नि:होषक्केशनिमुक्तममृत्ते परमाक्षरम् । निष्यपर्च व्यतीताक्ष पश्य त्वं खान्मनि स्थित ॥ ३४ ॥

भावार्थ-हे भात्मन् । तू अपने ही आत्मामें स्थित, मर्द ऋहेशोंसे रहित, अमुर्गीक, परम अविनाशी, निर्विक्टर भौर अतीद्रिक ्र भपने ही स्वरूपका अनुमव कर ।

> गगादिपद्वविस्तेषात्वसन्ने चित्तवारिण । परिस्फुरति नि शेष मुनेर्बस्तुकदम्बकम् ॥ १७-२३ ॥

मानार्थ-रागादि व्हर्मके मभावसे जब चित्तकृषी जल शुद्ध होजाता है तब मुनिके सर्व बस्तुओंका स्वरूप म्पष्ट मासता है :

तत्वज्ञान तरंगिणीमें कहा है-

जतानि शास्त्राणि तपासि निर्नेने निवासमतविहि संगमीचनं । मीन क्षमातापनयोगघारण चिचित्यामा फळयन् शिव श्रयेत् ॥११-१४॥ मावार्थ-जो कोई शुद्ध चैतन्य स्वरूपके मननके साथ साथ जतींको पाळता है, शास्त्रोंको पढ़ता है। तप करता है, निर्जनस्थानमें

रहता है, वाहरी भीतरी परिग्रहका त्याग करता है, मौन घारता है, क्षमा पालता है व झातापन योग घारता है वही मोक्षको पाता है। सालोंडा मानी होना चाहिये, बढ़ी बबार्ष उन्तरेख होसाइया है। उन्तरेखका देव बढ़ी हो कि ता, द्वेच नोव दूर हों व बाजनके बानकी सिद्धि हो। यहार मायुबोंनी बांति बदानेके किने वर्ष बार्ष भी बानी चाहिये।

केम सिट्रांडके कुछ पावय— प्रवत्तमसार्थे क्या है—

को स्थितमाँ इतिहाँ जागमकुछको विरागणरियम्हि । जन्मुहरो प्रदृष्टा जन्मोलि विशेषको समयो ॥ ९१-१ ॥ मालार्य-को सिम्पादक्षिको साथ कर जुका है आनार्य

मादाय-वा विश्वादाष्ट्रका गांध कर चुका व नगाः कुषक है बीठारा चारित्रमें सावचान है बही महात्रम साचु वर्गकर्ण कहा गया है।

वीवपातुरमें करा है---व्यसम्बन्दमञ्ज्ञा सरीरसंख्यास्यक्षिया वश्वा ।

सवायदोनादिया पराज्ञा एरिसा यतिचा ह ६२ स पद्माप्रकरित्रसी दुसीलसी व्यक्तम् (व्यक्षाणे । स्टब्स स्क्राप्ट ज्ञापण्यस्य परिसा यतिचा।। ६० ॥ सावार्य-चे स्वीर साव स्थाप इन्द्रिय नियद्देश युक्त है, के प्राप्तसे १९४७ है उत्पक्षीय है मद साव सुरोत स्विष्ट

सम विक्र कर्षे कर। है---

वितर्कका उत्पन्न हिमाके वितर्कका, तथा सन्य उत्पन्न शेते अङ्ग्रहः धर्मोंका स्वागत करता है, छोड़ना नहीं ।

- (१) भिक्षु त्रण (घात) का ढा मतेवाला नहीं होता है—
 भिक्षु नालमे रूपको देलका उसके निमित्त (अनुक् मतिकू होने) का प्रश्ण कानेवाला होता है। अनुन्यं जन (पहचान) का
 प्रहण कानेवाला होता है। जिस निषयमें इस चक्षु हिन्द्रपको संपत अ
 स्तिनेवाला होता है। जिस निषयमें इस चक्षु हिन्द्रपको संपत अ
 स्तिनेवाला होता है। जिस निषयमें इस चक्षु हिन्द्रपको संपत अ
 स्तिनेवाला होता है। उसके संवर्ग कम नहीं होता। चक्षुहिन्द्रपकी
 अप्रिसे शब्द सुनका, चन्नुहिन्द्रपकी निवर्ग कम नहीं होता। इसी तम्म
 अप्रिसे शब्द सुनका, प्रशास गंव संवका, जिह्नामें रस चलका,
 कावास स्वरंपको स्पर्शका, मनमे धर्मको जानका निमित्तका आहा
 - करनेवाला होता है। इनके संध्यमें लग्न नहीं होता। (५) भिक्ष घुआं नहीं ऋग्ता—मिक्षु सुने भनुमार, जाने भनुसार, घर्मको दूवरोंक छिवं विस्तारसे उपनेश करनेवाला नहीं होता।
 - (ह) मिक्षु तीर्धको नहीं जानता जो वह भिन्नु बहुशुरी.
 स्थागम प्राप्त, धर्मघर, विनयपर, गात्रिका घर है उन भिन्नुओं के पाद्य
 समय समयपर जाकर नहीं पूउता, नहीं पहन करना कि यह कैसे
 हैं, इनका क्या असे है, इनिलये वह भिन्नु अवित्रक्तो वित्रन नहीं
 करता, सोलकर नहीं वनलाना, स्वस्प्तको हण्ट नहीं हरना, स्वतेष्ठ
 मकारके शंका-स्थानवाले धर्मीमें उठी श्राँ का का निवारण नहीं करता।
 - (७) पिक्षु पानको नहीं जानता-भिन्नु तथागतके वनकावी मर्भ विनयके उपदेश किये जाते समय उसके अर्थवेद (अर्थ ज्ञान) के नहीं पाता।

(२३) मजिसमिनिकाय महागोपालक सूत्र । गीनपतुद्ध ब्यते हैं-सिद्धानी श्वास बार्सी (बेबी) से प्रक बो अन्न गोपपंदी रक्षा कामे के ब्योश हैं (१) कर (ब्बी) क प्रभावाय नहीं होता (२) ब्यावयें सो पद्ध नहीं होता (१) इंडर क्योबो बटानेवाल मर्ती होता, (४) बावा बाव्यवस्थ

द्मगं भागः।

424]

तटां भ्यः ५) सुन्ताः सदी करताः (६) तीर्वे (क्रव्हाः वताः) न्दी यातः (७) पत्यकां मही बावताः (८) बीबी (वतः) भी नृहीं बभ्यतः (९) परामात्का बालकार नहीं होताः (१०) विव क्रेबे (सारे) को युद्ध केता वै (११) मानों भी पितरा वार्योक स्वार्ये सुन्देव हादः वै स्वतःश व्यविक पुत्रा (योजन्दि स्वान) सर्वे वरतः।

देने ही सारह बातीन युक्त िसु इस बर्ग निस्तर वृद्धि रिकाह श्रिक्ता पानके नवीन है। ब्लिट्-(१) क्लको जानमें बाता नहीं होता। जो कीर्ट क्ल है नह सन बार महायुत (प्रकी

बारा नहाँ हाता र जा कार कर व नव सम चार महाधूत (क्षण तक बायु तेज) और पार मृतीं से केहर बचा है असे समार्थिय नहीं जानता !

(२) ब्रह्मणमें चतुर नहीं होता-मित्रु वह बबाधने की मानता कि वर्षके कारण (एदाम) से बाब (बाब्र) होता है ब्रीट बर्मक क्ष्रणमें पनिव्य होता है।

(व) मिश्र मासाटिक (काछी मिक्सपें) का इसनेसास मार्ग होता दै-मिश्र वराज काम (भीग बाएना) के दिश्वका स्थानत काम दे छोट्या नदी, हस्या नदी, बारम मही कास स्थानको मान नदी करता, इसी ताद स्टास ब्लाशाद (सावीदा) के वितर्कका उत्तक हिंमाके वितर्कका, तथा धन्य उत्पन्न शेते अर्क्ष धर्मों इत्रागत करता है, छोड्ना नहीं।

- (४) भिक्षु त्रण (घात) का हाकनेपाला नहीं होता है—
 भिक्षु भावमे रूपको देखकर उमके निमित्त (अनुकुल पित्दूर्ड़ होने) का प्रण करनेवाला होता है। अनुत्यंजन (पदवान) म्य अहण करनेवाला होता है। जिस विषयमें इस चक्षु इन्द्रियको संपत स् रखनेपर लोग और दौर्ननस्य आदि तुगह्मां अकुशल धर्म कह विषयते है उसमें संयमकरनेके लिये तत्पर नहीं होता। चशुहित्यकी स्था नहीं करता, चशुहित्यकी संवरमें लग्न नहीं होता। इसी तत्म अंतिम शब्द सुनकर, घणमे गैन सुपकर जिह्नामे रस चलकर, कायामे स्पृद्रपक्षी स्पर्शकर, मनमे धर्मको जानकर निमित्तका प्रद्ध करनेवाला होता है। इनके स्थममें लग्न नहीं होता।
 - (५) भिक्षु धुआं नीं करता-मिक्षु सने शनुपार, जाने अनुसार, वर्षको दूवरोंक लिय विस्तारसे उपदेश धरनेवाला नहीं होता ।
 - (६) मिश्च तीर्थको नहीं जानता जो वह भिश्च वहुश्चुन. सागम पाप्त, घमेत्रर, विनयघर, गात्रिका घर है उन भिश्चओं इ पाछ समय समयपर जाकर नहीं पुछता, नहीं पदन करता कि यह वैश्वे हैं, इनका क्या अर्थ है, इनिलये वह भिश्च अविनको वित्र नहीं करता, खोलकर नहीं बनलाता. अस्पष्टको स्रष्ट नहीं करता, अनेश्व प्रकारके शंका -स्थानवाले धर्मोंगें ठठी शॅ का का निधारण नहीं करता।
 - (७) मिश्च पानको नहीं जानता-भिश्च तथागतके बनकाने वर्म विनयके उपदेश किये जाते समय उसके अर्थवेद (अर्थ झान) की नहीं पाता ।

(०) निम्न गोष्पंपे कुछक महीं होता-निम्न बार रहति मम्मानीको हो इ तह नहीं आ ता (देखो अध्याप-८ कामस्पीत

₹₹¥]

वेदनारपृति, चिटरपृति पर्नरपृति । (१) विद्य दिना छाड़े मदीपदा दृहनेरामा हेवा है-

भितुष्मीको अञ्चाञ्च प्रकृति निकाल, निकास, ब्लासन वस्य स्त्रीत भिन्नी साम प्रबंस अवसी सन्द्र सन्द्रश्च बरने ै बर्जा मिन्नु मानासे (मर्थाशका) मध्य करमा नहीं बानता ।

(११) विश्व चिरकालमे शमन्ति र्रायके भागक को त्यविर भिश्न हे ज हे जांविश्यः पुत्रासे पुत्रित सर्ही परवा-ियु स्थिति। विभीक किये ग्राप्त भीर मारा अत्र ग्राफ का बिक कर्य बारिक वर्ष और मानस वर्ष वहीं बरता । हम तन्द्र इन म्यान्द्र वसीने बुष्ट शिश्वम वर्ग दिनवर्षे दृति

विद्वादिश यस बानवे संबंधन है।

ियाना असामि सह स्वयद्भ नेति विशेषद्वा ध्याद बार्री ब्रुष्ट राजारक र पुषकी सार ब देवे याथ होता है। इसी यहत त्या क न रणद वसीते यादा स्थाद बसीवे मुळ शिषु दृद्धि रिद्ध दिल्ला भम बानव बाव है। अवीत हिन्त्(१) बरना दम म म नेरामा होता है (२) बाब मीर कृतिहाब करें रक्षांच क त है (३) बाब स्वापन हिंबा बीब, हीईनाव स हि न्यूबन बर्धेंद्रा स्वाध्य महिबाना है (ह) बांची हिन्द्रम व

छठे मनसे जानकर निभित्तपारी नहीं होता-वंगायवान रहता है, (५) जाने हुए वर्मको दृपरोंक िजये विस्तारसे उपवेश करता है, (६) बहुत श्रुत िक्षुओं के पाम समय समय पर प्रकर पूछता है, (७) तथागतके वनलाए वर्म और विनयके उपवेश निये जाते समय अर्थ ज्ञानको पाता है, (८) अर्ध-अष्टागिक मार्गको ठीक र जानता है, (९) चारों स्पृति प्रस्थानोंको ठीक जीक जानता है, (१०) मोज-नादि प्रहण करनेमें मान्न को जानता है, (११) स्थविर मिन्नुमोंके लिये गुप्त और प्रकट मैनीयुक्त कायिक, वाचिक, मानस कर्म करता है।

नोट-इप सूत्रमें मूर्ल और चतुर मालेका दशन्त देकर भज्ञानी साधु और ज्ञानी साघुकी शक्तिका उपयोगी वर्णन किया है। वास्तवमें जो साधु इन ग्यारह सुधर्मीसे युक्त होता है वहीं निर्वाणमोगकी तरफ बढ़ता हुआ उन्नति कर सत्ता है, उमे (१) सर्व पीद्रलिक रचनाका ज्ञाता होकर मोह त्यागना चाहिये। (२) प हितके लक्षणों को जानकर स्वयं पंहित रहना चाहिये। (३) क्रोपादि कपार्योक्ता त्यागी होना चाहिये । (४) पाच इन्द्रिय व मनका सपमी होना चाहिये । (५) परोवकागदि धर्मका उपदेश होना चाहिये । (६) विनय सिहेव बहुन्नातासे शंका निवारण करते रहना चाहिये। (७) धर्मी देशके सारको समझना चाहिये। (८) मोक्षमार्गका ज्ञाता होना चाहिये । (९) धर्मेग्क्षक भावनाओं को स्मरण करना चाहिये । (१०) संतोषपूर्वक अरुपाहारी होना चाहिये । (११) वर्होकी सेवा मैत्रीयुक्त भावसे मन वचन कायसे कानी चाहिये । जैन सिद्धान्ता-नुसार भी ये सब गुण साधुमें होने चाहिये।

21% } हुमरा माम । केन स्टिंतके हुछ शक्य---सारसञ्जयमें कहा रै---शासकः सोपवासेशः परीमहत्रभैन्तवा ।

र्जन्सं स्थोगस्य स्वत्माने मार्थेत् मदा 🖁 ८ 🛱 माबार्य-माभुद्धे गोरव है कि छात्रकान, भाग्यकान, तवा डरवामादि तर करते हुए तथा श्वरातृता दुर्वेबन, भादि भी

बहों हो बीतने इप कीस संबम तथा बी ग्रम्यायके साथ अपने श्रद्धारमान्त्री वा निर्वाणकी मानना वरे । गुरुद्वसूत्रपा क्रम्म चित्त सदय नविस्त्रपा।

मूर्व यहच समे वादि भाजपारी स पुण्डम क्ष्म 🛚 👯 🛙 भावास किसका सत्म गुरुकी सेथा करनमें सन बनार्थ

व्यावस मामवर्षे श सञ्चान समनाभावने चारत्रमें साम जाता है बद्दी पुण्यास्मः है । स्य याम् इत्युदम् पत्रपेदिवन स् विवनस्था ।

मोड च पार्थ ब्लाबिमे मृतुर्दिषश्चमा 🛭 ३५ 🛭 मानाथ कामकोवादि क्याबोंशे अगुके समान देखे, इन्त्रि

बोंदे दिन्योंदो दिनके बरावर माने मोदको बढ़ा भारी रोट आने पेता कानी कान भीने उपरेक्ष दिश है। बर्मापूर्व सदा ग्रे दुःसन्तर्शवशासम्म् । वस्तित पर सीवन भीवानां सानते सदा ॥ ६६ ॥ याशाय-द लद्भी होगों हो नाम करनेशके य दिशका सदा वान वरना माहिने। भार्यात् ममके शास्त्राको मक्तिमे मानना सुमना a सनन करना चाहिये, सिम पर्शमूलके पौनेसे अनिर्देशे परन सन्त बदा ही पहल है।

निःसंगिने ऽपि वृत्त दयः निस्नेहाः सुश्रुतिविष्यः ।

श्रम् प्रियं हत्ये स्पास्ते पात्रं योगिनः सदा ॥ २०१५।

भावार्थ-जो परिम्रह रिटत होने पर भी चारित्रने घारी हैं,
वगसके पदार्थीते स्नेहरहित होने पर भी सत्य सागमकं प्रेमी हैं,
मुद्दण रहित होने पर भी तप ध्यानादि सामुद्दणोंक घारी हैं ऐसे ही
नोगी सदा धर्मके पात्र हैं।

योक्षपाहुदमें कहा है-

चढद्दवज्सलोये के हैं म्ज्यं ण घह्यमेगाती। इयमादण,ए जोहें पावेति हु सामय टाणं ॥ ८१॥ भावार्थ-इस ऊर्ध, खघो, मध्य लोक्ष्में कोई पदार्क मेरा नहीं → है, मैं एकाकी हूं, इस मावनासे मुक्त योगी ही छात्वत् एद निर्वा-कको दाता है।

यगवती आराधनामें नहा है-

सन्यागंधविमुक्तो सोदीभूदो पसण्णिचत्तो य । जंपावद् पोद्दपुर्द ण च्कान्दो वि तं छहिद ॥ ११८२ ॥ भागार्थ-को सम्धु सर्व परिग्रः रहित है, ज्ञान चित्त है च मसचित्त है उपको को प्रोति और सुख दोता है उसको चन्नशर्ती भी बहीं पासक्ता है।

आत्मानुज्ञासनम कहा है--

विषयविरतिः संगतयागः व षायविनिमहः । इमयमदमास्तरमञ्जयसस्तयश्चाणीयमः ॥ नियमितमनोष्ट्रतिर्मक्तिनेषु दयाञ्चनः । भवति कृतिनः संसाराज्येस्तटे निक्टे सति ॥ २२४ ॥

दमरा बाग । माबार्य-विवये संसार सामनके बार होनेका ठट विकट

विश्वोंसे विश्व मान, (२) परिमाका स्थान, (३) क्रोबादि क्वार्ट पर विशव (४) शांत मान (५) इन्द्रिकों हा निरोप, (६) वर्रिक सत्त, भरतेन, असन्तर्भ व परिमार त्याय महाजत, (७) कर्लोका जन्मात, (८) तपका स्थम (९) मनकी इतिका निरोध, (१०) श्री क्रिनेन्द्र क्राबंटचें मक्ति, (११) प्राणियोश दशः । ज्ञामापावचे दशः है- -

नामना है उनको इतनी नारोंकी मासि होती है, (१) इन्डिकी

116]

कीदोद्यार्थियसप्यक्षेत्रे पर्यक्ति वजाम्बन्धि । तया सन्पूर्णसंसर्ग सुना प्रशासनीमिकि 🛭 १७-१९ 🗓

स्प्रदाध-बैसे चंत्रमाची कि भोंकी संगतिसे समुद्र बहुता 🕏 वैसे सन्वक्षातिको पारी बायुक्तों से संवित्ते मन्ना (मेव विकान) । कारी प्रशास बहुता है ।

विकित्रमध्यक्तरचे इ.स.वे समरीयं निकाविय**िकार्ड निर्म**शासनकाताम् ।

बरम्मु वेदनीय द्वेदपर्वन्त्रभूतं

परिकल्प विद्यार्थ सारमनास्थानमेत 💵 १-३१॥ बाबार्य तु भरने ही मालाके हुररा वर्ष बक्तके तमीं भे

दिलानेके क्रिये सनुपम वीषक्रके समाय - जपाविपदित, महाब, वर मामन्द्र पूर्ण परम भुनियों के भीतर मेद विद्यान द्वारा मगढ पैके

वालाडा वनुष्य दर । स बोडांवे परमानन्दी शैतरागस्य बायते । वेत कोक्ष्यकेयर्थभप्यविक्तमे समामते ॥ १८-१३ ॥ भावार्य-वीतरागी साधुक भीवर ऐमा कोई अपूर्व परमानंद पैदा होता है, जिसके सामने तीन छोकका अचिन्त्य ऐस्वर्य भी तृषके समान है।

(२४) मज्झिमनिकाय चुलगोपाउक सूत्र।

गौतम युद्ध फहते हैं-भिक्षुओ ! पूर्वकानमें गगप निवासी
पक्ष मूर्ख गोपालकने वर्षाक लेतिन माममें शग्दकानमें गगानदीके
हम पारको विना सोचे, उस पारको विना सोचे वे घाट ही विदेहकी लोर दूमरे तीरको गार्मे हांक दी, वे गाएं गंगानदीके स्रोतके
मंबरमें पड़ कर वहीं विनाशको प्राप्त हो गई। सो इसी लिये कि
वह गोपालक मूर्ख था। इसी प्रकार जो कोई श्रमण या ब्राह्मण हम
लोक व परलोक्से अनिभन्न हैं, मारके नक्ष्य भनस्यसे अनिभन्न है,
मृत्युके नक्ष्य अलह्यसे अनिभन्न हैं, उनके उपदेशोंको जो सुनने
बोग्य, श्रद्धा करनेयोग्य समझेंगे उनके लिये यह चिरकाल कर अहितकर दु सकर होगा।

मिलुओ ! पूर्वकानमें एक मगवपासी बुद्धिमान म्वालेने वर्षाके लितम माहमें शरदकालमें गंगानदी है इस पार व उस पारको सोन-कर घाटसे उत्तर तीरपर विदेहकी छोर गाएं हाकों । उसने जो वे गायों है पितर, गायों के नायक वृपन थे, उन्हें पहले हाका । वे गंगाकी घारको तिरछे काटकर स्वस्तिपूर्वक दुनरे पार चले गए। तब उसने दुनरी शिक्षित बलवान गायों को हाका, फिर बलें छोर विद्यों को हाका, फिर दुर्वक बळहों को हाका, वे सब स्वस्ति पूर्वक दूसरे पार चले गए । उस समय तहण कुळ ही दिनों का

२२०] इपरा मार्ग । पैदा एक बहदा भी मादाकी गर्दनके छहते ते ते मंदाकी बास्के

तिग्छे कारका स्वस्तिपूर्वक पार चला यना। सो बयों र हर्वे क्षियं कि मुद्रियाल स्व देते होती। ऐसे ही हिन्तुओं! तो बेर्जे समाप या ब्राह्मण इस छोड़ परहोड़ के सानकार नारके करन वर्ष समेके सानकार व स्ट्युके करन कारदाके सानकार है उसके वर्ष

रूक बागका व सुर्युक क्या जान्यन बागका हु हु आक कर रोष्ठोंको वो सुनने सेप्रस ब्राह्म इत्योग स्टब्स्टिंग उनके क्यि चित्रकानक स्टब्स-सुनक्स होता । (१) नैसे गावोके नामक सुनन १९हिम्मूर्वेक बार सके स्थ

ऐसे ही जो वे लईत् इर्षणस्य अध्यवनेतास समात क्रम्बर्ण जारमुख्य सम्र पदार्थको मान पत्र वजन रहित, सम्पन्न ब्रह्मरा युक्त है वे मारकी वाराको ति से काटकर स्वत्यिपूर्वक पार स्वांत्ये।

(२) जैसे खिश्चिठ सक्यान गाएँ पार होगाई ऐसे हैं वो निक्षु वोच करमायीय संयोजनी (सर्केन विद्या) (कालवानरी किया होड), विधिकिती (संबंद) शीवस्त देशकों (सर्वा-क्लाका क्युपिड सरिमास) कामक्टेंन्स (मोर्गोसे गारा) बनामीस

(पीड़ाकार्ग वृत्त) के क्यमें ब्योरगातिक (अमोदित हेव) हो ठत देक्से कौटका स जा वहीं निर्शायको सन्त करनेताके हैं वे मी बार होबीवसे।

वार हो बोबने । (१) भेते बढ़ारे क्छरियां बार होर्या मेले को सिक्तु तीन स्त्री अमेले बालाने—गाग इस मोरके निर्मय होनेसे सक्तुसाम में हैं पुरु बार ही इस मोरमें बालद दु-खुड़ा अंग करेंगे के सी दियाँ सन्दो बात करने सामें हैं। (४ बेसे एक निर्वन वल्लहा पार वला गया वैस ही को भिक्षु तीन सयोजनोंके क्षयसे स्रोतापन है, नियमपूर्वक सवा व (परम ज्ञान) परायण (निर्वाणग मी पथसे) न मृष्ट होनेवाले है, वे भी पार होंगे।

इस मेरे उपरेशको जो सुनने योग्य श्रद्धां योग्य मानेंगे उनके लिये वह चिग्काल तक हितकर सुस्तका होगा। तथा कहा--

नानकारने इस लोक परलोकको प्रकाशित किया। जो मारकी पहुचमें हे और जो मृत्युकी पहुंचमें नहीं हैं। जानकार सनुद्धने सब लोकको नानकर। निर्वाणकी पाप्तिके लिये क्षेम (युक्त) अमृत द्वार खोल दिया। पापी (मार) के लोतको छिल, विन्वस्त, विन्द्रेनलित कर दिया। मिक्षुश्रों! प्रमोदयुक्त होवो—क्षेमकी चाह करो।

À.

नोट-इम कपरके कथनसे यह दिस्तलाया है कि उपदेशदाना बहुत कुछल मोक्षमार्गका ज्ञाना व संपारमार्गका ज्ञाना होना चाहिये ने तब इसके उपदेशसे श्रोतागण सच्चा मोक्षमार्ग पाएगे। जो स्वयं अज्ञानी है वह आप भी ह्वेणा व दृसरेको भी इवाएगा। निर्वाणको ससारके पार एक क्षेत्रयुक्त स्थान कहा है इसिलये निर्वाण अमाव-क्रय नहीं होसक्ती वर्यों कि कहा है-जो क्षीणास्त्र होजाते है वे सस्य पदार्थको पास करते है। यह सप्त पदार्थ निर्वाणक्रय कोई वस्तु है जो ग्रुद्धात्माके सिवाय और कुछ नहीं होसक्ती। तथा ऐसेको सम्यग्ज्ञानसे मुक्त कहा है। यह सम्यग्ज्ञान सच्चा ज्ञान है जो उस विज्ञानसे मिल है जो रूपके द्वारा वेदना, संज्ञा, संस्कारसे दा

१२२ | दूमरा वात ।

-होता है। इसीडो बैन सिद्धांत्रीये केश्वद्वान कहा है। हीवाहर साचु सबोगवंदकी दिन होजाता है यह धर्मक बीतगन एउटल -मर्नुत् होजाता है यही कही।के भंतीये सिद्ध स्थानका निर्मानका होजाता है। कंटमें कहा है कि निर्माणकी मासिके क्रियो आपत हैंगें -स्रोक दिया विश्वका मतस्य यही है कि समुदार्य आगन्दके

देनेवाका रशनुमय रूप मार्ग लोक दिवा यही निर्वालका सावन हैं यहां निर्वालमें भी वस्तान्त्र है। यह व्यान वस्ता रहता है। यह सर्व क्वन कैनसिद्धांतर्गे सिकता है। केनसिद्धांतके क्वळ वानय---प्रदर्शायसिद्धपुगयमें कहा है:---

मुक्तोपचारिका वितास्त स्वाति स्वाति हो।
व्यवहारिकायाः प्रस्तेपन्ते वानिः ग्रीपम् (। ४ ॥
प्राचाया-वो ठप्नेष्ठ याता स्म्बद्धाः वीः मिश्रव गार्मेडो वान-है वे बजी निस्त्रको कमी व्यवहास श्रीः मिश्रव गार्मेडो वान-

मानाय-नो उपनेष्ठ वाता स्वस्ता भी तिश्रव गार्मे है बान-नेका है वे बती निश्चवको बती स्वयदास्त्र हो प्रश्च कृतवार सिव्योध्य कहितने किंद्र व्यानको नेत देने हैं वे हैं वह वादकों वार्तिकों स्वात करते हैं । स्व नुक्त निश्चम सोमाना है उताको शाहिकों किने बाही सलावाल कादि स्वयदार सोम्यानी है। स्वयदार स्वातं स्वानुस्वका काल होता है। बो एक यह वक्क केते हैं बनकों मुक्त समझा कर टीक मार्गार काते हैं।

 प्राय: प्रइनसह: प्रमु: परमनाहारी परानिन्दया ज्ञूपादमैक्षयां गणी गुणनिष्धिः प्रस्पृष्टमिष्टाक्षर: ॥ ९ ॥

मावार्थ-जो बुद्धिमान् हो, सर्व शास्त्रों का रहस्य जानता हो,
प्रस्तों को उत्तर पहले हीसे समझता हो, किसी प्रकारकी खाशा तृष्णासे
रित हो, प्रभावशाली हो, शात हो, लोकके व्यवहारको समझता हो,
जनक प्रकों को सुन सक्ता हो, महान हो, परके मनको दरनेवाला
हो, गुणों का सागर हो, साफ साफ मीठे खक्तरों का कहनेवाला हो
ऐसा आवार्य संघनायक परकी निन्दा न करता हुआ धर्मका
उपदेश करे।

सारसमुचयमें कहा है---

्रे सप्तारावासनिर्देता शिवसौक्ष्यसमुत्सुका । सद्भिन्ते गदिताः प्राज्ञाः शेषाः शास्त्रस्य वचकाः ॥२१२॥

भावाथ-जो साधु संपारके वाससे उदास है। तथा कल्याण-मय मोसके सुसके लिये सदा उसाही है वे ही बुद्धियान् पहित माधुलोंके द्वारा कहे गए हैं। इनको छोहकर लेप सब अपने पुरु-बार्थके ठगनेवाले हैं।

तत्वानुशासनमें कहा है-

तत्रासन्तीभवेनमुक्ति किंचिरासाद्य कारण ।
विश्क्त कामभोगेभ्यस्त्यक्रमवंपरिष्ठः ॥ ४१ ॥
ब्रम्भ्येग्य सम्प्रमाचार्य दीक्षा जनेश्वरी क्रितः ।
तपःस्यमसम्पन प्रारद्वाहिताद्यः ॥ ४२ ॥
सम्यग्निर्गोतजीवादिष्ये ग्रम्हुज्यस्थितः ।
क्षांत्रीद्वपरित्यागालुङ्बचित्तप्रसत्तिकः ॥ ४३ ॥

१९२ | दूमरा माग।

होता है। इसीरो केन मिद्धांतमें केरबद्वान कहा है। सीनावर सामु सबेगावरकी जिल होजाता है वह सर्वेड्ड बीताल करकर नर्वेद होजाता है वही क्षीरके अंतमें सिद्ध वरसायना निर्वोकरा

अंत्में कहा है कि निर्माणकी प्राप्तिके क्रिये समृत हैं। स्रोस दिया विश्वका मतनव वही है कि समृतको जाननके

मध्य द्वामार रोजाता है।

देनेशका स्थानुसर का मार्ग लोक दिया था। निश्लेषका सावत ^{है} वहां निर्धायये भी शमानद है।वह ज्यून जमर रहता है। वह ^{हर} स्थन नैनसिद्धांतमें मिन्दता है। भैनसिद्धांतके हुछ दावय— पुरुषायसिद्धाुपायमें कहा है:—

मुक्तोधभारिका जिस्साहुस्या निमेस्हुबीया । क्याहरिकाया मार्थेक्से ता । मार्थेक्स ता । मार्थेक्से वा । मार्थेक्से क्या निम्मेसको कार्येक्सेक्स ता । मार्थेक्सेक्स ता । मार्थेक्सेक्स ता । मार्थेक्सेक्स कार्येक्सेक्स कार्येक्सेक्स कार्येक्सेक्स कार्येक्सेक्स कार्येक्सेक्स कार्येक्सेक्स कार्येक्सेक्स कार्येक्सेक्स कार्येक्सेक्स कार्येक्स कार्येक्स कार्येक्स वार्येक्सेक्स कार्येक्स कार्येक्स वार्येक्स वा

कठिनमें कठिन अधानकों मेर देते हैं है। बाहतों वर्तहीर्कम भवार करते हैं। स्वपुत्त्व दिस्त्र मेक्समंत्र है उसकी शाहिक किने बहरी अधानत जादि क्यवहार मोक्समंत्र है। स्वरहारके हहारे स्वपुत्तका काम होता है। को एक एक पढ़ पड़क केते हैं, उनकी गुरु सक्का कर तीक समीदर काते हैं।

सारमासुदासनमें कहा है:---बाहा प्रावस्थलका सहस्य प्रन्यकाने स्टिस्ट है: -प्रास्तास प्रतिभागर वस्त्रमासू साने व स्टेस्ट । प्रायः प्रश्नसहः प्रसुः परमनाहारी परानिन्द्या ज्ञूपाद्वेमेक्यां गणी गुणनिषः प्रस्पृष्टमिष्टाक्षरः ॥ ९ ॥

मानार्थ-जो बुद्धिमान् हो, सर्व शास्त्रों का रहस्य जानता हो,
बसीं का उत्तर पहले हीसे समझता हो, किसी मकारकी आधा हुप्लासे
रहित हो, प्रभावशाली हो, शात हो, लोक के व्यवहारको समझश हो,
जनेक प्रकृतिको सुन सक्ता हो, महान हो, परके मनको हरनेवाला
को, गुणों का सागर हो, साफ साफ मीठे अझरों का कहनेवाला हो
ऐसा आवार्य संघनायक परकी निन्दा न करता हुआ धर्मका
उपदेश करे।

सारसमुचयमें कहा है-

- सतारावासिनर्श्वता शिवसौल्यसमुरसुकाः । सद्भिते गदिताः प्राज्ञाः शेवाः शास्त्रस्य वसकाः ॥२१२॥ भावाथ-त्रो साधु संवारके वाससे उदास है। तथा कल्याण-

भाषाय ना साधु समारक पासस उदास है। तथा कल्याण-मग मोहाके सुलके किये सदा उसाही है वे ही बुद्धिवान पहिल री साधुओं के द्वारा कहे गए हैं। इन हो छोड़कर गेप सब अपने पुरु-बार्यके ठगनेवाले हैं।

तत्वानुशासनमें कहा है-

तत्रासनीभवेन्मुक्ति किचिशसाच कारण । विरक्त कामभोगेम्यस्त्यकसर्वपरिषरः ॥ ४१ ॥ कम्पेर्य सम्यगाचार्य दीजा निनेश्वरी क्रिः । तपःस्वमसम्बन्न प्रगटाहिताज्ञयः ॥ ४२ ॥ सम्यग्निर्गातनीवादिष्ये ।वस्तुष्यस्थितः । व्यक्तिरिद्यागालुक्त्रचित्तपसत्तिकः ॥ ४३ ॥ दसरा भाग ।

* V]

मुल्लको स्ट्रवायेश्वर बोट दोवपरीवर । कत्रिश्रह्मवायामी बरावयोगे कुनोयम ॥ ४४ ॥ महारूदः पहित्सद्विताञ्चभमाष्टः।

इत द्वारक्षणा प्रशस्ता वर्गक्षणानस्य सम्पतः 🛭 🕏 🕻

भाषाय-वर्षेण्यःनदा वशता सामु ऐसे स्थलों हा रक्षनेकाम

होता है (१) निर्वाम जिसका निकट हो, (२) कुछ कात्म सके काम मोमोंसे दिग्छ हो। किसी बोग्द माचार्यके वास बाक्त सर्

परिवादको स्थानकर निर्धेष विश्व दीवाको भारत की हो (१) हा

व संबंध महित हो (४) प्रमाद अन्य रहित हो, (५ वक्ने प्रक्रम ध्यान करनेवीम श्रीवादि क्लोंने निर्णय कर खुडा हो. (६) वार्त-

रीह सोटे ब्यानके स्नागसे विसका क्लिप पसन हो (७) इन स्नेक कारोक्टी बांछ। रहिन हो (८) सर्वे खुवादि परिवर्तेको सहनेताम हो (९) चारित व योगाम्बासका कर्ता हो (१) व्यानका स्थीनी

हो (११) मदान पराकानी हो (१२) शहाय केच्या सन्तर्गी कराब बाबनाका स्यामी हो । व्यक्ति सनि इ।नसारम दरवे रै-

संप्रदेश में मि को ब्रायमिलिस्टेसकरणवाद से ! परिवाह च च प्रस्रो पानह बोर्ड पर ठाण ॥ ३९ ॥

भावाथ-को बागी निर्वितका ध्वानमें कीन है सर्व इन्त्रि बोंके स्वापारसे विश्व है। सबके मचारको रोकनेवामा है वही सोगी चिश्रीलाके कत्तम पदको पाठा **है** ।

(२५) मज्झिमनिकाय महातृष्णा स्थय सुत्रका

१ गौतपबुद्ध कहते हैं निस जिम प्रत्यय (नि मत्त) से विद्धान देर स्न होता है वही वही दिशा सम्मा (नाम) होती है। चक्क होता है वही वही दिशा सम्मा (नाम) होती है। चक्क हिम्मिन्न वे स्वपेने विद्यान उत्पन्न होना है। चक्क विद्यान ही उपकी सेंग्र होती है। इसी तरह श्रेंच प्राण विद्यान, काय विद्यान, प्रण विद्यान, प्रण विद्यान, प्रण विद्यान, सम्मा विद्यान, काय विद्यान संग्र होती है। मनक नि मन्त प्रण विद्यान हिम्म्योंने प्रस ज्ञान) में को विद्यान उत्पन्न होता है वह मनोविद्यान नाम पाता है।

जैसे जिम जिस निमित्त । हेन्द छाग जब्सी है वहीं वडीं "उसकी संज्ञा होनी है। जैसे काष्ट -अभि, तृण अभि, गोमय समि, ह्य समि, कुदेशी साग, ह्यादि।

२-भिक्षुत्रो ! हन पान स्धिति (का वेदना, संज्ञा, सहकार, विज्ञान) (नोट-कृष (mitter) है। येदनादि विज्ञ-नमें गर्नित है, उस विज्ञानको । md वहेंगे। इन संद रूप और विज्ञानके मेलसे ही सारा समार है। उर ल हुआ दलने हो रहा! अपने आहारसे उत्पन्न हुआ देखन हो रहा ! जो उत्पन्न होने बाला है वह अपने आहारके (रियति अगर) कि निरोत्रसे विरुद्ध होनेवाला होता है ? हा । ये पान व्यव उत्पन्न है । व अपने आहारके निरोत्रसे विरुद्ध होनेवाल होता है ? हा । ये पान व्यव उत्पन्न है । व अपने अहारके निरोत्रसे विरुद्ध होनेवाल होता है ? हा । ये पान व्यव उत्पन्न है । व अपने इस्टिश्व निरोत्रसे विरुद्ध होनेवाल होगे सेह विराज्ञ निरोत्रसे विरुद्ध होनेवाल है एपा सरेह विराज्ञ निरोत्रसे विरुद्ध होनेवाल होगे । सेह विराज्ञ निरोत्रसे विरुद्ध होनेवाले हैं एपा सरेह विराज्ञ निरोत्रसे विरुद्ध होनेवाले हैं । हा 'वत्र तुम ऐमे परिश्च हु, उज्ज्ञ हुए (दर्शा ज्ञान) में भी सासक्त होगे । सोगे-यह मेग वन है

श-रेना सम्झाने । नियुक्तो । मेरे बन्दसे वर्षको कुछ (वर्ष कर होनके वेंदे) के साम न बार होनेके किये हैं। वक्षकर स्वनेके किये नहीं है। हो ! वक्षक कर स्वनेके किया वहीं है। निहुकों! अप इब परिद्युद्ध कुछों भी आसस्तर म होना। हो, सेने ।

५—मिन्नुमो ! इसक पालिमों। हिसतिडे किने माने करण होनेक सलोंड किय ने चार ब्याहार हैं—'१) स्पृत मा सार ब्याब्सीकार (कात केता) (२) हाय-नवार (३) एत सप्तिक माहार शमकी निषक स्वताक करके तृष्ति काम करना (१) विक्राम-(चेटना) इन चरों लक्षारोंडा निशान वा हेत्र वा छउरन

शुष्णा है। ६-मिलु जो ! इस गुण्याका निशन माहेत बेहुआ है वेहराका है हेतु स्वर्ध है असीका हेतु पढ़ आयनन (यांच हिन्स व सर) वह असमनका हेतु नामकर है आमत्यका हेतु बिह्यान है विका-

नका इत सरकार है संस्कारका हेता अविद्या है। इत तर्व सूच अवदाने केवर तृष्या होती है। तृष्य है बताब स्वयुद्धान (महर्च करनेश्ची रचका) होता है बताबावके काल सूच (संसार)। स्वक काष्य जन्म, कमाचे बाग्य सहा, मरण, स्वोक्ट केंद्रन, तुम्म त्रीमनस्य होता है। इन प्रकार बवक दु स स्वयंकी हार्राव

तुम्ब राज्यस्य कार्यस्य स्थापिक कारणको सेहर दुन्त रहेक्की इत्यक्ति होती है। ७-थिहाओं! सहिधाके पूर्वत्या शिक्त होतेले बहु होतेले संस्कृतिक बात (निरोण) रोधा है! में साक जिलेशे विद्यालको निरोध होता है, विज्ञानके निरोधसे नामरूपमा निरोध होता है, नामरूपके निरोधसे पड़ायतन हा निरोध होता है, बढ़ायतनके निरोधसे हपश्च हा निरोध होता है, हरश्के निरोधमे वेदना हा निरोध होता है, वेदनाके निरोधसे तृष्णा हा निरोध होता है, तृष्णाके निरोध धसे उपादान हा निरोध होता है। उपादानके निरोधमे भवका निरोध होता है, सहके निरोधमे जाति (जम) का निरोध होता है, जातिके निरोधसे जरा, मरण, शोक, ऋदन, दुख, दौर्मनस्य हा निरोध होता है। इस प्रकार केवळ दु स स्कंधका निरोध होता है।

भिक्षुओ ! इसपकार (पूर्वोक्त कनसे) जानते देखते हुए क्या द्वाम पूर्वके छोर (पुगने समय या पुगने जन्म) की ओर दौहोंगे ह भिक्षों ! क्या इम अतीत कालमें थे रहा इम अतीत कालमें नहीं ये र अतीत कालमें इम क्या थे ? अतीत कालमें इम कैसे थे ? अतीत कालमें क्या होकर इम क्या हुए थे ? " नहीं।

८-मिलुओ ! इन प्रकार जानते देखते हुए वया तुम वादक छोर (आगे जानेवाले समय) की ओर दौहोंगे । ' आहो ! क्या हफ्र-मविष्यकालमें होंगे र क्या हम भविष्यकालमें नहीं होंगे र भविष्य-कालमें हम क्या होंगे ? भविष्यकालमें हम कैसे होंगे र भविष्य-कालमें क्या होकर हम क्या होंगे र नहीं—

मिलुओ ! इस प्रकार जानते देखते हुए क्या तुम इस वर्तमानकालमें भपने भीतर इम प्रकार कहने सुननेवाले (क्यंक्यी) होंगे । णहो ! 'क्या में हूं ?' क्या में नहीं हूं ? में क्या हूं ? में कीता हूं ? यह सत्व (प्राणी) कहासे भाया ? वह कहा लानेवाला

446] ्रदूमरा पान ।। होंगा ? व्हीं ? स्युप्ता ! इस प्रदार देखते जानते क्या हुन ऐसी

६इस्मे । अन्त्मा डभन्ने गुरु **हैं । दा**स्ताके गील (क स्थान) से द्या ऐसा नहते हैं ! नहीं। मिन्हु ना । इस प्रधार देखते जानते क्या द्वार ऐसा बहोने कि

अनवर वर्षे एना धडा, अववर धवनने इस ऐना बाहते हैं ! नहीं। <u>रिप्तरो । इय मनार देसते जानत वदा द्वत दूसरे बास्ताने</u> व्यवस्थानी हत्य १ नहीं ।

िक्या ! इस प्रकार देखते बावते वया तम जाना अन्य बन्धर्योड जो मन कीतुङ संबद्ध सन्वत्त्री क्रियाई है कर्दे सार्के

हो।या घरण ६रोगे ! वहीं । नवा विश्वनो ! मो द्वाचारा जाना बाना है, जपना देशा है 🗲 बद्ध क्लुम्ब किया है असीको द्वम कवते हो । वा अते ।

स्यु । स्थियो । मैंके सिश्चनो समझानसमें सही तत्कारू इत्यर यह नहीं दिनाई देनेवाक विश्वीद्वारा वरने आपने जानने बोर इप बर्सके पाम उपनीत किया (बर्हुबाबा) है ।

(भक्त मो । यह धर्म समयान्सरमें भ**्री तरकाछ प्रकराजक है** इसका परिज म यही विकार विजेशका है का विज्ञोंदारा भवने आपर्से बानमें नोश है। यह को यहा है नह इसी (बक्त बारण)से ही

en ti • - मिखुओ ! दीवके एकत्रित होनेसे गर्मवारण होता है । माता

कौर पिता एक ब होते हैं । किन्तु माता ऋतुमनी नहीं होती बौर गन्धर्व (रुल्ब होनेवाका) चेदना मदाह देखी असिवर्य क्रोब (३-१२) (पृ० ३५४) उपस्थित नहीं होता तो गर्म घारण गर्ही होता । माता-पिता ए हम होते हैं। माता ऋतुमती होती है किंतु गम्धर्व उपस्थित नहीं होते तो भी गर्भ घारण नहीं होता। अन् भाता पिता ए हम होते हैं, माता ऋतुमती होती है और गम्धर्व उपस्थित होते हैं, माता ऋतुमती होती है और गम्धर्व उपस्थित होता है। इस पकार तीनों है एक मित होने से गर्भ घारण होता है। तब उस गरू-भारवाले गर्भको बहे संशयके साथ माता कोलने जी या दस मास घारण करती है। फिर उस गरू भारवाले गर्भको यह संशयके साथ माता नी या दस मासके बाद जनती है। तप उस जात (संतान) को जपने ही द्वसे पोमती है।

तब भिक्षुओ ! वह कुमार बड़ा होनेवर, हन्द्रियों के परिवर्छ ने ड्रोनेवर जो वह बच्चों ह सिकीने है। जैसे कि वंकक (वंका), घटिक (घडिया), मोखिक (मुंदका कहह), चिगुळक (चिगुळिया) पात्र आठक (क्याजु), रथक (गाड़ी), घनुक (घनुही), उनसे खेळता है। वब भिक्षुओ । वह कुमार और बड़ा होने पर, हन्द्रियों के परिवर्छ होनेवर, सयुक्त सळिष्ठ हो पाच प्रकारके काम गुणों (विवयर ओगों) को सबन करता है। धर्थात् चक्षुपे विज्ञेव हुए क्योंको, घोत्रसे हुए शर्वोंको, घणसे हुए गर्थों हो, जिह्नामे हुए रसोंको, हामसे हुए शर्वोंको, घणसे हुए गर्थों हो, जिह्नामे हुए रसोंको, हामसे हुए स्वांको सेवन वरता है। वह च्युपे प्रिय क्र्यों हो देखकर राग्युक्त होता है, अपि ह्यांको देखकर राग्युक्त होता है, अपि ह्यांको के कायम रख छाटे चित्रसे विद्याता है। वह उम चित्रकी विद्युक्त और प्रज्ञानी विद्युक्त होता है। वह उम चित्रकी विद्युक्त और प्रज्ञानी विद्युक्त होता है। वह उम चित्रकी विद्युक्त और प्रज्ञानी विद्युक्त होता है। वह उम चित्रकी विद्युक्त और प्रज्ञानी विद्युक्त होता है। वह उम चित्रकी विद्युक्त और प्रज्ञानी विद्युक्त होता है। वह उम चित्रकी विद्युक्त और प्रज्ञानी विद्युक्त होता है। वह उम चित्रकी विद्युक्त और प्रज्ञानी विद्युक्त होता है। वह उम चित्रकी विद्युक्त और प्रज्ञानी विद्युक्त होता है। वह उम चित्रकी विद्युक्त और प्रज्ञानी विद्युक्त होता है। वह उम चित्रकी विद्युक्त सोरी व्युक्त होता है। वह उम चित्रकी विद्युक्त सोरी व्युक्त होता है। वह उम चित्रकी विद्युक्त सोरी व्युक्त होता है।

हुमरा माग । होश में। बढ़ इप घटार शरद्वेश्में वहा सुस्रमण, दुन्तमय वा व धुन्दर समय किम दिल्ली मेरमाको मेदन करता है उल्लाबह नामि ब्ल्बन काता है। जहगाहन करता है। इस प्रकार अभितन्दन करते, भ मेराध्य करने भरगाइन करते रहते उसे मन्दी (तूच्या) बर्स

दान है। उपके दग्रहानके कारण मद होता है। सबके काण बाकि बातिके काम्या बरा मन्या श्लीक, ईंट्ल, तू.स., बीर्मवहत्र होता है। इमी महार अन्त्रमे मधारे, विद्व से कावासे तथा मनसे मित्र वर्धों मे थानदर शादीय बरमसे केवल दूरत स्थापदी उसाचि होती है।

होती है। वेदनाओं हे विषयमें को यह राष्ट्री है वही उसका स्थान

***** (*)

(दुः सः स्कब्दे क्षयका उपाय)

१०-- रिख्न को। वहां को क्षेत्रे कथागत अन्त् सम्बद्धवस्तुळ. दिया मायावयुक्त सुगत, शोह विदु, पुरुषोंके अनुसम बसुक संबद्ध देश्ताओं और सनुष्योंके हार्देशा अग्रयान् बुद्ध बारण होते 🖁 बढ़ अप्तकोक मारकोक पेक्कोक सदित इस कोक्को देन

हन्त्व सदित अपण अद्भाषक स्त्री प्रशासे स्टब्स सम्बद्ध सम्बाह्य प्रमुक्त वर्षको वर्षकात है। यह शाहिये बस्यायकारी, दहर में बहुव लक्षारी अध्यापे बहुबालकारी वर्षको अर्थ सहित स्वेडन स्रीत वन्द्रप्रत हैं। यह केदक (मिश्रण एड्सि) वरियुन वरिश्रव

हारपर को महास्थित करते हैं। इस अमको सुक्षतिका पुत्र का बीर दिस्त छ दे कुन्में दशन पुरुष सुक्ता है। बढ़ बस वर्ष ही सनका तथायतके विवयमें अदा काम करता है। वह उस अदा हामते संयुक्त हो सोयता है, यह गृहवास कालाइ है, मैकका बार्ग है। प्रवृत्या (सन्यास) मैदान (पा खुला स्थान) है। इप नितान्त मर्वथा परिपूर्ण, सर्वथा परिशुद्ध स्वर्गदे शल जैमे टडाल प्रस्वर्यका पालन-घर्षे रहते हुए सुकर नहीं है। वर्षो न मैं सिर, बाढ़ी सुड़ कर, बापाय बल पहन घ से वेपर हो प्रवृत्तित होन.क." सो वह दूकरे समय अपनी अस्प भोग राशिको पा महाभोग गांदा हो, अस्प श तिमंडलको या महा ज्ञ तिमंडलको छोड़ सिर द दी सुड़ा, कापाय बला पहन घरसे वेपर हो प्रवृत्तित होता है।

वह इप मकार मज़जित हो, भिक्षु भों शे शिक्षा, समान जीवि-काको प्रप्त हो, पाणातियात छोड प्राण हिमासे विग्त होता है। इंडत्यागी, शस्त्रत्यागी, रज्ज लु, दयन्लु, सर्व प्राणियोंका हितका া भीर अनुकराह हो विहरता है। अदिसादान (चोरी) छोड़ दिन्ना-दायी ('दयेका रेनेवाला), दियेका च हरेव का प'वत्रामा हो विह ता 🞙। अज्ञसचर्यको छोड् इस्रवागि हो। अन्यवर्भ मैथु-से विग्त हो, भारवारी (दृर रहनेवाका) होता है। मृशावादको छोड़, सृष वा-**६**से विग्त हो, मत्यवादी, सत्यस्य कोकका अविमेशदक, विश्वा सवात्र होता है। विशुन वचन (सुगडी) छोड़ विशुन वचनसे विग्त होता है। हुई फोडनके किये यहा सुनकर वहा फडनवाला नहीं शोता या टन्डॅ पोड़नके लिये बहामे सुनकर यहा कडनेवाला नहीं. होता । वह तो प्टों शे मिटानेवाका, मिले हु भौतो न फोड़नेवाळा, एक्तामें मसल, एक्तामें स्त, एक्तामें आनदित हो, एक्ना करने-बाली बाणीका चोलनेवाला होता है, यह बचन छोड़ वह कचनसे विश्त होता है। जो वह वाणी कर्णमुखा, प्रेमणीया, स्दयंगमा,- इसरा माग ।

बोकनवाठा यवाभवावी व्ययव दी पर्यवादी विजयवादी हो सम्पर्व -युक्त फरयुक्त कार्यक, का युक्त बच्चीका बोबमेबाम्य होता है। बढ़ बीज समुराय भूत सनुदाबक विशासम विश्व होता है। प्रकारों, रातका उपाव (राजको स सालेशका) विकास

44-]

(सध्य द्वोत्तर) मोजनसं विरतः होता है । सामा, राँप विकेशप बारण मंद्रम विभूतनमे वि स होता है। बराचयन और महन्त्रवनहे बिन्त होता है । स्त्रो । चाँदी केनस वि त होता है । फूका अनाव नारि केनमे वित्त होता है। स्त्री कुप री, बासीवास, मेहदस्री हार्गी सुरत डाबी बाग मोडा पडी कोड मर केनेसे विश्व डोवा ⊱ है। बून बनकर बामेसे बिस्त होता है। क्रम बिक्क करमेसे बिस्ट क्षेत्रा है। वाजूबी ठयी कांसेकी ठयी। मान (सीमा) की डगीसे बिन्त होता है। यून बचना बाजमानी फुटिक्योग छेतन, वर,

क्षित्व रोग है। बद्ध सरीरके बद्ध व पेटफे भाजमे सतुद्ध हता है। बद्ध बद्धी बार्श बाता है भ्लाना सामान किया ही माता है जैसे कि बी नहीं वहीं बहता है अपने वक्ष मान्य शास ही बहुना है। हुनी मन्त्री निम्न सरी के क्या और पेटके सानेस श्रीष्ठ होता है कर इस मक्त बार्च (मिर्देश) सीमरश्य (स्थापार समूर) से सुकती जाले _{कीतर} निमन सुकको सनुमन करता है।

वंत्रम छापा मान्ते मामादिष विशास करने लाक डाक्नीते

बह आसते रूपको वेलकर निमित्त (आरुति काटि) और अनुव्यं जन (चिह्न) का महण करनेवाला नहीं होता । वर्गोकि चलु इन्द्रियको अगक्षित रस्त विहरनेवालेको राग द्वेष बुगह्या स्वकु-काल धर्म उत्पन्न होते हैं । इसलिये वह उसे सुरक्षित रस्तता है, चलुहन्द्रियको रक्षा करता है, चलुहन्द्रियमें संवर महण करता है। इसी तरह श्रोत्रम इन्दर सुनकर, झणमे गंध महण कर, जिल्लामे रख महण कर कायासे स्पर्श महण कर, मनसे धर्म महण कर निमित्त-माही नहीं होता है, उन्हें संवर युक्त रस्तता है। इस मकार धह आर्थ इन्द्रिय संवरसे युक्त हो अपने भीतर निर्मल सुस्त्रको अनुप्य

वह आने जाने में जान रर करने वाला (संपजनय युक्त) होता है। अवलोकन विलोकन में, समें टर्ने फ्लाने में, सब टी पात्र चीवर के चारण करने में, खानपान भोजन आस्वाद- में, मक मृत्र विवर्जन में, जाते खड़े होत, वेंटने, सोते, जागने, बोनते, जुप रहने संपजनय युक्त होता है। इस प्रकार वह आर्थ- मृति सपजन्यसे मुक्त हो अपने में निर्मल सुखका अनुमव करता है।

दह इम आर्थ जील-म्बंघमे युक्त, इम आर्थ इन्द्रिय संवरसे युक्त, इम अर्थ म्मृति संवज्ञन्यसे युक्त हो एकान्तमें- सर्वप, वृक्ष क ना, पर्वत कन्दरा, गिरिगुटा, इम्झान, चन-प्रान्त, खुने मैदान या पुमालके गंजमें वास करता है। वह मोजनक बाद आसन मारकर, कायाको सीचा रहा स्मृतिको सन्मुख ठहरा कर बैटना है। वह कोशमें अमिष्ट्या (लोमको) छोद अमिष्टा रहित चित्रनाला हो

486] इपरा मार । ब्रिका है। विक्रिको अभिक्रशांहे शुद्ध कता है। (२) व्यापाई (दोड) दोवको छ इत्तर स्वासाद शहित नित्तवामा हो सते मानि बींश दिन मुख्य्यी ही बिहुन्छा है। स्वातादक बोबसे विषक्षे ग्रह इत्ता है (२) स्त्यान ग्रुद्धि (धरीरिङ मानसिङ बाबस्य) थे होद स्वानगुद्ध रहित हो, बाझो ६ र हाद सा (रेश्वन स्वाप) हो, स्पृति भीर संवकत्व (रोज)मे युक्त हो विहरता है (४) मीदरप-दौहरप (श्रद्धनाने और हिनक्षित्रभट) को छोड सनुसन भीत-(से सांत हो बिह ता है (५) बिचिक्टरसा (सेदेह) को प्रेक्ट विविध्यम् रहित हो, मिन्संक्षेत्र महाहुवेमें रूम हो विदरता है। इस सन्द्र वह इन मिश्रमा मादि यांच मीवार्जीको दश उन हुयों 'दिस महों सो बान उनके दुर्वक कानेके किये कान विस्पृति करण हो मु ।हर्योते सकत हो विवेधसं उत्पन पूर्व विवर्ध विवास्त्रक बीति सुसरार प्रचय ध्यानको बास हो विहरता है। मीर दिस क्षत्र वितर्क जीर विवारके स्रोत होनेपर भीतरकी ममकता वियक्ती क्कामताको म सक्त विवर्ष विकार रहित, समामिसे बरश्त गीवी हासराके द्वितीय ध्यानको पाछ हो विदश्ता है और फिर मीति और a uth बपेडानामा हो स्पृति और समझनते तुन्त हो। कानाले सल अनुमन करता विश्रता है। जिसको कि बान क्रोग क्रमेक्क, स्वतियम् और सुनविशारी व्यते हैं । ऐसे सुनीय ध्यानको गाप्त हो बिहु हा है भीर कि बढ़ हुन्स भीर दुन्सक दिनायसे सीमनस्य की। दीर्वनस्थवे पूर्व ही बस्त हो गाने हे दुःल सुल रहित और अपेक्ड

हो. स्पृतिकी ग्रुद्धकृष्टे सक बहुई ब्यादको मास हो बिहरता है।

वद चक्षुप स्टाको देखकर प्रिय रूपमें र गयुक्त नहीं होता, मिय रूपपे द्वेन्युक्त नहीं होता । विशाल चित्तक साथ छायिक स्मृतिको कायम रसकर विश्वता है। वढ उस चित्तकी विमुक्ति और पज्ञानी विमुक्तिको टीकसे जानता है। जिसमे उनके सारे अरुशा वर्म निरुद्ध होजाते हैं। वह इम प्रकार अनुगेष विरोधमे रहित हो, सुखपय, दु खमय न सुख न दु खमय-जिस किसी वेदनाकी **भनु**पव करता है, उपहा वह अभिनदन नहीं करता, अभिशदन मधी करता, उसमें अवगाहन कर स्थित नहीं होता । उस प्रकार भभि ।न्दन न करते, अभिशादन न करते. अवगाहन न करते को वेदना विषयक नन्दी (तृष्णा) है वह उसकी निरुद्ध (नष्ट) होजाती है। उस नन्दीके निरोधसे उपादान (गगयुक्त महण) का निरोन होता है। उपादानके निरोबसे मवका निरोब, मधके निरंघमे जाति (जन्म) का निरोध, जातिके निरोधमे जगा मरण, श्रोक, कदन, दुख दौननस्य हैं, हानि परेशानीका निरीप होता है। इन प्रकार इन के बल दुख स्वधका निरोच होता है। इमी तग्ह श्रोत्रमे शब्द सुनकर, प्रणसे गत्र सूत्रकर जिह्नामे रसकी चसकर, कायारी रार्च्य वन्तुको छूनर मनमे धर्मो हो जानकर प्रिक बमीमें रागयुक्त नहीं रोता, अप्रिय धरीमें देशयुक्त नहीं होता। इत मकार इम दु ख रक्षका निगेव होता है।

भिक्षुत्रो ! मेरे सक्षे में बहे इन तृष्णा-संशय विमुक्ति (तृष्णाके विनाशसे होनेवाली मुक्ति) को घारण करो ।

नोट-इस स्त्रमें संसारके नाशका और निर्वाणके मार्गका

र्परा मात्र । निरंग है। विश्वको अभिक्यांस शुद्ध अन्ता है। (२) स्वापार (ोड) वोवको छ इक्टर स्वापाद शहर निचवाका हो सारे मानि-बोंश दिव नुबन्धी हो बिदरका है। ध्यापासके बोबसे निषको ग्रम

448]

इरता है (२) स्त्याम युद्धि (श्र:शिरेड, मानशिड भाडस्प) को होड़ स्थानगुद्ध रहित हो, बाह्मा ६ स्थाब हा (रोह्मन समाप) देरे स्पृति जीर र्श्वमन्त्र (होश)मे युक्त हो बिहरता है (४) स्वीदस्प-कीहरप (श्यातस्मे और हिनकिनास्ट) को छोड़ सनुवार और रसे क्रांत हो विद्वत्या है (५) विश्विक्तरसा (संदेव) को क्रोक् विचिक्तिमा रहित हो। नि संदोष मझहबोर्ने एम हो विहरता है। इम तग्द बढ़ इन शभिष्या जावि यांच नीवरकों हो इस अन

हतों दिस मध्यें को बाद उनके दुर्वड करने के क्रिये कार दिवसींते 🏃 अन्य हो। बु १६वोंसे अस्य हो। विवेधसं उत्त्वन एवं वित्रकें विवास्त्रक मीति सुभवार मयम ध्यानको पात हो विद्याला है। और क्रि बह बिनर्फ जीर विचारके शांत होनेपर भीतरकी प्रयक्षता विषक्षी पुकामताको म सक्त कितक विषय र रहित, समाविष्टे बरान मीनी हकाले दितीय प्यानको पाछ हो बिहरता है और क्रि. प्रीति और वि गासे वर्षकामाका हो स्पृति और समझन्यसे मुक्त हो। कामाने सुन अनुमद करता विहरता है। जिसको कि आम होस वरेहक, स्पतिम न भी। धनविशारी प्रवते हैं । एते सुनीय प्रयानको मात हो पिर का है भीर कि बढ़ सुत्त भीर द सक विशासते सीवनत बीर बीर्म-स्पने पूर्व ही मस्त हो बानेसे द्वास सुस रहित भीर बपेड़ ह

हो. एए वधी ग्रदशारे पुक बढुर्व स्थानको मात हो विहरता है।

(४) फिर इस स्कि वताया है कि इस प्रकार के दर्शन शान को कि पाच सकत ही सनार है व इनका निरोध संनारका नाश है, पकद कर बैठ न रहो। यह सम्यादर्शन तो निर्धाण का मार्ग है, अहाज के समान है, संनार पार होने के छित्र है।

मानार्ध-गह भी विकरा छोक कर मण क् मम विको पान करना-बाहिये जो माक्ष त् निर्भण का मार्ग है। मर्ग तब की तक है, जहाजका छाश्रर तब ही तक है जब तक पहुंचे नहीं। भैन मिद्रां-तमें भी सन्यादर्शन दो प्रशास्का बताया है। ज्यवहार क स्वादिका श्रद्धान है, निश्चय स्वानुभव या समाधिभाव है। ज्यवहार के द्वारा निश्चय पर पहुचना चाहिये। तब ज्यवहार स्वय ह्यूट जाता है। त्रे स्वानुष्य ही वास्तवमें निर्भण मार्ग है यस्वानुष्य ही निर्वाण है।

(५) फिर इस स्त्रमें चार तरहका छाहार बताया है—जो ससारका छारण है। (१) श्रासाहार या सुक्ष्म शरीर पोषक बहुका ग्रश्ण (२) स्पर्श अर्थात् वाचों इन्द्रियों के विषयों भी तरफ हाकना, (३) मनः मंचेतनः मनमें इन्द्रिय सम्बन्धी विषयों का विचार करते रहता, (१) विज्ञान—मन हे द्वारा जो इन्द्रियों के संबन्ध से स्त्री रावद्वेष रहता, (१) विज्ञान—मन हे द्वारा जो इन्द्रियों के संबन्ध से स्त्री रावद्वेष रहत छाव पढ जाती है—चेतना हढ हो नती है बही विज्ञान है। इन चारों छाहारों के होने का मूल कारण तृष्णाको बताया है। वास्तवधें तृष्णाके विना न तो भोतन कोई लेता है न इन्द्रियों के विषयों को श्रहण करना है। जैन सिद्धातमें भी तृष्णाको ही दु खका मूल बताया है। तृष्णा जिसने नाश कर दी है वही मबसे पार हो जाता है।

(६) इसी सुत्रमें इस तृष्णाके भी मूल कारण भविद्याको या

२१६] इसरा माग । बहुत ही सुरा वर्षन क्रिया है बहुत सुद्ध्य हिंद्यों अप सुबका मनन

बहुत हा सुरं स्वयं क्षत्र ह बहुत हुन्न स्वयं अने स्वाचा है-करना सेम्य है। इस सुबर्ध मीचे प्रकारणी कालों के स्वाचा है-(१) मर्वे संनार अस्वका सूत्र का व बांचों होन्द्रवीके किन बीके रागसे स्वत्त हुना विद्वास हे तथा इन्त्रवीके मास झानने से बनेक प्रकार सन्में विरुग्ध होना है तो मुन्नीविद्वास है। इन स्वर्णे विदारके विद्वासका सम्बद्धी निर्माय है।

(२) कर, वेचना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान ने वांच स्वन हैं। सीमा हैं। एक दूमरेश शाम्य है। क्या कह है, वांच नेकन है। इम्प्रेंचे Matter and Mind कर सके हैं। इन मन निकस्त करा ना मां में निकास है करना भारिकी करासिका मुख्यान करोबा माल है। ये बरुका होनेनाने हैं माल होनेनाने हैं शामीन हैं।

शापीन हैं।

(१) व वांची रवंच वर सन व वंदी है। साम नहीं देश दीव टीक समना विधास कामा सम्बद्धकृत है। बिस विधीकों सह बद्धा होगी कि संसामका मूक वभन्न विवयोज पत है, वह साम स्थापने योग है वही सम्बद्धात है। वही साहब कैन सिद्धातिका है। सी-गांकि का सबके कामन मान उत्तर्भाग्य स्टेड सम्बद्धार्थ हैं। सी-गांकि का सबके कामन मान उत्तर्भाग्य स्टेड सम्बद्धार्थ हैंग्द्रिय, क्याय, म्यावतों क्या है। सान यह है कि वांचें होत्र मान मया कोन कम से मानून होता है। वह योगें स्टेड मान मया कोन कम से मानून होता है। वह योगें स्ट्रीकों वरता है। इस सबका मद्यान स्टब्स्टब्रें है। (४) फिर इस सूरुमें बताया है कि इस मकार के दर्शन झान भे कि पाच स्कंत्र ही संसार है व इनका निरोध संसारका नाश है, पकद कर बैठ न रहो। यह सम्यादर्शन तो निर्धाण का मार्श है, अहाज के समान है, संसार पार होने के छिपे है।

भावार्ध-गह भी विकरः छोककर मम्भ्रकः मम विको पात करना-वाहिये जो साक्ष त् निर्भाणका मार्ग है। मर्ग तव ही तक है, जहाजका छाश्रय तव ही तक है जन तक पहुंचे नहीं। जैन मिद्रा-तमें भी सम्यग्दर्शन दो प्रकारका बता ग है। व्यवहार क स्वरादिका श्रद्धान है, निश्चय स्वानुभव या समाधिमाव है। व्यवहारके द्वारा निश्चय पर पहुंचना चाहिये। तव व्यवहार स्वयं छूट जाता है। स्वानुषव ही वास्तवमें निर्शाण मार्ग है बस्वानुषव ही निर्वाण है।

(५) फिर इस स्त्रमें चार तरहका छाहार बताया है-जो समारका छारण है। (१) प्रामाहार या सूक्ष्म शरीर पोषक बस्तुका प्रश्ण (२) स्वर्श अर्थात अर्थात अर्थात वाचों इन्द्रियों के विषयों की तरफ हाक्का, (३) मन संचेतन। मनमें इन्द्रिय सम्बन्धी विषयों का विचार करते रहता, (१) विज्ञान-मन हे द्वारा जो इन्द्रियों हे संबन्ध से स्त्री रामद्वेष स्त्र छाप पढ जाती है-चेतना हट हो जाती है वही विज्ञान है। इन चारों छाहारों के होनेका मूळ कारण तृष्णाको बताया है। वास्तवमें तृष्णाके विना न तो भी नन के ई छेता है न इन्द्रियों के विषयों को महण करना है। जैन सिद्धातमें भी तृष्णाको ही दु सका मूळ वताया है। तृष्णा जिमने नाश कर दी है वही मबसे पार हो जाता है।

(६) इसी सुत्रमें इस तृष्णाके भी मूल कारण भविधाको याः

है। विकासि ही नामरूप होते हैं। क्यांत् सांसारिक प्राचीन क्यें भी पत्रनाकः डांचा चनसा है। इस्एक बीवित प्राची गर्म ै। मारूक के होने हुए मणवंड सीवर बांच इन्द्रियां और समें इन्हाबतन (organ) रोने हैं। इन क्योंच्यारा विचांचा स्त्री

होता है ना पाल होना है। विचयों है पायते सुम्म तुन्मावि देवण होनी है। वेद 1मे तूच्या होण ती है। अब किसी वालको वर्सी स्विथ्या जन्म है वह सावन उपना सुम्म देवाकर बत्तकी तुम्म धरात कर लेता है। विससे बारवार लड्डाओ मांवत है। वेन सिखांतमें थी मिरणवास्त्र महिल क्रामते च जमानको है। व्यावक प्रम बताना है। मिरज क्रामते तुम्मा होती है तुम्माके कारव कपाइमा मा हच्या मानको होती है। इसीले संसारका संस्कार पहला है।

होना बेटना जातमान होता है। इस ताह इस सुनमें सर्व हु लोंक सुबकान सुरना जी। सर्विधाको बताना है। बह नात बैनसिझ-नते सिख है। (७) कि नद नताना है कि लविबाके बाझ होनेसे सर्व द लोंका निरोप होता है। जाविबाके ही कारण तस्या होती है।

भव बनवा है तब जन्म होता है अन्म होता है तब हुआ छोड़

तु लोज शिर्ध धेरा है। अधियाके ही कारण कुच्या होती है। बही बांच नेविस्तान्त्रमें हैं कि सिम्बाझानका बाब होतेसे हैं संसारका बाव होतन्त्रा है।

(८) फिर यह नताना है कि सामकको स्वानुधन वा समानि सावनर पहुँ बनेके स्थि सर्व मूत सन्तिन वर्तमानके निकलोंको, विवारोंको बन्द कर देना चाहिये। मैं वथा था, क्या हुँगा, वया है बह भी विश्वा नहीं करना, न यह विश्वा करना कि मैं शिष्य है। वास्ता मेरे गुरु है न विसी अन्यके कहे अनुभार विचारना । स्वयं षज्ञासे सर्व विश्ल्योंको इटाकर तथा सर्व बाहरी वन भाचरण किया-स्रोका भी विकल्प हटाकर भीतर ज्ञानदर्शनसे देखना तन तुर्त ही इवात्मधर्म मिळ जायगा । स्वानुमव होकर परमानेदका लाग होगा । - कैनिसद्भान्तमें भी इसी स्व सुमव पर पहुंचानेका मार्ग सर्व विक्र्पों हा स्याग ही वताया है। सर्वे प्रकार उपयोग इटकर जब रूट्स मूल्पे जमता है तब ही स्वानुभव उपन होता है। गौतम बुद्ध कहते हैं मपने आपर्धे जाननेयोग्य इन धर्मके पास भेने उपनीत किया है, पहुंचा दिया है। इन वचनोंसे स्वानुमव गोचर निर्वाण स्वरूप णमात, अमृत शुद्धात्माकी तग्फ सकेत साफ साफ होग्हा है। फिं कहते हैं-विक्रोंद्वारा अपने आपमें जाननेयोग्य है। अपने स्माप्ने वानम इसी गुप्त तत्वको बताते हैं, यही वास्तवमें परम सुख परमात्मा है या शुद्धातमा है।

(९) फिर तृष्णाकी उत्पत्ति के व्यवहार मार्गकी बतामा है। बच्चे के जन्ममें गंवर्नका गर्भमें धाना बताया है। गंवर्नको चेतना भवाह कहा है, जो पूर्वजन्मसे आया है। इसीको जेनसिद्धान्तमें पाप पुण्य सहित जीव कहते हैं। इससे सिद्ध है कि बुद्ध धर्म जड़से चेतनकी उत्पत्ति नहीं मानवा है। जब वह बालक बड़ा होता है पाच इन्द्रियों के विषयों को ग्रहण करके इष्टमें राग अनिष्टमें द्वेष करता है। इस तरह तृष्णा पैटा होती है उसीका उरादान होते हुए

46. j रमेर निर्म वर वश्ता है अस्ते कम सम्बद्ध होते हुए नाना महभवे दन्त का व केल तकके होत हैं। संसारका गुरू कारण सञ्चान कीर तुम्मां है। इंसी बाठकी दिलाबादै । यही बाठ कैनसिकांत करता है। (रे o) फिर सेवान्क ब लोंके मामका क्वांव इस का क्ता रे— (१) क्रोक्के लक्क्को रामे राष्ट्राक्ते साक्कार क्रवेशके श्वास्ता बुद्ध पान ग्रुन्थ नग्रस्त्रीका उन्तेश करते हैं। वही बनार्व वर्ने है। क्यां ब्रह्म स्पूर्ण मरकर इस स्वरूप <u>श</u>स्त्र स्पूर्ण में मीनराका है - केरण वक्षरी देश्वर त्यागका वहीं है। इन वर्षपर सहा काना योज है। (२) खेलके समान धुद्ध त्रसन्ते वा सवाविका कार्यवर्षे न्हीं होतका इससे पत्र श्रुद्धन्यादि कोइकर क्षित दावी छुन काराज क्या कर साधु होना काहिके (क्) का साधु किंदिसा अन वक्रता है (६) व्यवीर्थ मत पत्र्यता है (५) ब्रह्म वर्थ मत या भैतुन स्वान वस बाकता है (६) सस्य वन पाकता है (७) जुनडी नहीं करता है (८) बदुक वयर नहीं काता है (२) बद्धवाद मही इसता है (१०) बनस्पति कामिक बीजादिका बात नहीं इस्ता है

स्तात कर सकता के (०) जुना का प्रकार है (०) जुना का स्तात के (०) कुन का वर्ष करता के (०) कुन का वर्ष करता के (०) कुन का वर्ष करता के (०) कुन कर वर्ष करता के (०) कुन कर वर्ष करता के (११) एक वर्ष क्यार करते के १२) गत्रिक मोकन नहीं करता के (११) मत्रक पी के पोलन नहीं करता के (१९) मत्रक पी के पोलन नहीं करता के (१९) मत्रक पी के पीलन कर्यों करता के (१९) मत्रक पी करता करता के एक पी करता के (१९) मी कर बरुष्टें स्तुष्ट रहणा के (१९) मी कर बरुष्टें स्तुष्ट रहणा के (१९) मी कर बरुष्टें स्तुष्ट रहणा के (१९)

(१९) अपना सामान स्वय लेकर चलना है. (२०) पाच इन्डियोंको व मनको संवररूप रखता है, (२१) प्रमाद रहित मन, वचन, कायकी किया करता है, (२२) एकात स्थान बनादिमें ध्यान करता है, (२३) लोग द्वेष, मानादिको आरुल्य व सदेहको त्यागता है, (२४) घ्यानका अभ्यास करता है (२५) वह ध्यानी पार्चो इन्द्रियोंक मनके द्वारा विषयोंक्षे जानकर उन्में तृष्णा नहीं करता है, हनमे ्रे भागयुक्त रहनेसे अ गामीका भव नहीं बनता है यही मार्ग है, जिनसे सतारके दु लोंका अन हो जाता है। जैन सिद्धातमें भी साधु-पदकी सावश्वक्ता बताई है। बिना गृहका आरम्म छोडे निराकुक व्यान नहीं होमक्ता है। दिगम्बर जैनोंक शास्त्रोंके अनुसार जहातक ख़हबस व लगोट है बहातक वह झुलक या छोटा साधु कहलाता हैं। जब पूर्ण नम होता है तब साधु कहल ता है। द्रतेतावर कैनोंके शास्त्रींके अनुसार नम साधु जिनक्रमणी साधु व वस्त्र सहित साधु स्यविष्क्रस्यी साबु कहलाता है। साबुके लिये नेग्ह प्रकारका चारित्र ~ च्युट्यी है---

पाच महात्रत, पाच समिति, तीन गुप्ति।

पाच महावत -(१) पूर्ण कि भित्ति पालना, रागद्वेष मोह छोड़कर माव अहिंसा, व त्रम-स्थावरकी सके सकर्षी व आरम्मी हिंमा छोड़कर द्रव्य अहिंमा पालना अहिंमा महावत है, (२) सर्व प्रकार शाल विरुद्ध वचनका त्याग सत्य महावत है, (३) परकी विना दी वस्तु लेनेका त्याग अचीय महावत है, (३) मन वचन काय, कृत कारित अनुमित्से मैथुनका त्याग ब्रह्मच्यं महावत है,

असादिका स्वाग परिग्रह स्थान महावत है। पांच समिति (१) इर्वासिमिति, दिनमें रोंदी मुनिसर बार बाब प्रमीम भागे देखकर बक्रना, (२) मापासमिति-ध्रद्ध मीठी, मन्द्र बानी कदन। (२) एपणा ममिति शर्य मोक्न सेतीवार्वक मिक्क द्वारा हेन। (४) मादाननिहापग समिति-धरिरको व पुन्तकारिको रेखकर उठाना बरना (५) मृतिप्रापन समिनि-मङ मुक्को निष्तु भूमिश देखके कामा । तीन गुप्ति- १) मनागुप्ति-मनमें सोट विचार व कार्क बर्मेडा विवार करना : (२) वसनगुप्ति-मीन रहवा वा प्रवीदन वय अस्। वषन चढना या मगोरदेश देशा। (३) कायगृह्य कारकी कासमसे दबाद रहित रसना । इय तरह महार वारित्रही गाथ। महिषेत्र मिह्नांत वदवरीने द्रावर्षपत्त्रे दरी रे--बस्दारी वर्षा वर्षा गुहै पविद्योग अञ्चलकारित ।

द्भरा मार्ग !

(५) सीना बांदी वन बान्य, खेड मदान दामीशास गी मेंसाह,

९83]

साबाव जहात वालोंने वचना व हात वालोंचे चनना चारित है। बाबहार तबसे व चांच यह संव सिनित होना हुई साब है। सब है। सप्तो साधन गर्य चनते हुँग रहा प्रश्न व बारह सर्वे स्पन्नों भी करात्र है।

बद्दस्थिदिगुत्तस्य नवदः गापा द क्रिगमितावे ॥ ४५ व

व प्रति भी करात्र है। दृद्ध पूर्व 'त्रत्रकान में 'त्रां सहसम्बद्धीं वर्षस्वत्रकारमाणा दिकारमञ्जूषित पूर्व 'ते व अध्युव वक के सब है।

- (१) उत्तम समा—इष्ट पानेपर भी कोष न करके शास याप रखना।
- (२) उत्तम पार्द्य-अपमानित होनेपर भी मान न करके कोमक माव रखना।
- (३) उत्तम आर्जेव-बाबाओंसे पीहित होनेपर मी मायाचारसे क्वार्थ न माधना, सरल माव रखना ।
 - (४) उत्तम सत्य-कष्ट होने पर भी कभी घर्मविरुद्ध यचन नहीं कहना।
 - (५) उत्तम शौच-मंसारसे विरक्त होकर छोमसे मनको मैरा न करना ।
 - (६) उत्तम संयम-पान इन्द्रिय व मनको सवरमें रखकर्
 ईंद्रिय संयम तथा प्रत्यी, जल, तेज, वायु, वनस्ति व त्रस कायडे
 धारी जीवोंकी दया पालकर प्राणी संयम रखना ।
 - (७) उत्तमतप-इच्छाओं को रोककर ध्यानका अभ्यास काना स
 - (८) उत्तम त्याग-अभयदान तथा ज्ञानदान देना ।
 - (९) उत्तम आर्किचन्य-ममता त्याग कर, सिवाय मेरे शुद्ध स्वरूपके और कुछ नहीं है ऐसा भाव रखना।
 - (१०) उत्तम ब्रह्मचर्य-बाहरी ब्रह्मचर्यको पाळकर भीतर ब्रह्म-चर्म पाळना ।

षारह तप-'' अनञ्जनावमीदर्य्येट्टितपिरसंख्यानरसपिर-स्यागविविक्तश्य्याञ्चनकायक्षेशा वाह्यं तपः ॥१९॥ प्रायिश्चन-विनयवैय्याष्ट्रत्यस्वाध्यायव्युत्सर्गध्यानान्युत्तरम् ॥ २०॥ ८० ९ त० सूत्र ।

दूसरा मान । बाहरी छ। ता-विमदा सम्बन्ध अरीरसे हो ब खरीरको बन्न रकाने के किये जो किये वार्षे कर गार्री तब है। स्थानके निर्मे क्यासम्य बत्तम होना चाहिये । बाकस्य न होना चाहिये कप्र सह

नेकी बादत होनी चाहिये । (१) जनवान-सपवास-साथ स्वाब नेश पेत बार प्रेडार माहारको स्वागना । कभी२ उरबास करके बसीरकी हाब्दि करते हैं र

448]

(२) अवगोदय-पूज रक्षत्र इस साना विससे वाकस्य व

निराक्त विषय हो । (३) इचिपरिसंख्यान--भिकाको माते हुए कोई मनिका

केना । विना कहे पूरी द्वीनेपर भोजन लेना नहीं तो न केना समेके शक्तमेका सामन है। किसीने पतिका की कि मदि कोई हरू

पदन नाम देश हो सेंगे, यदि निमित्त नहीं बना हो भाहार व जिना । (४) रस परित्यागु-- प्रकर भीठा करन हव, रही, भी तेज इनमें से स्यागना ।

(५) विविक्त धरपासन-एइतिमें सोना बैठना बितस

क्ष्याम स्वाच्याम हो व जनापूर्व बाका खाहक। वन गिरि मुक्तादिमें स्ट्रमा ।

(६) कायक्रश्च-धरीरके शिक्षवापन मेटमेको दिना क्रेब जनुमन क्रिये हुए नामा महार जासर्गोसे बोगाम्बास स्मदानारिमें

निधव हो परना ।

हा भैतरङ्ग तप-(१) मायक्षिय-कोई दोव बनने पर बंड के शुद्ध होना, (२) विमय-वर्षेषे व धर्नामाओंमें यक्ति करना, (३) वैद्यातृत्य-रोगी, थके, इद्ध, वाल, साधुओं की सेवा करना,

(४) स्वाध्याय-ग्रंथोंको मावसहित मनन करना, (५) न्युत्सर्गः— भीतरी व बाहरी सर्वे तरफकी ममता छोड़ना, (६) ध्यान-चित्रको रोककर समाचि प्राप्त करना । इसके दो मेद है—सविकल्प धर्म-ध्यान, निर्विकल्प धर्मध्यान ।

धर्मके तत्वोंका मनन करना सविकल्प है, थिर होना निर्विकल्प है। पहला दूसरेका सावन है। धर्मध्यानके चार मेद हैं—

- (१) आहाविचय-शासाजाके अनुसार तत्वींका विचार करना।
- (२) अपायविचय-हमारे राग द्वेष मोह व दूसरोंके रागादि दोष कैसे मिटें ऐसा विचारना ।
 - (३) विपाकविचय-मंसारमें अपना व दूसरोंका दु ख सुख विचार कर उनको कमेंका विवाक या फल विचार कर सममाव रखना।
 - (४) संस्थानविचय-लोकका स्वस्तप व शुद्धात्माका स्वस्तप विचारना ध्यानका प्रयोजन स्वातुमव या सम्यक् समाधिको बाना है। यही मोक्षमार्ग है, निर्वाणका मार्ग है।

आष्टांगिक वौद्ध मार्गमें रत्नत्रय नेन मार्ग गर्मित है।

(१) सम्यग्दर्शनमें सम्यग्दर्शन गर्भित है। (२) सम्यक् संकल्पमें सम्यग्हान गर्भित है। (३) सम्यक् वचन, सम्यक कर्म, सम्यक् आजीविका, सम्यक् व्यायाम, सम्यक स्मृति, सम्यक् समाधि, इन छहमें सम्यक् चारित्र गर्भित है। बा रत्तत्रयमें भए।गिक मार्ग गर्भित है। परस्पर समान है। यदि निर्धा-

दूसरा माग । णको सद्मावद्भप मामा काने तो को मार निर्वाणका व निर्वाणके मार्गका नैन सिद्धांतमें है वही मान निर्वाणका न निर्वाण मार्थक भीद्र सिद्धांतमें है। सामुक्ती बढ़री कियानोंमें 🗫 भतर है। भीतरी स्वामुक्त व इदानुक्तके फुलका बुकसा ही प्रतिपादन है : नेन सिद्धांतके क्रुछ शक्य---वेषारिकदावर्षे घरा है---को चन्नु समारत्यो बीको ठत्तो दू होहि परिणामी। परिनामादो क्रम्मं क्रम्मादो होदि गरिस् गदौ 🛊 代 🖡 गदिसविगदस्य देशे देशाही हेरियाणि वार्यते । तेहिं हूं विस्तागहण क्लो रागो व बोसो वा 🛚 १२९ 🗗 बादि जीवरहेद मानो संसारपद्मपाटम्मि । इदि क्रिज्योर्डि मणिनो क्रणादिणियमा समिवमो दा 🛚 🕻 🤻

मानार्य-इस संसारी बीवक मिल्लाकान सद्भान सहित रूप्लान यकः शमाविमात्र होते हैं । उनके निमित्तमे कर्म प्रमानका संस्कार भक्ता है कमेंके फ़ब्सी एक गतिसे दूबरी गतिमें वाता है। विस मिनियें बाता है बढ़ों देह होता है उस देवने इन्सिया होती है, उन इन्द्रिनोसे विश्नोंको प्रदय करता है। किससे फिर रायदेव होता है किर कर्मन कहा सेरकार बहता है। इस तरह इस संसमक्त्री चक्रमें इस बीवका प्रमण हुआ करता है। किसीको जवादि जनैय

स्द्रता है, किसीके जनाहि होने पर अंत्रसहित होशाता है ऐसा क्रिनेग्रमे क्या है। क्याचिकतक्षे कहा है:---

388]

मृत्य सत्ताग्दु 'खस्य देइ एशत्मधीस्त" । त्यक्तवैना प्रविशेदन्तर्भेहिग्हयः पृतेन्द्रियः ॥ १९ ॥

भावायं-संसारके दु खोंका मुल कारण यह शरीर है। इस विये सात्मज्ञानीको टिन्त है कि इनका ममत्व त्यागकर व डिन्द्रयोंमे उपयोगको इटाकर अपने भीतर प्रवेश करके सात्माको ध्यावे।

आत्मात्कासनमें कहा है:---

उप्रप्रोच्मक्ष्ठोरभभिकाणस्य ज्ञेद्रभित्तवभे । सतस सक्ष्ठेन्द्रियेरयमहो सद्दत्त्र्यो जन.॥ स्रवाद्याभिमत विवेकावमुख पापव्रयासाक्ष्यस्य स्तोयोपानतदुरन्तकर्द्दमगतक्षीण'क्षत्रत् क्षित्रयते ॥ ५५॥

मावार्थ-मयानक गर्म ऋतुके सूर्यकी तसायमान किंग्लोंके समान इन्द्रियोंकी इच्छाओंसे चाकुलित यह गानव होग्हा है। इसकी तृष्णा दिनपर दिन वह रही है। सो इच्छानुकूर पदार्थोंको न पाकर विवेकरहित हो धनेक पापक्रक उपार्थोंको करता हुआ ज्याकुल होग्हा है व उसी तरह दुखी है जैसे जलके पासकी गहरी की चहमें फंसा हुआ दुवेल बृढा वैल कप भोगे।

स्वयंभूरतोत्रमें कहा है—

तृष्णार्विष परिदहन्ति न शान्तिगासा-मिष्टेन्द्रियार्थिवभव परिवृद्धित । स्थिरयव कायपरितापहर निमित्त-

> मित्यात्मवान्विषयसौख्यपराङ्मुखोऽभूत् ॥८२॥ व्यापानी व्यक्ति सम्बन्धी है । २२ ००० वर्ष

मावार्थ-तृष्णाकी अग्नि जलती है। इष्ट इन्द्रियोंके मोगोंके द्वारा भी वह शान्त नहीं होती है, किन्तु बढ़ती ही जाती है।

386 1 इसरा माग । केवल भीवक समय धारीरका ताप दूर होता है परन्त फिर वह ^{जाता}

कायत्या च त्यास्ये च इ अयोगिर्निक्ताः।

तात्रा नदी रश्योत्तीर्मा विद्यानावा विविद्यमा 💵 🤻

यानार्थ-वर तुःया मनी वही दुस्तर है वर्तमानमें भी हुःव-बाई है भागामी मी दु सवाई है। ह सवबान् ! भावने वैशम्बार्व सम्बद्धावकी नौका द्वारा इसको धर कर दिया ! समयसार इस्तज्ञमें इदा है ---एकस्य मिल्या न तथा परम्य चिति इयोडाँकेति पश्चपाती । यस्र र विशे क्युतपश्चम छरतस्यान्ति नितम क्यु विविदेश ३१८-३३ माबाय-विचाके सनमर्गे नह विकल्प होता है कि हम्ब " इक्रिमे वदार्थ निस्य है पर्याप दक्षिमे पदार्थ अनिस्य है सन्द्र नारगठरणके अनुबन करणेगाका है। इन सर्व विवासीसे रहित होनाता है। इसके अनुमन्धे चंतन स्वकृत वृद्ध चेतन स्वकृत ही वैसीकी ,

तेती शरण्यती है।

है बरी चैतनाज्योतिनन मैं ई ।

इत्स्त बाब मिट में वस्च्याव त्या बस्यावय निवस्य प्रवी विभिन्त । uen विश्वपाणमेन रुरक्षकं कुरकानस्पति तदस्यि विश्वमादः ॥४६-३०० माबार्य-जिसके अनुसबर्गे सफास होते ही सबै विकर्शोंकी त्संतोंसे उक्तमता हुमा यह संसमका इन्द्रश्रक पुक्रम दूर होवला

> नासेसाराहद्वतिपद्यमगै गाविको क्रिक्यक्ता सुद्धा पस्तिबाध्यम् । तक्ष्मिककारमञ्जा ।

है ऐसा जानकर भ श्वजानी विषयोंके सकसे दिश्क होनए !

एतेतेतः पदमिदमिद यत्र चेतन्यबातुः

शुद्धः शुद्धः सरसमरतः स्यायमावत्वमेति ॥६-७॥

भाषार्थ-ये संसारी जीव अनादिकालसे प्रत्येक ध्वनस्थां में न्रागी होते हुए सदा उन्मच होरहे हैं। जिस पदकी तरफसे मोए बहे है हे अज्ञानी पुरुषों! उस पदको जानो। इघर आजो, इघर धाओ, यह वही निर्वाणस्वरूप पद है जहा नैतन्यमई वस्तु पूर्ण गुद्ध होकर सदा स्थिर रहती है। समयसारम कहा है—

णाणी राग्रप्पत्रहो सञ्बदकोसु कम्ममज्झगदो । णो लिप्पदि कम्मरप्ण दु बद्दममज्झे नहा कणय ॥२२९॥ कण्णाणी पुण रत्तो सञ्बदन्वेसु कम्ममज्झगदो । लिप्पदि कम्मरप्ण दु कद्वमज्झे नहा लोहं ॥ २३०॥

भावार्थ-सम्यक्तानी कर्मीके मध्य पड़ा हुआ भी सर्व श्रारी-रादि पर द्रव्योंमे राग न करता हुआ उमीतरह कर्मरजसे नहीं लिएता है जैसे सुवर्ण कीचड़में पड़ा हुआ नहीं विगडता है, परन्तु मिध्या-ज्ञानी कर्मोंके मध्य पड़ा हुआ सर्व परद्रव्योंसे राग भाव करता है लिमसे क्मरजसे वंघ जाता है, जैसे छोड़ा कीचड़में पड़ा हुआ विगड़ जाता है। भावपाहुडमें कहा है—

> पाठण णाणसिंख्य जिम्महितसदाहसोसउम्मुका । हुनि सिवाळयवासी तिहुवणच्हामणी सिद्धा ॥ ९३ ॥ णाणमयिमञ्सीयञ्सञ्चि पाठण भविय मावेण । माहिजरमरणवेयणडाहितमुक्का सिवा होति ॥ १२६ ॥

भावार्थ-आत्मज्ञानरूपी जलको पीकर मति दुस्तर तृष्णाकी दाह व जरूनको मिटाकर भव्य जीव निर्वाणके निवामी सिद्ध मगवान १६०] रूसरा भाग । यीन बोडके ग्रस्त होजाते हैं। मध्य बीव भार सहित कारणास्त्रके विर्फेट पीतक बस्फो पीहर होग स्था म्याच्छी केदनाडी दशको सम्मादर सिन्द होजाते हैं। सूक्ष्मपार सनमारमावनामें कहा है—

वरकद्युजनपादा किंगसाधनगरिद मुणियपमाका : करणनसंदुदंगा झायुक्कुचा मुनी होति ॥ ६९ ह मुनाई—को मुनि भावके संग्येन रहित हैं जाति कुमनि मन्दर्स रहित हैं कद्युक्ता रहित हैं स्रोत वरिजमी हैं हुन्दिन्हें विवयी हैं कोस्क्रमास्ते पुष्ठ हैं महस्पस्क्रमुक्त क्षाता हैं दिनव वान हैं, पुण्य शायका मेर जानते हैं निस्साधनमें हह झदानी हैं

वान हैं, पुण्य वायका मेर जानते हैं जिल्ह्यासवर्धे हह अञ्चली हैं इस्स पर्नायोंके क्षाठा हैं तोह प्रकार चारित्रसे संबर पुक्त हैं पर जासबके बारी हैं ने ही सालु स्थावके किन सबसी रहते हैं। सुख्याबार समयसारमें बच्चा हैं!— सन्दार्थ कुम्बसी पीर्वियमंतुको विग्रता व ।

मुख्यवार समयसारमें बढ़ा है!—
सन्तर्भ कुम्मो पीर्विधमंत्रको तिग्रुचा व |
इवि व एरामको विक्रम समाहिको विक्रम ॥ कर ॥
मावार्व-सासको वहने हुए शंचे हम्ब्रिया बढ़्ये रहती हैं
सन बचन बान कर गढ़े हैं। सिद्धांत सन वित्रस्से शुक्त होकर
वस जानमें एकाम बीठा है। मोसपाहुक्यें बड़ा है—
वो एकाम विजयमें स्टिस्टाम्पवाट बहाये |
विस्तरमान बानों हो साम्य अपन्य सर्थ । व

पचमहब्दयज्ञतो पचसु ममिदीसु तोसु गुत्तीसु । रयणत्त्रयसञ्ज्तो झाणज्ञस्यणं सदा कुणह ॥ ३३ ॥

भावार्थ-जो कोई भयानक संसारस्वी समुद्रसे निकलना चाहता है उसे उचित है कि कर्मस्वि ईंघनको जलानेवाले अपने शुद्ध, भारमाको ध्यावे । साधुको टचित है कि वाच महात्रत, वाच समिति, तीन गुप्ति इस तरह तरह प्रकारके चारित्रसे युक्त होकर सम्यग्वर्शन ज्ञान चारित्र सहित सदा ही धारमध्यान व शास्त्र स्वाध्यायमें लगा रहे। सारसमुचयमें कहा है—

> गृहाचारकवासेऽ स्मिन् विषयामिषलोभिन.। सीदति नरझार्दृला मद्धा मान्धवमन्त्रने ॥ १८३॥

भावार्थ-सिंहके समान मानव भी बधुजनोंके वंघनसे बधे हुए. इन्द्रियविषयरूपी मासके लोभी इस गृहवासमें द ख उठाते है ।

ज्ञानार्णवमें कहा है---

माशा जनमोप्रपक्षाय जित्रायाशाविपर्ययः। इति सम्यक् ममाठोच्य यद्धित तत्समाचा ॥१९-१७॥

भावार्थ-माशा तृष्णा संसारस्त्रपी कर्दममें कमानेवाली है तथा क्षाशा तृष्णाका त्याग निर्वाणका देनेवाला है, ऐसा मले प्रकार विचारकर । किसमें तेरा हित हो वैमा आचरण कर ।



दोहा ।

थातसेष विस्थात है. समा कस्तन्त सार। भगवास प्रम वंशवें, मंगस्तीन दशर॥१॥ विन प्रत मक्खनप्रास्त्री, विनके सुत वो जान। सेत्वक है ज्येष्ठ अह, क्रच 'सीवक' यह मान।।१॥ विद्या पर गर कार्यसे. हो चटास स्परेत । विश्त वय मनुमानसे, भ्रमण करत सल हेत्।।१॥ जिल सी पर बानपे. विक्रम संबत कान ! क्वांबास विवाहका, कगर दिसार संयान ॥४॥ भग्दकिस्रोर स वैश्यका. बाग मनोहर जात। वर्ध गस सससे किया. वर्ष निमित्त प्रदान ॥५॥ मन्दिर दोय दिगम्बरी, विस्तरकम्ब क्रोमाम। नर नारी वह मेमसे. करत वर्ग दिवदाय मध्त क्ष्म्याचाव्य कैनकी बाजकवाका साम ! व्यक्तिक दित है जनका असक आध्य पान १९०१ केनी यह यद अधिक हैं, अध्यक्ष कक्ष नाम । मिहरकंद कुद्रवर्ष, गुमञ्जनत्त्व सवान हिंदी पंडित रचनाव सहायत्री. अंद क्रमीरीकाक। अवरसेन भीरावजी, सिंह रखबीर हयाछ।।९॥ महाबीर परसाद है वॉकेशाय वकीक। क्षेत्रस्यास्त्र प्रसिद्ध हैं. प्रयूपीन स बहीस हरे ह पूरुचंद सु वर्शाल है, दास विशंमर जान।
गोकुटचंद सुगजते, देवकुमार सुनान ॥११॥
इत्यादियके सार्थमें, सुस्तमें काळ विताय।
वर्णाकाल विताइयों, आतम उरमें माय॥१२॥
वृद्ध धमंत्रा ग्रंघ कुछ ५६। र चित हुलसाय।
जैन धमंत्रे तत्वमें. मिन्न बहुत सुस्तदाय॥१३॥
सार तन्त्र खोजीनके, हित यह मन्य बनाय।
पदो सुने रुचि धारके, पावो सुस्त अधिकाय॥१४॥
मान्त्र श्री जिनगज है, मंगल सिद्ध महान।
आचारज पाटक परम, साधु नमू सुस्त खान॥१४॥
कार्तिक विद एकम दिना, शनीवारके मात।
अथ पूर्ण सुस्तसे किया, हो जगमें विख्यात॥१८॥

वौद्ध जैन शब्द समानता।

मुत्तिपटकके मिन्सिमिनिकाय हिन्दी कहवाद त्रिपिटिकाचार्य राहुक साञ्चत्यायन छत (पकाशक महाबोत्र सोपायटी सारनाथ बनारस सन् १९३३ से बीद्ध वाक्य केंकर जन ग्रंथोंसे मिलान)।

भाव्द वीद्ध ग्रन्थ जैन ग्रन्थ (१) अचेटक च्डकस्पपुर सूत्र नीतिसार इंदनदिक्चन स्लोक ७५

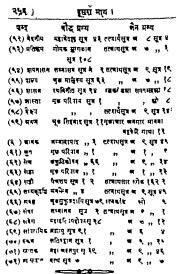
(२) वदतादान चूटसकुरदायी तत्वार्थ स्थाखामी घ० ७

सुत्र ७९

सूत्र १५

२५४]	द्स	त भाग				_
बन्द	बौद्ध प्रस्य	[नेन:	मन्प	_
(३) जन्दवस		सुत्र ७१ र	उपयक्तार	क्र	दगारा ।	81
(४) नवागार	माषु ((प				৬ মুখ	
(५) च्नुमक	सुनसूत्र	९९	,	=	۷,,	
(६) मपाप	महासीहनाद र	∃त्र १र		-	• , ·	•
(७) भसम्य	महाबम्मविमा		·	=	-	٠
(८) मिनिस		**	,,	•	• , 3	16
(९) आरखि	वस्त्राम	56	,	•		•
(१े) व्यव्य	महातराहः सम	प ३८		=	۹ ,, ۶	
(११) अन्ध्यो	प्रचय सूत्र		गर्यना	443	বেকা চ	
• •	-		_	क्रो	¥ { ₹ { -	₹
(१२) भाविषम	रपेक्सर सुप्र	1 3 65	गर्भे सुप	•	९सुम् ।	Ę
(१३) नाचार्ष	बहु इनागर	48	ø	₩.	९,२	
(१४) भारत	पं बच्चय	१२			۹, २	
(१५) च सर	सम्बासन	₹		=		
(१६) इस्ट्रि	बन्दचेतिय	46		•	t , t	
(१७) स्व	महासिहनाइ	11	,	۳.	-	•
(१८) हमस	क्टु डिकोपय	44			€ ન, ₹!	
(१९) क्यपाद	≎ मोवाद —	188	•		S 22 87	
(२) बयग्रव	बूब जस्मपुर सु		•		۲, r	
(११) एवणा	महासीहनस्य ,	18	•		٩, ٠	
(२२) वेदछी	मद्यापु सुन	< !	•		,, !	
(२३) जीवपारिक		4			٠,, ٩	
(१४) गण	पासरासि सूत्र	/D B			, २१	
(२५) ग्रुप्ति (२६) स ्वि ग्	मानुरिय सूत्र	८४ वस्य ११	_		₹ , ₹ ₹ ₹ ∀	
(₹ ♥) KT*L	यहासीहवादसूत्र	11	"	•	٠,, ٧	•

वस्द	वौद्ध ग्रन्थ		जैन ग्रन्थ	
(२७) तीर्घ		८ सुत्र	ण० १० सु त्र १	९
(२८) त्रायद्विश	साकेय्य सुत्र	84 ,,	ख॰ ४ ,,	8
(२९) नाराच	चृटमालुक्य सुत्र	६३ सवर्थि	सिद्धि ष० ८ सुत्र १	
(३०) निकाय	छ छक्तकसूत्र १	४८ तस्या	वंसुत्र ष० ४ ,,	?
(३१) निक्षेप	सम्मादिष्टि सुत्र	९ "	छ०६,,	९
(३२) पर्याप	बहु बातुक सुन	११५ ,,	व्यव्य, व	1
(३३) पात्र	महासींडनाद सुत्र	१२ "	ष०७,, ३	१९
(३४) पुडरीक	पासरासि सुत्र	२६ ,,	भ ०३,,	8
(३९) परिदेव	सम्मादिहि सुत्र	९ ,,	ण∘६,,१	11
(३६) पुद्गक	चूक्सचक सुत्र	રૂવ, ,,	छ।० ७ ,,	?
्(३७) प्रझा	महावेदछ सुन्न	४३ समय	मारकलश स्त्रोक 🟌	-९
१(३८) प्रत्यय	महा पुण्णम सूत्र	१०९ समयम	गर र्कुदकुद गा ० १	१ ६
(३९) प्रवज्या	कुक्कुग्वतिक सूत्र	१ ९७ बोबप	ाहु ए कुद्कुद् गा०	४९
(४०) यमाद	कीटागिरि सूत्र	७० तत्वा	र्वेसुत्र ष० ८ सूत्र	*
(४१) प्रवचन	मागगच्छगोत्त	.७२ ,	, ष०६,,	38
' (४२) बहुश्रुत	मद्दाछि सूत्र		, = ०६,,	38
(४३) बोचि	घेख ,,	۹٩,		છ
(४४) भव्य	न्रह्मायु ,,	९१ ,		9
(४६) भावना		₹,	• • •	ર
	िष्ट भय भेरव ,, राज्य करा	४ तत्व	र्थिपार स्रोक १६२	7
(४७) मेत्री मा (४८) रूप	वना वस्य ,, सम्मादि हि,,	٥	'र्थसूत्र क ० ७ सूत्र	
(४८) रूप (४९) वितर्क		ວ	,, ध्य ०५ ,,	લ્ ૭૨
	ह उ पाछि ,		›› ^핵 ° 돈 ,, › ^핵 ° ८ ,,	83
(५१) वेदना			" 	२१ ३२
			• 11	• •



जेन ग्रंथोंके श्लोकादिकी सूची जो इस ग्रंथमें है।

(१) सम्रय	सार कुंदकुंदाचार्यह	हत्त	गाधा न० १	०८/२ जो खविद	16
,	पुस्तक	FO.	ુ,, ય	र/ र इह छाग	12
गाधा न०	२५ घइमेद	3	,, 9	९/१ तेषुण उदिण्ण	
17	२६ जासि मम	₹	,, e	९/२ जो णिहद मोह	१२
11	२७ एवतु	3	(३) पंच	ास्तिकाय कुंदकुं	दकृत
15	४३ महिमको	•	ताथा न॰	३८ कम्माण	ţ o
"	१६४ वस्थस्स	٩		३९ एके खल्ल	१०
13	१६५ वत्थस्स	۹	"	१३६ धाइत	१ ३
"	१६६ वस्थस्स	٥	١,,	१६७ जस्स	२१
২) ;	११६ सामण्ण	8	١	१६९ तम्हा	२१
7)	७७ णादूण	₹ 8	3 ,,	१२८ नो खल्ल	२५
23	७८ सहिमको	₹ 1	3 ,,	१२९ गदि म	२५
37	३२६ जीवो वधो	₹,	٠,,	१३० जायदि	२९
, 27	३१९ पण्णाए	٠ ۶ د د	1(8) 5	ोधपाहुड कुंदकुंद	कृत
"	१६० वदणियमा		५ नाथा न		१ ३
"	२२९ जाजा राग् २३० खण्णाजी		(1)	५२ उवसम	२२
(5) ''	प्रवचनसार कुंदकुं		` 1	५७ पशुमहिल	२२
गाथा	न० ६४/१ जेसिविस	रेट येस	(9)	मोक्षपाहुड़ कुदर्कु	दकुत
91	mn & e\ 000		११ गाथा	न० ६६ तावण	11
7:	70 13 m கக்கு		१३ ।,,	६८ जे पुण	
,	, ८२/३ समसत्तु		१६ ,,		
;	,, १०७/२ जो णिह	द	१९। ,,	२७ सब्वे क	साय २१

२५८	,	्रसरा	मामा		
गापा 4	८१ डब्ब दण्स	24	(९) १	त्वायसूत्र समस्या	ी हुन
,,,	२६ वो इच्छि	34	লুখ শ	१/८ मिच्यादकीय	*
"	३३ प्यमहत्यम	84	,,	२३/७ क्षेत्राक्षा	₹
(%) HI	क्यादुद क्टब्रक्टंबर	4	"	र्/७ व संश्री	1
माना न	द्र जो बंगे	19	,,	१/९ सगुष्टि	₹ ₹
,	९३ पा ठज	74	,,	९/९ सर	4
΄.	१९५ जाणमन	84	,,	९/८ वर्शन	4
(w) 175	मचार गरुकेरकुत		,	१८/७ मि:प्रस्प	•
गाया न	_	1	"	११/९ समीमनोद २√१ तत्वार्थ	
	८४ एसारिके सरी		' ₅	३१/९ ला≇।	4
,	४ स्विक्षे वर	13	,	८/७ मनोका	11,
11	५ सम्बद्धाउँ	11	'n	१७/७ सुच्छी	11
,,	१२२ वर्ष और	11	,	२९/० क्षेत्रवास्य	11
19	१२३ व्यंत	11	,,	१९/७ जगार्वे	11
17	१९ वर्षी १२ क्लानि	14 14	,,	१ /७ व्युक्तो	11
17	६२ वसुवस्य ६८ जवगय	84	,,	४/० वाक्सो	14
"	६९ हरक्य	84	,,	्रं कोषकोम	15
"	७८ सम्बा र्य	24	"	६/७ शुल्यामार	15
	गसार योगेम्द्रदेवद्व	.a	,,	७/७ स्रो राग	14
	१२ अध्या	16		६/७ मनोद्धा	14
12	२२ को परमप्या	16	",	६/९ हसस्यमा	34
",	२६ सब	16	n	१९/९ जनशना	84
	८८ भध्यतस्य	16	٠,,	१ /९ मायभिष	34

(१०) स्ट	कारंड समैनभद्रकृत	1	(१३) सः	गाधिशनक पृत्यपाद	कुन
श्लोक न०	৪ শ্বরান		होत नं॰	६२ स्वतुस्या	?
17	१२ क्मेंपावशे	6	17	२३ चेनात्मा	3
"	५ माप्तेनो	८ १	,,	२४ यदमावे	3
"	६ झुत्पिपामा	९	,,	३० मधेन्द्रियाणि	3
• •	४७ मोहतिमा	!!	,,	७४ देशन्तर	९
12	४८ रागद्वेष	11	1,	७८ व्यवहारे	९
† ~ 11	४९ हिसानु १	१ २	11	७९ नारमान	९
1)	९० सक्छ विक्छ	19	,,	१९ य्तरीः प्रति	९
23	৪০ হাৰ	१९	,	२३ येनास्मा	९
(11)	त्रपंभृस्तोत्र ममंत्रभ	।इक् <u>र</u>	٦,,	३५ रागहेवादि	≰8
्छोक न० ्र	१३ भा•हदोनमेष	<	,,	३७ मविद्या	19
31	८२ तृष्णा	२५		३९ यदा मोहात्	19
"	९२ बायस्यां	२०		७२ बनेम्यो वाव	19
(१२)	भगवती आराधना	_	,,	७१ मुक्तिरेकांतिवे	577
∞ञ्गा∘न०	शिवको		. 1 22	१९ मूळ ससार	२५
	१६७० भटनायसा १२७१ मोगरदीए		. ((छोपदेश पुत्रयपादः	ह त
"	१२८३ णचा दुरत	? 1	with me		
"	१६ माहत सि			१८ मवति पुण्य	6
"	४७ मत्ती पूरा	~)		६ वासनामात्र	2
"	१६९८ बिद रागी	-	à ;,	१७ भारमे	₹0
"	१२६४ जीवस्स		0 77	११ रागहेषद्वये	4.8
7)	१८६२ जहजह	२	. 7 "	३६ अभवचित	35
"	१८९४ वयर		? (?9)	आत्मानुषासन गु	गभट्ट
17	१८८३ सम्बग्धंब	7	३ छोक न	॰ ९९ मस्यस्यूछ	ر
	بنينا موجودين			~	

२६०]	<u> </u>	सरा	भाग ।		
स्रोद न	४२ कुछाप्रा	ŧ	(१७)	द्रव्यसम्बद्ध नेमि चंद्रव	đ
n	१७० सुद्द"वसार्य	ţ¥	गाया न	४८ मा मु न्छ	1
,,	१८९ जबीस्प	19	,,	१० हुविदेगि	*
,	२१३ हरवसरसि	**	,,	४५ जनुहारो	44
,,	१७१ दहरा वर्ग	٩	(12)	तस्यायमार समृतर्वः	171
,,	२२५ समनियम	17	को ह	६६/६ माशास्त्रीम	6
33	२२६ समाविगत	* ?		¥ र/+ प्रणादिप्रस्	46.
,,	२२४ विषयविष्तिः	11	' '	३८/४ मामानिदाव	14 1
,	🔦 प्राप्तः	२४	n	8२/४ नवाम	ţ*
"	९९ हममी प≇	4	,	81/8 सराग	ţw
(१६) स	त्यसार देवसेनकृत	i	(10)	पुरुचार्वसिवञ्जनाय	
तामा न	६ इंदियविसय	1	(1)	प्रमुखर्थः अमृत्ये	1601
-11-11-1	७ समपे	ì	12) 14 A	इ.दे ≀त्व⊠	٦,
27	४३ शामदियो	À	,	88 बदा ड्र मीयः	4
,	४७ देशमुद्दे पड	•	,,	९१ वदिदः प्रका	₹ ₹
,	१६ वाहाबाह	1	,,	९१ सधेरकार	9.4
•	१८ राग दिया			९३ जनवपि	4
11	६१ समझ विवय	۲,	"	९४ वस्तु वर्षि	4
	४८ सुक्बो विना	86	,	९५ गर्दित	4
	४९ रोपं सहन	ć	n	९६ केहरू	4
,	५१ गुरेश	۷,	n	९७ छेरमनेरम	•
,,	९२ मु क्ती	۷	n	९८ वातिको	•
19	१५ इस्तरं त सा	۲.	11	१ ९ अभिवीर्गस्य	•
"	१७ वट्य सम्बा		,	१ ७ व्हेर १११ दर्ज	4
,	मेश पद्धन	१९	"	(((48)	٦.

वछोक नं० २१० वहोद्रमेन	9	(२१) सा	रसमुचय कुरभद्रह	त
17 २९ मनदहत	९		१९६ संगान्	8
,, ५ निश्चपिष्	९	2)	१९७ मनोशासाय	S o
u ४ मुख्यो	२४	"	२०० सदग्रहो	8
(२०) समयसारकलञ))))	२०२ येभैमत्व	8
अगृतचन्द्र १	ह त	33	३१२ शोध्यत	4
~रेंडोक न० ६/६ मार पेड	ţ	1)	३१३ गगादि	٩
" २४/३ य पत्र मुक्ता	2	71	३१४ भारमानं	٩
,, २२/७ सम्बर्धिया	ą	,	३२७ मत्येम	٩
,, २७/७ प्राणोच्छेदक	ą	,,	७७ ई देवप्रभव	4
,, २६/३ एकस्य वदा	९	,,	१९१ शकुषाय	6
,, , २४/३ य एव	९	"	१४ रागद्वेच मय	6
" २९/१० व्यवहार	९	,,	२६ कामकोषस्तथ	17
,, ४२/१० सन्पेम्यो	९	,,	७६ वर हालाहल	? •
,, ४३/१० उन्मुक्त	९	,,,	९२ चित्रना	१०
» ३६/१० ज्ञानस्य	10	1 "	९६ दु'ख'नामा-	
,, ६/६ भाषयेद्	\$ 8	1 "	१०३ वित्तसदूषक.	
,, ८/६ मेदज्ञानो	११	1 '	१०४ दोषाणामा-	
,, ३०/१० रागदेव	*	1 "	१०७ कामी त्यनित	
,, ३२/१० कुनकारित	3,	1 "	१०८ तस्मात्कामः	₹•
,, २०/११ ये ज्ञान मा		1 "	१६१ यथा च	17
,, १४/३ ज्ञान।व्दि		٠,,	१६२ विशुद्ध	13
,, ४०/३ एकस्य नि		1 -7	१७२ विशुद्वपरि॰	13
,, ४६/३ इन्द्र जाक		۰,,	१७३ सक्किष्ट	13
,, ६√७ मासंसार	7	٠, ٩	१७५ परो	१२

२६२)	्सरा	भाग ।			
श्कोद्ध न	१७५ सङ्गाना	13	(११)	दत्यानुद्रासन नागसे	Į į	
21	१९३ वर्गस्य	11	ভাৰ গ	१३७ सोर्प	ŧ	
"	२४ शगद्वेषमयो	₹8	٠,,	१३९ माज्यस्थे	ŧ	
"	३८ भवायरतम्	₹ \$,,	१९ ये कर्मकुण	Ę	
n	१३३ ममस्या	15	,,	१८ छपर	Ę	
"	२३ शिमपत्वे	14	",	१७ तदेवानु	٩	
"	२४७ वे॰ संतोषा	14	",	१७१ यदा नेशी	Ę	_
,	र्५४ परिमद	14		१७२ ह्याच पामे	Ę	4
΄,	२६९ इसंसर्ग	14	יי מ	९ शुस्तागारे	6	
	२६ केन्द्रीया	15	",	९१ जन्मक वा	C	
37	२६१ सर्वतत्वे	14	",	९२ मूनके वा	6	
33			,"	९३ मासाम	•	£
"	२६९ सबस्या	14	,,	९४ प्रस्काहरूप	ď	
"	३१४ भारमार्व	1 🐞	,,	९५ मिसन्तमिको	4	
27	२९ श तुमार	16	"	१३७ सोयं बम	4	
"	९१६ देखार	15	",	१३८ विकास	4	
	११८ वान	19	,,	१३८ सावतस्य	4	-
17	११९ संसार	18	,	8 400	C	
,	८ झान	17	1;	९ मोख	4	
	१९ ग्रह	33	,,	८ स्युनिध्या	6	
	३५ वनामा	41	,	११ ठवस्ते	6	
	६३ वर्शपूर्व	33	,,	२३ स्पात्	4	
,	१ शि संगितो	77	<i>"</i> ,	५२ सहस्रो ष्ट	•	
"	१११ देवारा	48	,,	५१ वास्मवः	•	
17	१२३ गृहचार	34		११७ व सुचि	*	
"						

		~~~				
इडो <b>क</b> न०	१४३ दिषासुः	12	ভৌদন্ত	30/20	मविसक्त हिन	₹•
"	१४८ नान्यो	35	"	17/703	ययायया	२०
23	२२३ ग्लत्रय	36	"	11/38	षाशाः	२१
"	२२४ घ्याना	31	77	38/36	नि:शेष	२२
23	४१ तत्रास	28	37	१७/२३	रागादि	२२
"	४२ मापेत्य	२४	71	१७/१५	शीतांशु	२३
17	४३ सम्यग्	78	73	१०३/३२	निहिष्क	२३
>>	४४ मुक्त	38	,,	१८/२३	रु कोपि	२३
"	४२ महासत्व.	48	> ,,	16/16	भाशा	74
_	सामायिकपाट अधि		(२६)	(पंचाध्या	यी राजमः	ठकुत <b>्</b>
छोक न	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		छ कर्न	. 000	. पात्रा	ą
> 33	६ विमुक्ति	१२	ייור פו		सम्पक्त	ય હ
33	७ विनिन्दन	1 83	. ] "		त्तरपक्त <b>अ</b> त्यारमनी	
(88)	तत्वभावना अमि	สมเสิ	"	-	- जत्यारममा ५ तद्यथा	હ
_	नं॰ ९६ यावचेतसि		,,		, प्रथमा , प्रशमो	હ
•	१५ ८५ गापवतास ६२ झूगेह	\$ v			. संदेग:	9
)) 2)	११ नाई	\$\ <b>?</b> \	1		्राचनः हे <b>म</b> नुक्षम्पा	૭
33	// m/m	•	1	08.3	२ मास्तिक	
"	A to manneral		1	10 % 1	७ तत्राप	· · ·
	<) ज्ञानार्णव <b>ग्र</b> मर्			७) भाप्तर	वस्त्य	
ं स्रोक	नं ० ४२/१५ विषम्	3	3			
,	, १४/७ बोब	्व १	४ छोर	न• २	१ रागहेषा	<b>ર</b>
;	,, ५२/८ भमय		ا <b>ج</b> ا :	,, <del>3</del>	९ केवल्हान	र ९
;	,, ४३/१५ मतुङ	मुख ।	16	,, 8	१ सर्वद्रन्द्र	९
						-

